

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างชุดการสอนสำหรับวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง
การศึกษา 1 ในเรื่อง ระบบการขยายเสียง สำหรับนักศึกษา
ปริญญาตรีในวิทยาลัยครู
ชื่อผู้เขียน นายพนศักดิ์ ลิ้มมณี
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะกรรมการตรวจสอบการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ

อจ. ไมตรี บุญเคลือบ ประธานกรรมการ
ศส. จันทร์ฉาย เหมียการ กรรมการ
รศ. ประจักษ์ สุกประเสริฐ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างชุดการสอนที่มีคุณภาพ วิชาเทคโนโลยี
และนวัตกรรมทางการศึกษา 1 เรื่อง "ระบบการขยายเสียง" ระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยครู
ผู้ศึกษาได้สร้างชุดการสอนโดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 หน่วย มีแบบทดสอบจำนวน 60 ข้อ
และแบบสอบถามจำนวน 28 ข้อ โดยทำการทดลองกับนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยครูนครสวรรค์
ในปีการศึกษา 2529 จำนวนนักศึกษา 30 คน ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ศึกษาจากชุดการสอน
และทำแบบทดสอบหลังเรียนในแต่ละหน่วย แล้วนำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของ
ชุดการสอน

ผลการศึกษาปรากฏว่า ชุดการสอนหน่วยที่ 1 มีประสิทธิภาพ 84.88/85.66 ชุดการ-
สอนหน่วยที่ 2 มีประสิทธิภาพ 82.50/87.00 และคะแนนของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
ด้วยชุดการสอนทั้ง 2 หน่วย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Independent Study Title The Production of Instructional Packages on the Topic "Public Address System" for Educational Technology and Innovation I Students in Teachers Colleges

Author Mr.Poonsak Lemmanee

M. Ed. Master of Education in Educational Technology

Examining Committee Lecturer Maitree Booncluarb Chairman
 Assist.Prof.Chanchai Temiyakarn Member
 Assoc.Prof.Prachak Sudaprasert Member

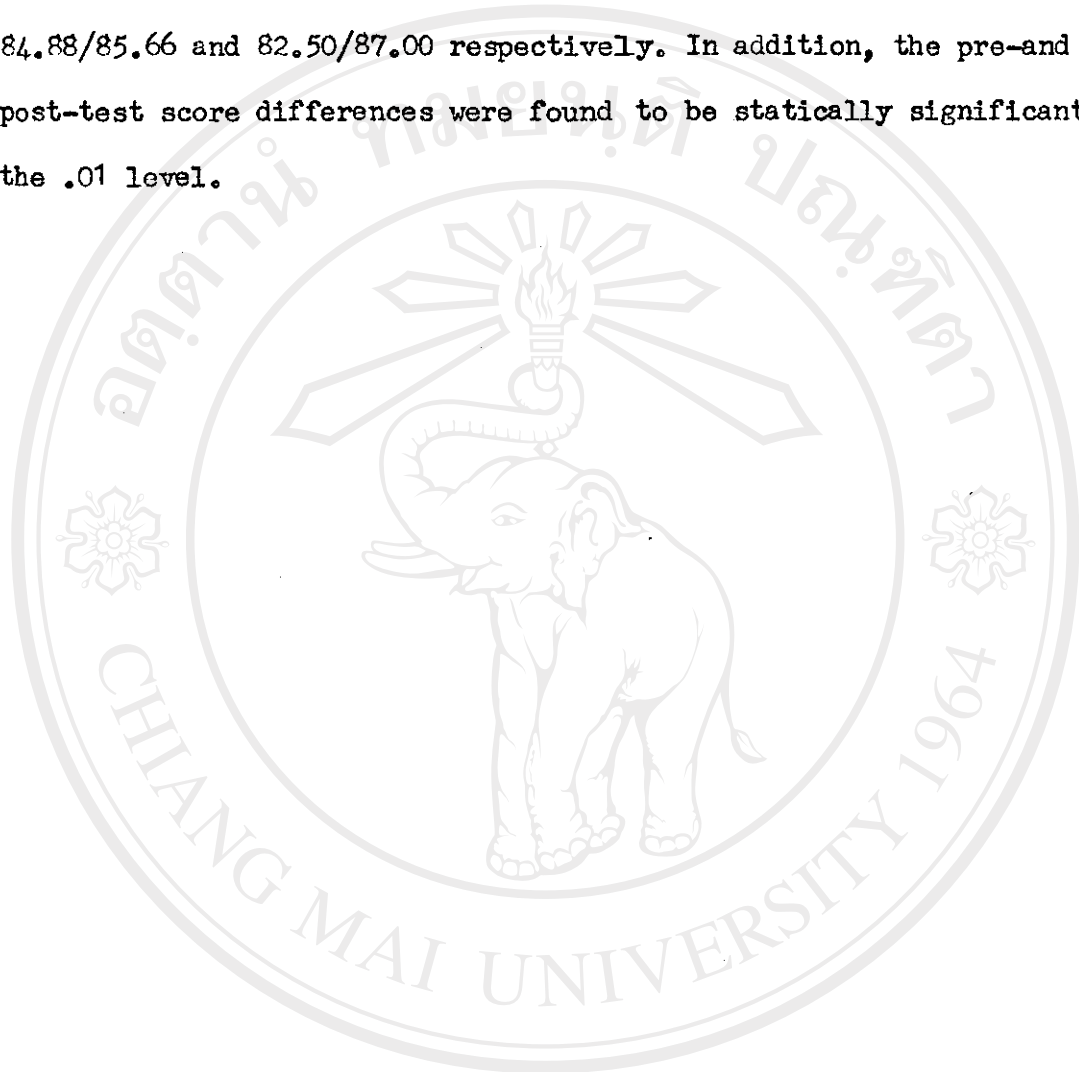
Abstract

The purpose of this study was to construct the quality Instructional packages for the course on Educational Technology and Innovation 1 entitled "Public Address System" and designed for undergraduate students of teachers colleges.

The researcher constructed the 2-unit instructional packages. The instruments utilized were 60 test and 28 questionnaire items. Sampled subjects were 30 third-year students of Nakhonsawan Teachers College, in the academic year 1986. The subjects were pre-tested on the 60 test items, studied the packages, and then post-tested. The findings were examined and analyzed, and the effectiveness of the packages derived.

The final results of this study indicated that units 1 and 2 of the instructional packages produced the standard effectiveness scores of

84.88/85.66 and 82.50/87.00 respectively. In addition, the pre-and post-test score differences were found to be statically significant at the .01 level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved