บทที่ 3

ระเบียบและวิธีวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมการออมของบุคลากรในวิทยาลัยนครราชสีมา โดยการดำเนินการศึกษาในบทนี้จะกล่าวถึงประชากร ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล รวมไปถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการศึกษา

3.1 ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้มุ่งเน้นที่จะศึกษารูปแบบและการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการออมของในวิทยาลัยนครราชสีมา โดยศึกษาจากบุคลากรที่ทำงานในวิทยาลัยนครราชสีมาจำนวนประชากรทั้งหมด 218 คน แบ่งเป็นพนักงานวิทยาลัย 174 คน เจ้าหน้าที่ 44 คน เพื่อศึกษาพฤติกรรม รูปแบบและปัจจัยที่มีผลต่อการออม

3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บข้อมูลได้ใช้วิธีการดำเนินการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีแหล่งข้อมูลดังนี้

3.2.1 ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ได้แก่ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการออมเงินของบุคลากรในวิทยาลัยนครราชสีมาทั้งหมด จำนวน 218 คน โดยออกแบบสอบถามจำนวน 218 ชุด ซึ่งแบ่งเนื้อหาของคำถามออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไป ซึ่งเป็นปัจจัยส่วนบุคคลของบุคลากรในวิทยาลัยนครราชสีมา ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และสถานภาพในครอบครัว ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ อาชีพ รายได้ต่อเดือน ปัจจัยด้านการใช้จ่ายเงิน ได้แก่ ภาระหนี้สิน ค่าใช้จ่ายต่อเดือน

ส่วนที่ 2 เป็นการศึกษาถึงพฤติกรรมและรูปแบบการออมของบุคลากรในวิทยาลัยนครราชสีมา

ส่วนที่ 3 เป็นการศึกษาถึงปัจจัยที่ใช้ประกอบการตัดสินใจในการเลือกรูปแบบการออม โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ย โดยข้อมูลมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ คือ

5 = มีการเปลี่ยนแปลงมากที่สุด/สำคัญมากที่สุด

4 = มีการเปลี่ยนแปลงมาก/สำคัญมาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

3 = การเปลี่ยนแปลงปานกลาง/สำคัญปานกลาง

2 = มีการเปลี่ยนแปลงน้อย/สำคัญน้อย

1 = มีการเปลี่ยนแปลงน้อยที่สุด/สำคัญน้อยที่สุด

ส่วนที่ 4 เป็นการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการออมเงินของบุคลากรในวิทยาลัยนครราชสีมา โดยวิธี Ordered Logit

3.2.2 ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้างานวิจัย จากหนังสือ บทความต่างๆ โดยมีแหล่งที่มาจากห้องสมุดคณะเศรษฐศาสตร์ หอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เว็บไซต์ฐานข้อมูลของห้องสมุดคณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3.3 สถิติที่ใช้ในการทดสอบ

ในการศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้จากการแจกแบบสอบถามจำนวน 218 ชุด มาวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

3.3.1 แบบจำลอง Ordered Logit

การใช้แบบจำลอง Ordered Logit ในการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการออมโดยมีแบบจำลอง คือ

$$S = f(A_1, A_2, A_{31}, A_{32}, A_{33}, A_4, A_5, A_6, A_{71}, A_{72}, A_{73}, A_8, A_{91}, A_{92}) \quad (3.1)$$

โดยที่ S : ร้อยละการออมเงินของรายได้ต่อเดือน
= 0 ไม่มีเงินออม
= 1 มีเงินออมน้อยกว่าร้อยละ 10
= 2 มีเงินออมร้อยละ 10 – 20
= 3 มีเงินออมมากกว่าร้อยละ 20

A_1 : เพศ
= 1 เพศชาย
= 0 อื่นๆ

A_2 : อายุ

A_{31} : สถานภาพ
= 1 โสด
= 0 อื่นๆ

A_{32} : สถานภาพ
= 1 สมรสและมีบุตร
= 0 อื่นๆ

A_{33} : สถานภาพ
= 1 สมรสแล้วยังไม่มีบุตร
= 0 อื่นๆ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

A_4 : ระยะเวลาในการศึกษาจนถึงปัจจุบัน

A_5 : รายได้ส่วนตัวต่อเดือน

A_6 : รายได้รวมของครอบครัวต่อเดือน

A_{71} : สถานภาพในครอบครัว = 1 เป็นผู้นำครอบครัว
= 0 อื่นๆ

A_{72} : สถานภาพในครอบครัว = 1 เป็นคู่สมรส
= 0 อื่นๆ

A_{73} : สถานภาพในครอบครัว = 1 เป็นบุตร-ธิดา
= 0 อื่นๆ

A_8 : จำนวนคนที่ต้องรับผิดชอบ

A_{91} : ภาระหนี้สินแต่ละเดือน (ร้อยละ) = 1 ร้อยละ 0 – 20
= 0 อื่นๆ

A_{92} : ภาระหนี้สินแต่ละเดือน (ร้อยละ) = 1 ร้อยละ 20 – 40
= 0 อื่นๆ

3.3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการแจกแบบสอบถามจำนวน 218 ชุด มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา โดยการคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความถี่ สรุปผลในตารางประกอบคำอธิบาย

สำหรับการศึกษาถึงระดับผลกระทบและระดับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการออมเงินนั้นจะนำค่าเฉลี่ยผลกระทบที่ได้มาแปลผลตามเกณฑ์ของเบสท์และคาห์น ซึ่งมีค่าคะแนนดังนี้ (ทิพภา ปลีหะจินดา และคณะ, 2550: 26)

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.0 = ได้รับผลกระทบมากที่สุด/มีการเปลี่ยนแปลงมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 = ได้รับผลกระทบมาก/มีการเปลี่ยนแปลงมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 = ได้รับผลกระทบปานกลาง/มีการเปลี่ยนแปลงปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 = ได้รับผลกระทบน้อย/มีการเปลี่ยนแปลงน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 = ได้รับผลกระทบน้อยที่สุด/มีการเปลี่ยนแปลงน้อยที่สุด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

3.3.3 Chi-Square

Chi-Square (ยุทธ ไกยวรรณ์, 2546) เป็นการทดสอบข้อมูลที่มีลักษณะเป็นนามบัญญัติ (Norminal Scale) หรือ เรียงอันดับ (Ordinal Scale) เพื่อหาความเป็นอิสระต่อกันของข้อมูล หรือทดสอบว่าตัวแปรมีความสัมพันธ์กันหรือไม่ ซึ่งสามารถทดสอบได้ด้วย Chi-Square ซึ่งเป็นสถิติแบบ Nonparametric Statistics เป็นสถิติที่ไม่คำนึงถึงลักษณะการแจกแจงของประชากร ซึ่งการทดสอบที่ใช้ Chi-Square มีหลายกรณี เช่น กรณีกลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียว กลุ่มตัวอย่างสองกลุ่ม และการทดสอบความเป็นโค้งปกติแต่ในการศึกษาครั้งนี้จะใช้การทดสอบกรณีกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่ม (Two-way Classification) หรือบางครั้งเรียกการทดสอบนี้ว่า การทดสอบความเป็นอิสระ (Test of Independence) ซึ่งจะเป็นการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสองตัว และข้อมูลที่ทดสอบอยู่ในลักษณะ Norminal Scale

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved