

ชื่อเรื่อง การค้นคว้าแบบอิสระ การจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของกระทรวงศึกษาธิการ
 ชื่อผู้เขียน นางสาวรัชรา ทรัพย์วรรณ
 ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ อองอาจ โฆษิตนันท์	กรรมการ
อาจารย์ ดร. รัชนี วิเศษสังข์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประวัติ ปรัชญา แนวคิดการจัดตั้งและโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยชุมชนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยค้นคว้าจากเอกสาร รายงานการประชุม บทความเชิงวิชาการต่าง ๆ ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนขึ้นในสถาบันการศึกษาเฉพาะทาง เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางถึงวิชาชีพชั้นสูงและระดับช่างเทคนิค ให้สอดคล้องกับการขยายตัวทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นและภูมิภาค เพื่อยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการการศึกษา การกระจายอำนาจสู่ประชาชนในท้องถิ่น และเป็นศูนย์การให้บริการด้านการศึกษาและการพัฒนาอาชีพแก่ประชาชนในท้องถิ่น โดยขยายบทบาทหน้าที่ของวิทยาลัยชุมชนเพิ่มขึ้นในวิทยาลัยเกษตรกรรม วิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยนาฏศิลป์ และวิทยาลัยช่างศิลป์ รวมทั้งทั่วประเทศ 77 แห่ง เพื่อรองรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โดยใช้บุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ ปฏิบัติงานในโครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัยชุมชนด้วย

หลักสูตรในวิทยาลัยชุมชนมี 2 ลักษณะคือ โปรแกรมเพื่อการศึกษาต่อและโปรแกรมจบออกไปประกอบอาชีพ

จ

ปัญหาในการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน คือขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่าง ๆ ซึ่งรัฐบาลไม่สามารถให้การสนับสนุนวิทยากรที่ขาดแคลนได้

วิทยาลัยชุมชนในอนาคต จะมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาคน พัฒนาชุมชน และพัฒนาประเทศชาติ จึงสมควรที่จะส่งเสริมสนับสนุนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและใช้ประโยชน์จากสถานศึกษาที่มีอยู่แล้วอย่างคุ้มค่า

๑

Independent Study Title Founding of Community Colleges under the
Jurisdiction of Ministry of Education

Author Mrs. Suwatchara Subpun

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee Lecturer Dr. Surapol Boapimp Chairman
Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member
Lecturer Dr. Rachanee Wisessang Member

Abstract

This study examined history, philosophy, founding ideas and administrative structure of Ministry of Education's Community Colleges. It was accomplished by reviewing official documents, meetings' minutes and academic articles.

The study found that the Ministry founded such colleges as specialized educational institutes with the intention of producing and developing middle level and high level professional personnel as well as technicians. Such efforts were to meet demands of expanding local and regional economies, to raise the educational level of the general public, to invite community participation in education and, in the process, decentralize educational authority to the people in local communities, and to tailor them as educational services and occupational development centers for the benefit of the local population. Parts of the efforts involved introducing additional community college roles and functions into what already existed in all

77 agriculture, physical education, dramatic arts and other colleges under the jurisdiction of the Ministry of Education around the country. Additional roles and functions were designed to take in the increasing number of secondary schools' graduates but still assumed and carried out by existing personnel.

Curricula in those colleges were of both transitional and terminal nature, one preparing students for further study and the other for work.

A major problem identified in those community colleges was lack of resource persons or experts in various disciplines, the very problem the government was unable to help solve.

Nevertheless, future community colleges will still play an instrumental role in human resource, community and national development. They, therefore, deserve all the serious and consistent assistance from all sides, especially from the Ministry of Education.