

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ: ผลของ "โครงการอบรมครูแนะแนว ในการขยายการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน" ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน: นายทวีชัย นิ่งธรรม

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ:

รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศรี	ไชยศรี	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. วิรัตน์	ไวยกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชนี้	ตฤณารมย์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึง ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโรงเรียน อันเป็นผลมาจากการขยายผลตาม โครงการอบรมครูแนะแนว ในการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาจากวิธีการขยายผลการอบรม การปฏิบัติงานของโรงเรียนและพฤติกรรมการทำงานของครู ผลความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ตลอดจนสภาพความพึงพอใจต่อชีวิตในโรงเรียนของนักเรียน ประชากร คือ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ 9 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 9 คน ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว จำนวน 9 คน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนดังกล่าวข้างต้น จำนวน 450 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายจากโรงเรียนแต่ละโรงเรียน 50 คน เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการอธิบาย

ผลการศึกษาค้นคว้าสรุปได้ดังนี้

1. **วิธีการขยายผลการอบรม** โรงเรียนส่วนใหญ่ซึ่งได้ส่งผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเข้ารับการอบรม โครงการอบรมครูแนะแนว ดำเนินการขยายผลให้กับครูโรงเรียน โดยใช้วิธีการชี้แจงให้ครูทุกคนทราบในที่ประชุมและจัดทำเอกสารมอบให้ครูทุกคนศึกษาด้วยตนเอง พร้อมทั้งใช้เอกสารพลังเทียบเป็นสื่อ โดยอัดสำเนาแจกและขีมนมาจากแหล่งต่าง ๆ ใช้ระยะเวลาภายใน 1 วัน ในการขยายผลการอบรมครั้งนี้มี โรงเรียนที่มีปัญหาและ ไม่มีปัญหาในสัดส่วนที่เท่ากัน โรงเรียนที่มีปัญหาส่วนใหญ่มีปัญหาด้าน งบประมาณ สื่อไม่เพียงพอ

2. **แผนปฏิบัติงานของโรงเรียนและพฤติกรรมการทำงานของครู** โรงเรียนส่วนใหญ่เคยดำเนินการในการส่งเสริมความสามารถด้านการไฝ่รู้ ไฝ่เรียนและส่งเสริมความสุขภาพ สุขใจ ของนักเรียนก่อนมีโครงการ โรงเรียนส่วนใหญ่ดำเนินการในเรื่องการนำนักเรียนไปศึกษาออกสถานที่ ภายหลังมีโครงการ ในด้านการส่งเสริมความสามารถด้านการคิดสร้างงานอาชีพ โรงเรียนส่วนใหญ่เริ่มดำเนินการหลังมีโครงการยกเว้นการเปิดวิชาเลือกเสรี/วิชาอาชีพ ให้นักเรียนเลือกอย่างหลากหลายที่โรงเรียนส่วนใหญ่เคยดำเนินการก่อนมีโครงการ แต่โรงเรียนบางแห่งยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องการนำนักเรียนไปฝึกงานตามสถานประกอบการ หรือแหล่งวิทยาการอื่น ๆ นอกจากนี้ยังพบว่า ครูส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการทำงานที่เอื้อต่อการไฝ่รู้ ไฝ่เรียน การคิดสร้างงานอาชีพและส่งเสริมความสุขภาพ สุขใจ ของนักเรียน โดยปฏิบัติตนได้สอดคล้องเหมาะสมตามโอกาสเวลาและวาระอันควร ครูมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนส่วนใหญ่มีการพัฒนาขึ้นทุก ๆ ด้านหลังจากดำเนินการตามโครงการ อย่างไรก็ตามนักเรียน เห็นว่าการจัดกิจกรรมและบริการต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ให้แก่แก่นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาขึ้น

3. **ความพึงพอใจต่อชีวิตในโรงเรียนของนักเรียน** นักเรียนมีความพึงพอใจมากต่อการปฏิบัติตนในโรงเรียน การปฏิบัติตนต่อกลุ่มเพื่อนและการปฏิบัติของโรงเรียนต่อตนเอง

สภาพและผลการดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ทำให้สรุปได้ว่าเกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ นโยบายของกรมสามัญศึกษาและจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้

Independent Study Title : Effects of "Guidance Teachers Training Project for Basic Educational Expansion" in the Educational Opportunity Expansion Schools, Chiang Mai Province

Author : Mr. Thawatchai Phuangtum

M.Ed. : Curriculum and Instruction

Examining Committee :

Assoc. Prof. Dr. Sirmsree Chaisorn Chairman

Lecturer Dr. Wirat Waiyakul Member

Assist. Prof. Ratchanee Trisanarom Member

Abstract

This independent study aimed to find out about changes occurred as the results of the Guidance Teachers Training Project dissemination in Chiang Mai's educational opportunity expansion schools. Implementation methods, school practices, teachers' behaviors, and changes including students' satisfaction of their school lives were studied. The population were the nine educational opportunity expansion schools under the Department of General Education in Chiang Mai. Data were given by nine school administrators and nine guidance teachers from the nine schools. 450 Mathayom Suksa 3 students, 50 from each school, were randomly sampled. Questionnaires were used to obtain all data which were later analyzed by means of percentages, means, and standard deviations.

The results were as follows.

1. **Project Dissemination** Most schools, which had sent both their administrators and the teachers responsible for guidance to attend the training course, chose to explain the project expectations to all teachers in the meetings and gave them hand-outs. In the meetings, each school used "Palung Tien" handbook borrowed from various sources as media. Most schools organized for one-day meeting. Some schools faced the problem of inadequate budget and materials.

2. **Schools' Operation Plans and Teachers' working Behaviors** Most schools had attempted to foster students' enthusiasm in learning and their well-being and happiness in schools before the project started. However, they began students' field-trips and encouragement of vocational abilities after the project dissemination. Most schools had also provided various elective courses before. Some schools still didn't send their students for vocational training at the vocational resources centers. Most teachers had been encouraging students' enthusiasm in learning, vocational abilities, and well-being consistently. They thought, however, that schools made improvements in all aspects after this project. It was, on the contrary, found that students felt there were not much change in school activities and services.

3. **Students' Satisfaction of School Lives** They were satisfied with their own behaviors, their relationship with peers, and the treatment they received from schools.

It could be concluded then that some changes occurred after project implementation. Therefore, the objectives of the project, the policy of Department of General Education, and the curriculum aims were met.