

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้ศึกษา นายบุญล้อม โสภภาพรม
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์อองอาจ	โฆษณชุตพันธ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร	ศิริบุญมา	กรรมการ
อาจารย์ ดร. พนมพร	จันทร์บุญญา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ลาว ประชากรที่ใช้ได้แก่ ข้าราชการครูสายปฏิบัติการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย จำนวน 206 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยวิธีร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาปรากฏว่า ในภาพรวมผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณาถึงส่วนการไม่ได้ปฏิบัตินั้น ผู้บริหารโรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติงานประ เนิ่นผลมากที่สุด รองลงมาคือ ศึกษาศภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการดำเนินการตามแผน และวางแผนตามลำดับ ส่วนปัญหาในการบริหารโรงเรียนที่สำคัญ ได้แก่ ขาดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานโดยตรง ผู้บริหารโรงเรียนขาดความเอาใจใส่ติดตามกำกับงาน ระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่มีประสิทธิภาพ ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน และผลการประเมินไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์

Independent Study Title Administrative Performance of School
 Administrators under the Office of Mae Lao
 District Primary Education, Chiang Rai Province

Author Mr.Boonlom Sopaprom

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Chairman
Lecturer Dr.Umporn	Siriboonma	Member
Lecturer Dr.Panomporn	Chantarapanya	Member

Abstract

This study investigated administrative performance of school administrators attached to the Office of Mae Lao District Primary Education. The population comprised 206 teachers from primary schools under the jurisdiction of the forementioned Office. The instrument used was rating scale questionnaire with open ended questions. The collected data were analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings could be summarized as follows:

Overall administrative performance of school administrators was in the moderate level. With respect to non-performance, school administrators did not performed their duties in evaluation most. Nexts were assessment of present situation, problems and needs, plan implementation and planning, respectively. As for problems encountered

in school administration ; they were lack of personnel directly responsible for the work, lacks of supervision and monitoring by administrators, ineffective management information system, insufficient budget and disuse of evaluation results.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University