

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : สภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน : นางสาวสิริ นมะหุต

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ ดร. อัมพร	ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม	ศรีจันทร์ตร	กรรมการ
อาจารย์ อองอาจ	โฆษิตพันธ์	กรรมการ

**บทคัดย่อ**

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ โดยศึกษาจากผู้บริหารโรงเรียน และครูอาจารย์ทุกคนที่ทำการสอน โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย และโรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะต๋อย จำนวน 67 คน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า การบริหารงานวิชาการตามลักษณะงานทั้ง 9 งาน เป็นปัญหาระดับปานกลาง ลักษณะงานที่ผู้บริหารและครูอาจารย์ได้ให้ความสำคัญและสนใจเป็นอย่างมาก ควรปรับปรุงแก้ไข ได้แก่ ด้านการจัดห้องเรียน และห้องประกอบอื่นๆ เช่น ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ตลอดจนสื่อการเรียนการสอนไม่มีความพร้อมและไม่เพียงพอสำหรับนักเรียน และครูที่จะใช้ศึกษาค้นคว้า ด้านการแนะแนว ครูแนะแนวไม่มีเวลาเพียงพอในการสำรวจปัญหา การแก้ไข และติดตาม ประกอบกับครูไม่มีความรู้เฉพาะด้านการแนะแนว ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน มีข้อจำกัดเกี่ยวกับสถานที่ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมหลาย ๆ ประเภท และครูขาดความรู้ ทักษะในการจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ด้านการนิเทศงานวิชาการ ได้รับการนิเทศ

อย่างไรก็ตาม เนื่องจากไม่จริงจัง และขาดการให้ความรู้ด้านการนิเทศ ด้านการวางแผนการจัดการ  
เรียนการสอน ไม่สอดคล้องกับความรู้และทักษะของครูผู้สอน สำหรับด้านหลักสูตรและเอกสารการ  
ใช้หลักสูตร การปรับปรุงงานวิชาการ และการวัดผลประเมินผลการศึกษา ยังเป็นปัญหาในทาง  
ปฏิบัติของผู้บริหารและครูอาจารย์อยู่บ้าง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

Independent Study Title : State of Academic Affairs Administration  
of Chiang Mai Municipal Opportunity  
Expansion Schools

Author : Mrs.Siri Namahota

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

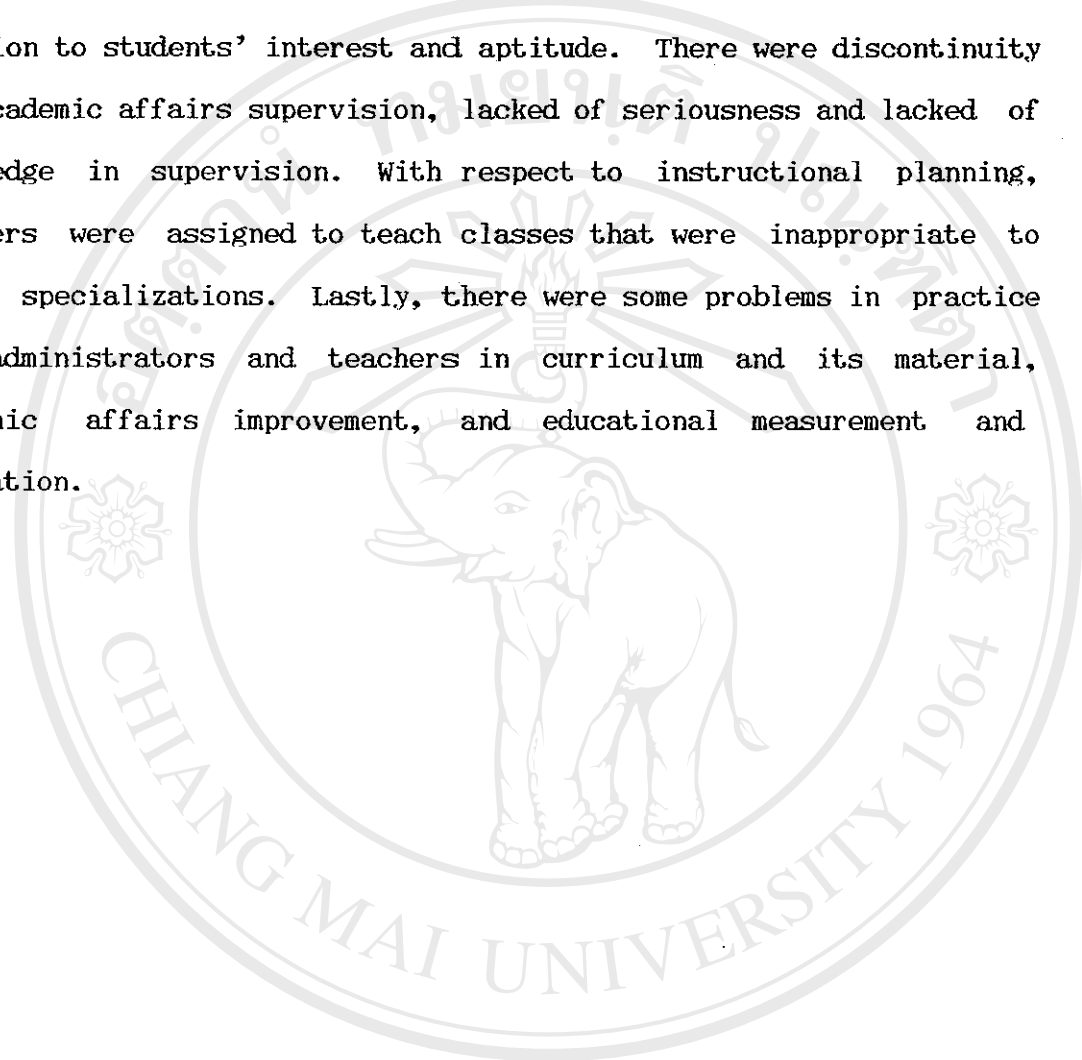
Lecturer Dr.Umporn	Siriboonma	Chairman
Assist.Prof Boontham	Srichandorn	Member
Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Member

### Abstract

This study investigated the state of academic affairs administration of Chiang Mai municipal opportunity expansion schools. The subjects under study consisted of 67 administrators and teachers from Wat Sridonchai and Wat Ta-stoi Municipal Schools. The collected data were then analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings indicated that all nine aspects of academic affairs administration were found to be at the moderate level. Administrators and teachers saw some important needs to the improvement of classroom management, library, science room, including insufficient instructional materials which were not available to students and teachers. Guidance teachers lacked knowledge in the field and did not have enough time to survey problems, to find

solutions and to follow up. There were limits of appropriate rooms for setting up various student activities. Also, teachers were lacked of knowledge and skills in arranging suitable activities in relation to students' interest and aptitude. There were discontinuity in academic affairs supervision, lacked of seriousness and lacked of knowledge in supervision. With respect to instructional planning, teachers were assigned to teach classes that were inappropriate to their specializations. Lastly, there were some problems in practice for administrators and teachers in curriculum and its material, academic affairs improvement, and educational measurement and evaluation.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved