ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ :

สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมงฟอร์ต วิทยาลัย

ชื่อผู้เชียน :

นายชาญชัย เฟื่องกาญจน์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต :

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ ดร. สุกานดา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญธรรม ศรีจันทร์ดร กรรมการ อาจารย์ องอาจ โฆษชุณหนันท์ กรรมการ

บทคัดช่อ

งานค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรง เรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2536 จำนวน 39 คน กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการ ศึกษา 2536 จำนวน 284 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร จำนวน 2 ชุด แยกใช้สำหรับอาจารย์ 1 ชุด และ สำหรับนักเรียน 1 ชุด จากนั้นผู้ศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. กิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ในด้านการวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล มีการปฏิบัติระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า มีการปฏิบัติ ระดับมากในเรื่อง ความหลากหลายของชุมนุมกิจกรรม การให้อิสระแก่นักเรียนในการจัดตั้งหรือ เข้าร่วมชุมนุม การตรวจเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วม

กิจกรรม ส่วนปัญหาการปฏิบัติงานในด้านนี้ ได้แก่ อาจารย์ยังขาดความณัดในการเป็นที่ปรึกษาใน บางชุมนุม กิจกรรมบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามความต้องการของนักเรียน

2. กิจกรรมแนะแนว แก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนรู้ในด้านการวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล มีการปฏิบัติระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า มีการปฏิบัติ ระดับมากในเรื่อง ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการออกไปพัฒนา และสัมผัสกับโรงเรียนในชนบท ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ส่วนปัญหาในการปฏิบัติงานด้านนี้ ได้แก่ จำนวนบุคลากรที่รับผิดชอบทาง ด้านการแนะแนวโดยตรง มีจำนวนน้อย นักเรียนต้องการออกไปศึกษาดูงานในสถาบันอื่น รวมทั้ง การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้และประสบการณ์



Independent Study Title: Present Situation Problems, and Needs for the

Co-curricular Activities in the Upper

Secondary Level at Montfort College

Author :

Mr. Chanchai Fuangkarn

M.Ed. :

Educational Administration

Examining Committee:

Lecturer Dr. Suganda Tapaneeyangkul Chairman
Assist.Prof.Boontham Srichandorn Member
Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract

The purpose of this independent study was to study the present situation problems, and needs for the co-curricular activities in the upper secondary level at Montfort College. The population used was 39 teachers working at the upper secondary level in the academic year of 1993. The sample was 284 upper secondary level students in the academic year of 1993. Two sets of questionnair about present situation, problems and needs for co-curricular activity management were used for this study. One was for teachers and the other was for students. Data analysis was carried out by means of percentage, means and standard deviation.

The results of the study were as follow:

1) As for co-curricular activities, set by the Ministry of Education, the practice of planning, managing and evaluating was done

at moderate level. The findout under deep consideration also showed that practice was done at high level in the areas of the variety of activity clubs, students' being given freedom to set up or participate activity clubs, attendance checking and benefits gained from taking part in activities. Problems found were that teachers lacked skills as activity advisers and some activities did not satisfy students' needs.

2) As for guidance, problem solving and learning development activities, practice on planning, managing and evaluating was done at moderate level. The findout under deep consideration also should that knowledge and benefits M. 5 students gained from working in rural area schools were high. The problems found were that there were few guidance teachers, students wanted to see how other institutes worked and they also wanted some guests to their knowledge and experience to them.

ลิขสิทธิมหาวิทยาลัยเชียงใหม Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved