

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : สิ่งศักดิ์สิทธิ์ และปัจจัยสนับสนุนการบริหารงาน โรงเรียนใน  
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน : นางสาวฉัตรจิรา อืดปัญญา

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ ดร.สุรพล	บัวนิมพ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร	ศิริบุญมา	กรรมการ
อาจารย์ อองอาจ	โฆษิตพันธ์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสิ่งศักดิ์สิทธิ์และปัจจัยสนับสนุนการบริหารงาน ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดลำปาง ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้บริหารสถานศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดลำปาง จำนวน 63 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบมาตราส่วนประมาณค่า นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาปรากฏว่า การดำเนินงานของ โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดลำปาง มีปัจจัยสนับสนุนการบริหารที่มีความพร้อม มีคุณภาพปานกลาง ในด้านนโยบายและหน่วยงาน ด้านอาคารสถานที่ ด้านบุคลากร ด้านกระบวนการบริหาร และด้านวัฒนธรรม

สำหรับด้านสิ่งศักดิ์สิทธิ์การบริหารงาน ซึ่งประกอบด้วยอาคาร สถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ พบว่ายังไม่พร้อม ไม่เพียงพอในระดับมาก กล่าวคือ ห้องปฏิบัติการเฉพาะ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน อาคารฝึกงาน โรงฝึกงานที่เป็นสัดส่วน อุปกรณ์เครื่องมือสำหรับฝึกปฏิบัติวัสดุอุปกรณ์ สื่อทัศนศึกษาตามความจำเป็นที่ตรงกับเนื้อหาวิชา ครุภัณฑ์ที่ทันสมัย โต๊ะ สื่อการเรียนการสอน และแหล่งค้นคว้าหรือห้องสมุดที่สามารถให้บริการแก่นักเรียน

Independent Study Title : Obstacles and Resources for School  
Administration in Educational Opportunity  
Expansion Project, Lampang Province

Author : Miss. Chatjira Ordpanya

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr.Surapol	Boapimp	Chairman
Lecturer Dr.Umporn	Siriboonma	Member
Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Member

#### Abstract

This study investigated obstacles and resources for school administration in opportunity expansion project, Lampang Province. The population under study comprised 63 school administrators working in the project mentioned above. An instrument used in the study was a questionnaire-check listed and rating scale. The collected data were then analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings indicated that school operations in the project were moderately ready with fair quality in administrative resources i.e., policy, school plant, personnel, administrative process and cultural aspect. As for administrative obstacles, comprising school plant and materials, they were not ready and insufficient at the high level especially in specialized laboratory, separated workshop building with equipment tools and facilities suitable to subject contents and students, and a library.