

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาพการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในจังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน

นายธีระวัฒน์ คูบุญพันธ์กุล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์องอาจ	โฆษชอุณหันธ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร	ศิริบุญมา	กรรมการ
อาจารย์ ดร. พนมพร	จันทร์บุญญา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอในจังหวัดเชียงราย ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือข้าราชการที่ปฏิบัติงานอยู่ในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ จำนวน 78 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ สภาพการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอในจังหวัดเชียงรายที่กำหนดให้ปฏิบัติงานในลักษณะ เป็นศูนย์ 3 ศูนย์มีการปฏิบัติในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน การปฏิบัติงานในฐานะศูนย์บริการและประสานงาน ปฏิบัติในระดับมาก ส่วนการปฏิบัติในฐานะศูนย์ข้อมูลสถิติและวางแผน และศูนย์ติดตามและประเมินผลมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

Independent Study Title State of District Education Officers' Job
Performance in Chiang Rai Province

Author Mr. Teerawat Kupatipatnukun

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Chairman

Lecturer Dr.Umporn Siriboonma Member

Lecturer Dr.Panomporn Chantarapanya Member

Abstract

This study investigated job performance of district education officers in Chiang Rai Province. The population under study comprised 78 officers who worked in the District Education Offices. The instrument used was rating scale questionnaire. The collected data were analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings indicated that district education officers in Chiang Rai Province were categorized to perform their duties as the centers for service and coordination, information and planning, and follow-up and evaluation. Considered the overall picture, the district education officers performed their duties in the moderate level. When considered the working aspects separately; as the center for service and coordination, they performed their tasks in the high level. Regarding performance as the centers for information and planning, and follow-up and evaluation; the district education officers performed their duties in the moderate level.