

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การเตรียมบุคลากรเพื่อรองรับโครงการปฏิรูปการศึกษา เกษตร  
เพื่อชีวิต ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นายศักดิ์สิทธิ์ แสงกลับ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถพร พงษ์วาท ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทศพล อารีนิจ กรรมการ

อาจารย์อองอาจ ไนษนุฒหนันท์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์ความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรใน  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย ที่มีต่อโครงการการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต  
สภาพการดำเนินงาน ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ เพื่อการพัฒนา  
การดำเนินงานโครงการฯ ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพยิ่งขึ้น ในกระบวนการวิเคราะห์ดังกล่าว  
ผู้ศึกษา ได้อาศัยแนวคิดและวิธีการของกระบวนการทรรคน์แบบ AIC เพื่อประกอบในการพิจารณา  
เสนอแนวทางในการพัฒนาบุคลากร

นอกเหนือไปจากการวิเคราะห์เอกสารโครงการฯ แนวนโยบายของกรมอาชีวศึกษาและ  
เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องแล้ว ผู้ให้ข้อมูลในด้านสภาพการดำเนินงานตามโครงการฯ และ  
ข้อเสนอแนะ/ความต้องการในการพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย ผู้บริหารและอาจารย์ผู้ปฏิบัติการสอน  
ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย ทั้งหมด 84 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลในส่วนนี้  
เป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ จากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้คำร้อยละประกอบ  
คำบรรยาย และการตีความ ความสอดคล้องกันตามลำดับ

ผลการศึกษาพบว่า บุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย ส่วนใหญ่มีความรู้  
ความเข้าใจในตัวโครงการฯ ตลอดจนนโยบายของกรมอาชีวศึกษาในการดำเนินงานตามโครงการฯ

อยู่ในระดับน้อย อาจารย์ผู้ปฏิบัติการสอนยังมีความตระหนักและเข้าใจปัญหาในสภาพเป็นจริงของโครงการฯ ตลอดจนมีความเข้าใจในบทบาทของตนในการปฏิบัติงานไม่มากเท่าที่ควร แต่ส่วนใหญ่ก็เห็นว่าโครงการฯ มีความสำคัญและเห็นควรให้มีการพัฒนาบุคลากร โดยการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องในทุกๆ ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญา แนวคิด และวิธีดำเนินงานของโครงการฯ ผู้บริหารเองก็มีความต้องการให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของโครงการฯ ตลอดจนพันธกิจของตนและวิทยาลัยฯ ที่มีต่อการดำเนินงานดังกล่าว โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจในปรัชญา หลักการ วัตถุประสงค์ วิธีการ และนโยบายของกรมอาชีวศึกษาในการดำเนินงานตามโครงการฯ ตลอดจนกระบวนการวางแผนและกระบวนการพัฒนาคุณภาพงาน อย่างชัดเจนมากขึ้นกว่าที่เคยกระทำมา ควบคู่ไปกับการปฏิบัติภารกิจที่ได้ดำเนินงานกันมาแล้วระยะหนึ่ง เมื่อบุคลากรทุกคนหรือส่วนมากเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของโครงการฯ มองเห็นพันธกิจของตนและวิทยาลัยฯ ชัดเจนมากขึ้น เข้าใจในสภาพความเป็นจริงของปัญหาดีขึ้น ฯลฯ สภาพการณ์เหล่านี้จะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรม อันจะเป็นผลทำให้แบบแผนการคิดและการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องเปลี่ยนแปลงไปทั้งกระบวนการอย่างต่อเนื่อง เกิดวิสัยทัศน์ส่วนตนในการดำเนินงานตามโครงการฯ ที่ชัดเจน อีกทั้งเกิดการยอมรับคุณค่าแห่งความคิดของกันและกัน มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันในการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดวิสัยทัศน์ร่วมเป็นอุดมการณ์หรือเป้าหมายร่วมกัน ผู้ศึกษาคาดหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางดังกล่าวจะทำให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ ร่วมมืออย่างจริงจังมากขึ้น ในการคิดแผนปฏิบัติการ เป็นผู้รับผิดชอบหลักหรือมีส่วนร่วมในการประสานงานตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งเป็นกำหนดข้อผูกพันให้กับตนเองในการทำงาน อีกทั้งเป็นการควบคุมให้เกิดการกระทำที่จะนำไปสู่ความสำเร็จบรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการฯ ด้วยตัวของปฏิบัติเองในที่สุด

Independent Study Title Preparing Personnel for the Agricultural  
Education for Life Reform Project in  
Chiang Rai Agriculture and Technology College

Author Mr. Sakdisitti Saengklab

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Assist.Prof.Dr.Annop Pongwat Chairman

Assist.Prof.Dr.Thosapol Arreenich Member

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

#### Abstract

This study was designed to examine and identify degree of knowledge and understanding regarding the Project under discussion of the College personnel, status of its implementation as well as seek their recommendations for better preparing them for quality performance. In the process, AIC perspectives and methods were relied on in order to make better personnel preparation programs and methods possible. In addition to reviews of Project and other relevant documents and Department of Vocational Education policy guidelines, data were also sought from College administrators and teaching staff using questionnaires and interview forms. Collected data were then analyzed, interpreted and analytically described.

The study found that most personnel had a very low level and small degree of knowledge, understanding (of the Project) and of the

Department policy guidelines. They possessed little awareness and understanding of the real status of Project operation while they were not very clear about their role in such operation. However, most of them agreed with the need for personnel development in every aspect of the Project. The administrators themselves were in agreement with such an assessment.

This study then proposed that College personnel be urgently but carefully made aware of the Project worth and value as well as the institutional commitment to such a noble Project. They must be made to understand more clearly the real situations. These and more are expected to lead to attitudinal and behavioral changes conducive to the formation and sustainability of both personal and mutually shared vision which has been identified as key to successful implementation of this Project.