

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

3.1 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีความต้องการศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ เลือกเรียนต่อสาขาอะไร ช่วงเวลาที่จะศึกษา แหล่งทุนที่ใช้ในการศึกษาต่อ เหตุผลที่เลือกศึกษาต่อ ความคาดหวังจากการศึกษาต่อ แหล่งข้อมูลที่ทราบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนแพร่ และมีความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปแบบเงิน และรูปชั่วโมงการทำงานอย่างไร ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่นั้น ทำการศึกษาถึง เหตุผลที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ การจะศึกษาต่อวิทยาลัยชุมชนแพร่ในอนาคต และการแนะนำให้ผู้อื่นเข้ามาศึกษาต่อ ดังรูปที่ 3.1



รูปที่ 3.1 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

กลุ่มประชากร ที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 /2553 จากศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนในจังหวัดแพร่ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 881 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คำนวณ ตามแนวคิดของ ทาโร ยามาเน่ (Yamane 1973:725, อ้างถึงใน บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธ์ 2540:7) ซึ่งมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มที่ยอมรับได้ คือ 5%

ดังนั้น กลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ ยามาเน่ คือ

$$n = \frac{881}{1 + (881 \times 0.05^2)}$$

$$n = 275$$

ในการศึกษาค้างนี้ กำหนดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน โดยทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ จากนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 /2553 จากศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน ทั้ง 8 อำเภอ ในจังหวัดแพร่

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพ ภูมิลำเนา อาชีพ รายได้ต่อเดือน จำนวนชั่วโมงทำงานใน 1 สัปดาห์ และจำนวนวันที่ทำงานใน 1 สัปดาห์

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ประกอบด้วย สาขาวิชาที่ต้องการศึกษา ช่วงเวลาที่สะดวกในการเข้ารับการศึกษาค่าเล่าเรียนสำหรับศึกษาต่อ เหตุผลที่เลือกศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ความคาดหวังจากการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ และแหล่งที่รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่

ตอนที่ 3 การรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนแพร่

ตอนที่ 4 ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนแพร่ ประกอบด้วย ด้านระบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน หน่วยจัด/ห้องเรียนที่ต้องการให้วิทยาลัยชุมชนแพร่เข้าไปจัดการศึกษา และ ทุนเพื่อการศึกษา/กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

ตอนที่ 5 ความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ แบ่งเป็น 2 กรณี คือ

-กรณีสามารถจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นตัวเงินได้ ยินดีที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาจำนวนเท่าไร

กรณีไม่สามารถจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นตัวเงินได้ โดยสมมติว่าถ้าต้องใช้แรงงานของตนมาทำงานให้กับวิทยาลัยชุมชนแพร่เพื่อแลกเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา กลุ่มตัวอย่างเต็มใจมาทำงานให้วิทยาลัยชุมชนแพร่ได้กี่ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และต้องทำงานตลอดภาคการศึกษา (1 ภาคเรียน ใช้เวลาทั้งหมด 15 สัปดาห์)

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นของผู้ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ประกอบด้วย เหตุผลที่ไม่ต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ สถาบันการศึกษาที่จะเรียนต่อ การจะศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ในอนาคต การประชาสัมพันธ์และแนะนำคนรู้จักให้ศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแพร่

3.4 ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา

ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เป็นข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 /2553 จากศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนในจังหวัดแพร่ โดยสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน

ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นการศึกษาจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น รายงานการดำเนินงานประจำปีของวิทยาลัยชุมชน เอกสาร หนังสือ บทความและงานวิจัยต่าง ๆ จากสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รวมทั้งข้อมูลระบบออนไลน์ที่เกี่ยวข้อง

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

(1) การศึกษาความต้องการศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ ของกลุ่มตัวอย่าง ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วย ความถี่และร้อยละ

(2) การศึกษาความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง โดยมีการสมมติเหตุการณ์ 2 กรณี คือ กรณีที่สามารถจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นตัวเงินได้ และกรณีที่ไม่สามารถจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นตัวเงินได้โดยใช้แรงงานมาทำงานให้กับวิทยาลัยชุมชนแพร่ เพื่อแลกเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา ลักษณะของคำถามที่ใช้เป็นการสมมติขึ้นเพื่อหาค่าความเต็มใจที่จะจ่าย ในลักษณะของคำถามแบบเปิด (Open – Ended) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ตอบคำถามสามารถแสดงความคิดเห็นที่จะจ่ายได้ตามความต้องการของแต่ละคน และนำค่าความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เป็นตัวเงินที่ได้จากแบบสอบถามดังกล่าวมาวิเคราะห์ หาค่าเฉลี่ย

ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการใช้แรงงานของตนมาทำงานให้กับวิทยาลัยชุมชนแพร่เพื่อเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษานั้น จะให้กลุ่มตัวอย่างตอบคำถามแบบเปิด (Open – Ended)เช่นเดียวกัน เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างแสดงความคิดเห็นที่จะทำงานกี่ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยต้องทำงานจำนวน 15 สัปดาห์ และนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และประเมินเป็นตัวเงิน

การประเมินความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรูปของชั่วโมงการทำงานนั้น เมื่อทราบความเต็มใจที่จะจ่ายในรูปของชั่วโมงการทำงานแล้ว ในที่นี้จะประเมินชั่วโมงการทำงานออกเป็นตัวเงิน โดยการหารายได้หรือค่าตอบแทนต่อชั่วโมงของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อแต่ละคน ซึ่งค่าตอบแทนต่อชั่วโมงของแต่ละคนหาได้จาก การนำเอารายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ที่ต้องการศึกษา

ต่อแต่ละคนหารด้วยจำนวนชั่วโมงการทำงานทั้งหมดใน 1 เดือน ซึ่งการคำนวณหาจำนวนชั่วโมงการทำงานทั้งหมดของแต่ละคนใน 1 เดือน หาได้จากการนำเอาชั่วโมงการทำงานเฉลี่ยของแต่ละคนใน 1 สัปดาห์คูณกับจำนวนสัปดาห์ใน 1 เดือน (ในที่นี้กำหนดให้เท่ากับ 4.5 สัปดาห์)



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved