

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : ชั่วณและกำลังใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์วิทยาลัยครู  
เชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน : นายสรยุทธ์ แก้วพวงทอง

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ	พงษ์วาท	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร	ศิริบุญมา	กรรมการ
อาจารย์ไพบูลย์	อุบีน โน	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพระดับชั่วณและกำลังใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ตลอดจนอุปสรรคและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องชั่วณและกำลังใจ กลุ่มตัวอย่างคือ อาจารย์วิทยาลัยครูเชียงใหม่ จำนวน 157 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Likert Rating Scale) ได้รับแบบสอบถามกลับมทั้งหมด 149 ฉบับ (94.90%) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ ตัวกลางเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาปรากฏว่า โดยภาพรวมชั่วณและกำลังใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์วิทยาลัยครูเชียงใหม่อยู่ในระดับปานกลาง แต่มีบางประเด็นที่ชั่วณและกำลังใจอยู่ในระดับสูงคือ งานที่รับผิดชอบอยู่ในขณะนี้สอดคล้องกับความถนัดและงานที่รับผิดชอบอยู่เป็นงานที่พึงพอใจ ส่วนที่มีชั่วณและกำลังใจอยู่ในระดับต่ำคือ ผู้บังคับบัญชาให้ความสนใจในชีวิตส่วนตัวของอาจารย์ วิทยาลัยแห่งนั้น นโยบายที่พึงพอใจ การติดต่อข่าวสารในวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีระบบ ทันเหตุการณ์ และความรู้สึกพึงพอใจในระบบการสื่อสารภายในวิทยาลัย สำหรับอุปสรรคและปัญหาที่พบในคำตอบปลายเปิดของผู้ตอบแบบสอบถามบางราย เรียงตามลำดับความสำคัญดังนี้คือ ขาดแคลนวัสดุและอุปกรณ์การสอน ระบบราชการก่อให้เกิดความล่าช้า ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณอย่างเพียงพอ มีการเล่นพรรคเล่นพวก ระบบการสื่อสารขาดประสิทธิภาพ และนโยบายในการปฏิบัติงานไม่ชัดเจน

Independent Study Title : Performance Morale of Chiang Mai Teachers

College Faculty

Author : Mr.Sarayudh Keowpoungtong

M.Ed. : Administration Educational

Examining Committee :

Assist.Prof.Dr. Annop Pongwat Chairman

Lecturer Dr.Umporn Siriboonma Member

Lecturer Paiboon U-Punno Member

### Abstract

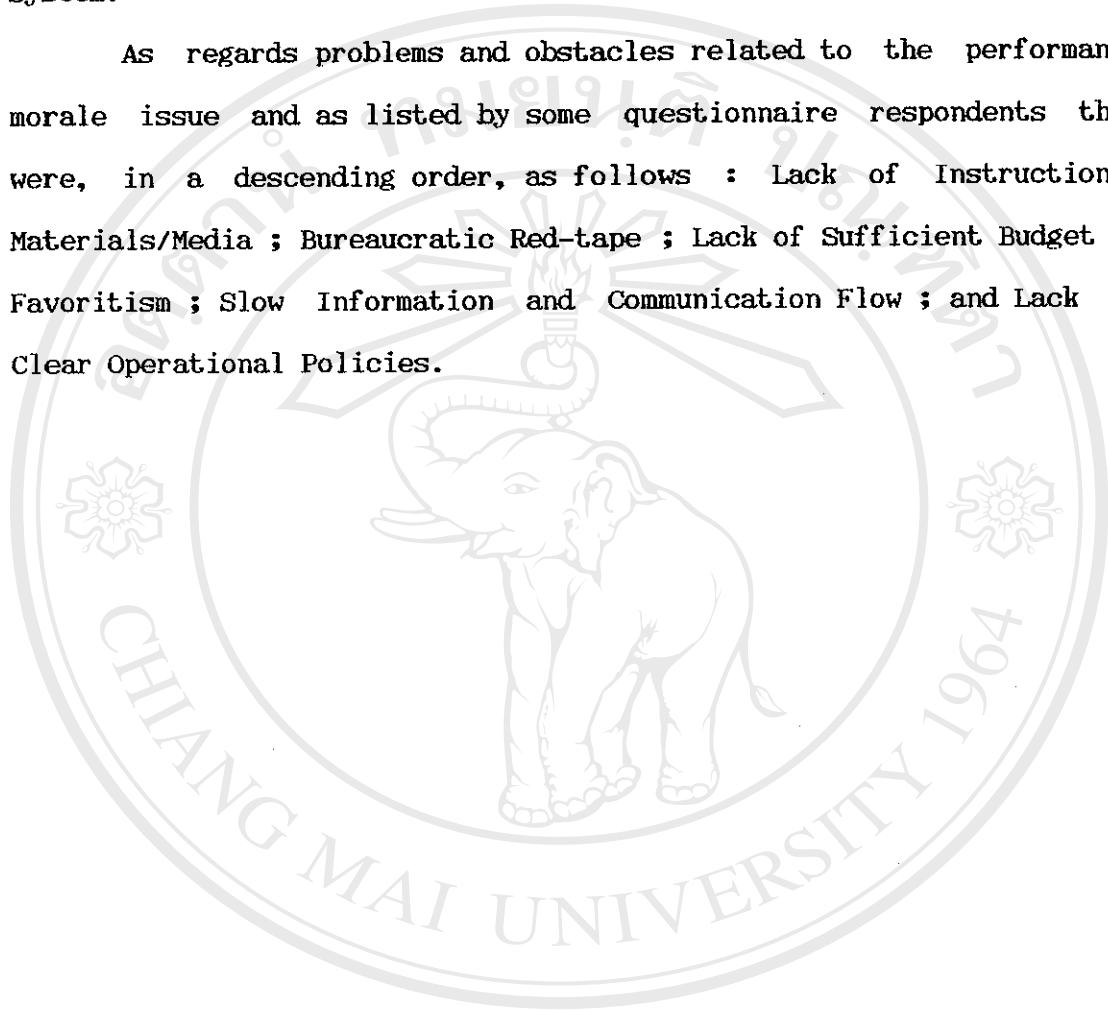
This study was designed to examine performance morale of Chiang Mai Teachers College Faculty and to identify its levels as indicated in the rating scale questionnaire. Also, questionnaire respondents were asked to list what they perceived to be problems and obstacles related to the performance morale issue. Study sample comprised 149 active instructors of the college.

Study findings were as follows :

The overall performance morale was rated at a moderate level. However, some aspects, i.e., Assigned Tasks Correspond with Instructor Skills and Aptitude and Assigned Tasks are Appropriate and Satisfactory Ones, were rated at a high level. On the other hand, aspects rated at a low level were as follows : Superiors Pay Attention to Individual Instructor Personal Life ; College Has Sound Policies ; Internal Information and Communication System is Well Organized and Effective ;

Instructor is Satisfied with the Internal Information and Communication System.

As regards problems and obstacles related to the performance morale issue and as listed by some questionnaire respondents they were, in a descending order, as follows : Lack of Instructional Materials/Media ; Bureaucratic Red-tape ; Lack of Sufficient Budget ; Favoritism ; Slow Information and Communication Flow ; and Lack of Clear Operational Policies.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved