

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : บริบทการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน :

นางศิริลักษณ์ กาอินทร์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต :

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

รองศาสตราจารย์อำนาจ จันท์แป้น ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมของ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในด้านบุคลากรและทรัพยากรต่าง ๆ และเพื่อศึกษาทัศนะของ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษและการจัดการเรียน การสอนวิชาภาษาอังกฤษ ทำการศึกษาโดยใช้แบบสัมภาษณ์รวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ใช้แบบสอบถามรวบรวมข้อมูลจากครูที่ไม่ได้สอนวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนและผู้ปกครอง ทำการวิเคราะห์ ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ โดยการพรรณนาวิเคราะห์ แล้วนำเสนอโดยการใช้อารางประกอบการอธิบาย ซึ่งสรุปผล การศึกษาดังนี้

1. สภาพความพร้อมของ โรงเรียน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมยังมีข้อที่ควรแก้การหาทาง พัฒนา ด้านครูผู้สอนยังขาดความชำนาญในการจัดการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน ขาดความหลากหลาย นักเรียนยังขาดความกระตือรือร้นทางการเรียน นอกจากนี้ยังมีปัญหาด้านการ ขาดแคลนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ และงบประมาณ

2. ทัศนะของครู นักเรียน และผู้ปกครอง โดยภาพรวมแล้ว ทั้งครู นักเรียน และผู้ปกครอง เห็นความสำคัญและความจำเป็นของภาษาอังกฤษ จึงเห็นควรให้โรงเรียนจัดให้นักเรียนทุกคนเรียน ตลอดจนสนับสนุนให้โรงเรียนจัดสอนพิเศษนอกเวลา และจัดสอนรายวิชาภาษาอังกฤษอื่น ๆ ที่นอกเหนือ จากวิชาภาษาอังกฤษหลักที่ โรงเรียนจัดอยู่ในปัจจุบัน

Independent Study Title : English Instructional Context at Tung Kwaw
Wittayakom School, Lampang Province

Author : Mrs. Siriluck Ka-in

M.Ed. : Curriculum and Instruction

Examining Committee : Assoc. Prof. Amnat Chanpan Chairman
Lecturer Dr. Pachongkarn Phuvipadawat Member
Assist. Prof. Prasit Malumpong Member

Abstract

The purposes of this independent study were to study the situations of teaching staff and facilities in English instruction at Tung Kwaw Wittayakom School and to study the opinions about English and English instruction of the teachers, students and parents. Questionnaires and a constructed interview guideline were used to collect data from the population. The data were analyzed by percentage, means and standard deviation. The figures and description were used for presentation. The results were as follows :

1. Teaching staff and facilities of Tung Kwaw Wittayakom School needed improvement in the following aspects : teachers with inadequate skillful instructional management and diverse teaching techniques, learners who lacked enthusiasm inspite of their report of interest in learning English, shortage of instructional media and insufficiency of classes, space and budgets.

2. Teachers, students and parents viewed that English was important and necessary for every student. Moreover, they encouraged the school to offer other English courses and extra time courses.