

ชื่อ เรื่องการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ การออกแบบชุดการสอน เรื่องการหาระดับและการพล็อตงานไปรไฟล์เลเวลลิง สำหรับนักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ชื่อผู้เขียน

นายสมบูรณ์ ภูมิราช

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรองกาญจน์ อรุณรัตน์ ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุดประเสริฐ กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบชุดการสอน เรื่องการหาระดับและการพล็อตงานไปรไฟล์เลเวลลิง สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหาประสิทธิภาพของชุดการสอนที่สร้างขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 โดยอาศัยหลักการออกแบบระบบการสอนของ ดิกส์ และ แคเรย์ (Dick and Carey) เป็นแนวทางในการสร้างชุดการสอน โดยเริ่มตั้งแต่ การกำหนดเป้าหมายของการเรียนเป็นกำหนดว่า เมื่อผู้เรียนเรียนจบเนื้อหาแล้วจะทำอะไรได้ จากนั้นนำเป้าหมายของการเรียนมาวิเคราะห์ลักษณะการเรียนการสอนว่าจะประกอบด้วยทักษะย่อย ๆ อะไรบ้าง กำหนดพฤติกรรมก่อนเรียนที่ผู้เรียนจะต้องมีมาก่อนที่จะเริ่มเรียนในเนื้อหานี้ เขียนวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม สร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์ โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม นำแบบทดสอบดังกล่าวไปหาความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา โดยใช้เทคนิค แฮมฟิล และ เวสต์ไต้ (Hamphill ans Westie) หาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ วิเคราะห์ข้อสอบรายข้อหาค่าความยากและดัชนีความไวในการวัดผล นิจารณา และปรับปรุงแก้ไข กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดทำวัสดุอุปกรณ์การสอน

ชุดการสอนที่ได้ออกแบบและสร้างขึ้นได้นำไปทดลอง เพื่อหาประสิทธิภาพตามขั้นตอนมีดังนี้

ขั้นที่ 1 ทดลองกับครูผู้สอนวิชา สัารวจ 1 คนเพื่อทดสอบการสื่อความหมายผลปรากฏว่าชุดการสอนนี้สามารถสื่อความหมายได้ดี

ชั้นที่ 2 ทดลองสอนกลุ่มย่อยกับนักศึกษาจำนวน 9 คนครั้งที่ 1 โดยมีครู 1 คนคอยสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนแล้วบันทึกลงแบบบันทึกพฤติกรรม ปรากฏว่าสื่อบางประเภท เช่น กระดานแม่เหล็ก แผ่นใส จะต้องปรับปรุงให้มีความสะดวกยิ่งขึ้น

ชั้นที่ 3 ทดลองสอนกลุ่มย่อยกับนักศึกษาจำนวน 9 คนครั้งที่ 2 ผลปรากฏว่า ชุดการสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้คือ 88.89/85.92

ชั้นที่ 4 ทดลองสอนกับกลุ่มใหญ่กับนักศึกษาจำนวน 30 คน ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏว่าชุดการสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้คือ 86.67/86.33 และคะแนนการทดสอบก่อนเรียน และคะแนนการทดสอบหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่าเมื่อนักศึกษาเรียนจากชุดการเรียนการสอนนี้แล้วชุดการสอนทำให้นักศึกษามีพัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้น

Independent Study Title Design of Instructional Package on the
Topic of Profile Levelling for Higher
Vocational Certificate Students

Author Mr. Somboon Poomirach

M.Ed Educational Technology

Examining Committee : Assist.Prof. Krongkran Arunratana Chairman
Assoc.Prof. Prachak Sudaprasert Member
Assoc.Prof.Dr. Chalong Tubsree Member

Abstract

The purposes of this study were to design an instructional package on the topic of Profile Levelling for higher vocational certificate students, and to evaluate the package's efficiency using 80/80 criterion.

The author utilized Dick and Carey instructional design model as a guide line for developing the package which consisted of the following components : determining learning target, identifying the learning achievement, learners analyzing, selecting learning activities, writing instructional objectives and constructing criterion referenced test items. The Hamphill and Westie's technique was used to assure the validity and the reliability of the test items.

Upon the completion, the package was tried out in four phases. Phase one, tried out with an instructor who taught the topic to determine its communicative capability. It was found that the message in the package can communicate well.

Phase two, tried out with students to determine the process through out the package. During the try out period, one teacher took a note of students' learning activities to see the appropriateness of activities and media used. It was found that some instructional media need redesign to make them more handy.

Phase three, tried out with a group of nine students to determine the package's efficiency. It was found that the efficiency rate is 88.89/85.92 which is better than the efficiency rate proposed prior to the construction of the package.

Phase four, tried out with the large group of students. Thirty students participated in the try out. It was found that the package can help the students learn the topic, well above the proposed efficiency rate. (86.67/86.33 against 80.00/80.00 rate) It was also found that the post-test mean scores are significantly higher than the pre-test mean scores (at .01 level.)

It was concluded that the package enabled the students to learn the topic well.