

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารความเสี่ยงด้านการเงินของโรงเรียนบ้านแม่หงานหลวง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางชญานี นาคัน

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ดร.ปรารธนา โกวิททางกูร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินของโรงเรียนบ้านแม่หงานหลวง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2554 โดยศึกษาจากผู้บริหาร โรงเรียนจำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่การเงินบัญชี จำนวน 2 คน เจ้าหน้าที่พัสดุจำนวน 2 คน และครูผู้สอน จำนวน 2 คน รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์และสรุปประเด็นคำตอบ โดยการบรรยาย

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ การบริหารความเสี่ยงด้านการเงินของโรงเรียนบ้านแม่หงานหลวง พบว่า ในด้านการระบุความเสี่ยงด้านการเงิน ความเสี่ยงด้านการเงินอันดับแรกคือ การใช้จ่ายที่ไม่เป็นไปตามแผนหรือโครงการ อันดับที่ 2 คือ การจัดทำเอกสารการเงินและการเบิกจ่ายเงิน โดยขาดการศึกษาระเบียบและแนวปฏิบัติ และอันดับที่ 3 คือ การจัดซื้อจัดจ้างไม่ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ ส่วนด้านการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการเงิน มีสาเหตุเกิดจากบุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในระเบียบและแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง และเกิดจากการสั่งการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ให้โรงเรียนดำเนินการกิจกรรมเร่งด่วน สำหรับด้านผลกระทบของความเสี่ยงด้านการเงิน ทำให้กิจกรรมและงานไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ นอกจากนี้ด้านการประเมินความเสี่ยงด้านการเงิน โดยใช้นับจำนวนครั้งที่ปฏิบัติ การใช้จ่ายที่ไม่เป็นไปตามแผนหรือโครงการมีความเสี่ยงสูง ส่วนการจัดทำเอกสารการเงิน การเบิกจ่ายเงิน โดยขาดการศึกษาระเบียบและแนวปฏิบัติมีความเสี่ยงปานกลาง และการจัดซื้อจัดจ้างไม่ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุมีความเสี่ยงปานกลาง นอกจากนี้ด้านการประเมินตัวเลือก ในการหลีกเลี่ยงความเสี่ยง โรงเรียนควรมีการประชุมชี้แจง

ให้บุคลากรรับทราบในการใช้เงิน สำหรับการควบคุมความเสี่ยง ควรสรรหาบุคคลที่มีประสบการณ์ และเข้าใจในระเบียบว่าด้วยการเงิน บัญชี และพัสดุมาปฏิบัติงานในโรงเรียน ส่วนการคงไว้ซึ่ง ความเสี่ยง ในกรณีที่มีความเสียหายไม่สามารถหลีกเลี่ยงและควบคุมได้ โรงเรียนต้องยอมรับผลลัพธ์ ที่จะเกิดขึ้นและจัดการได้ นอกจากนั้นในการถ่ายโอนความเสี่ยง เมื่อโอกาสของความเสี่ยงมีสูง โรงเรียนต้องเลือกถ่ายโอนความเสี่ยงไปสู่บุคคลหรือหน่วยงานอื่น และด้านการติดตามผล มีการ ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบด้านการเงิน สำหรับข้อเสนอแนะ ผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนควรร่วมมือกันในการกำกับติดตามตรวจสอบด้านการเงิน อย่างต่อเนื่องเพราะเมื่อพบกับความเสี่ยงจะได้รับดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง

Independent Study Title Financial Risk Management of Ban Mae Ngan Luang School,
Mae Chaem District, Chiang Mai Province

Author Mrs. Chayanee Natun

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr.Choocheep Puthaprasert

Advisor

Dr. Pratana Govittayangkull

Co-advisor

ABSTRACT

The objective of this study is to study conditions including suggestions of financial risk management of Ban Mae Ngan Luang School, Mae Chaem District, Chiang Mai Province, in the academic year of 2011. The respondents of this study consist of 1 school administrator, 2 financial officers, 2 store officers and 2 teachers. The data was collected by a structural questionnaire regarding the subjected matter. And the data gained was then analyzed and summarized into each issue by a descriptive technique.

The result of the study can be summarized as the followings. For financial risk management of Ban Mae Ngan Luang School, it found that the first rank of financial risk was that the school did not follow the plan or project's finance. The second rank of financial risk was that the documents related to finance and disbursement lacked of order and practice. And the third rank of financial risk was that the procurement was not followed its regulation. In an aspect of financial risk analysis, it was caused by personnel who lacks of relevant knowledge and understanding in the right practice, and by the order of Office of the Education Service Area that hastened the school to arrange the activities in such an urgent manner. For the financial impact, it caused the jobs uncompleted and conflicting to the objectives prior set. Moreover, the assessment of financial risk by counting on times of practice reflected misappropriation of funds or high risk project. For the conduct of financial documents, the disbursement had made without regulations' understanding and the practice pertained to medium risk. For the procurement, it was

not in accordance with the regulations regarding procurement and pertained to medium risk. In addition, in assessment of alternative options and in avoiding the risk, the school arranged a meeting explaining its personnel about how the money would be spent. For the risk control, seeking for experience-packed personnel who understand the finance, accounting and procurement was necessary to be done. As for the risk retention, in a case of unavoidable and uncontrollable damages, the school must suffer its consequences and handle it. Besides, the risk transfer whenever high risk situation falls upon, the school had to transfer the risk to other persons or organizations. And for the follow-up, there were a line of order made from directors to responsible persons who do financial audition. For the suggestions in this study, the directors and all related parties should coordinate in financial audition continuously because the risk can be fixed as soon as it was identified.