

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การใช้ระบบการสอนเป็นรายบุคคล แบบ พี เอส ไอ

สำหรับการสอน เรื่อง "การทำนิมฟ์หล่อ"

ชื่อผู้เขียน

นายวินัย ไชยวงศ์ญาติ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ :

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุตประเสริฐ ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ระบบการสอนเป็นรายบุคคล พี เอส ไอ สำหรับการสอนเรื่อง "การทำนิมฟ์หล่อ"

ผู้ศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับระบบการสอนรายบุคคล พี เอส ไอ และได้ดำเนินการวิเคราะห์งาน "การทำนิมฟ์หล่อ" เพื่อกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้อันเป็นจุดประสงค์ปลายทาง กำหนดลำดับชั้นของบทเรียน และจุดประสงค์รายทางแล้วแบ่งเนื้อหาออกเป็น 6 หน่วย การเรียนที่สอดคล้องกับระดับพฤติกรรมการเรียนรู้ตามลำดับ หลังจากนั้นจึงได้สร้างสื่อการเรียนรายบุคคลที่มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาในตัวเองตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ รวมทั้งสร้างแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน แบบตรวจสอบผลงานภาคปฏิบัติ และแบบตรวจสอบเจตคติของผู้เรียน ภายหลังจากนั้นได้นำระบบการสอนที่สร้างไปตรวจสอบเบื้องต้นโดยผู้เชี่ยวชาญและทำการทดสอบการสื่อความหมายกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 3 คน นำผลการตรวจสอบมาปรับปรุงแก้ไข แล้วจึงนำระบบการศึกษาดังกล่าวไปทดสอบเบื้องต้นเกี่ยวกับการทำงานของระบบการสอนกับผู้เรียนกลุ่มย่อย จำนวน 5 คน นำผลการทดสอบมาปรับปรุงแก้ไขระบบการสอนอีกครั้งหนึ่ง แล้วนำระบบการสอนไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากสหวิทยาลัยล้านนา วิทยาลัยครู เชียงใหม่ จำนวน 15 คน

ค

ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ปรากฏว่า ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จนบรรลุวัตถุประสงค์ปลายทางด้วยตนเอง สามารถบรรลุจุดประสงค์ย่อยรายทางทุกจุดประสงค์ โดยผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงถึงเกณฑ์รอบรู้ และจากการเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนทั้งหมด ปรากฏว่าคะแนนการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความมีนัยสำคัญ $.01$ นอกจากนี้ผู้เรียนส่วนใหญ่ (80.67 %) พึงพอใจมากและยอมรับว่าระบบการสอนนี้ช่วยให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและตั้งใจต่อการเรียนมากขึ้น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title An Application of the Personalized System
of Instruction (PSI) for Teaching the Unit
"Casting Mold"

Author Winai Chaiwongyart

M.Ed Master of Education in Educational
Technology

Examining Committee : Assoc. Prof. Prachak Sudprasert Chairman
Assist. Prof. Maitree Booncluarb Member
Assist. Prof. Dr. Chalong Tubsree Member

Abstract

The purpose of this study was to utilize the Personalized System of Instruction (PSI) for teaching the unit "Casting Mold".

The researcher began the study by reviewing the principles of PSI, and then the content of "Casting Mold" was analyzed to formulate the terminal objectives, Sequence of the lessons, as well as the instructional objectives. The content was divided into six units correspondingly to the students' learning behaviors. The individualized instructional media, the pretest and posttest, the performance evaluation form, and the attitude test were constructed. Then the PSI was examined by expert and was tried out with three students for its communicative efficiency. Again, as a pilot test, the PSI was tried out with five students for its workability. After the final improvement, the PSI was applied with the sample group which fifteen first year students of Chiangmai Teachers College.

The result of the study showed that the students were able to reach the terminal objectives and instructional objectives. Their achievement was higher than the mastering criterion. The comparison of the achievement tests showed that the posttest scores were significantly higher than the pretest scores at the level of .01. The majority of the students (80.67%) showed the satisfaction on the PSI and agreed that it helped to improve their learning, responsibility and attention.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved