

๒

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ: ปัญหาและความต้องการของครูเกี่ยวกับการนิเทศการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการนิเทศของกลุ่มโรงเรียน

ชื่อผู้เขียน: นายณราวิชญ์ บวรบุญฤทธิ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ กรรมการ
อาจารย์บรรเทา อุทัยทัศน์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการของครูเกี่ยวกับการนิเทศการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการนิเทศของกลุ่มโรงเรียน และเพื่อเสนอแนวทางเกี่ยวกับการนิเทศการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการนิเทศของกลุ่มโรงเรียน สำหรับกลุ่มแม่ฮ่องสอนนอกสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

ประชากรที่ศึกษาเป็นครูผู้สอนและคณะกรรมการนิเทศของกลุ่มโรงเรียนแม่ฮ่องสอนนอกจำนวน 47 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบบันทึกข้อมูลจากการศึกษาเอกสารการนิเทศ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเรียบเรียงจัดหมวดหมู่ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบบรรยายและพรรณนาวิเคราะห์สรุปผล ได้ดังนี้

1. ปัญหาและความต้องการของครูเกี่ยวกับการนิเทศการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการนิเทศของกลุ่มโรงเรียน

ก

ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนทั้ง 4 ด้านคือ การนำหลักสูตรไปใช้ การผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความต้องการของครูอยู่ในระดับมากทุกด้าน

ปัญหาด้านกิจกรรมการนิเทศอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความต้องการของครูอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะในเรื่องการประชุมปรึกษาหารือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2. แนวทางเกี่ยวกับการนิเทศการเรียนการสอน ได้แก่ การสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของครู การแจ้งวัตถุประสงค์ ช่วงเวลา ผลการนิเทศและติดตามอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยเป็นการให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือครูมากกว่าตรวจสอบ รวมทั้งให้ครูได้นิเทศซึ่งกันและกัน

Independent Study Title: Problems and Needs of Teachers Concerning Instructional Supervision by School Cluster Supervisory Committee

Author: Mr. Narawit Bowornboonyarit

M.Ed.: Elementary Education

Examining Committee:

Assist. Prof. Prasit	Malumpong	Chairman
Assist. Prof. Supawat	Cheunchob	Member
Lecturer Bantao	Utaitas	Member

Abstract

This study sought to examine and identify teachers' problems and needs for school cluster supervisory committee's instructional supervision. It also identified and presented the committee's recommended instructional supervision guidelines for Mae-salongnok cluster schools, Mae-fa-luang District Office of Primary Education, Chiang Rai Province.

The study population comprised 47 cluster schools' teachers and supervisory committee members. Data were collected through questionnaires, interviews and reviews of supervisory materials and documents and analyzed by using percentage, average and standard deviation. Subsequently, the analyzed data were categorized, tabulated, and then presented along with discussions and analytical description.

Findings were as followings:

1. Teachers' problems and needs related to the four aspects of instructional organization; curriculum implementation, instruction media production and use, organizing instructional activities, and instructional measurement and evaluation, were found to be at a medium level. The teachers' needs for them were rate at a high level.

However, problems related to supervisory activities were found to be at a medium level while teachers' needs for them were rated at a high level, especially conferences for instructional development.

2. Instructional supervision guidelines were surveys of existing situations and teachers' needs; identification of objectives, timeframes and results with regular and continuous monitoring; consultation and advice rather than fault finding; and supervisory by teachers themselves..