

ข

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การศึกษาการจัดศูนย์วิชาการเคลื่อนที่จังหวัด  
แม่ฮ่องสอน

ชื่อผู้เขียน

นายเกรียงศักดิ์ งามเมืองปัก

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สูดประเสริฐ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ
อาจารย์อาคม ไทยรินทร์	กรรมการ

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้านี้ เพื่อทราบสภาพปัญหาและความต้องการของครู ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์อำเภอเกี่ยวกับการใช้บริการศูนย์วิชาการเคลื่อนที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวนทั้งสิ้น 250 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเก็บข้อมูลมี 3 ชนิด ได้แก่ แบบสังเกตสภาพและการปฏิบัติงานจริงของศูนย์ฯ แบบสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบศูนย์ฯ และแบบสอบถามความต้องการของครูที่จะใช้บริการจากศูนย์วิชาการเคลื่อนที่ ซึ่งผลการศึกษาค้นคว้าสรุปได้ดังนี้

1. สภาพศูนย์ฯ มีวัสดุอุปกรณ์และยานพาหนะอยู่ในสภาพพร้อมแต่ถูกนำมาใช้ประโยชน์น้อย
2. นโยบายของผู้บริหารในระดับจังหวัดไม่แน่นอน
3. ศูนย์วิชาการเคลื่อนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนน้อยและขาดสื่อประเภท

วัสดุ

4. สภาพรศุณย์วิชาการเคลื่อนที่ไม่เหมาะกับการใช้งานในสภาพภูมิประเทศที่ทุรกันดารและการคมนาคมไม่สะดวก

5. ครูส่วนใหญ่ยังมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องศุณย์วิชาการเคลื่อนที่น้อย นอกจากนี้ครูส่วนใหญ่ยังมีความเห็นว่า ศุณย์วิชาการเคลื่อนที่ในปัจจุบันยังมีบทบาทในการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนน้อย ยังตอบสนองต่อปัญหาของโรงเรียนได้น้อยและไม่ทันต่อเหตุการณ์



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

Independent Study Title A Study of Management of the  
Mae Hong Son Province Mobile  
Educational Resource Center

Author Mr. Kriangsak Ngammaungpak

M.Ed. : Educational Technology

Examining Committee :

Assoc.Prof.Prachak Sudprasert Chairman

Assist.Prof.Maitree Booncluarb Member

Lecturer.Arkorn Thairin Member

#### Abstract

The purposes of the study were to investigate problems and needs of teachers, administrators and supervisors in Mae Hong Son Province's Mobile Educational Resource Center.

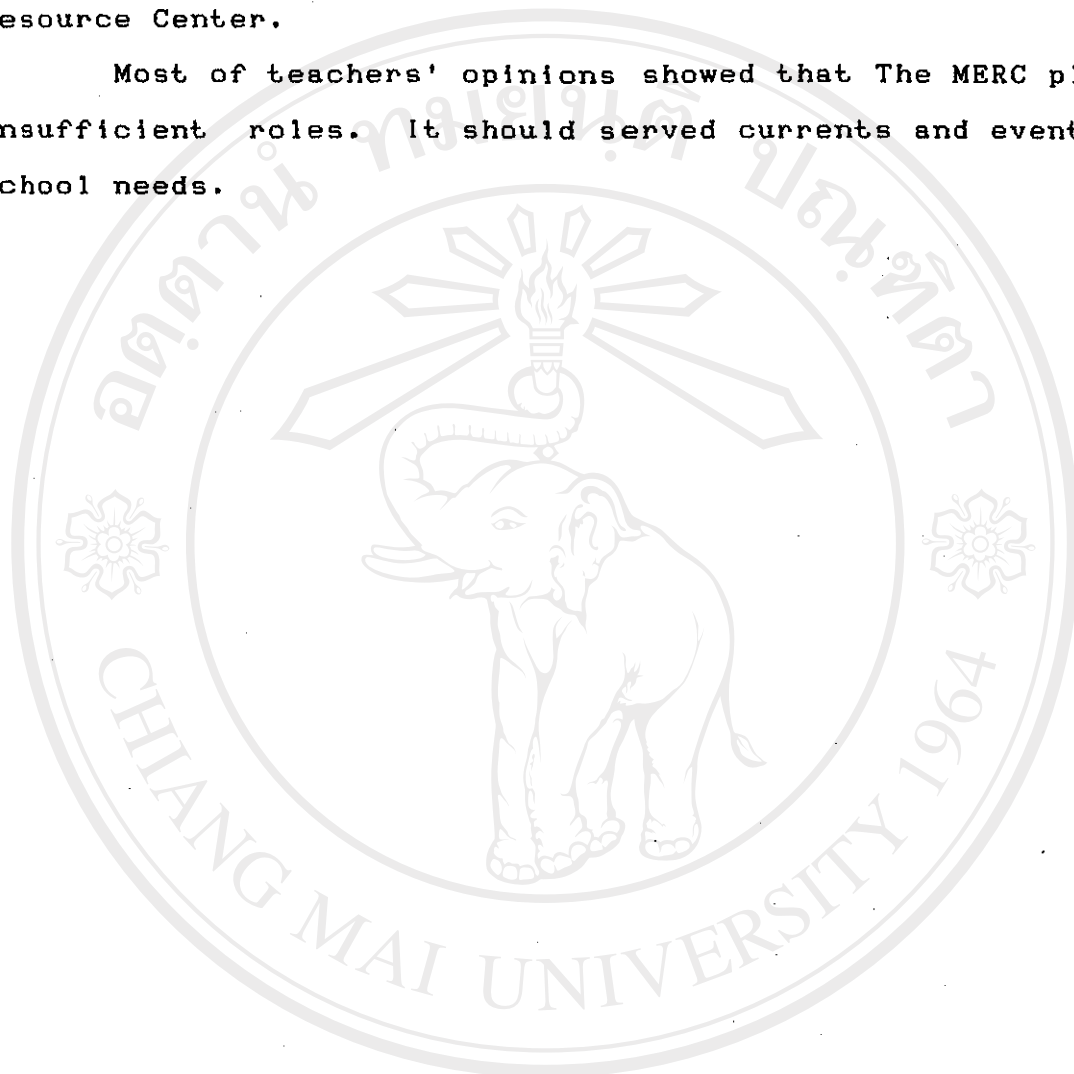
The sample consisted of 250 teachers, administrators and supervisors from Office of Mae Hong Son Provincial Primary Education. The observation form, interviewing form and questionnaires were constructed as the gathering data instruments.

The result of the study showed that

1. There were low utilization of equipments.
2. There were uncertain of administrators' policies.
3. Lack of budgets and materials.
4. Unsuitable use of such mobile in the remote area.

5. Misunderstanding concept of Mobile Educational Resource Center.

Most of teachers' opinions showed that The MERC played insufficient roles. It should served currents and events of school needs.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved