

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : ความต้องการของชุมชนแม่ข่ายเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน
ในโรงเรียนแม่ข่ายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน : นางวิไลวรรณ กันธิยะ

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยศรี ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ อำนวย จันทร์แก่น กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการของชุมชนแม่ข่ายเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนในโรงเรียนแม่ข่ายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ โดยทำการศึกษากับกลุ่มประชากรในเขตพื้นที่อำเภอแม่ข่าย คือ กำนัน จำนวน 6 คน ผู้ใหญ่บ้านจำนวน 60 คน ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 40 คน และศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างคือ ครูประถมศึกษา จำนวน 33 คน และผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ปีการศึกษา 2536 จำนวน 146 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายใช้สัดส่วน 10 % ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ใช้แบบสอบถาม 3 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS-PC เพื่อหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษพบว่า ชุมชนมีความต้องการให้โรงเรียนสำรวจปัญหาความต้องการของชุมชนก่อนที่จะเปิดสอนรายวิชาต่างๆ ในโรงเรียน โดยให้ครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดรายวิชาที่เปิดสอนในโรงเรียนในระดับมากที่สุด นอกจากนี้ยังต้องการให้

ผู้ปกครอง ได้พบและปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อวางแผนการจัดวิชาเรียนในระดับมาก และต้องการ ให้มีการให้ความรู้ความเข้าใจในการจัดหลักสูตรและรายวิชาที่เปิดสอนในโรงเรียนแก่นักเรียน โดยวิธีการประชุมชี้แจง ส่วนก้านั้นต้องการ ให้โรงเรียนให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองนักเรียนในระดับมากที่สุด ในการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาชั้น ชุมชนต้องการให้จัดแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และผู้ปกครอง โดยจัดในโรงเรียนประถมศึกษา และใช้ระยะเวลาในการจัดปีละ 1 ครั้ง ในช่วงปลายภาคเรียนที่ 2 มากที่สุด นอกจากนี้ยังต้องการให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นทำหน้าที่ให้คำแนะนำและช่วยเหลือนักเรียนในการเลือกเรียนวิชาต่างๆด้วย

ด้านการจัดวิชาเลือก ชุมชนต้องการ ให้เปิดสอนวิชาภาษาอังกฤษขั้น เรียนในระดับมากรองลงมาต้องการ ให้เปิดสอนวิชาคณิตศาสตร์ เป็นวิชาเลือก เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย สำหรับการเปิดสอนวิชาอาชีพ ชุมชนต้องการ ให้เปิดสอนวิชาอาชีพที่น่าสนใจ เสริมและยังไม่มีในชุมชนเป็นวิชาเลือกตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน ให้จัดเนื้อหาวิชาเน้นเรื่องเกี่ยวกับสภาพปัญหาของชุมชนในระดับมาก และต้องการ ให้ชุมชนมีความรู้ของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดเนื้อหาวิชาอาชีพ ตลอดจนปรับปรุงเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาอาชีพให้ดีขึ้นในระดับมากเช่นกัน

การจัดการเรียนการสอน ชุมชนต้องการ ให้จัด โดยเน้นการฝึกปฏิบัติ การฝึกอบรมนักเรียนให้เป็นผู้นำในท้องถิ่น และใช้สถานประกอบการในชุมชนในการฝึกด้านวิชาชีพ ตลอดจนจัดการเรียนการสอน โดย ฝึกผู้มีความรู้ความชำนาญและประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในท้องถิ่น มาบรรยายให้ความรู้แก่นักเรียนในระดับมาก ยังต้องการ ให้จัดการเรียนการสอนโดยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้มากที่สุด รองลงมาคือ มีลักษณะการเป็นผู้นำ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน และมีความมั่งคั่ง สีสสละ และรับผิดชอบ

ชุมชนต้องการ ให้โรงเรียนจัดห้องสมุด เป็นศูนย์บริการสื่อการเรียนการสอนแก่นักเรียนในระดับมาก รองลงมาคือการจัดห้องสมุดเป็นสื่อการเรียนการสอนสำหรับครูและชุมชน ชุมชนต้องการ

ให้โรงเรียนยกย่อง ชมเชย และให้รางวัลแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนดีในระดับมาก รองลงมา ต้องการให้จัดสอนซ่อมและเสริมแก่นักเรียนด้วยวิธีการที่เหมาะสมภายหลังการประเมินผลทุกครึ่ง แจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ และให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการติดตามผลการเรียนของ นักเรียนหลังจากการเรียนการสอนวิชาอาชีวแล้ว ชุมชนต้องการให้มีการเผยแพร่ความรู้ในการ จัดการ การจำหน่ายผลผลิตแก่นักเรียนและประชาชน

ชุมชนต้องการให้ควบคุมความประพฤติ และการปฏิบัติตนของครูให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนมากที่สุด รองลงมาคือ ควรมีการติดตามการสอนของครูอย่างสม่ำเสมอ

ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ชุมชนต้องการให้จัดกิจกรรมหลายๆกิจกรรมให้นักเรียน ได้เลือกเรียน โดยเฉพาะจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์อาชีพในท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริมเกษตร กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อมในระดับมากตามลำดับ ในการจัดกิจกรรม ชุมชนต้องการให้ยึดหลักการจัดกิจกรรมตามความต้องการของนักเรียนและให้ครู-นักเรียนร่วมวางแผนในการจัด กิจกรรมในระดับมากเช่นกัน

Independent Study Title : Mae Ai Community Needs Concerning Curriculum
and Instruction in Mae Ai Wittayakhom School,
Chiang Mai Province |

Author : Mrs. Wilaiwan Kantiya
M.Ed. : Curriculum and Instruction
Examining Committee : Assoc. Prof. Dr. Sirmsree Chaisorn Chairman
Assoc. Prof. Amnat Chanpan Member
Assist. Prof. Supawat Cheunchob Member

Abstract

This study aimed to investigate Mae Ai community needs concerning curriculum and instruction in Mae Ai Wittayakhom School. The population were 6 Subdistrict headmen (called "Kamnuns"), 60 village headmen (called "Phu Yai Bans"), and 40 primary school principals. 33 primary school teachers and 146 Prathom 5 and 6 students' parents in Mae Ai area were randomly sampled during the 1993 academic year using 10 % ratio. Three forms of questionnaires were used in collecting data and the data were analyzed by SPSS-PC program in order to find out frequencies, percentages, means, and standard deviations.

The study reveals that the community wants the school to conduct the survey for the community's problems and needs before providing courses for students. Moreover, teachers should take parts

in determining courses for students most. In addition, parents need to consult with the students' academic advisers in order to plan study programs. Students should be informed about school curriculum organization and subjects provided, in the meeting. Subdistrict headmen also mostly want the school to supply students' parents with the opportunity to learn and understand about the school curriculum and the subjects provided. In terms of continuing education in the secondary school, the school should arrange educational guidance activity both for Prathom 6 students and their parents mostly at primary schools, once every year by the end of second semester. Also, the community requests for students' classroom teachers to take parts in helping students select subjects .

For elective courses, students in all secondary school years should take English the most. The second is Mathematics. It is thought as an essential subject for college education. Vocational courses should be given in accordance with the occupations that are being promoted and presently not existing in Mae Ai community, students' needs and interests, and community problems respectively. Besides, the community also wants community experts to participate in vocational content organization and revision.

For learning and teaching organization, the community wants the school to emphasize more on practicing and training students to be

leaders, using vocational resources in the community for vocational training, and inviting local experts into classes. Besides, the school is expected to foster students' abilities in thinking, performing, and solving problems the most. Next, students should be taught so that they would be good models for people in the community, be responsible, sacrificial and thrifty persons.

School library should be reorganized so that it could be a resources center for students, teachers and also for the community. Students with high achievements should be reinforced. Remedial teaching and enrichment should be provided, as needed, every time after evaluation. The school should inform parents of students' performance and request for parents' cooperation in monitoring students' learning. At the end of vocational courses, there should be dissemination of knowledge concerning product management and marketing to both students and community people.

Moreover, teachers should be better monitored mostly in terms of their behaviors, and next, in terms of their teaching.

Various co-curricular activities should be provided for students to choose according to their needs. The activities should particularly relate to local occupations, agricultural, arts and environmental conservation interests, respectively. Teachers and students are expected to cooperatively participate in planning the activities.