

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถาบันราชภัฏเชียงราย		
ชื่อผู้เขียน	นางสุศติศา จันทรมณี		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร. อัมพร	ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร. พนมพร	จันทรมณี	กรรมการ
	อาจารย์ อองอาจ	โฆษชุตตมพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดฝึกและปัญหาการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถาบันราชภัฏเชียงราย กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย อาจารย์นิเทศก์ในสถาบันราชภัฏเชียงราย จำนวน 26 คน อาจารย์พี่เลี้ยงซึ่งเป็นครูมัธยมศึกษาและประถมศึกษาในจังหวัดเชียงราย จำนวน 101 คน นักศึกษาฝึกสอนของสถาบันราชภัฏเชียงราย ซึ่งฝึกสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2539 จำนวน 106 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้น ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบ แบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด เกี่ยวกับการจัดฝึกและปัญหาการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาปรากฏดังนี้ ในการดำเนินการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ควรมีความหมาย ซึ่งทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและแผนงานมีความชัดเจน มีการชี้แจงนโยบายและวัตถุประสงค์ให้ทุกฝ่ายทราบ ก่อนการปฏิบัติ สถาบันฯ ควรมีส่วนอุปการะและอำนวยความสะดวกให้เพียงพอแก่การดำเนินงาน พร้อมทั้งมีการประสานงานที่สม่ำเสมอ มีการชี้แจงและกำหนดแนวปฏิบัติในการนิเทศให้ทุกฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองโดยจัดทำคู่มือที่ดีเพื่อประสานความเข้าใจ ควรกำหนดสัดส่วนจำนวนนักศึกษา กับจำนวนอาจารย์นิเทศก์ ควรกำหนดสัดส่วนการให้คะแนนนักศึกษาฝึกสอนที่แตกต่างกัน สำหรับผู้นิเทศก์ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน ควรมีการแจ้งให้นักศึกษาทราบหลักเกณฑ์การประเมินผล ควรมีการกำหนดภาระงานให้พอเหมาะกับเวลาในการปฏิบัติงานเพื่อประสิทธิภาพของงาน ส่วนการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาในแต่ละด้านคือ ด้านเนื้อหา ทักษะ เทคนิคการสอน สื่ออุปกรณ์ ฯลฯ ควรเตรียมอย่างเพียงพอแก่การนำไปปฏิบัติจริงเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในตนเองแก่นักศึกษา

Independent Study Title Management of Teaching Profession Experience

Training at Chiang Rai Rajabhat Institute

Author

Mrs. Sudthida Janmanee

M.Ed.

Educational Administration

Examining Committee

Lecturer Dr.Umporn Siriboonma Chairman

Lecturer Dr.Panomporn Chantarapanya Member

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract

This study investigated training management and problems in management of teaching profession experience training at Chiang Rai Rajabhat Institute. The sample comprised 26 supervisors from the Institute, 101 teachers from primary and secondary schools in Chiang Rai Province who were the co-supervisors and 106 students teachers who did their training in the first semester of the 1996 academic year. The instruments used were checklist, rating scale and open ended questionnaires concerning problems and training management of the Institute. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings indicated that in the training management aspect, there should be accurate and clear supervision plan made by the people who took part. Policy and objectives should be revealed to all concerns. The Institute should have enough teaching materials, tools

and vehicles. With continual coordination, booklets of news and changes regarding supervision guidelines should be distributed to all concerns so they would understand their roles. Proportion of student teachers and supervisors should be established. Individual supervisors with different status should be given different proportions of score in grading the students. Student teachers should be informed about the evaluation criteria. For the goal of effective work, optimum workload should be placed in term of suitable proportion to working hours. The preparation of sufficient knowledge in context, teaching skills and techniques along with teaching aids would lead students to meet their own readiness in teaching practice as well as their self-confidence.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved