

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง
 สาขาศึกษาศาสตร์ พุทธศักราช 2529 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2534)
 ของวิทยาลัยพลศึกษา

ชื่อผู้เขียน : นางพรทิพย์ อินสมพันธ์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

รองศาสตราจารย์ อำนาจ	จันทร์แป้น	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. เกษม	นคร เขตต์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภวัฒน์	ชื่นชอบ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง สาขาศึกษาศาสตร์ พุทธศักราช 2529 (ปรับปรุง พ.ศ. 2534) ของวิทยาลัยพลศึกษา ในด้านความสอดคล้องระหว่างหลักการและจุดประสงค์ของหลักสูตรสาขาศึกษา ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา กับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง สาขาศึกษา ความสอดคล้องระหว่างปรัชญากับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับคำอธิบายรายวิชาเอกสาขาศึกษา และความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาเอกสาขาศึกษา จำนวน 10 รายวิชา โดยทำการศึกษากับ ศึกษานิเทศก์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ศึกษานิเทศก์วิชาพลานามัย และอาจารย์ผู้สอนวิชาเอกสาขาศึกษา ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ความสอดคล้องระหว่างหลักการของหลักสูตรประถมศึกษา กับปรัชญาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง สาขาศึกษา โดยส่วนรวมอยู่ในระดับสอดคล้องบางส่วน ความสอดคล้องระหว่างหลักการของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย กับปรัชญาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง สาขาศึกษา โดยส่วนรวมอยู่ในระดับสอดคล้องบางส่วน

2. ความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์ของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต กับปรัชญาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง สาขาศึกษา โดยส่วนรวมอยู่ในระดับสอดคล้องบางส่วน ความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์ของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต วิชาพลานามัย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย กับปรัชญาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง สาขาศึกษา โดยส่วนรวมอยู่ในระดับสอดคล้องทุกส่วน

3. ความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์ของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง สาขาศึกษา โดยส่วนรวมอยู่ในระดับสอดคล้องบางส่วน ความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์วิชาพลานามัย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง สาขาศึกษา โดยส่วนรวมอยู่ในระดับสอดคล้องบางส่วน

4. ความสอดคล้องระหว่างปรัชญากับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง สาขาศึกษา โดยส่วนรวมอยู่ในระดับสอดคล้องบางส่วน

5. ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับคำอธิบายรายวิชาสุขภาพ สิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับสอดคล้องทุกส่วน นอกนั้นอยู่ในระดับสอดคล้องบางส่วน

6. เนื้อหารายวิชา เอกสาขาศึกษาที่ระบุในคำอธิบายรายวิชา ควรเพิ่มเติมเนื้อหาสาระทุกวิชา

Independent Study Title : Evaluation of the B.E. 2529 (Revised
Version, B.E. 2534) Higher Certificate in
Health Education Curriculum of the Physical
Education Colleges

Author : Mrs. Pornthip Insomphun

M.Ed. : Curriculum and Instruction

Examining Committee :

Assoc.Prof.Amnat Chanpan Chairman

Lecturer Dr.Kasem Nakornkhet Member

Assist.Prof.Supawat Cheunchob Member

Abstract.

The objectives of this research were to evaluate the B.E. 2529 (Revised Version, B.E. 2534) Higher Certificate in Health Education Curriculum of the Physical Education Colleges in terms of the accordance of the principles and objectives of primary, lower secondary and higher secondary schools Health Education Curriculum with the philosophy and objectives of Higher Certificate in Health Education Curriculum, the accordance of the philosophy and the objectives of the curriculum, the accordance of its objectives with the details of each major subject in Health Education, and to evaluate the appropriateness of the content of 10 major subjects in Health Education. This work was studied with Life Experience Area supervisors, Physical supervisors and lecturers in Health Education. Data

gathering was made by using a questionnaire, then analyzed by frequency, means and standard deviation. The result of the study was as follows :-

1. The accordance of principles of Health Education Curriculum of primary, lower secondary and higher secondary school with the philosophy of Higher Certificate in Health Education Curriculum was in some parts.

2. The accordance of Life Experience Area objectives with the philosophy of Higher Certificate in Health Education Curriculum was in some parts But the accordance of the objectives of the Health Education subjects of lower secondary and higher secondary school with the philosophy of Higher Certificate in Health Education Curriculum was in all parts.

3. The accordance of Life Experience Area objectives and those of Higher Certificate in Health Education Curriculum was in some parts. The accordance of the objectives of Health Education subjects of the lower secondary and higher secondary school with objectives of Higher Certificate in Health Education was also in some parts.

4. The accordance of the philosophy of Higher Certificate in Health Education Curriculum with its objectives was in some parts.

5. The accordance of the objectives and course description was in all parts in "Environmental Health" the leftover was in some parts.

6. All major subject in Health Education was recommended to add more content.