

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การรวบรวมผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา ในประเทศไทย ตั้งแต่ ปี พ.ศ.2517-2526

ชื่อผู้เขียน

นายณรงค์ บำรุงศรี

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุกประเสริฐ ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรุศ สุพรรณชาติ กรรมการ

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เพื่อรวบรวมผลงานวิจัย จัดหมวดหมู่งานวิจัย รวบรวมบรรณานุกรมการวิจัยทางเทคโนโลยีทางการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาในประเทศไทย ตั้งแต่ ปี พ.ศ.2517-2526

ประชากรที่ใช้ คือ วิทยานิพนธ์ สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ ประสานมิตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบรวบรวม จัดกระทำข้อมูลโดยนำผลงานวิจัยที่รวบรวมได้มาจัดระบบแยกเป็นหมวดหมู่งานวิจัยทางเทคโนโลยีทางการศึกษาเป็น 15 หมวด

ผลการศึกษาค้นคว้าสรุปได้ดังนี้ ปีที่มีผู้ทำวิจัยมากที่สุด คือ พ.ศ.2519 น้อยที่สุด คือ พ.ศ. 2525 ผลงานวิจัยที่รวบรวมได้ทั้งหมด 356 เล่ม เป็นการวิจัยเชิงทดลองมากที่สุด การวิจัยเชิงบรรยายรองลงมา การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ น้อยที่สุด การวิจัยเกี่ยวกับชุดการสอน/ชุดการเรียน มากที่สุด การวิจัยเกี่ยวกับสถานการณ์จำลองน้อยที่สุด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยมากที่สุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร รองลงมา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ น้อยที่สุด

Independent Study Title A Review of Master Degree Theses in Thailand
in the Field of Educational Technology from
B.E.2517-2526

Author Mr.Narong Bamrungsri
M.Ed. Educational Technology

Examining Committee: Assoc.Prof.Prachak Sudaprasert Chairman
 Assist.Prof.Dr.Chalong Tubsree Member
 Assist.Prof.Niroot Supanchart Member

Abstract

The purposes of the study were to review, to categorize, and to gather the bibliographies of the master degree theses in Thailand in the field of educational technology from B.E.2517-2526

The population used in the study was the master degree theses in the field of educational technology of Srinakharinwirot University at Prasarnmitr, Chulalongkorn University, and King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok Campus . The equipment used was an inventory. The data gathered were classified into 15 categories.

It was found that there were the most researches in the field of educational technology in B.E.2519 and the least in B.E.2525. There were 356 studies. Among these most researches were experimental, next were descriptive and the least were historical. According to the 15 categories, there were the most researches concerning instructional package and the least researches concerning simulation. Chulalongkorn University had the most researches, Srinakharinwirot University at Prasarnmitr had the second most, and King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok Campus had the least.