

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างสื่อประสมเพื่อสอนเสริมการอ่านทำนองเสนาะ ของ "โคลงสี่สุภาพ" วิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อผู้ศึกษา นายชัชชิต ยวยกุล

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อจ. กรองกาญจน์ อรุณรัตน์

ประธานกรรมการ

รศ. ประจักษ์ สุกประเสริฐ

กรรมการ

ผศ. สมร เจนจิระ

กรรมการ

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เพื่อสร้างสื่อประสมเพื่อสอนเสริมการอ่านทำนองเสนาะของ "โคลงสี่สุภาพ" วิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้ศึกษาได้ศึกษาถึงการวางแผน การออกแบบเพื่อสร้างสื่อประสมเพื่อสอนเสริมการอ่านทำนองเสนาะของ "โคลงสี่สุภาพ" วิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งสามารถสรุปแนวทางในการสร้างสื่อประสมเพื่อสอนเสริมการอ่านทำนองเสนาะได้ดังนี้ คือ

1. กำหนดวัตถุประสงค์
2. วิเคราะห์งานหรือทักษะ
3. กำหนดเนื้อหา
4. กำหนดสื่อประสม
5. จัดทำโครงร่างเนื้อหา
6. เขียนบทแบบบันทึกเสียงและจัดทำต้นฉบับหนังสือประกอบ
7. บันทึกเสียงและจัดพิมพ์หนังสือประกอบ
8. ทดสอบการสื่อความหมาย

9. ทดสอบเพื่อแสดงว่าสื่อประสมใช้งานได้หรือไม่

10. วัดเจตคติของนักเรียน

11. จัดทำคู่มือครู

เมื่อได้ดำเนินการสร้างสื่อประสมเพื่อสอนเสริมการอ่านทำนองเสนาะมาถึงขั้นที่ 8 ได้ทดสอบการสื่อความหมายกับนักเรียนจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอานนท์ อําเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 2 คน และในขั้นที่ 9 ได้ทดสอบเพื่อแสดงว่าสื่อประสมใช้งานได้หรือไม่กับนักเรียนจากกลุ่มตัวอย่างที่เหลือ จำนวน 13 คน โดยให้นักเรียนแต่ละคนสอบอ่านทำนองเสนาะก่อนการใช้สื่อ จากนั้นให้เรียนและฝึกกับสื่อประสม และสอบอ่านทำนองเสนาะหลังการใช้สื่อประสมแล้ว แล้ววัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อสื่อประสมและวิชาภาษาไทย

ผลการทดลอง นักเรียนทุกคนทำคะแนนการอ่านทำนองเสนาะหลังการใช้สื่อได้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ 60 % ทุกคน แสดงว่าสื่อประสมทำงานได้ดี และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสื่อประสมและวิชาภาษาไทย

Independent Study Title	The Production of Multimedia for Remedial Teaching of Melody Reading of " Klong See Suphap " in the Thai Language Course at the Lower Secondary Education Level		
Author	Mr. Kattiya Vaiyakool		
M.Ed.	Master of Education in Educational Technology		
Examining Committee :	Lecturer Krongkarn	Arunrutana	Chairman
	Assoc.Prof. Prachak	Sudprasert	Member
	Assist.Prof. Samorn	Jenjija	Member
	Abstract		

The purpose of this study was to produce Multimedia for Remedial Teaching of Melody Reading of " Klong See Suphap " in the Thai Language Course at the Lower Secondary Education Level.

The planning and designing steps involed in the above production were as follows :

1. Establishing a student performance objective ;
2. Analyzing involed tasks and skills ;
3. Selecting content ;
4. Selecting appropriate media ;
5. Developing content outline ;

6. Preparing cassette tape script and corresponding manuals and workbooks for students ;
7. Tape recording and printing the workbooks ;
8. Testing the multimedia's communicability ;
9. Testing the multimedia's workability ;
10. Measuring students' attitudes ; and
11. Preparing a teacher manual.

As far as the eighth step was concerned, 2 Mathayom Suksa 3 students On-Nua School, San Kamphaeng District of Chiang Mai Province, were randomly selected for the test. As regards the ninth step, 13 Mathayom Suksa 3 students at the same school were chosen for the workability testing. They were asked to read aloud one melody each, then given the produced multimedia to practice on and again asked read another melody of their own choice. Finally, an attitude test was administered with the aim of finding out how the students felt about the multimedia and the Thai language course as a whole.

The results were rather positive in that all of the students passed the minimum cut point of 60 % in the post-multimedia application test, indicating that the multimedia worked quite well and the students had positive attitudes toward both the multimedia and the Thai language course.