

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การผลิตชุดการเรียนรู้สื่อประสมสำหรับการเรียนด้วยตนเอง เรื่อง "กฎของนิวตัน" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้เขียน นายสุรินทร์ เกตุทับทิม
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

รองศาสตราจารย์ ประจักษ์ สุตประเสริฐ	ประธานกรรมการ
อาจารย์ กรองกาญจน์ อรุณรัตน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพจน์ ศุภกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างชุดการเรียนรู้สื่อประสมสำหรับการเรียนด้วยตนเองที่มีคุณภาพ วิชาฟิสิกส์ เรื่อง "กฎของนิวตัน" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้ศึกษาได้ผลิตชุดการเรียนรู้สื่อประสมสำหรับการเรียนด้วยตนเอง โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 หน่วย มีแบบทดสอบจำนวน 38 ข้อ โดยทำการทดลองกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสามชุกรัตนโกคาราม จังหวัดสุพรรณบุรี ในปีการศึกษา 2531 จำนวนนักเรียน 28 คน ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ศึกษาจากชุดการเรียนรู้สื่อประสม และทำแบบทดสอบหลังเรียนในแต่ละหน่วย แล้วนำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้สื่อประสม

ผลการศึกษา พบว่า ชุดการเรียนรู้สื่อประสมสำหรับการเรียนด้วยตนเอง หน่วยที่ 1 มีประสิทธิภาพ 91.90/91.07 ชุดการเรียนรู้สื่อประสมสำหรับการเรียนด้วยตนเอง หน่วยที่ 2 มีประสิทธิภาพ 96.50/88.83 ชุดการเรียนรู้สื่อประสมสำหรับการเรียนด้วยตนเอง หน่วยที่ 3 มีประสิทธิภาพ 90.07/86.11 ชุดการเรียนรู้สื่อประสมสำหรับการเรียนด้วยตนเอง หน่วยที่ 4 มีประสิทธิภาพ 95.63/86.50 และคะแนนของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังการใช้ชุดการเรียนรู้สื่อประสมทั้ง 4 หน่วย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

Independent Study Title The Production of Self Instructional
Multimedia Learning Package on "Newton's
Law" for Mathayom Suksa 4 Students

Author Mr. Surin Gettubtim

M.Ed. **Educational Technology**

Examining Committee :

Assoc.Prof. Prachak	Sudaprasert	Chairman
Lecturer, Krongkarn	Arunrutana	Member
Assist.Prof. Supote	Subhakul	Member

Abstract

The purpose of this study was to construct the quality self instructional Multimedia Learning Packages for the course on Physics entitled "Newton's Law" and designed for Mathayom Suksa 4 Students.

The Researcher constructed the 4-unit Self Instructional Multimedia Learning Packages. The instrument utilized were 38 test items. Sampled subjects were 28 Mathayom Suksa 3 Students of Samchukrattanapokaram School, Supanburi, in the academic year 1988. The subjects were pre-tested on the 38 test items, studied the packages, and then post-tested. The findings were examined and analyzed, and the effectiveness of the Multimedia Learning Packages derived.

The final results of this study indicated that units 1,2,3 and 4 of Self Instructional Multimedia Learning Packages produced the standard effectiveness scores of 91.90/91.07, 96.50/88.83, 90.07/86.11 and 95.63/86.50 respectively. In addition, the pre-test and post-test score differences were found to be statistically significant at the .05 level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved