

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ: การใช้หลักสูตรวิชา เลิกเสรีกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดลำพูน

ชื่อผู้เขียน: นายไพโรจน์ กั้นสิทธิ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ:

รองศาสตราจารย์ อำนาจ	จันทร์แป้น	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์	ชื่นชอบ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มัลลาลอง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนวิชา เลิกเสรีกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดลำพูน โดยศึกษาจากประชากร 45 คน ใช้แบบสอบถามรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารและครูผู้สอนวิชา เลิกเสรีกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม และทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยการหาค่าความถี่และร้อยละ แล้วนำเสนอโดยการให้ตารางประกอบการอธิบาย ซึ่งสรุปผลการศึกษาดังนี้

1. **สถานการณ์จัดการเรียนการสอน** โรงเรียนทุกขนาด มีการกำหนดรายวิชา เลิกเสรีกลุ่มอาชีพเกษตรกรรมให้นักเรียนเลือก ซึ่งนักเรียนส่วนมากเลือกตามความสนใจ ครูผู้สอนส่วนมากมีการพัฒนาหลักสูตร โดยเลือกใช้/ปรับปรุง เพิ่มเติม หรือ ตัดทอนเนื้อหาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ด้านสื่อการเรียนการสอนส่วนมากโรงเรียนซื้อให้ และจัดหาให้นักเรียนยืมเรียน โดยเก็บไว้ในห้องสมุด งบประมาณสนับสนุนให้นักเรียนประกอบอาชีพอิสระเพื่อมีรายได้ระหว่างเรียน ส่วนมากได้จากกรมสามัญศึกษา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ส่วนมากมีการจัดทำแผนการสอนที่เน้นกระบวนการ การฝึกปฏิบัติจริง อีกทั้งมีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และใช้กระบวนการสร้างเจตคติในการประกอบอาชีพในการเรียนการสอนทุกครั้ง

2. ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนทุกขนาด ส่วนมากใช้หนังสือประกอบการสอนมากกว่า 5 เล่ม วารสารมากกว่า 3 ฉบับ แปลงทดลองการเกษตรเป็นขนาด 4 ตารางเมตร : คน วัสดุอุปกรณ์ใช้ได้บางส่วนและมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักเรียนสนใจเข้าเรียนวิชาเลือกเสรีกลุ่มอาชีพเกษตรกรรมทุกครึ่ง และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติระดับมาก ครูผู้สอนให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและประเมินตนเองส่วนมากเดือนละ 1 ครั้ง การจัดให้ความรู้และทักษะแก่ครูผู้สอน ส่วนมากมีวิธีการ 2 วิธีคือ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และการประชุมปฏิบัติการ มีการนำทรัพยากรและเทคโนโลยีในท้องถิ่นมาส่งเสริมการสอน โดยให้นักเรียนจัดทำโครงการอาชีพท้องถิ่น สำหรับนักเรียนสนใจเรียนในระดับปานกลาง และสนใจวิชาเลือกเสรีในท้องถิ่น เพราะสามารถนำไปทำที่บ้านเพื่อเพิ่มรายได้ระหว่างเรียนอีกทางหนึ่ง

Independent Study Title : Implementation of Free Elective Agriculture Courses in Lamphun Secondary Schools

Author : Mr. Prisun Kunsit
M.Ed. : Curriculum and Instruction
Examining Committee : Assoc.Prof.Amnat Chanpan Chairman
 Assist.Prof.Supawat Cheunchob Member
 Assist.Prof.Prasit Malumpong Member

Abstract

The purpose of this independent study was to study conditions and readiness to organize learning and instruction Free Elective Agriculture Courses in Lamphun Secondary Schools. The population were 45 school administrators and teachers who taught Free Elective Agriculture Courses. The data were collected by questionnaires and analyzed by frequencies and percentages. The figures and description were used for presentation. The results were as follows:

1. Conditions of organizing learning and instruction :

The schools in all size selected Free Elective Agriculture Courses for students to choose what interested them. Most teachers improved the courses by adapting the content to be consistent with the curriculum objectives . Most of instructional media were bought by schools and served to the students by the library. Most of the budgets for

students occupation projects while learning were from the Secondary Education Department. In the instructional activities, most of teachers made lesson plan by emphasized on process skills and practice . To enhance moral and ethics was included in teaching activities in every period.

2. **Readiness in learning and instruction :** Most of the teachers in all size of schools used more than 5 books and 3 journals. The assigned agricultural area for a student was 4 square metres . The equipments were in rather good condition but inadequate. The students' interests showed by attending class every session and the high participation in class. The students had the opportunity to practice and self evaluation once in a month. Teacher's knowledge and skills were increased by the outside experts lecture and workshop. Projects based on local resource and technology were made for intermediate interest students and their attention at local free elective courses because they were able to do at home to increase their income.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved