

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษาเรื่องความต้องการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแพร่ โดยการสอบถาม กลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน พบว่า ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ มีจำนวน 304 คน และผู้ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ มีจำนวน 96 คน ดังนั้นผลการศึกษานี้สามารถนำเสนอออกเป็น 6 ส่วน คือ 1) ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง 2) ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ 3) การรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่ 4) ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนแพร่ 5) ความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในการศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ และ 6) ความคิดเห็นของผู้ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ผลการศึกษามีดังนี้

4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพ ภูมิลำเนา ระดับการศึกษา แผนการศึกษาหรือสาขาที่เรียนมา อาชีพ จำนวนวันที่ทำงานใน 1 สัปดาห์ จำนวนชั่วโมงทำงานใน 1 สัปดาห์ และ รายได้ ผลการศึกษามีดังต่อไปนี้

1) เพศ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 400 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 240 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0 และเป็นเพศชายจำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.1

ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อและผู้ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 187 คน และ 53 คน คิดเป็นร้อยละ 61.5 และ 55.2 ตามลำดับ ส่วนเพศชาย มีจำนวน 117 คน และ 43 คน คิดเป็นร้อยละ 38.5 และ 44.8 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

เพศ	ผู้ที่ต้องการศึกษา		ผู้ที่ไม่ต้องการศึกษา		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	117	38.5	43	44.8	160	40.0
หญิง	187	61.5	53	55.2	240	60.0
รวม	304	100.0	96	100.0	400	100.0

ที่มา : จากการศึกษา

2) อายุ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 400 คน ส่วนใหญ่มีอายุ 34 ปีขึ้นไปจำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 34.0 รองลงมาคือมีอายุไม่เกิน 24 ปี จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 33.5 และอายุ 25 – 33 ปี จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 32.5 ตามลำดับ โดยอายุเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 30 ปี อายุน้อยที่สุดเท่ากับ 16 ปี และมากที่สุดเท่ากับ 67 ปี ดังตารางที่ 4.2

ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ส่วนใหญ่มีอายุ 34 ปีขึ้นไป จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 35.5 รองลงมาคือ มีอายุ 25 – 33 ปี จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 34.9 และ ไม่เกิน 24 ปี จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 29.6 ตามลำดับ โดยมีอายุเฉลี่ย 31 ปี อายุน้อยที่สุดเท่ากับ 17 ปี และมากที่สุดเท่ากับ 67 ปี การที่ผู้ต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ มีอายุเฉลี่ย 31 ปี ซึ่งจัดเป็นผู้ที่อยู่ในวัยทำงาน กลุ่มเหล่านี้จึงเป็นผู้ที่ไม่มีโอกาสเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาตามระบบได้ ดังนั้นจึงสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ เนื่องจากทราบว่าวิทยาลัยชุมชนแพร่เปิดสอนวันเสาร์ – อาทิตย์ และเปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าศึกษาต่อได้โดยไม่จำกัดวัย ดังตารางที่ 4.2

สำหรับผู้ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ส่วนใหญ่มีอายุไม่เกิน 24 ปี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 45.8 รองลงมาคือ มีอายุ 34 ปีขึ้นไป จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 29.2 และ มีอายุ 25 – 33 ปี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 ตามลำดับ โดยมีอายุเฉลี่ย 30 ปี อายุน้อยที่สุดเท่ากับ 16 ปี และมากที่สุดเท่ากับ 56 ปี ดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

อายุ	ผู้ที่ต้องการศึกษา		ผู้ที่ไม่ต้องการศึกษา		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไม่เกิน 24 ปี	90	29.6	44	45.8	134	33.5
25 – 33 ปี	106	34.9	24	25.0	130	32.5
34 ปี ขึ้นไป	108	35.5	28	29.2	136	34.0
รวม	304	100.0	96	100.0	400	100.0
อายุน้อยที่สุด	17 ปี		16 ปี		16 ปี	
อายุมากที่สุด	67 ปี		56 ปี		67 ปี	
อายุเฉลี่ย	31 ปี		30 ปี		30 ปี	

ที่มา : จากการศึกษา

3) สถานภาพ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 400 คน ส่วนใหญ่ มีสถานภาพโสด จำนวน 222 คน คิดเป็นร้อยละ 55.5 รองลงมา คือ สถานภาพสมรสจำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 40.3 และสถานภาพหย่าร้าง จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.2 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.3

สำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาต่อและผู้ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 169 คน และ 53 คน คิดเป็นร้อยละ 55.6 และ 55.2 ตามลำดับ รองลงมาคือมีสถานภาพสมรส จำนวน 119 คน และ 42 คน คิดเป็นร้อยละ 39.1 และ 43.8 และมีสถานภาพหย่าร้าง จำนวน 16 คน และ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.3 และ 1.0 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	ผู้ที่ต้องการศึกษา		ผู้ที่ไม่ต้องการศึกษา		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โสด	169	55.6	53	55.2	222	55.5
สมรส	119	39.1	42	43.8	161	40.3
หย่าร้าง	16	5.3	1	1.0	17	4.2
รวม	304	100.0	96	100.0	400	100.0

ที่มา : จากการศึกษา

4) ภูมิสำเนา กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 400 คน ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในอำเภอเมือง จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 32.0 เพราะประชากรส่วนใหญ่ในจังหวัดแพร่อาศัยอยู่ในอำเภอเมืองมากกว่าอำเภออื่นๆ รองลงมา คือ มีภูมิลำเนาอยู่ในอำเภอสูงเม่น จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 23.0 และอำเภอวังชิ้น จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 15.3 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.4

ส่วนผู้ที่ต้องการศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในอำเภอเมือง จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 34.6 รองลงมาคือ มีภูมิลำเนาอยู่ในอำเภอสูงเม่น จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 17.4 และมีภูมิลำเนาอยู่ในอำเภอวังชิ้น จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 14.8 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.4

สำหรับผู้ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในอำเภอสูงเม่น จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 40.6 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่ากลุ่มตัวอย่างเห็นว่าระยะทางจากอำเภอสูงเม่นมายังอำเภอเมืองค่อนข้างไกล จึงไม่สะดวกในการเดินทางมาเรียนได้ โดยอำเภอสูงเม่นห่างจากอำเภอเมืองประมาณ 10 – 15 กิโลเมตร รองลงมาคือ มีภูมิลำเนาอยู่ในอำเภอเมือง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 24.0 และมีภูมิลำเนาอยู่ในอำเภอวังชิ้น จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภูมิลำเนา

ภูมิลำเนา	ผู้ที่ต้องการศึกษา		ผู้ที่ไม่ต้องการศึกษา		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อำเภอเมือง	105	34.6	23	24.0	128	32.0
อำเภอสูงเม่น	53	17.4	39	40.6	92	23.0
อำเภอเด่นชัย	12	4.0	0	0.0	12	3.0
อำเภอสอง	21	6.9	12	12.5	33	8.2
อำเภอร่องกวาง	15	4.9	0	0.0	15	3.8
อำเภอหนองม่วงไข่	10	3.3	2	2.1	12	3.0
อำเภอลอง	43	14.1	4	4.1	47	11.7
อำเภอวังชิ้น	45	14.8	16	16.7	61	15.3
รวม	304	100.0	96	100.0	400	100.0

ที่มา : จากการศึกษา

5) อาชีพ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 400 คน ส่วนใหญ่มีอาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำจำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 50.8 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยมีอาชีพรับจ้างทั่วไปมากที่สุดจำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 23.0 ของผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ รองลงมาคืออาชีพค้าขาย จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 21.0 ของผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพอยู่ในกลุ่มอื่นๆ มีจำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 25.7 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยส่วนใหญ่ เป็นนักเรียน จำนวน 70 คน คิดเป็น ร้อยละ 17.5 ของผู้ที่มีอาชีพอยู่ในกลุ่มอื่นๆ รองลงมาคือ เป็นแม่บ้าน/พ่อบ้าน จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 6.0 ของผู้ที่มีอาชีพอยู่ในกลุ่มอื่นๆ ส่วนผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ประจำมีจำนวนน้อยที่สุด จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 23.5 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยมีอาชีพรับราชการ และ ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราวของรัฐ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ

17.0 ของผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ประจำ รองลงมาคือ พนักงานบริษัท/ห้างร้านมีจำนวนเท่ากันคือ 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3.2 ของผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ประจำ ดังตารางที่ 4.5

ส่วนผู้ที่ต้องการศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ส่วนใหญ่มีอาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 49.3 ของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ โดยส่วนใหญ่ ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 22.3 รองลงมามีอาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 20.1 สำหรับอาชีพอื่นๆ มีจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 25.7 ของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ โดยส่วนใหญ่เป็นนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 17.1 รองลงมา เป็นแม่บ้าน/พ่อบ้าน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 และอาชีพที่มีรายได้ประจำต้องการศึกษาต่อ น้อยที่สุด จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 โดยส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการและลูกจ้างประจำ/ชั่วคราวของรัฐ จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 รองลงมามีอาชีพพนักงานบริษัท/ห้างร้าน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.9 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.5

สำหรับผู้ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ส่วนใหญ่มีอาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 55.2 ของผู้ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ โดยส่วนใหญ่ มีอาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 32.3 รองลงมาประกอบธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 ส่วนผู้ที่มีอาชีพอื่นๆ มีจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 26.0 ของผู้ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ โดยส่วนใหญ่เป็นนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 รองลงมาเป็นแม่บ้าน/พ่อบ้าน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.2 และผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ประจำ มีจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 โดยส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการและลูกจ้างประจำ/ชั่วคราวของรัฐ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5 รองลงมามีอาชีพพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.2 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	ผู้ที่ต้องการศึกษา		ผู้ที่ไม่ต้องการศึกษา		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. อาชีพที่มีรายได้ประจำ	76	25.0	18	18.8	94	23.5
- รับราชการ, ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว ของรัฐ	(57)	(18.8)	(11)	(11.5)	(68)	(17.1)
- พนักงานองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	(2)	(0.7)	(4)	(4.2)	(6)	(1.5)
- พนักงานรัฐวิสาหกิจ	(5)	(1.6)	(2)	(2.1)	(7)	(1.8)
- พนักงานบริษัท/ห้างร้าน	(12)	(3.9)	(1)	(1.0)	(13)	(3.3)
2. อาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ	150	49.3	53	55.2	203	50.8
- ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	(68)	(22.3)	(16)	(16.7)	(84)	(21.0)
- เกษตรกร	(21)	(6.9)	(6)	(6.3)	(27)	(6.8)
- รับจ้างทั่วไป	(61)	(20.1)	(31)	(32.3)	(92)	(23.0)
3. อาชีพอื่นๆ	78	25.7	25	26.0	103	25.7
- แม่บ้าน/พ่อบ้าน	(18)	(5.9)	(6)	(6.2)	(24)	(6.0)
- นักเรียน/นักศึกษา	(52)	(17.1)	(18)	(18.8)	(70)	(17.5)
- ผู้ว่างงาน, พระ	(8)	(2.7)	(1)	(1.0)	(9)	(2.2)
รวม	304	100.0	96	100.0	400	100.0

ที่มา : จากการศึกษา

6) จำนวนวันที่ทำงานใน 1 สัปดาห์ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 400 คน ส่วนใหญ่ทำงาน 4-5 วัน/สัปดาห์ จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 44.0 รองลงมาทำงานตั้งแต่ 6-7 วัน/สัปดาห์ จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 32.3 และทำงานไม่เกิน 3 วัน/สัปดาห์ จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 23.7 ตามลำดับ โดยทำงานเฉลี่ย 4 วัน/สัปดาห์ เนื่องจากมีกลุ่มตัวอย่างบางราย เช่น นักเรียน พ่อบ้าน/แม่บ้าน ผู้ว่างงาน และพระ กลุ่มเหล่านี้ไม่ได้ทำงาน ดังนั้นเมื่อคิดค่าเฉลี่ยออกมา จึงได้เพียง 4 วัน/สัปดาห์เท่านั้น ดังตารางที่ 4.6

สำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาต่อและผู้ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ส่วนใหญ่ทำงาน 4-5 วัน/สัปดาห์ จำนวน 134 คน และ 42 คน คิดเป็นร้อยละ 44.0 และ 43.8 ตามลำดับ รองลงมาทำงาน 6-7 วัน/สัปดาห์ จำนวน 95 คน และ 34 คน คิดเป็นร้อยละ 31.3 และ 35.4 ส่วนทำงานไม่เกิน 3 วัน/สัปดาห์ มีจำนวน 75 คน และ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 24.7 และ 20.8 ตามลำดับ โดยผู้ที่ต้องการศึกษาต่อทำงานเฉลี่ยเท่ากับ 4 วัน/สัปดาห์ และผู้ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อทำงานเฉลี่ย 5 วัน/สัปดาห์ ดังตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนวันทำงานใน 1 สัปดาห์

จำนวนวันทำงาน	ผู้ที่ต้องการศึกษา		ผู้ที่ไม่ต้องการศึกษา		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เกิน 3 วัน	75	24.7	20	20.8	95	23.7
4-5 วัน	134	44.0	42	43.8	176	44.0
6-7 วัน	95	31.3	34	35.4	129	32.3
รวม	304	100.0	96	100.0	400	100.0
จำนวนวันทำงานเฉลี่ย	4 วัน/สัปดาห์		5 วัน/สัปดาห์		4 วัน/สัปดาห์	

ที่มา : จากการศึกษา

7) จำนวนชั่วโมงทำงานใน 1 สัปดาห์ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 400 คน ส่วนใหญ่ทำงาน 36 – 40 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 33.4 รองลงมาทำงานไม่เกิน 35 ชั่วโมง จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 และทำงาน 41 ชั่วโมงขึ้นไป มีจำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ตามลำดับ โดยชั่วโมงการทำงานใน 1 สัปดาห์เฉลี่ย 36 ชั่วโมง ดังตารางที่ 4.7

ส่วนผู้ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ส่วนใหญ่ทำงาน 36 – 40 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 34.2 รองลงมาคือ ทำงานไม่เกิน 35 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 33.6 และทำงาน 41 ชั่วโมง/สัปดาห์ขึ้นไป มีจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 32.2 ตามลำดับ โดยทำงานเฉลี่ย 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังตารางที่ 4.7

สำหรับผู้ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ส่วนใหญ่ทำงาน 41 ชั่วโมง/สัปดาห์ขึ้นไป มีจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 36.5 รองลงมาคือ ทำงานไม่เกิน 35 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 32.3 และทำงาน 36 – 40 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 31.2 ตามลำดับ โดยทำงานเฉลี่ย 38 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจำนวนชั่วโมงทำงานใน 1 สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงทำงาน	ผู้ที่ต้องการศึกษา		ผู้ที่ไม่ต้องการศึกษา		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เกิน 35 ชั่วโมง	102	33.6	31	32.3	133	33.3
36 – 40 ชั่วโมง	104	34.2	30	31.2	134	33.4
41 ชั่วโมงขึ้นไป	98	32.2	35	36.5	133	33.3
รวม	304	100.0	96	100.0	400	100.0
จำนวนชั่วโมงทำงานเฉลี่ย	36 ชั่วโมง/สัปดาห์		38 ชั่วโมง/สัปดาห์		36 ชั่วโมง/สัปดาห์	

ที่มา : จากการศึกษา

8) รายได้ต่อเดือน กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 400 คน ส่วนใหญ่มีรายได้ไม่เกิน 4,500 บาท/เดือน จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 36.0 รองลงมา มีรายได้ 6,001 บาท/เดือนขึ้นไป จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 32.5 และมีรายได้ 4,501 – 6,000 บาท/เดือน จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 31.5 ตามลำดับ โดยกลุ่มตัวอย่างมีรายได้เฉลี่ยคนละ 5,528 บาท/เดือน ดังตารางที่ 4.8

ส่วนผู้ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ส่วนใหญ่มีรายได้ไม่เกิน 4,500 บาท/เดือน จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 38.2 รองลงมา มีรายได้ 6,001 บาท/เดือนขึ้นไป จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 32.2 และมีรายได้ 4,501 – 6,000 บาท/เดือน มีจำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 29.6 ตามลำดับ โดยรายได้เฉลี่ยเท่ากับ 5,487 บาท/เดือน ดังตารางที่ 4.8

สำหรับผู้ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ส่วนใหญ่มีรายได้ 4,501 – 6,000 บาท/เดือน มีจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 37.5 รองลงมาคือ มีรายได้ 6,001 บาท/เดือนขึ้นไป จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 และ ผู้ที่มีรายได้ไม่เกิน 4,500 บาท จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 29.2 ตามลำดับ โดยรายได้เฉลี่ยเท่ากับ 5,656 บาท/เดือน ดังตารางที่ 4.8

การที่ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อและไม่ต้องการศึกษาต่อ มีรายได้ต่อเดือนเพียง 5,000 บาท/เดือน เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างเหล่านี้มีวุฒิการศึกษาเพียงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เท่านั้น และส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ค้าขาย และเกษตรกร จึงส่งผลให้รายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อย ด้วยเหตุนี้ กลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่จึงเลือกที่เข้ามาศึกษาต่อในวิทยาลัยชุมชนแพร่ เพื่อต้องการปรับวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อจะได้ไปประกอบอาชีพที่มั่นคงและมีรายได้ที่มากขึ้น

ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้

รายได้ต่อเดือน	ผู้ที่ต้องการศึกษา		ผู้ที่ไม่ต้องการศึกษา		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เกิน 4,500 บาท	116	38.2	28	29.2	144	36.0
4,501 – 6,000 บาท	90	29.6	36	37.5	126	31.5
6,001 บาทขึ้นไป	98	32.2	32	33.3	130	32.5
รวม	304	100.0	96	100.0	400	100.0
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	5,487 บาท		5,656 บาท		5,528 บาท	

ที่มา : จากการศึกษา

สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 400 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 60.0 มีอายุเฉลี่ย 30 ปี สถานภาพโสด ร้อยละ 55.5 มีภูมิลำเนาอยู่ในอำเภอเมือง และอำเภอสูงเม่น ร้อยละ 32.0 และ 23.0 ตามลำดับ มีอาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ ได้แก่ ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย เกษตรกร และรับจ้างทั่วไป เป็นต้น ร้อยละ 50.8 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,528 บาท ทำงานโดยเฉลี่ย 36 ชั่วโมง/สัปดาห์ และ 4 วัน/สัปดาห์

ส่วนผู้ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 61.5 โสดร้อยละ 55.6 มีอายุเฉลี่ย 31 ปี มีภูมิลำเนาอยู่ในอำเภอเมือง ร้อยละ 34.6 มีอาชีพค้าขาย เกษตรกร และรับจ้างทั่วไป ร้อยละ 49.3 ทำงานโดยเฉลี่ย 36 ชั่วโมง/สัปดาห์ และ 4 วัน/สัปดาห์ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,487 บาท/คน

สำหรับผู้ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 55.2 โสคร้อยละ 55.2 มีอายุเฉลี่ย 30 ปี มีภูมิลำเนาอยู่ในอำเภอสูงเม่นและอำเภอเมือง ร้อยละ 40.6 และ 24.0 ตามลำดับ มีอาชีพค้าขาย เกษตรกร และรับจ้างทั่วไป ร้อยละ 55.2 ทำงานโดยเฉลี่ย 38 ชั่วโมง/สัปดาห์ และ 5วัน/สัปดาห์ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,656 บาท/คน

4.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่

จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 400 คน มีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ 304 คน ดังนั้นหัวข้อนี้เป็นการนำเสนอรายละเอียดของความต้องการศึกษาต่อ ซึ่งได้แก่ สาขาวิชาที่ต้องการศึกษา ช่วงเวลาที่สะดวกในการเข้ารับการศึกษา แหล่งเงินทุนสำหรับศึกษาต่อ เหตุผลที่เลือกศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ความคาดหวังจากการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ และแหล่งข้อมูลที่รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่ การนำเสนอจะจำแนกตามกลุ่มอายุอาชีพ และรายได้ ดังต่อไปนี้

1) สาขาวิชาที่ต้องการศึกษา ในส่วนนี้เป็นคำถามสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 304 คน ผลการศึกษา มีดังนี้

1.1 จำแนกตามอายุ ผู้ที่มีอายุไม่เกิน 24 ปี ส่วนใหญ่เลือกเรียนต่อสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมากที่สุด จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 32.1 ของผู้ที่มีอายุไม่เกิน 24 ปี รองลงมา คือ สาขาการจัดการทั่วไป จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 25.4 และสาขาการบัญชี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 17.2 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.9

ผู้ที่มีอายุ 25 – 33 ปี ส่วนใหญ่ เลือกเรียนต่อสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมากที่สุด จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 36.9 ของผู้ที่มีอายุ 25 – 33 ปี รองลงมาคือ สาขาการปกครองท้องถิ่น และสาขาการจัดการทั่วไป จำนวนเท่ากันคือ 37 คน คิดเป็นร้อยละ 28.5 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.9

ผู้ที่มีอายุ 34 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่เลือกเรียนต่อสาขาการปกครองท้องถิ่นมากที่สุด จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 55.9 ของผู้ที่มีอายุ 34 ปีขึ้นไป รองลงมาคือ สาขาการพัฒนชุมชน จำนวน 52

คน คิดเป็นร้อยละ 38.2 และสาขาการจัดการทั่วไป จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 20.6 ตามลำดับ
ดังตารางที่ 4.9

สรุปได้ว่า ผู้ที่มีอายุไม่เกิน 33 ปี ส่วนใหญ่ ต้องการเรียนต่อสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมากที่สุด และผู้ที่มีอายุ 34 ปีขึ้นไป ต้องการเรียนต่อสาขาการปกครองท้องถิ่นมากที่สุด ดังนั้นจะเห็นได้ว่าความแตกต่างทางด้านอายุมีผลต่อการเลือกเรียนในแต่ละสาขา คนที่อายุน้อย ก็อยากที่จะเรียนสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เพราะอยากก้าวทันเทคโนโลยี และสาขาวิชานี้ปัจจุบันก็เป็นที่ยอมรับสำหรับผู้ที่มีอายุมากขึ้นก็อยากเรียนสาขาการปกครองท้องถิ่น เนื่องจากบางคนเห็นว่า ในอนาคตอาจจะไปทำงานเกี่ยวกับการปกครอง เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น

ตารางที่ 4.9 สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

สาขาวิชา	ไม่เกิน 24 ปี		25-33 ปี		34 ปี ขึ้นไป	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. การปกครองท้องถิ่น	16	11.9	37	28.5	76	55.9
2. การพัฒนาชุมชน	6	4.5	28	21.5	52	38.2
3. เทคโนโลยีการเกษตร	1	0.7	11	8.5	21	15.4
4. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	17	12.7	15	11.5	11	8.1
5. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	43	32.1	48	36.9	22	16.2
6. วิทยาการคอมพิวเตอร์	21	15.7	11	8.5	7	5.1
7. วารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์	10	7.5	11	8.5	8	5.9
8. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	13	9.7	8	6.2	9	6.6
9. การศึกษาปฐมวัย	10	7.5	5	3.8	5	3.7
10. การแพทย์แผนไทยประยุกต์	4	3.0	0	0.0	6	4.4
11. การจัดการทั่วไป	34	25.4	37	28.5	28	20.6
12. การบัญชี	23	17.2	11	8.5	11	8.1

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ที่มา : จากการศึกษา

1.2 จำแนกตามอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ประจำ เช่น รับราชการ ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว ของรัฐ พนักงานบริษัท/ห้างร้าน เป็นต้น ส่วนใหญ่เลือกเรียนต่อสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมากที่สุด จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 36.2 ของผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ประจำ รองลงมา คือ สาขาการปกครองท้องถิ่น จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 26.6 และสาขาการจัดการทั่วไป จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 21.3 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.10

ผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ เช่น ค้าขาย เกษตรกร รับจ้างทั่วไป เป็นต้น ส่วนใหญ่เลือกเรียนต่อสาขาการปกครองท้องถิ่นมากที่สุด จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 42.4 ของผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ รองลงมาคือ สาขาการพัฒนาชุมชน จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 27.1 และสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 23.2 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.10

ผู้ที่มีอาชีพอื่นๆ เช่น แม่บ้าน/พ่อบ้าน นักเรียน ผู้ว่างงาน เป็นต้น ส่วนใหญ่เลือกเรียนต่อสาขาการจัดการทั่วไปมากที่สุด จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 39.8 ของผู้ที่มีอาชีพอื่นๆ รองลงมา คือ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 31.1 และสาขาการปกครองท้องถิ่น จำนวนน้อยที่สุด คือ 18 คน คิดเป็นร้อยละ 17.5 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.10

สรุปได้ว่า ผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ประจำ ส่วนใหญ่ต้องการเรียนต่อสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมากที่สุด ผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ ส่วนใหญ่ต้องการเรียนต่อสาขาการปกครองท้องถิ่นมากที่สุด และผู้ที่มีอาชีพอื่นๆ ส่วนใหญ่เรียนต่อสาขาการจัดการทั่วไปมากที่สุด

ตารางที่ 4.10 สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ

สาขาวิชา	อาชีพที่มีรายได้ประจำ		อาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ		อาชีพอื่นๆ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. การปกครองท้องถิ่น	25	26.6	86	42.4	18	17.5
2. การพัฒนาชุมชน	14	14.9	55	27.1	17	16.5
3. เทคโนโลยีการเกษตร	6	6.4	21	10.34	6	5.8
4. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	18	19.1	15	7.4	10	9.7
5. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	34	36.2	47	23.2	32	31.1
6. วิทยาการคอมพิวเตอร์	14	14.9	12	5.9	14	13.6
7. วารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์	4	4.3	15	7.4	10	9.7
8. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3	3.2	16	7.9	11	10.7
9. การศึกษาปฐมวัย	3	3.2	10	4.9	7	6.8
10. การแพทย์แผนไทยประยุกต์	0	0.0	8	3.9	2	1.9
11. การจัดการทั่วไป	20	21.3	38	18.7	41	39.8
12. การบัญชี	14	14.9	15	7.4	16	15.5

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ที่มา : จากการศึกษา

1.3 จำแนกตามรายได้ ผู้ที่มีรายได้ไม่เกิน 4,500 บาท ส่วนใหญ่เลือกเรียนต่อสาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจมากที่สุด จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 32.6 ของผู้ที่มีรายได้ไม่เกิน 4,500 บาท รองลงมา คือ สาขาการปกครองท้องถิ่นและการจัดการทั่วไป จำนวนเท่ากันคือ 45 คน คิดเป็น ร้อยละ 31.3 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.11

ผู้ที่มีรายได้ 4,501 – 6,000 บาท ส่วนใหญ่ เลือกเรียนต่อสาขาการปกครองท้องถิ่นมาก ที่สุด จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ของผู้ที่มีรายได้ 4,501 – 6,000 บาท รองลงมาคือ สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8 และสาขาการพัฒนาชุมชน จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 20.6 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.11

ผู้ที่มีรายได้ 6,001 บาทขึ้นไป ส่วนใหญ่ เลือกเรียนต่อสาขาการจัดการทั่วไปมากที่สุด จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 32.3 ของผู้ที่มีรายได้ 6,001 บาทขึ้นไป รองลงมาคือ สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาการจัดการทั่วไป จำนวนเท่ากันคือ 31 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.11

สรุปได้ว่า ผู้ที่มีรายได้ไม่เกิน 4,500 บาท ส่วนใหญ่ต้องการเรียนต่อสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มากที่สุด ผู้ที่มีรายได้ 4,501 – 6,000 บาท ส่วนใหญ่ต้องการเรียนต่อสาขาการปกครองท้องถิ่นมาก ที่สุด และผู้ที่มีรายได้ 6,001 บาทขึ้นไป ส่วนใหญ่เรียนต่อสาขาการจัดการทั่วไปมากที่สุด

ตารางที่ 4.11 สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้

สาขาวิชา	ไม่เกิน 4,500 บาท		4,501-6,000 บาท		6,001 บาทขึ้นไป	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. การปกครองท้องถิ่น	45	31.3	42	33.3	42	32.3
2. การพัฒนาชุมชน	33	22.9	26	20.6	27	20.8
3. เทคโนโลยีการเกษตร	13	9.0	7	5.6	13	10.0
4. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	17	11.8	10	7.9	16	12.3
5. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	47	32.6	35	27.8	31	23.8
6. วิทยาการคอมพิวเตอร์	19	13.2	8	6.3	12	9.2
7. วารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์	10	6.9	7	5.6	12	9.2
8. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	17	11.8	4	3.2	9	6.9
9. การศึกษาปฐมวัย	13	9.0	6	4.8	1	0.8
10. การแพทย์แผนไทยประยุกต์	4	2.8	3	2.4	3	2.3
11. การจัดการทั่วไป	45	31.3	23	18.3	31	23.8
12. การบัญชี	22	15.3	13	10.3	10	7.7

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ที่มา : จากการศึกษา

สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่าง เมื่อจำแนกตามอายุ อาชีพและรายได้ ส่วนใหญ่ต้องการเรียนต่อ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาการปกครองท้องถิ่น และสาขาการจัดการทั่วไป

2) ช่วงเวลาที่สะดวกในการเข้ารับการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแพร่ ในส่วนนี้เป็นคำถามสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 304 คน ผลการศึกษา มีดังนี้

2.1 จำแนกตามอายุ ผู้ที่มีอายุไม่เกิน 24 ปี ส่วนใหญ่เลือกเรียนภาคพิเศษ วันเสาร์ – อาทิตย์ (เวลา 8.00 – 16.00 น.) มากที่สุด จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 88.9 ของผู้ที่มีอายุไม่เกิน 24 ปี รองลงมา คือ ภาคปกติ วันจันทร์ – วันศุกร์ (เวลา 8.00 – 16.00 น.) จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1 ผู้ที่มีอายุ 25 – 33 ปี ส่วนใหญ่เลือกเรียนภาคพิเศษ วันเสาร์ – อาทิตย์ (เวลา 8.00 – 16.00 น.) มากที่สุด จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 87.7 ของผู้ที่มีอายุ 25 – 33 ปี รองลงมาคือ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 10.4 และผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 34 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่ เลือกเรียนภาคพิเศษวันเสาร์ – อาทิตย์ (เวลา 8.00 – 16.00 น.) จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0 ของผู้ที่มีอายุ 34 ปีขึ้นไป สรุปได้ว่า ทุกกลุ่มอายุส่วนใหญ่ ต้องการที่จะเข้าเรียนในภาคพิเศษ วันเสาร์ – อาทิตย์ (เวลา 8.00 – 16.00 น.) มากที่สุด โดยเฉพาะผู้ที่มีอายุ 34 ปีขึ้นไป ดังตารางที่ 4.12

2.2 จำแนกตามอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ประจำ เช่น รับราชการ ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว ของรัฐ พนักงานบริษัท/ห้างร้าน เป็นต้น ส่วนใหญ่เลือกเรียนภาคพิเศษ วันเสาร์ – อาทิตย์ (เวลา 8.00 – 16.00 น.) มากที่สุด จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 88.2 ของผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ประจำ รองลงมา คือ ภาคปกติ วันจันทร์ – วันศุกร์ (เวลา 8.00 – 16.00 น.) จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 9.2 ส่วนผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ เช่น ค้าขาย เกษตรกร รับจ้างทั่วไป เป็นต้น ส่วนใหญ่เลือกเรียนภาคพิเศษ วันเสาร์ – อาทิตย์ (เวลา 8.00 – 16.00 น.) มากที่สุด จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 95.3 ของผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ รองลงมา คือ ภาคปกติ วันจันทร์ – วันศุกร์ (เวลา 8.00 – 16.00 น.) จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.7 และผู้ที่มีอาชีพอื่นๆ เช่น แม่บ้าน/พ่อบ้าน นักเรียน ผู้ว่างงาน เป็นต้น ส่วนใหญ่เลือกเรียนภาคพิเศษ วันเสาร์ – อาทิตย์ (เวลา 8.00 – 16.00 น.) มากที่สุด จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 91.0 ของผู้ที่มีอาชีพอื่นๆ รองลงมา คือ ภาคปกติ วันจันทร์ – วันศุกร์ (เวลา 8.00 – 16.00 น.) จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0 สรุปได้ว่า ทุกกลุ่มอาชีพ ส่วนใหญ่ ต้องการที่จะเข้าเรียนในภาคพิเศษ วันเสาร์ – อาทิตย์ (เวลา 8.00 – 16.00 น.) มากที่สุด โดยเฉพาะผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ ดังตารางที่ 4.12

2.3 จำแนกตามรายได้ ผู้ที่มีรายได้ ไม่เกิน 4,500 บาท ส่วนใหญ่เลือกเรียนภาคพิเศษ วันเสาร์ – อาทิตย์ (เวลา 8.00 – 16.00 น.) มากที่สุด จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 92.2 ของผู้ที่มีรายได้ไม่เกิน 4,500 บาท รองลงมา คือ ภาคปกติ วันจันทร์ – วันศุกร์ (เวลา 8.00 – 16.00 น.) จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 7.8 ส่วนรายได้ 4,501 – 6,000 บาท ส่วนใหญ่เลือกเรียนภาคพิเศษ วันเสาร์ – อาทิตย์ (เวลา 8.00 – 16.00 น.) มากที่สุด จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 95.5 ของผู้ที่มีรายได้ 4,501 – 6,000 บาท รองลงมา คือ ภาคค่ำ วันจันทร์ – วันศุกร์ (เวลา 17.00 – 21.00 น.) จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.5 และผู้ที่มีรายได้ 6,001 บาทขึ้นไป ส่วนใหญ่เลือกเรียนภาคพิเศษ วันเสาร์ – อาทิตย์ (เวลา 8.00 – 16.00 น.) มากที่สุด จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 89.8 ของผู้ที่มีรายได้ตั้งแต่ 6,001 บาท รองลงมา คือ ภาคค่ำ วันจันทร์ – วันศุกร์ (เวลา 17.00 – 21.00 น.) จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1 สรุปได้ว่าทุกกลุ่มรายได้ ส่วนใหญ่ต้องการที่จะเข้าเรียนในภาคพิเศษ วันเสาร์ – อาทิตย์ (เวลา 8.00 – 16.00 น.) มากที่สุด โดยเฉพาะผู้ที่มีรายได้ไม่เกิน 4,500 บาท ดังตารางที่ 4.12

สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่าง ไม่ว่าจะจำแนกตามอายุ อาชีพ และรายได้ ส่วนใหญ่เลือกเรียนภาคพิเศษ วันเสาร์ – อาทิตย์ เนื่องจาก ส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงาน และทำงานวันจันทร์ – ศุกร์ ดังนั้นจึงเลือกที่จะเรียนในวันเสาร์ – อาทิตย์ เพื่อไม่ให้กระทบกับการทำงาน

ตารางที่ 4.12 ช่วงเวลาที่สะดวกในการเข้ารับการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชน
แพร่ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ อาชีพ และรายได้

ช่วงเวลาในการเข้ารับ การศึกษาต่อในระดับ อนุปริญญาที่วิทยาลัย ชุมชนแพร่	ภาคปกติ		ภาคค่ำ		ภาคพิเศษ		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ตามกลุ่มอายุ	12	3.9	11	3.6	281	92.5	304	100.0
- ไม่เกิน 24 ปี	10	11.1	0	0.00	80	88.9	90	100.0
- 25 – 33 ปี	2	1.9	11	10.4	93	87.7	106	100.0
- 34 ปีขึ้นไป	0	0.0	0	0.0	108	100.0	108	100.0
2. ตามกลุ่มอาชีพ	12	3.9	11	3.6	281	92.5	304	100.0
- อาชีพที่มีรายได้ประจำ	2	2.6	7	9.2	67	88.2	76	100.0
- อาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ	3	2.0	4	2.7	143	95.3	150	100.0
- อาชีพอื่นๆ	7	9.0	0	0.0	71	91.0	78	100.0
3. ตามกลุ่มรายได้	12	3.9	11	3.6	281	92.5	304	100.0
- ไม่เกิน 4,500 บาท	9	7.8	0	0.0	107	92.2	116	100.0
- 4,501 – 6,000 บาท	0	0.0	4	4.5	86	95.5	90	100.0
- 6,001 บาทขึ้นไป	3	3.1	7	7.1	88	89.8	98	100.0

ที่มา : จากการศึกษา

3) แหล่งเงินทุนสำหรับศึกษาต่อ ในส่วนนี้เป็นคำถามสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการ
ศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 304 คน ผลการศึกษา มีดังนี้

3.1 จำแนกตามอายุ ผู้ที่มีอายุไม่เกิน 24 ปี ส่วนใหญ่แหล่งทุนที่ใช้ในการศึกษามาจากทุนส่วนตัว/รายได้ของตนเอง จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 36.6 ของผู้ที่มีอายุ 24 ปี รองลงมา คือ จากบิดา – มารดา/ผู้ปกครอง จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 35.8 และจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.13

ผู้ที่มีอายุ 25 – 33 ปี ส่วนใหญ่แหล่งทุนที่ใช้ในการศึกษามาจากทุนส่วนตัว/รายได้ของตนเอง จำนวน 85 คนคิดเป็นร้อยละ 65.4 ของผู้ที่มีอายุ 25 – 33 ปี รองลงมา คือ กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 26.2 และจากบิดา – มารดา/ผู้ปกครอง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 16.2 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.13

ผู้ที่มีอายุ 34 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่แหล่งทุนที่ใช้ในการศึกษามาจากทุนส่วนตัว/รายได้ของตนเอง จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 72.1 ของผู้ที่มีอายุ 34 ปีขึ้นไป รองลงมา คือ กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 16.2 และทุนสนับสนุนจากภาครัฐ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 8.1 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.13

สรุปได้ว่า ผู้ที่มีอายุไม่เกิน 24 ปี ส่วนใหญ่อาศัยทุนส่วนตัว/รายได้ของตนเอง และบิดา – มารดา/ผู้ปกครอง ส่วนผู้ที่มีอายุ 25 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่อาศัยทุนส่วนตัว/รายได้ของตนเอง จะเห็นได้ว่าผู้ที่มีอายุน้อยนั้น บางคนยังไม่ได้ทำงานจึงต้องอาศัยทุนจากบิดา – มารดา ส่วนผู้ที่อยู่ในวัยทำงานส่วนใหญ่นั้นจะใช้ทุนตัวเองเป็นหลัก

ตารางที่ 4.13 แหล่งเงินทุนสำหรับศึกษาต่อของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

แหล่งทุน	ไม่เกิน 24 ปี		25-33 ปี		34 ปีขึ้นไป	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ทุนส่วนตัว/รายได้ของตัวเอง	49	36.6	85	65.4	98	72.1
2. บิดา-มารดา/ผู้ปกครอง	48	35.8	21	16.2	5	3.7
3. ทุนจากสถานประกอบการ	2	1.5	1	0.8	3	2.2
4. ทุนสนับสนุนจากภาครัฐ	10	7.5	6	4.6	11	8.1
5. กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	26	19.4	34	26.2	22	16.2

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ที่มา : จากการศึกษา

3.2 จำแนกตามอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ประจำ เช่น รับราชการ ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราวของรัฐ พนักงานบริษัท/ห้างร้าน เป็นต้น ส่วนใหญ่แหล่งทุนที่ใช้ในการศึกษามาจากทุนส่วนตัว/รายได้ของตัวเอง จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 73.4 ของผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ประจำ รองลงมา คือ กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 18.1 และทุนสนับสนุนจากภาครัฐ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 9.6 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.14

ผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ เช่น ค้าขาย เกษตรกร รับจ้างทั่วไป เป็นต้น ส่วนใหญ่แหล่งทุนที่ใช้ในการศึกษามาจากทุนส่วนตัว/รายได้ของตัวเอง จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 67.0 ของผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ รองลงมา คือ กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 20.7 และ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.41 และจากบิดา – มารดา/ผู้ปกครอง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.14

ผู้ที่มีอาชีพอื่นๆ เช่น แม่บ้าน/พ่อบ้าน นักเรียน ผู้ว่างงาน เป็นต้นพบว่าส่วนใหญ่แหล่งทุนที่ใช้ในการศึกษามาจากบิดา – มารดา/ผู้ปกครอง จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 47.6 ของผู้ที่มีอาชีพอื่นๆ รองลงมา คือ ทุนส่วนตัว/รายได้ของตัวเอง จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 26.2 และจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 22.3 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.14

สรุปได้ว่า ผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ประจำ และผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ ส่วนใหญ่แหล่งทุนที่ใช้ในการศึกษามาจากทุนส่วนตัว/รายได้ของตัวเอง และผู้ที่มีอาชีพอื่นๆ ส่วนใหญ่แหล่งทุนที่ใช้ในการศึกษาต่อมาจากบิดา – มารดา/ ผู้ปกครอง เนื่องจากกลุ่มนี้ส่วนใหญ่เป็นแม่บ้าน/พ่อบ้าน นักเรียน/นักศึกษา และผู้ว่างงาน จึงไม่มีรายได้

ตารางที่ 4.14 แหล่งเงินทุนสำหรับศึกษาต่อของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ

แหล่งทุน	อาชีพที่มีรายได้ประจำ		อาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ		อาชีพอื่นๆ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ทุนส่วนตัว/รายได้ของตัวเอง	69	73.4	136	67.0	27	26.2
2. บิดา-มารดา/ผู้ปกครอง	7	7.4	18	8.9	49	47.6
3. ทุนจากสถานประกอบการ	3	3.2	3	1.5	0	0.0
4. ทุนสนับสนุนจากภาครัฐ	9	9.6	14	6.9	4	3.9
5. กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	17	18.1	42	20.7	23	22.3

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ที่มา : จากการศึกษา

3.3 จำแนกตามรายได้ ผู้ที่มีรายได้ไม่เกิน 4,500 บาท ส่วนใหญ่แหล่งทุนที่ใช้ในการศึกษา มาจากทุนส่วนตัว/รายได้ของตนเอง จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 41.0 ของผู้ที่มีรายได้ไม่เกิน 4,500 บาท รองลงมา คือ บิดา – มารดา/ผู้ปกครอง จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 36.8 และจากกองทุน กุ๊ยมเพื่อการศึกษา จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 24.3 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.15

ผู้ที่มีรายได้ 4,501 – 6,000 บาท ส่วนใหญ่แหล่งทุนที่ใช้ในการศึกษามาจากทุนส่วนตัว/ รายได้ของตนเอง จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 63.5 ของผู้ที่มีรายได้ 4,501 – 6,000 บาท รองลงมา คือ กองทุนกุ๊ยมเพื่อการศึกษา จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 17.5 และจากบิดา – มารดา/ผู้ปกครอง กับ ทุนสนับสนุนจากภาครัฐ มีจำนวนเท่ากัน คือ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.15

ผู้ที่มีรายได้ 6,001 บาทขึ้นไป ส่วนใหญ่แหล่งทุนที่ใช้ในการศึกษามาจากทุนส่วนตัว/ รายได้ของตนเอง จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 71.5 ของผู้ที่มีรายได้ 6,001 บาทขึ้นไป รองลงมา คือ กองทุนกุ๊ยมเพื่อการศึกษา จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 19.2 และจากบิดา – มารดา/ผู้ปกครอง จำนวน 12 คนคิดเป็นร้อยละ 9.2 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.15

สรุปได้ว่า ผู้ที่มีรายได้ไม่เกิน 4,500 บาท ส่วนใหญ่แหล่งทุนที่ใช้ในการศึกษาต่อมาจาก ทุนส่วนตัว/รายได้ของตนเอง และจากบิดา – มารดา/ผู้ปกครอง ส่วนผู้ที่มีรายได้ตั้งแต่ 4,501 บาท ขึ้นไป ส่วนใหญ่แหล่งทุนที่ใช้ในการศึกษาต่อมาจากทุนส่วนตัว/รายได้ของตนเอง

ตารางที่ 4.15 แหล่งเงินทุนสำหรับศึกษาต่อของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้

แหล่งทุน	ไม่เกิน 4,500 บาท		4,501-6,000 บาท		6,001 บาทขึ้นไป	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(คน)		(คน)		(คน)	
1. ทุนส่วนตัว/รายได้ของตนเอง	59	41.0	80	63.5	93	71.5
2. บิดา-มารดา/ผู้ปกครอง	53	36.8	9	7.1	12	9.2
3. ทุนจากสถานประกอบการ	2	1.4	1	0.8	3	2.3
4. ทุนสนับสนุนจากภาครัฐ	12	8.3	9	7.1	6	4.6
5. กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	35	24.3	22	17.5	25	19.2

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ที่มา : จากการศึกษา

สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่าง ไม่ว่าจะจำแนกตามอายุ อาชีพ และรายได้ ส่วนใหญ่แหล่งทุนที่ใช้ในการศึกษาต่อมาจากทุนส่วนตัว/รายได้ของตนเอง เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงาน และค่าธรรมเนียบการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนแพร่ นั้นถูกมากเมื่อเทียบกับสถาบันอื่นๆ จึงมีความสามารถในการจ่ายค่าธรรมเนียบการศึกษาได้ รองลงมา คือ กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เนื่องจากผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างบางคน มีภาระครอบครัว จึงมีความจำเป็นต้องกู้ยืมเพื่อการศึกษา

4) เหตุผลที่เลือกศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ในส่วนนี้เป็นคำถามสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 304 คน ผลการศึกษา มีดังนี้

4.1 จำแนกตามอายุ ผู้ที่มีอายุไม่เกิน 24 ปี ส่วนใหญ่มีเหตุผลในการเรียนต่อ คือ ค่าใช้จ่ายในการเรียนไม่สูงเกินไป จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 50.7 ของผู้ที่มีอายุไม่เกิน 24 ปี รองลงมาคือ เปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าศึกษาต่อได้ จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 47.8 และอยู่ใกล้บ้าน จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 32.8 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.16

ผู้ที่มีอายุ 25 – 33 ปี ส่วนใหญ่มีเหตุผลในการเรียนต่อ คือ ค่าใช้จ่ายในการเรียนไม่สูงเกินไป จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0 ของผู้ที่มีอายุ 25 – 33 ปี รองลงมาคือ อยู่ใกล้บ้าน จำนวน 66 คนคิดเป็นร้อยละ 50.8 และเปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าศึกษาต่อได้ จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.16

ผู้ที่มีอายุ 34 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีเหตุผลในการเรียนต่อส่วนใหญ่ คือ ค่าใช้จ่ายในการเรียนไม่สูงเกินไป จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 61.8 ของผู้ที่มีอายุ 34 ปีขึ้นไป รองลงมาคือ อยู่ใกล้บ้าน จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 44.9 และเปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าศึกษาต่อได้ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.16

สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างที่ต้องการเรียนให้เหตุผลว่า ค่าใช้จ่ายในการเรียนไม่สูงเกินไปเมื่อเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ โดยค่าธรรมเนียมการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนแพร่เพียง 500 บาท/ภาคเรียนเท่านั้น ขณะที่สถาบันการศึกษาอื่นๆ ค่าธรรมเนียมการศึกษาเกินกว่า 500 บาท/ภาคเรียน ทำให้ ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างจึงเลือกที่จะมาศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่

ตารางที่ 4.16 เหตุผลที่เลือกศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

เหตุผลที่เลือกศึกษาต่อ	ไม่เกิน 24 ปี		25-33 ปี		34 ปี ขึ้นไป	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. อยู่ใกล้บ้าน	44	32.8	66	50.8	61	44.9
2. ค่าใช้จ่ายในการเรียนไม่สูง	68	50.7	78	60.0	84	61.8
3. เดินทางสะดวก	28	20.9	44	33.8	33	24.3
4. มีสาขาวิชาตรงกับความต้องการ	40	29.9	41	31.5	49	36.0
5. เปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าศึกษาต่อได้	64	47.8	65	50.0	55	40.4
6. มีโอกาสหางานง่าย	11	8.2	14	10.8	7	5.1
7. ปรับฐานเงินเดือน,เปิดสอนวันเสาร์-อาทิตย์	0	0.0	2	1.5	2	1.5

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ที่มา : จากการศึกษา

4.2 จำแนกตามอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ประจำ เช่น รับราชการ ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว ของรัฐ พนักงานบริษัท/ห้างร้าน เป็นต้น ส่วนใหญ่มีเหตุผลในการเรียนต่อ คือ ค่าใช้จ่ายในการเรียนไม่สูงเกินไป จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 64.9 ของผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ประจำ รองลงมาคือ อยู่ใกล้บ้าน และเปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าศึกษาต่อได้ มีจำนวนเท่ากันคือ 42 คน คิดเป็นร้อยละ 44.7 และเดินทางสะดวก จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 35.1 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.17

ผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ เช่น ค้าขาย เกษตรกร รับจ้างทั่วไป เป็นต้น ส่วนใหญ่มีเหตุผลในการเรียนต่อ คือ ค่าใช้จ่ายในการเรียนไม่สูงเกินไป จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 52.2 ของผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ รองลงมาคือ เปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าศึกษาต่อได้ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 43.8 และอยู่ใกล้บ้าน จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 43.3 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.17

ผู้ที่มีอาชีพอื่นๆ เช่น แม่บ้าน/พ่อบ้าน นักเรียน ผู้ว่างงาน เป็นต้น ส่วนใหญ่มีเหตุผลในการเรียนต่อ คือ ค่าใช้จ่ายในการเรียนไม่สูงเกินไป จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 61.2 ของผู้ที่มีอาชีพอื่นๆ รองลงมาคือ เปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าศึกษาต่อได้ จำนวน 53 คนคิดเป็นร้อยละ 51.5 และมีสาขาวิชาตรงกับความต้องการจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 43.7 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.17

สรุปได้ว่า ทุกกลุ่มอาชีพ ส่วนใหญ่มีเหตุผลในการเรียนต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ คือ ค่าใช้จ่ายในการเรียนไม่สูงเกินไป

ตารางที่ 4.17 เหตุผลที่เลือกศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ

เหตุผลที่เลือกศึกษาต่อ	อาชีพที่มีรายได้ประจำ		อาชีพที่ไม่มีรายได้ประจำ		อาชีพอื่นๆ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. อยู่ใกล้บ้าน	42	44.7	88	43.3	41	39.8
2. ค่าใช้จ่ายในการเรียนไม่สูง	61	64.9	106	52.2	63	61.2
3. เดินทางสะดวก	33	35.1	42	20.7	30	29.1
4. มีสาขาวิชาตรงกับความต้องการ	29	30.9	56	27.6	45	43.7
5. เปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าศึกษาต่อได้	42	44.7	89	43.8	53	51.5
6. มีโอกาสหางานง่าย	8	8.5	18	8.9	6	5.8
7. ปรับฐานเงินเดือน, เปิดสอนวันเสาร์ - อาทิตย์	4	4.3	0	0.0	0	0.0

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ที่มา : จากการศึกษา

4.3 จำแนกตามรายได้ ผู้ที่มีรายได้ไม่เกิน 4,500 บาท ส่วนใหญ่มีเหตุผลในการเรียนต่อ คือ ค่าใช้จ่ายในการเรียนไม่สูงเกินไป จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 61.8 ของผู้ที่มีรายได้ไม่เกิน 4,500 บาท รองลงมาคือ เปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าศึกษาต่อได้ จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 49.3 และอยู่ใกล้บ้าน จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 43.1 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.18

ผู้ที่มีรายได้ 4,501 – 6,000 บาท ส่วนใหญ่มีเหตุผลในการเรียนต่อ คือ ค่าใช้จ่ายในการเรียนไม่สูงเกินไป จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 56.3 ของผู้ที่มีรายได้ 4,501 – 6,000 บาท รองลงมาคือ เปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าศึกษาต่อได้ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 46.0 และอยู่ใกล้บ้าน จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 44.4 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.18

ผู้ที่มีรายได้ 6,001 บาทขึ้นไป ส่วนใหญ่ มีเหตุผลในการเรียนต่อ คือ ค่าใช้จ่ายในการเรียนไม่สูงเกินไป จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 53.8 ของผู้ที่มีรายได้ 6,001 บาทขึ้นไป รองลงมาคือ เปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าศึกษาต่อได้ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 42.3 และอยู่ใกล้บ้าน จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 40.8 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.18

สรุปได้ว่า ทุกกลุ่มรายได้ ส่วนใหญ่มีเหตุผลในการเรียนต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่คือ ค่าใช้จ่ายในการเรียนไม่สูงเกินไป

ตารางที่ 4.18 เหตุผลที่เลือกศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้

เหตุผลที่เลือกศึกษาต่อ	ไม่เกิน 4,500 บาท		4,501-6,000 บาท		6,001 บาทขึ้นไป	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(คน)		(คน)		(คน)	
1. อยู่ใกล้บ้าน	62	43.1	56	44.4	53	40.8
2. ค่าใช้จ่ายในการเรียนไม่สูง	89	61.8	71	56.3	70	53.8
3. เดินทางสะดวก	38	26.4	33	26.2	34	26.2
4. มีสาขาวิชาตรงกับความต้องการ	54	37.5	28	22.2	48	36.9
5. เปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าศึกษาต่อได้	71	49.3	58	46.0	55	42.3
6. มีโอกาสหางานง่าย	12	8.3	12	9.5	8	6.2
7. ปรับฐานเงินเดือน, เปิดสอนในวันเสาร์ – อาทิตย์	0	0.0	2	1.6	2	1.5

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ที่มา : จากการศึกษา

สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างไม่ว่าจะจำแนกตามอายุ อาชีพและรายได้ ส่วนใหญ่มีเหตุผลที่เลือกเรียนต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ คือ ค่าใช้จ่ายในการเรียนไม่สูงเกินไป แสดงให้เห็นว่าวิทยาลัยชุมชนแพร่ถือเป็นทางเลือกทางการศึกษาทางเลือกหนึ่งสำหรับผู้ที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ให้สามารถเข้ามาศึกษาต่อได้ ด้วยสาเหตุของความไม่พร้อมในด้านต่างๆ เช่น ยากจน รวมถึงผู้ที่อยากเพิ่มพูนความรู้ก็เข้ามาศึกษาต่อได้เช่นกัน

5) ความคาดหวังจากการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ในส่วนนี้เป็นคำถามสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 304 คน ผลการศึกษา มีดังนี้

5.1 จำแนกตามอายุ ผู้ที่มีอายุไม่เกิน 24 ปี ส่วนใหญ่ มีความคาดหวังจากการศึกษาต่อ คือ ต้องการวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 71.1 ของผู้ที่มีอายุไม่เกิน 24 ปี รองลงมาคือ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ในหน้าที่การงาน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 ต้องการได้เพื่อนและสังคมที่เพิ่มขึ้น จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7 และต้องการเลื่อนระดับหรือตำแหน่ง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.19

ผู้ที่มีอายุ 25 – 33 ปี ส่วนใหญ่ มีความคาดหวังจากการศึกษาต่อ คือ ต้องการวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 59.4 ของผู้ที่มีอายุ 25 – 33 ปี รองลงมาคือ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ในหน้าที่การงาน จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 27.4 ต้องการเลื่อนระดับ/ตำแหน่ง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 12.3 และต้องการได้เพื่อนและสังคมที่มากขึ้น จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.9 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.19

ผู้ที่มีอายุ 34 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีความคาดหวังจากการศึกษาต่อ คือ เพิ่มพูนความรู้ในหน้าที่การงาน จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 43.5 ของผู้ที่มีอายุ 34 ปีขึ้นไป รองลงมาคือ ต้องการวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 40.7 ต้องการได้เพื่อนและสังคมที่มากขึ้น จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 10.2 และต้องการเลื่อนระดับ/ตำแหน่ง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.6 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.19

สรุปได้ว่า ผู้ที่มีอายุไม่เกิน 33 ปี ส่วนใหญ่มีความคาดหวังจากการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ คือ ต้องการวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น และผู้ที่มีอายุ 34 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีความคาดหวังจากการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่คือ เพิ่มพูนความรู้ในหน้าที่การงาน และต้องการวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น

ตารางที่ 4.19 ความคาดหวังจากการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

ความคาดหวังจากการศึกษาต่อที่ วิทยาลัยชุมชนแพร่	ไม่เกิน 24 ปี		25 - 33 ปี		34 ปี ขึ้นไป	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ต้องการวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น	64	71.1	63	59.4	44	40.7
2. ต้องการเลื่อนระดับ/ตำแหน่ง	2	2.2	13	12.3	6	5.6
3. เพิ่มพูนความรู้ในหน้าที่การงาน	18	20.0	29	27.4	47	43.5
4. ต้องการได้เพื่อนและสังคมที่มากขึ้น	6	6.7	1	0.9	11	10.2
รวม	90	100.0	106	100.0	108	100.0

ที่มา : จากการศึกษา

5.2 จำแนกตามอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ประจำ เช่น รับราชการ ลูกจ้างประจำชั่วคราวของรัฐ พนักงานบริษัท/ห้างร้าน เป็นต้น ส่วนใหญ่ มีความคาดหวังจากการศึกษาต่อ คือ ต้องการวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 43.4 ของผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ประจำ รองลงมา คือ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ในหน้าที่การงาน จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 34.2 ต้องการเลื่อนระดับ/ตำแหน่ง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 19.8 และต้องการได้เพื่อนและสังคมที่มากขึ้น มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.20

ผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ เช่น ค้าขาย เกษตรกร รับจ้างทั่วไป เป็นต้น ส่วนใหญ่ มีความคาดหวังจากการศึกษาต่อ คือ ต้องการวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 53.3 ของผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ รองลงมาคือ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ในหน้าที่การงาน จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 34.7 ต้องการได้เพื่อนและสังคมที่มากขึ้น จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 8.0 และต้องการเลื่อนระดับ/ตำแหน่ง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0 ดังตารางที่ 4.20

ผู้ที่มีอาชีพอื่นๆ เช่น แม่บ้าน/พ่อบ้าน นักเรียน ผู้ว่างงาน เป็นต้น ส่วนใหญ่ มีความคาดหวังจากการศึกษาต่อ คือ ต้องการวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 74.4 ของผู้ที่มีอาชีพอื่นๆ รองลงมาคือ เพิ่มพูนความรู้ในหน้าที่การงาน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 20.5 และต้องการได้เพื่อนและสังคมที่มากขึ้น จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.20

สรุปได้ว่า ผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ประจำ ส่วนใหญ่ มีความคาดหวังจากการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่คือ ต้องการวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น และเพิ่มพูนความรู้ในหน้าที่การงาน ส่วนผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ และผู้ที่มีอาชีพอื่นๆ ส่วนใหญ่มีความคาดหวังจากการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ คือ ต้องการวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น

ตารางที่ 4.20 ความคาดหวังจากการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ

ความคาดหวังจากการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่	อาชีพที่มีรายได้ประจำ		อาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ		อาชีพอื่นๆ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ต้องการวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น	33	43.4	80	53.3	58	74.4
2. ต้องการเลื่อนระดับ/ตำแหน่ง	15	19.8	6	4.0	0	0.0
3. เพิ่มพูนความรู้ในหน้าที่การงาน	26	34.2	52	34.7	16	20.5
4. ต้องการได้เพื่อนและสังคมที่มากขึ้น	2	2.6	12	8.0	4	5.1
รวม	76	100.0	150	100.0	78	100.0

ที่มา : จากการศึกษา

5.3 จำแนกตามรายได้ ผู้ที่มีรายได้ไม่เกิน 4,500 บาท ส่วนใหญ่มีความคาดหวังจากการศึกษาต่อ คือ ต้องการวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 62.1 ของผู้ที่มีรายได้ไม่เกิน 4,500 บาท รองลงมาคือ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ในหน้าที่การงาน จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 29.3 และต้องการได้เพื่อนและสังคมที่มากขึ้น มีจำนวนน้อยที่สุด คือ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 8.6 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.21

ผู้ที่มีรายได้ 4,501 – 6,000 บาท ส่วนใหญ่ มีความคาดหวังจากการศึกษาต่อ คือ ต้องการวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 51.1 ของผู้ที่มีรายได้ 4,501 – 6,000 บาท รองลงมาคือ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ในหน้าที่การงาน จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 36.7 ต้องการเลื่อนระดับ/ตำแหน่ง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 7.8 และต้องการได้เพื่อนและสังคมที่มากขึ้น จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.4 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.21

ผู้ที่มีรายได้ 6,001 บาทขึ้นไป ส่วนใหญ่ มีความคาดหวังจากการศึกษาต่อ คือ ต้องการวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 54.1 ของผู้ที่มีรายได้ 6,001 บาทขึ้นไป รองลงมาคือ เพิ่มพูนความรู้ในหน้าที่การงาน จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 27.6 ต้องการเลื่อนระดับ/ตำแหน่ง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 และต้องการได้เพื่อนและสังคมที่มาก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.21

สรุปได้ว่า ทุกกลุ่มรายได้ ส่วนใหญ่มีความคาดหวังจากการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ คือ ต้องการวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น

ตารางที่ 4.21 ความคาดหวังจากการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้

ความคาดหวังจากการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่	ไม่เกิน 4,500 บาท		4,501-6,000 บาท		6,001 บาทขึ้นไป	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ต้องการวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น	72	62.1	46	51.1	53	54.1
2. ต้องการเลื่อนระดับ/ตำแหน่ง	0	0.0	7	7.8	14	14.3
3. เพิ่มพูนความรู้ในหน้าที่การงาน	34	29.3	33	36.7	27	27.6
4. ต้องการได้เพื่อนและสังคมที่มากขึ้น	10	8.6	4	4.4	4	4.0
รวม	116	100.0	90	100.0	98	100.0

ที่มา : จากการศึกษา

สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างไม่ว่าจะจำแนกตามอายุ อาชีพ และรายได้ ส่วนใหญ่มีความคาดหวังจากการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ คือ ต้องการวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้นและเพิ่มพูนความรู้ในหน้าที่การงาน ดังนั้นจะเห็นได้ว่า ผู้ที่มาเรียนส่วนใหญ่ต้องการที่จะมีความก้าวหน้าในอาชีพการงาน และพัฒนาตนเอง

6) แหล่งข้อมูลที่ได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่ ในส่วนนี้เป็นคำถามสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่จำนวนทั้งสิ้น 304 คน ผลการศึกษา มีดังนี้

6.1 จำแนกตามอายุ ผู้ที่มีอายุไม่เกิน 24 ปี ส่วนใหญ่ทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่จากเพื่อนมากที่สุด จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 40.3 ของผู้ที่มีอายุไม่เกิน 24 ปี รองลงมาคือ ป้ายประชาสัมพันธ์ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 32.1 และจากแผ่นพับ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 25.4 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.22

ผู้ที่มีอายุ 25 – 33 ปี จำนวน 130 คน ทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่จากเพื่อนมากที่สุด จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 56.9 ของผู้ที่มีอายุ 25 – 33 ปี รองลงมาคือ ป้ายประชาสัมพันธ์ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 30.8 และจากวิทยุ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 21.5 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.22

ผู้ที่มีอายุ 34 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่ ทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่จากเพื่อนมากที่สุด จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 ของผู้ที่มีอายุ 34 ปีขึ้นไป รองลงมาคือ วิทยุ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 31.6 และจากป้ายประชาสัมพันธ์ จำนวน 35 คนคิดเป็นร้อยละ 25.7 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.22

สรุปได้ว่า ผู้ที่มีอายุไม่เกิน 24 ปี ส่วนใหญ่ทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่จากเพื่อน และป้ายประชาสัมพันธ์ ส่วนผู้ที่มีอายุ 25 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่ ทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่จากเพื่อน

ตารางที่ 4.22 แหล่งข้อมูลที่รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่ของกลุ่มตัวอย่าง
จำแนกตามอายุ

แหล่งข้อมูลข่าวสาร	ไม่เกิน 24 ปี		25-33 ปี		34 ปี ขึ้นไป	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. หนังสือพิมพ์	4	3.0	4	3.1	8	5.9
2. วิทยุ	13	9.7	28	21.5	43	31.6
3. ป้ายประชาสัมพันธ์	43	32.1	40	30.8	35	25.7
4. แผ่นพับ	34	25.4	18	13.8	28	20.6
5. เพื่อน	54	40.3	74	56.9	68	50.0
6. บุคคลในครอบครัว	15	11.2	15	11.5	12	8.8
7. การออกแนะแนวการศึกษา	8	6.0	2	1.5	3	2.2

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ที่มา : จากการศึกษา

6.2 จำแนกตามอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ประจำ เช่น รับราชการ ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว
ของรัฐ พนักงานบริษัท/ห้างร้าน เป็นต้น ส่วนใหญ่ ทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่
จากเพื่อนมากที่สุด จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 53.2 ของผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ประจำ รองลงมาคือ
ป้ายประชาสัมพันธ์ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 33.0 และจากวิทยุ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ
23.4 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.23

ผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ เช่น ค้าขาย เกษตรกร รับจ้างทั่วไป เป็นต้น ส่วนใหญ่ ทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่จากเพื่อนมากที่สุด จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 45.8 ของผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ รองลงมาคือ ป้ายประชาสัมพันธ์ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 29.6 และจากวิทยุ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 21.2 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.23

ผู้ที่มีอาชีพอื่นๆ เช่น แม่บ้าน/พ่อบ้าน นักเรียน ผู้ว่างงาน เป็นต้น ส่วนใหญ่ ทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่จากเพื่อนมากที่สุด จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 51.5 ของผู้ที่มีอาชีพอื่นๆ รองลงมาคือ ป้ายประชาสัมพันธ์ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 26.2 และจากแผ่นพับ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 21.4 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.23

สรุปได้ว่า ทุกกลุ่มอาชีพ ส่วนใหญ่ทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่จากเพื่อนมากที่สุด

ตารางที่ 4.23 แหล่งข้อมูลที่รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่ของกลุ่มตัวอย่าง
จำแนกตามอาชีพ

แหล่งข้อมูลข่าวสาร	อาชีพที่มีรายได้ ประจำ		อาชีพที่มีรายได้ไม่ ประจำ		อาชีพอื่นๆ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. หนังสือพิมพ์	6	6.4	8	3.9	2	1.9
2. วิทยุ	22	23.4	43	21.2	19	18.4
3. ป้ายประชาสัมพันธ์	31	33.0	60	29.6	27	26.2
4. แผ่นพับ	19	20.2	39	19.2	22	21.4
5. เพื่อน	50	53.2	93	45.8	53	51.5
6. บุคคลในครอบครัว	9	9.6	19	9.4	14	13.6
7. การออกแนะแนวการศึกษา	0	0.0	9	4.4	4	3.9

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ที่มา : จากการศึกษา

6.3 จำแนกตามรายได้ ผู้ที่มีรายได้ไม่เกิน 4,500 บาท ส่วนใหญ่ ทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่จากเพื่อนมากที่สุด จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 56.3 ของผู้ที่มีรายได้ไม่เกิน 4,500 บาท รองลงมาคือ ป้ายประชาสัมพันธ์ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 29.2 และจากแผ่นพับ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 20.8 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.24

ผู้ที่มีรายได้ 4,501 – 6,000 บาท ส่วนใหญ่ ทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่จากเพื่อนมากที่สุด จำนวน 53 คนคิดเป็นร้อยละ 42.1 ของผู้ที่มีรายได้ 4,501 – 6,000 บาท รองลงมา

คือ ป้ายประชาสัมพันธ์ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 28.6 และจากแผ่นพับ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 22.2 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.24

ผู้ที่มีรายได้ 6,001 บาทขึ้นไป ส่วนใหญ่ ทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่ จากเพื่อนมากที่สุด จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 47.7 ของผู้ที่มีรายได้ 6,001 บาทขึ้นไป รองลงมา คือ ป้ายประชาสัมพันธ์ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 30.8 และจากวิทยุ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 26.9 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.24

สรุปได้ว่า ทุกกลุ่มรายได้ ส่วนใหญ่ ทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่จากเพื่อนมากที่สุด

ตารางที่ 4.24 แหล่งข้อมูลที่ได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้

แหล่งข้อมูลข่าวสาร	ไม่เกิน 4,500 บาท		4,501-6,000 บาท		6,001 บาทขึ้นไป	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. หนังสือพิมพ์	5	3.5	5	4.0	6	4.6
2. วิทยุ	28	19.4	21	16.7	35	26.9
3. ป้ายประชาสัมพันธ์	42	29.2	36	28.6	40	30.8
4. แผ่นพับ	30	20.8	28	22.2	22	16.9
5. เพื่อน	81	56.3	53	42.1	62	47.7
6. บุคคลในครอบครัว	16	11.1	13	10.3	13	10.0
7. การออกแนะแนวการศึกษา	6	4.2	6	4.8	1	0.8

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ที่มา : จากการศึกษา

สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างไม่ว่าจะจำแนกตามอายุ อาชีพ และรายได้ ส่วนใหญ่ ทราบข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่จากเพื่อนมากที่สุด ดังนั้นข้อมูลดังกล่าวเป็นประโยชน์สำหรับ วิทยาลัยชุมชนแพร่เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนนโยบายด้านการประชาสัมพันธ์ต่อไป

4.3 การรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่

ในการศึกษาการรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่ เป็นการสอบถามกลุ่มตัวอย่าง ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ โดยข้อมูลในส่วนนี้ถือเป็นประโยชน์ สำหรับผู้เกี่ยวข้องได้ทราบว่า บุคคลภายนอกนั้น ได้รับทราบและรู้จักวิทยาลัยชุมชนแพร่มากน้อย แค่ไหน เพื่อจะได้หาแนวทาง ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยชุมชนแพร่ เพื่อให้ บุคคลภายนอก หรือกลุ่มเป้าหมายได้เข้าใจ และรู้จักวิทยาลัยชุมชนแพร่ให้มากขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษาต่อหลักสูตรระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ จำนวน 304 คน ส่วนใหญ่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่ในเรื่อง การเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัย ชุมชนแพร่นั้น ไม่จำกัด เพศ อายุ แต่เป็นการเปิด โอกาสให้ทุกคนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ม.6 สามารถเข้าศึกษาต่อได้ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.1 ของผู้ที่ต้องการเรียนต่อที่ วิทยาลัยชุมชนแพร่ รองลงมา ทราบว่าปัจจุบันนี้วิทยาลัยชุมชนแพร่ทำการจัดการเรียนการสอนใน วันเสาร์ – อาทิตย์ เพื่อเป็นการเปิด โอกาสให้แก่ผู้ที่มีงานทำแล้วสามารถเข้าศึกษาต่อได้ คิดเป็น ร้อยละ 92.4 ของผู้ที่ต้องการเรียนต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ และทราบว่านอกจากหน่วยจัดการศึกษา ของวิทยาลัยชุมชนแพร่อยู่ที่อำเภอเมืองแล้ว วิทยาลัยชุมชนแพร่ยังมีห้องเรียนอยู่ในหลายๆ อำเภอ อีกด้วย เช่น อำเภอลอง อำเภอเด่นชัย อำเภอวังชิ้น คิดเป็นร้อยละ 82.2 ของผู้ที่ต้องการเรียนต่อที่ วิทยาลัยชุมชนแพร่ ตามลำดับ ส่วนข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่ในเรื่องที่สามารถรวมกลุ่มกัน แล้วให้ทางวิทยาลัยชุมชนแพร่ออกไปจัดการศึกษาให้ ณ หน่วยงาน/ในอำเภอที่ผู้ที่ต้องการเรียน อาศัยอยู่ได้โดยไม่ต้องเดินทางเข้ามาเรียนที่หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมือง ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ ทราบข้อมูลดังกล่าว น้อยที่สุด จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 59.8 ของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อที่ วิทยาลัยชุมชนแพร่ รองลงมาทราบว่า วิทยาลัยชุมชนแพร่มีความแตกต่างจากวิทยาลัยสารพัดช่าง วิทยาลัยเทคนิค หรือ การศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 65.8 ของผู้ที่ ต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ และ ทราบว่าวิทยาลัยชุมชนแพร่สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการอุดมศึกษา เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยของรัฐต่างๆ ไปอย่างไร จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 70.1 ของผู้ต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.25

ตารางที่ 4.25 การรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่ของกลุ่มตัวอย่าง

รายการ	ทราบ		ไม่ทราบ		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. วิทยาลัยชุมชนแพร่นั้นจัดตั้งขึ้นมาเพื่อให้การศึกษาแก่จังหวัดที่ขาดแคลนสถาบันอุดมศึกษา	225	74.0	79	26.0	304	100.0
2. การเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยชุมชนแพร่นั้นไม่จำกัด เพศ อายุ แต่เป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ม.6 สามารถเข้าศึกษาต่อได้	286	94.1	18	5.9	304	100.0
3. วิทยาลัยชุมชนแพร่มีการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ถูกลงเมื่อเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ	237	78.0	67	22.0	304	100.0
4. วิทยาลัยชุมชนแพร่นอกจากจัดการเรียนการสอนระดับอนุปริญญาแล้ววิทยาลัยชุมชนแพร่มีการให้บริการด้านหลักสูตรฝึกอบรมด้วย	232	76.3	72	23.7	304	100.0

ตารางที่ 4.25 (ต่อ)

รายการ	ทราบ		ไม่ทราบ		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
5. วิทยาลัยชุมชนแพร่เน้นการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชนเป็นหลัก	249	81.9	55	18.1	304	100.0
6. วิทยาลัยชุมชนแพร่นอกจากมีหน่วยจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนแพร่อยู่ที่อำเภอเมืองแล้ว วิทยาลัยชุมชนแพร่ยังมีห้องเรียนอยู่ในหลายอำเภออีกด้วย เช่น อำเภอลอง อำเภอเด่นชัย อำเภอวังชิ้น เป็นต้น	250	82.2	54	17.8	304	100.0
7. วิทยาลัยชุมชนแพร่สามารถไปจัดการศึกษาให้ ณ หน่วยงาน/ในอำเภอที่ผู้ที่ต้องการเรียนอาศัยอยู่ได้โดยไม่ต้องเดินทางเข้ามาเรียนที่หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมือง	182	59.8	122	40.2	304	100.0
8. ปัจจุบันนี้วิทยาลัยชุมชนแพร่ทำการจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ – อาทิตย์ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้แก่ผู้ที่มีงานทำแล้วสามารถเข้าศึกษาต่อได้	281	92.4	23	7.6	304	100.0

ตารางที่ 4.25 (ต่อ)

รายการ	ทราบ		ไม่ทราบ		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
9. วิทยาลัยชุมชนแพร่มีความแตกต่างจากวิทยาลัยสารพัดช่าง วิทยาลัยเทคนิค หรือ การศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) อย่างไร	200	65.8	104	34.2	304	100.0
10. วิทยาลัยชุมชนแพร่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เช่นเดียวกับ มหาวิทยาลัยของรัฐทั่วไป	213	70.1	91	29.9	304	100.0

ที่มา : จากการศึกษา

สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่ในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยชุมชนแพร่นั้นไม่จำกัด เพศ อายุ แต่เป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ม.6 สามารถเข้าศึกษาต่อได้ มากที่สุด รองลงมาคือ ทราบว่าปัจจุบันนี้วิทยาลัยชุมชนแพร่ทำการจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ – อาทิตย์ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้แก่ผู้ที่มีงานทำแล้วสามารถเข้าศึกษาต่อได้ และทราบว่านอกจากหน่วยจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนแพร่อยู่ที่อำเภอเมืองแล้ว วิทยาลัยชุมชนแพร่อยังมีห้องเรียนอยู่ในหลายๆ อำเภออีกด้วย เช่น อำเภอสอง อำเภอเด่นชัย อำเภอวังชิ้น ตามลำดับ

4.4 ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนแพร่

ในส่วนนี้เป็นคำถามสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 304 คน โดยการศึกษาความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนแพร่ ประกอบด้วย ด้านระบบการจัดการเรียนการสอน ด้านวิธีการสอน ด้านหน่วยจัด/ห้องเรียน และด้านทุนเพื่อการศึกษา/กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผลการศึกษามีดังนี้

1) **ด้านระบบการเรียนการสอน** กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ต้องการให้วิทยาลัยชุมชนแพร่ จัดระบบการเรียนในสถานที่ปฏิบัติงานจริงๆ จำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 84.2 ของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ รองลงมาคือ ระบบการเรียนในชั้นเรียน จำนวน 246 คน คิดเป็นร้อยละ 80.9 ระบบการเรียนด้วยตนเอง จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 69.1 และ ระบบการเรียนการสอนทางไกล จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 49.7 ตามลำดับ นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ อยากให้วิทยาลัยชุมชนแพร่เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ได้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อโดยไม่ต้องไปต่อยอดในสถาบันหรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่มีค่าเล่าเรียนที่สูงกว่า ดังตารางที่ 4.26

ตารางที่ 4.26 ความต้องการด้านระบบการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มตัวอย่าง

ระบบการจัดการเรียนการสอน	ต้องการ		ไม่ต้องการ		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. การเรียนการสอนทางไกล	151	49.7	153	50.3	304	100.0
2. การเรียนในชั้นเรียน	246	80.9	58	19.1	304	100.0
3. การเรียนด้วยตนเอง	210	69.1	94	30.9	304	100.0
4. การเรียนในสถานที่ปฏิบัติงาน จริงๆ	256	84.2	48	15.8	304	100.0

ที่มา : จากการศึกษา

2) **ด้านวิธีการสอน** กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ต้องการให้วิทยาลัยชุมชนแพร่จัดการสอนแบบฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 269 คน คิดเป็นร้อยละ 88.5 ของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ รองลงมาคือ การสอนแบบบรรยาย – ปฏิบัติ จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 85.5 และการสอนแบบมีส่วนร่วม จำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 84.2 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.27

ตารางที่ 4.27 ความต้องการด้านวิธีการสอนของกลุ่มตัวอย่าง

วิธีการสอน	ต้องการ		ไม่ต้องการ		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. การสอนแบบบรรยาย	223	73.4	81	26.6	304	100.0
2. การสอนแบบฝึกปฏิบัติจริง	269	88.5	35	11.5	304	100.0
3. การสอนแบบสาธิต	234	77.0	70	23.0	304	100.0
4. การสอนแบบอภิปราย	192	63.2	112	36.8	304	100.0
5. การสอนแบบบรรยาย - ปฏิบัติ	260	85.5	44	14.5	304	100.0
6. การสอนแบบมีส่วนร่วม	256	84.2	48	15.8	304	100.0
7. การสอนที่ให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	232	76.3	72	23.7	304	100.0

ที่มา : จากการศึกษา

3) **ด้านหน่วยจัด/ห้องเรียน** ที่ต้องการให้วิทยาลัยชุมชนแพร่เข้าไปจัดการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ต้องการให้วิทยาลัยชุมชนแพร่จัดการศึกษาที่อำเภอเมือง จำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 90.1 ของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ รองลงมาคือ อำเภอวังชิ้น จำนวน 229 คน คิดเป็นร้อยละ 75.3 และ อำเภอสูงเม่น จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 74.0 ตามลำดับ

นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างยังมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ ถ้าเป็นไปได้อยากให้วิทยาลัยชุมชนแพร่เข้าไปจัดการเรียนการสอนในทุกอำเภอ เพื่อให้คนที่อยู่ห่างไกลได้มีโอกาสทางการศึกษา และอยากให้วิทยาลัยชุมชนแพร่มีห้องเรียนเป็นของตัวเอง และมีศูนย์ประสานงาน (หน่วยจัดการศึกษา) อยู่ตามอำเภอต่างๆ ด้วย เพราะเวลาติดต่อประสานงาน หรือขอข้อมูลเพิ่มเติมนั้นปัจจุบันยังไม่สะดวกเท่าที่ควร เนื่องจากต้องเข้าไปติดต่อในหน่วยจัดการศึกษา ณ อำเภอเมืองเท่านั้น หรือไม่ก็ต้องรออาจารย์หรือบุคลากรของวิทยาลัยออกพื้นที่ แนะนำ ประชาสัมพันธ์ ทำให้เกิดความล่าช้าได้ ดังตารางที่ 4.28

ตารางที่ 4.28 ความต้องการด้านหน่วยจัด/ห้องเรียนของกลุ่มตัวอย่าง

หน่วยจัด/ห้องเรียน	ต้องการ		ไม่ต้องการ		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. อำเภอเมือง	274	90.1	30	9.9	304	76.0
2. อำเภอสูงเม่น	225	74.0	79	26.0	304	76.0
3. อำเภอเด่นชัย	190	62.5	114	37.5	304	76.0
4. อำเภอร้องกวาง	203	66.8	101	33.2	304	76.0
5. อำเภอหนองม่วงไข่	190	62.5	114	37.5	304	76.0
6. อำเภอสอง	206	67.8	98	32.2	304	76.0
7. อำเภอลอง	212	69.7	92	30.3	304	76.0
8. อำเภอวังชิ้น	229	75.3	75	24.7	304	76.0

ที่มา : จากการศึกษา

4) ด้านทุนเพื่อการศึกษา/กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง 304 คน มีผู้ที่ต้องการทุน/กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทั้งสิ้นเพียง 99 คน โดยส่วนใหญ่ต้องการทุน/กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 1,001 – 2,000 บาท จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 15.8 ของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ รองลงมา ต้องการ 2,001 บาทขึ้นไป จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 9.9 และไม่เกิน 1,000 บาท จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 6.9 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.29

ตารางที่ 4.29 ความต้องการด้านทุนเพื่อการศึกษา/กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง

ทุน/กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	ต้องการ		ไม่ต้องการ		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ไม่เกิน 1,000 บาท	21	6.9	283	93.1	304	100.0
2. 1,001 – 2,000 บาท	48	15.8	256	84.2	304	100.0
3. 2,001 บาทขึ้นไป	30	9.9	274	90.1	304	100.0
ทุน / กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เฉลี่ย	2,001 บาท					
ทุน / กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต่ำสุด	500 บาท					
ทุน / กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา สูงสุด	4,000 บาท					

ที่มา : จากการศึกษา

สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างจำนวน 304 คนที่ต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ นั้น ส่วนใหญ่มีความต้องการให้วิทยาลัยชุมชนแพร่มีระบบการเรียนในสถานที่ปฏิบัติงานจริงๆ ร้อยละ 84.2 ด้านวิธีการสอนนั้นต้องการ การสอนแบบฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 88.5 เนื่องจากผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงาน จึงอยากเรียนรู้ และปฏิบัติจริงมากกว่าการเรียนในตำราหรือห้องเรียนเท่านั้น เพื่อจะได้นำเอาความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานต่อไป ในด้านหน่วยจัด/ห้องเรียนนั้น ผู้ที่ต้องการเรียนอยากให้เข้าไปจัดตั้งในทุกอำเภอในจังหวัดแพร่ ถึงแม้ว่าวิทยาลัย

ชุมชนแพร์จะมีหน่วยจัดการศึกษาและห้องเรียนอยู่ในอำเภอเมืองและอำเภอวังจั่น แต่ผู้ที่ต้องการเรียนก็อยากให้เพิ่มห้องเรียนในอำเภอเมือง และอำเภอวังจั่นให้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90.1 และ 75.3 ตามลำดับ และด้านเงินทุน/เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา นั้นส่วนใหญ่มีความต้องการโดยเฉลี่ยเท่ากับ 2,001 บาท/ภาคเรียน จะเห็นได้ว่า ข้อมูลดังกล่าวข้างต้นนี้เป็นประโยชน์มากสำหรับผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด ตามนโยบายและหลักปรัชญาของวิทยาลัยชุมชนแพร์

4.5 ความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร์

หัวข้อนี้เป็นการศึกษาถึงความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในการศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร์ โดยเป็นการศึกษาว่ากลุ่มตัวอย่างมีความเต็มใจที่จะจ่ายเท่าไร โดยสมมติว่า “ถ้าวิทยาลัยชุมชนแพร์ได้มีการปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยมากขึ้น มีอาคารสถานที่ สื่อ อุปกรณ์การเรียนที่พร้อม และเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียนซึ่งสามารถเทียบได้กับมหาวิทยาลัยของรัฐเพื่อกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เหมาะสม ดังนั้น จึงต้องการทราบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร์ จำนวน 304 คน มีความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นเท่าไรในการเข้ามศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร์ ซึ่งจากเดิมมีการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉลี่ยแล้วภาคเรียนละไม่เกิน 500 บาท” โดยผลการศึกษา จำแนกตามอายุ อาชีพ และรายได้ ดังนี้

4.5.1 การจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปตัวเงิน

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเต็มใจที่จะจ่ายเฉลี่ย 543 บาท/คน/ภาคเรียน ซึ่งมากกว่าค่าธรรมเนียมการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนแพร์จัดเก็บซึ่งไม่เกิน 500 บาท/ภาคเรียน โดยผลการศึกษา จำแนกตามอายุ อาชีพ และรายได้ ดังนี้

1. **จำแนกตามอายุ** ผู้ที่มีอายุไม่เกิน 24 ปี มีความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปของตัวเงินโดยเฉลี่ย 565 บาท/คน/ภาคเรียน ผู้ที่มีอายุ 25 – 33 ปี มีความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปของตัวเงินโดยเฉลี่ย 517 บาท/คน/ภาคเรียน และผู้ที่มีอายุ 34 ปีขึ้นไป มีความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปของตัวเงิน โดยเฉลี่ย 551 บาท/คน/ภาคเรียน

สรุปได้ว่าผู้ที่มีอายุไม่เกิน 24 ปี มีความเต็มใจที่จะจ่ายมากที่สุด 565 บาท/คน/ภาคเรียน ดังตารางที่ 4.30

2. **จำแนกตามอาชีพ** ผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ประจำ เช่น รับราชการ ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราวของรัฐ พนักงานบริษัท/ห้างร้าน เป็นต้น มีความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปของตัวเงินโดยเฉลี่ย 582 บาท/คน/ภาคเรียน ผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ เช่น ค้าขาย เกษตรกร รับจ้างทั่วไป เป็นต้น มีความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปของตัวเงินโดยเฉลี่ย 514 บาท/คน/ภาคเรียน และผู้ที่มีอาชีพอื่นๆ เช่น แม่บ้าน/พ่อบ้าน นักเรียน ผู้ว่างงาน เป็นต้น มีความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปของตัวเงิน โดยเฉลี่ย 563 บาท/คน/ภาคเรียน สรุปได้ว่า ผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ประจำ มีความเต็มใจที่จะจ่ายมากที่สุด 582 บาท/คน/ภาคเรียน ดังตารางที่ 4.30

3. **จำแนกตามรายได้** ผู้ที่มีรายได้ไม่เกิน 4,500 บาท มีความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปของตัวเงินโดยเฉลี่ย 527 บาท/คน/ภาคเรียน ผู้ที่มีรายได้ 4,501 – 6,000 บาท มีความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปของตัวเงินโดยเฉลี่ย 516 บาท/คน/ภาคเรียน และผู้ที่มีรายได้ 6,001 บาทขึ้นไป มีความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปของตัวเงินโดยเฉลี่ย 589 บาท/คน/ภาคเรียน สรุปได้ว่า ผู้ที่มีรายได้ 6,001 บาทขึ้นไป มีความเต็มใจที่จะจ่ายมากที่สุด 589 บาท/คน/ภาคเรียน ดังตารางที่ 4.30

สรุปได้ว่า ถ้าวิทยาลัยชุมชนแพร่ได้มีการปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยมากขึ้น มีอาคารสถานที่ สื่อ อุปกรณ์การเรียนที่พร้อม และเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียนซึ่งสามารถเทียบได้กับมหาวิทยาลัยของรัฐ กลุ่มตัวอย่าง ไม่ว่าจะจำแนกตามอายุ อาชีพ และรายได้ มีความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปของตัวเงิน โดยเฉลี่ยแล้วเท่ากับ 543 บาท/คน/ภาคเรียน ซึ่งมากกว่าค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เรียกเก็บในปัจจุบัน ดังนั้นข้อมูลนี้เป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารในการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาในอนาคตได้

ตารางที่ 4.30 ความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปตัวเงินของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ อาชีพ และรายได้

ความเต็มใจที่จะจ่ายในรูปของตัวเงิน	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)/คน/ภาคเรียน
1. ตามกลุ่มอายุ		
- ไม่เกิน 24 ปี	88	565
- 25 – 33 ปี	108	517
- 34 ปีขึ้นไป	108	551
2. ตามกลุ่มอาชีพ		
- อาชีพที่มีรายได้ประจำ	74	582
- อาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ	153	514
- อาชีพอื่นๆ	77	563
3. ตามกลุ่มรายได้		
- ไม่เกิน 4,500 บาท	112	527
- 4,501 – 6,000 บาท	97	516
- 6,001 บาทขึ้นไป	95	589
รวมเฉลี่ย	304	543

ที่มา : จากการศึกษา

4.5.2 การจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปชั่วโมงการทำงาน

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่จำนวน 304 คนมีความเต็มใจที่จะมาทำงานเพื่อแลกกับค่าธรรมเนียมการศึกษาโดยเฉลี่ย 40 ชั่วโมง/คน/ภาคเรียน การประเมินความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปของชั่วโมงการทำงานนั้น เมื่อทราบความเต็มใจที่จะจ่ายในรูปของชั่วโมงการทำงานแล้ว ในที่นี้จะประเมินชั่วโมงการทำงานออกเป็นตัวเงิน โดยการหารรายได้หรือค่าตอบแทนต่อชั่วโมงของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อแต่ละคน ซึ่งค่าตอบแทนต่อชั่วโมงของแต่ละคนหาได้จาก การนำเอารายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อแต่ละคนหารด้วยจำนวนชั่วโมงการทำงานทั้งหมดใน 1 เดือน ซึ่งการคำนวณหาจำนวนชั่วโมงการทำงานทั้งหมดของแต่ละคนใน 1 เดือน หาได้จากการนำเอาชั่วโมงการทำงานเฉลี่ยของแต่ละคนใน 1 สัปดาห์คูณกับจำนวนสัปดาห์ใน 1 เดือน (ในที่นี้กำหนดให้เท่ากับ 4.5 สัปดาห์) จากการคำนวณพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีรายได้เฉลี่ย 5,487 บาท/คน/เดือน ทำงานเฉลี่ย 36 ชั่วโมง/สัปดาห์ และ 4 วัน/สัปดาห์ ค่าจ้างต่อชั่วโมงเฉลี่ย 27 บาท/ชั่วโมง โดยผลการศึกษา จำแนกตามอายุ อาชีพ และรายได้ ดังนี้

1. **จำแนกตามอายุ** พบว่า ผู้ที่มีอายุไม่เกิน 24 ปี มีความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปของแรงงานเฉลี่ย 41 ชั่วโมง/คน/ภาคเรียน ซึ่งเมื่อคิดเป็นตัวเงิน เท่ากับ 1,107 บาท/ภาคเรียน ผู้ที่มีอายุ 25 – 33 ปี มีความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปของแรงงานเฉลี่ย 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน เท่ากับ 1,080 บาท/ภาคเรียน และผู้ที่มีอายุ 34 ปีขึ้นไป มีความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปของแรงงานเฉลี่ย 41 ชั่วโมง/ภาคเรียน เท่ากับ 1,107 บาท/ภาคเรียน สรุปได้ว่า ผู้ที่มีอายุไม่เกิน 24 ปี และ อายุ 34 ปีขึ้นไป มีความเต็มใจที่จะทำงานในวิทยาลัยชุมชนแพร่เพื่อแลกกับค่าธรรมเนียมการศึกษามากที่สุด 41 ชั่วโมง/คน/ภาคเรียน หรือเท่ากับ 1,107 บาท/ภาคเรียน ดังตารางที่ 4.31

2. **จำแนกตามอาชีพ** พบว่า ผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ประจำ เช่น รับราชการ ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราวของรัฐ พนักงานบริษัท/ห้างร้าน เป็นต้น มีความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปของแรงงานโดยเฉลี่ย 43 ชั่วโมง/คน/ภาคเรียน ซึ่งเมื่อคิดเป็นตัวเงิน เท่ากับ 1,161 บาท/ภาคเรียน ผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ เช่น ค้าขาย เกษตรกร รับจ้างทั่วไป เป็นต้น มีความเต็มใจที่

จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปของแรงงานโดยเฉลี่ย 39 ชั่วโมง/คน/ภาคเรียน เท่ากับ 1,053 บาท/ภาคเรียน และผู้ที่มีอาชีพอื่นๆ เช่น แม่บ้าน/พ่อบ้าน นักเรียน ผู้ว่างงาน เป็นต้น มีความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปของแรงงานโดยเฉลี่ย 41 ชั่วโมง/คน/ภาคเรียน เท่ากับ 1,107 บาท/ภาคเรียน สรุปได้ว่า ผู้ที่มีอาชีพที่มีรายได้ประจำมีความเต็มใจที่จะทำงานให้วิทยาลัยชุมชนแพร่เพื่อแลกกับค่าธรรมเนียมการศึกษามากที่สุด 43 ชั่วโมง/คน/ภาคเรียน หรือเท่ากับ 1,161 บาท/ภาคเรียน ดังตารางที่ 4.31

3. จำแนกตามรายได้ พบว่า ผู้ที่มีรายได้ไม่เกิน 4,500 บาท มีความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปของแรงงานโดยเฉลี่ย 39 ชั่วโมง/คน/ภาคเรียน ซึ่งเมื่อคิดเป็นตัวเงินเท่ากับ 1,053 บาท/ภาคเรียน ผู้ที่มีรายได้ 4,501 – 6,000 บาท มีความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปของแรงงานโดยเฉลี่ย 39 ชั่วโมง/คน/ภาคเรียน เท่ากับ 1,053 บาท/ภาคเรียน และผู้ที่มีรายได้ 6,001 บาทขึ้นไป มีความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปของแรงงานโดยเฉลี่ย 44 ชั่วโมง/คน/ภาคเรียน เท่ากับ 1,188 บาท/ภาคเรียน สรุปได้ว่า ผู้ที่มีรายได้ 6,001 บาทขึ้นไป มีความเต็มใจที่จะทำงานให้วิทยาลัยชุมชนแพร่เพื่อแลกกับค่าธรรมเนียมการศึกษามากที่สุด 44 ชั่วโมง/คน/ภาคเรียน หรือเท่ากับ 1,188 บาท/ภาคเรียน ดังตารางที่ 4.31

สรุปได้ว่า ถ้าวิทยาลัยชุมชนแพร่ได้มีการปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยมากขึ้น มีอาคารสถานที่ สื่อ อุปกรณ์การเรียนที่พร้อม และเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียนซึ่งสามารถเทียบได้กับมหาวิทยาลัยของรัฐ กลุ่มตัวอย่าง ไม่ว่าจะจำแนกตามอายุ อาชีพ และรายได้ มีความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปของแรงงานโดยเต็มใจมาทำงานให้วิทยาลัยชุมชนแพร่ โดยเฉลี่ยแล้วเท่ากับ 40 ชั่วโมง/คน/ภาคเรียน ซึ่งเมื่อประเมินเป็นตัวเงินแล้วเท่ากับคนละ 1,080 บาท/ภาคเรียน จะเห็นได้ว่าเมื่อผู้ที่ต้องการเรียนยอมทำงานเพื่อแลกกับค่าธรรมเนียมการศึกษานั้น ผู้ที่ต้องการเรียนมีค่าเสียโอกาสเกิดขึ้น โดยจากที่จะได้รับรายได้จากการทำงาน ชั่วโมงละ 27 บาท ก็ต้องสูญเสียรายได้ตรงส่วนนี้ไป แต่มองในแง่ด้านคุณภาพชีวิตแล้วกลุ่มเหล่านี้ก็จะได้รับความรู้ และวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้นมาทดแทน

ตารางที่ 4.31 ความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปแบบชั่วโมงการทำงานของกลุ่มตัวอย่าง
จำแนกตามอายุ อาชีพ และรายได้

ความเต็มใจที่จะจ่ายในรูปแบบ ชั่วโมงการทำงาน	จำนวน (คน)	จำนวนชั่วโมง/ คน/ ภาคเรียน	จำนวนเงิน (บาท)
1. ตามกลุ่มอายุ			
- ไม่เกิน 24 ปี	88	41	1,107
- 25 – 33 ปี	108	40	1,080
- 34 ปีขึ้นไป	108	41	1,107
2. ตามกลุ่มอาชีพ			
- อาชีพที่มีรายได้ประจำ	74	43	1,161
- อาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ	153	39	1,053
- อาชีพอื่นๆ	77	41	1,107
3. ตามกลุ่มรายได้			
- ไม่เกิน 4,500 บาท	112	39	1,053
- 4,501 – 6,000 บาท	97	39	1,053
- 6,000 บาท ขึ้นไป	95	44	1,188
รวมเฉลี่ย	304	40	1,080

ที่มา : จากการศึกษา

สรุปได้ว่า เมื่อเปรียบเทียบความเต็มใจที่จะจ่ายในรูปแบบของตัวเงิน และในรูปแบบของชั่วโมงทำงาน พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเต็มใจที่จะจ่ายในรูปแบบของชั่วโมงการทำงานมากกว่า ซึ่งเมื่อนำชั่วโมงการทำงานมาวัดเป็นตัวเงินแล้วจะมีจำนวนเท่ากับ 1,080 บาท/ภาคเรียน ซึ่งมากกว่าความเต็ม

ใจที่จะจ่ายในรูปของตัวเงิน ซึ่งจ่าย 543 บาท/ภาคเรียน ดังนั้นผู้ที่ต้องการศึกษาต่อเมื่อเลือกที่จะมาทำงานเพื่อแลกกับค่าธรรมเนียมการศึกษาอาจเกิดค่าสูญเสียชีวิตโอกาส เนื่องจากต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราที่แพงกว่าเมื่อจ่ายเป็นตัวเงิน และต้องสูญเสียชีวิตรายได้ที่จะได้รับเมื่อต้องมาทำงานให้กับวิทยาลัยชุมชนแพร่ แต่ข้อมูลนี้เป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารในการนำไปพิจารณาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา และกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาในอนาคตได้

4.6 ความคิดเห็นของผู้ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่

ผู้ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ จำนวน 96 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 24.0 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยในส่วนนี้เป็นกรนำเสนอถึง เหตุผลที่ไม่ต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ สถาบันการศึกษาที่จะเรียนต่อ การจะศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ในอนาคต การประชาสัมพันธ์และแนะนำคนรู้จักให้ศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ โดยผลการศึกษามีดังนี้

1) เหตุผลที่ไม่ต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีเหตุผลที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ คือ ไม่มีเวลาว่างเพราะมีภาระงานมากที่สุด จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 35.4 รองลงมา คือ มีภาระครอบครัว จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 และ ต้องการทำงานหารายได้ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 27.1 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.32

2) สถาบันการศึกษาที่จะเรียนต่อ ผู้ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ จำนวน 96 คน ให้ข้อมูลว่าจะไปศึกษาต่อที่อื่นมีจำนวนทั้งสิ้น 18 คน จากผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เลือกไปเรียนต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์/ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ในจำนวนที่เท่ากันคือ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 38.9 รองลงมา คือ สถาบันอื่นๆ เช่น มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดแพร่ และวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เป็นต้น จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 22.2 ตามลำดับ โดยเหตุผลที่กลุ่มตัวอย่างเลือกไปศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาดังกล่าวข้างต้น เนื่องจากเห็นว่าเมื่อศึกษาต่อในสถาบันดังกล่าวนั้นจะได้รับวุฒิปริญญาตรี ขณะที่เมื่อศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ได้รับวุฒินุปริญญาเท่านั้น ดังตารางที่ 4.32

3) การจะศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ในอนาคต กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 96.9 และศึกษาต่อ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.1 โดยกลุ่มตัวอย่างที่คาดว่าจะศึกษาต่อ ต้องการศึกษาต่อในสาขาการบัญชี และสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ดังตารางที่ 4.32

4) การประชาสัมพันธ์และแนะนำคนรู้จักให้ศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ จะช่วยประชาสัมพันธ์และแนะนำคนรู้จักให้มาศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 95.8 และไม่แนะนำ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.2 ดังนั้นถึงแม้ว่ากลุ่มตัวอย่าง จะไม่ต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ แต่ก็ยินดีที่จะประชาสัมพันธ์และแนะนำคนรู้จักให้เข้ามาศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ดังตารางที่ 4.32

สรุปได้ว่า ผู้ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่นั้น ส่วนใหญ่มีเหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อ คือ ไม่มีเวลาว่างเพราะมีภาระทำงาน ร้อยละ 26.2 สำหรับผู้ที่จะไปศึกษาต่อที่สถาบันอื่นนั้น ส่วนใหญ่ เลือกไปเรียนต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์/ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ร้อยละ 38.9 นอกจากนี้ในกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดว่าในอนาคตก็จะไม่เข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ร้อยละ 96.9 เนื่องจากเหตุผลต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น แต่จะช่วยประชาสัมพันธ์และแนะนำให้คนที่รู้จักเข้ามาศึกษาต่อ ร้อยละ 95.8

ตารางที่ 4.32 ความคิดเห็นของผู้ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ของกลุ่มตัวอย่าง

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เหตุผลที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ *		
- มีภาระครอบครัว	32	33.3
- ไปศึกษาต่อสถาบันอื่น	18	18.8
- ไม่มีเวลาดำรงเพราะมีภาระในการทำงาน	34	35.4
- ขาดแคลนทุน	6	6.3
- ไม่สะดวกในการเดินทาง	11	11.5
- ต้องการงานหารายได้	26	27.1
- มีภาระต้องไปเกณฑ์ทหาร	2	2.1
รวม	129	-
2. สถาบันการศึกษาที่จะเรียนต่อ **		
- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์/เชียงใหม่	7	38.9
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	7	38.9
- อื่นๆ	4	22.2
รวม	18	100.0

ตารางที่ 4.32 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
3. การจะศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ในอนาคต		
- ศึกษาต่อ	3	3.1
- ไม่ศึกษาต่อ	93	96.9
รวม	96	100.0
4. การประชาสัมพันธ์และแนะนำคนรู้จักให้ศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่		
- แนะนำ	92	95.8
- ไม่แนะนำ	4	4.2
รวม	96	100.0

หมายเหตุ : * ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

** ผู้ที่ต้องการไปศึกษาต่อสถาบันอื่น

ที่มา : จากการศึกษา