

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การรับรู้และแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน  
ในการจัดอนุบาลศึกษาโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่  
ชื่อผู้เขียน นางวารีย์ กติกา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา	ตบเนียนกูร	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.สุรพล	บัวพิมพ์	กรรมการ
อาจารย์องอาจ	โฆษชอุณหันธ์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการรับรู้และความเข้าใจของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดอนุบาลศึกษา และการแสวงหาแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดอนุบาลศึกษาในโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ ผู้ตอบแบบสอบถามในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล อำเภอเมืองเชียงใหม่ จำนวน 10 โรงเรียน โดยการเลือกแบบเจาะจงจากโรงเรียนอนุบาลเอกชนทั้งหมด 23 โรงเรียน ในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ และหาอัตราส่วนจากผู้ปกครองร้อยละ 10 ของจำนวนนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ในชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 320 คน โดยวิธีสุ่มแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบทดสอบและแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าและปลายเปิด ได้รับข้อมูลกลับคืนมา 294 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.88 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบตาราง และการบรรยายสรุป

ผลการศึกษา พบว่า การรับรู้และความเข้าใจของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดอนุบาลศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการรับรู้และความเข้าใจในการจัดอนุบาลศึกษาอยู่ในเกณฑ์มาก ทั้ง 4 หัวข้อ คือ หลักการจัดอนุบาลศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดอนุบาลศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดประสบการณ์อนุบาลศึกษา และแนวการจัดประสบการณ์อนุบาลศึกษา

ค

สำหรับแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดอนุบาลศึกษา พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เกือบทั้งหมดสามารถมีส่วนร่วมในการจัดอนุบาลศึกษา ทั้ง 6 ด้าน และสามารถมีส่วนร่วมในระดับมาก คือ ทุกครั้ง ในด้านการเลี้ยงดู และการเรียนรู้ของเด็กที่บ้าน ส่วนในด้านการติดต่อสื่อสาร การอาสาสมัคร การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และการสร้างความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนสามารถมีส่วนร่วมได้ในระดับปานกลาง คือ เข้าร่วมได้เป็นบางครั้ง

Independent Study Title Parents' Perception and Involvement in  
Private Kindergarten Schools Management,  
Muang Chiang Mai District

Author Mrs. Varee Katika

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Assist.Prof.Dr.Suganda	Tapaneeyangkul	Chairman
Lecturer Dr.Surapol	Boapimp	Member
Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Member

#### Abstract

This study was set out to investigate issues related to parents' perception and understanding of kindergarten school management as well as to seek guidelines for promoting greater parental involvement in school affairs. The survey, using the test and rating-scale questionnaire with open-ended questions, covered 320 parents of students in 10 private kindergarten schools in Muang Chiang Mai District, purposely selected to represent all 23 schools in the district. A stratified random sampling technique was used to obtain 10% of parents from each of the 10 schools who responded to the questionnaire. In total, 294 questionnaires or 91.88% were obtained. Statistics used to analyzed collected data included frequency, percentage, mean and standard deviation.

Findings were as follows: most parents exhibited a high degree/ level of perception and understanding of 4 major issues in kindergarten management, i.e., principles, objectives, student experience management objectives and guidelines for organizing such experiences.

As regards parental involvement it was found that all 6 types of involvement under study-parenting, communicating, volunteering, learning at home, decision making and collaborating with community, parents were able to fully participate, i.e., participation was rated in a "high level" category, in the first and fourth types. As for the remaining, they were able to occasionally participate, i.e., participation was rated in a "moderate level" category.