

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นางจิรภา สงวนสุข		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์องอาจ	โฆษณุณหันธ์	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร. รัชนี	วิเศษสังข์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร. สุรพล	บัวพิมพ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ตามความคิดเห็นของพนักงานครูสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างคือ พนักงานครูสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ แบบจัดลำดับความสำคัญ และแบบสอบถามปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

พนักงานครูเทศบาลนครเชียงใหม่ มีความเห็นว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สำคัญ หรือจำเป็นอย่างยิ่งของผู้บริหารโรงเรียน ดังต่อไปนี้ คุณลักษณะส่วนตัวตัวบุคคลิกภาพ คือ เชื่อมั่นในตนเอง สามารถวินิจฉัยตัดสินใจโดยใช้เหตุผล ด้านมนุษยสัมพันธ์คือ ใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ด้านคุณธรรมจริยธรรม คือ ยึดหลักความถูกต้อง หรือหลักคุณธรรมในการแก้ไขปัญหามิในการปฏิบัติงาน ด้านภาวะผู้นำ คือ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล

คุณลักษณะส่วนวิชาชีพในด้านความรู้เกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการศึกษาของสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น และสามารถถ่ายทอดให้คณะครูได้รับทราบและปฏิบัติได้ สำหรับในด้านความสามารถในการบริหาร จะ

ก

ต้องสามารถวางบุคลากรได้อย่างเหมาะสมกับงานเพื่อให้งานสามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่น ซึ่งคุณลักษณะส่วนวิชาชีพทั้งสองด้านของผู้บริหารโรงเรียนนี้ ได้รับการยอมรับว่า มีความสำคัญมากกว่าคุณลักษณะส่วนตัว

นอกจากนี้ ผู้บริหารโรงเรียนควรมีความยุติธรรม มีความสามารถในการติดตามงาน มีความรู้รอบด้าน ติดตามสถานการณ์และความเคลื่อนไหวของส่วนกลางและท้องถิ่น ไม่ลำเอียง วางตัวเป็นกลาง ยิ้มแย้มแจ่มใส มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ทุก ๆ คน พัฒนาตนเองในส่วนวิชาชีพอยู่ตลอดเวลา สามารถแบ่งงานให้เหมาะสมกับคน

Independent Study Title Desirable Characteristics of Chiang Mai
Municipality Schools' Administrators

Author Mrs. Jirapa Sanguansuk

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Chairman
Lecturer Dr.Rachanee	Wisessang	Member
Lecturer Dr.Surapol	Boapimp	Member

Abstract

This study was set out to mine teachers' opinions for desirable characteristics of school administrators. A sample of 140 teachers came from the teaching pool of all municipal schools under the jurisdiction of Chiang Mai City Municipality. A checklist ranking and open-ended questionnaire was used to collect needed data. Subsequent data analysis relied on frequency and percentage.

Findings were as follows :

Teachers were of the opinion that as regards personal characteristics administrators should be self-confident and able to make rational decisions be open-minded be righteous in solving problems and be creative and farsighted.

As far as professional characteristics were concerned, teachers were of the opinion that administrators should be well versed in the

national educational development plan and educational policies of the Bureau of Local Educational Administration. At the same time, they should be able to transfer or convey their knowledge on such plan and policies to school teachers. Administratively speaking, they should properly apply the "put-the-right-man-in-the-right-job" principle to ensure the smooth operation. It was also recognized that such professional characteristics were far more important than personal ones.

In addition, teachers were of the opinion that administrators should be fair, impartial and considerate; able to monitor assigned tasks; knowledgeable in current educational affairs and developments both at the national and local levels; and constantly seek to improve themselves professionally.