

ชื่อเรื่อง การค้นคว้าแบบอิสระ การศึกษารูปแบบการจัดบริการสื่อการสอน
ในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
เขตอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

ชื่อผู้เขียน นายฉัตรชัย บุรณะพงศ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าแบบอิสระ:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์ฉาย เติมียาคาร ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุกประเสริฐ กรรมการ
อาจารย์รองกาญจน์ อรุณรัตน์ กรรมการ

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้านี้เพื่อหารูปแบบในการจัดบริการสื่อการสอน
ภายในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี และ
เพื่อหาแนวทางในการจัดหมวดหมู่สื่อการสอนให้เอื้ออำนวยต่อการให้บริการ

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ครู ใสศัสนศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา
กรมสามัญศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์
ซึ่งเมื่อได้ข้อมูลแล้วนำมาแจกแจงความถี่ นำเสนอในลักษณะตารางประกอบคำบรรยาย
ผลการศึกษามีดังนี้คือ การจัดบริการสื่อควรจัดจึในลักษณะที่เป็นแบบเอกเทศ
โดยกำหนดให้โรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่ง เป็นศูนย์กลางในการให้บริการ การให้บริการ
สื่อการสอนจะเปิดให้บริการในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ระหว่างเวลา 7.30 น. ถึง
16.30 น. สื่อการสอนแต่ละชนิดยืมได้คราวละ 6 - 7 วัน โดยเจ้าหน้าที่ของศูนย์

เป็นผู้รับ-ส่งสื่อการสอนระหว่างโรงเรียนกับศูนย์ ควรแจ้งข่าวความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับสื่อการสอนใหม่ ๆ ให้โรงเรียนในกลุ่มทราบทุก ๆ 1 เดือน คณะกรรมการบริหารศูนย์สื่อการสอนประกอบด้วยผู้บริหารของโรงเรียนทุกโรงเรียนกับครูโสตทัศนศึกษาทุกโรงเรียน

สื่อการสอนที่ควรให้ศูนย์เป็นผู้ผลิตได้แก่ วีซีดีโอเทป ภาพยนตร์ สไลด์ फिल्मสตริป ส่วนสื่อการสอนที่โรงเรียนควร เป็นผู้ผลิตได้แก่ เทปคาสเซ็ท หุ่นจำลอง แผ่นโปร่งใส แผนภูมิ แผนสถิติ แผนที่ ภาพนิ่ง

- สำหรับการจัดหมวดหมู่สื่อการสอนมีขั้นตอนดังนี้ คือ 1. ลงทะเบียนสื่อการสอน 2. จัดทำบัตรรายการหรือดัชนีช่วยค้นคว้า 3. กระบวนการทางเทคนิคก่อนออกให้บริการ 4. จัดเก็บสื่อการสอนแยกตามชนิด เรียงตามลำดับเลขเรียกสื่อการสอน

Independent Study Title The Study of Appropriate Instructional
Media Services in Public Secondary School
Clusters, Amphoe Muang, Changwat Chon Buri

Author Mr.Chutchai Buranapong

M.Ed. Educational Technology

Examining Committee : Assist.Prof.Chanchai Temiyakarn Chairman

Assoc.Prof.Prachak Sudaprasert Member

Lecturer Krongkan Aroonrat Member

Abstract

The Purpose of this study was two fold. First, it was intended to search for an appropriate organizing model of instructional media services among public secondary schools in the Muang District cluster, Chonburi Province. Secondly it was also aimed at identifying guidelines leading to the catagorization and classification of such media, hence better service.

All a-v teachers in the cluster served as population of the study.

The instruments used to collect data were questionnaires and interview guidelines. The data then were analyzed with the following results : fixing any school as a service center, the center of instructional media services available from Monday through Friday between 7.30 a.m. to 4.30 p.m. Each type of media

was allowed a 6-7 days check-out period, the handling of which was done by the center staff. The center's executive committee was composed of administrators and a-v teachers of every school within the cluster. It was also suggested that cluster schools should be informed monthly of any new instructional media and other related developments.

The following items comprised the instructional media the center should produce : Video tapes, films, slides and filmstrips. On the other hand, the school within the cluster should produce the following instructional media : cassette tapes, transparencies, diagram charts and maps.

As regards the categorization and classification of the instructional media, the following steps were indentified :

1. register all instructional media ;
2. produce item and index cards so as to facilitate the search for needed media ;
3. institute pre-service technical processes ; and
4. return instructional media to their proper places according to their types and call numbers.