



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

สำหรับ ผู้ปกครอง

เรื่อง “ประเมินโครงการเรียนฟรี 15 ปี ในจังหวัดเชียงใหม่”

แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้จ่าย ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี ข้อมูลที่ได้จะเป็นความลับและใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบต่อทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อผู้ให้ข้อมูลแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม จึงขอให้ท่านกรุณาตอบ แบบสอบถามตามความเป็นจริง เพื่อผลการศึกษจะได้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เป็นจริงและเหมาะสมกับท่าน
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ (ปี)

21-25 ปี

26-30 ปี

31-35 ปี

36-40 ปี

41-45 ปี

46-50 ปี

51-55 ปี

56-60 ปี

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การศึกษาที่จบสูงสุด

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษา หรือปวช.

อนุปริญญา หรือเทียบเท่า(ปวส.)

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

4. อาชีพ

รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ

พนักงานเอกชน

ทำธุรกิจส่วนตัว

รับจ้าง

การเกษตร

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 10,000 บาท | <input type="checkbox"/> 10,001 – 30,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 30,001 - 50,000 บาท | <input type="checkbox"/> 50,001 – 70,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 70,001 – 90,000 บาท | <input type="checkbox"/> 90,001 – 100,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า 100,001 บาท | |
6. จำนวนบุตร.....คน
7. ประเภทโรงเรียนที่บุตรศึกษาอยู่
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> โรงเรียนเอกชน | <input type="checkbox"/> โรงเรียนรัฐบาล |
|--|---|
8. ชั้นปีการศึกษาของบุตร (โปรดระบุตามจำนวนของบุตรที่ศึกษาอยู่ในแต่ละชั้นปีการศึกษา)
- อนุบาล (อ.1-อ.3).....คน
 - ประถม (ป.1-ป.6).....คน
 - มัธยมต้น (ม.1-ม.3).....คน
 - มัธยมปลาย (ม.4-ม.6)/ปวช.คน

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการใช้จ่ายและความรู้ความเข้าใจต่อโครงการของผู้ปกครอง

1. จำนวนเงินที่ใช้จ่ายในด้านอุปกรณ์การเรียน (ต่อคน)
- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> เท่ากับเงินที่ได้รับ |
| <input type="checkbox"/> มากกว่าเงินที่ได้รับ (โปรดระบุ).....บาท/คน/ภาคเรียน |
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่าเงินที่ได้รับ (โปรดระบุ).....บาท/คน/ภาคเรียน |
2. จำนวนเงินที่ใช้จ่ายในด้านเครื่องแบบนักเรียน (ต่อคน)
- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> เท่ากับเงินที่ได้รับ |
| <input type="checkbox"/> มากกว่าเงินที่ได้รับ (โปรดระบุ).....บาท/คน/ภาคเรียน |
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่าเงินที่ได้รับ (โปรดระบุ).....บาท/คน/ภาคเรียน |
3. ค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาของบุตรแต่ละคน โดยประมาณ.....บาทต่อเดือน

4. ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการเรียนฟรี 15 ปี โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ในช่องที่ท่านเห็นว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

รายการ	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
1. วัตถุประสงค์ของโครงการเรียนฟรี 15 ปี คือ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
2. ผู้มีสิทธิได้เข้าร่วมโครงการเรียนฟรี 15 ปี คือผู้ที่ ศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		
3. ถ้ามีผู้ลงทะเบียนในการรับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน กระทรวงศึกษาธิการจะนำเงินเหล่านี้จะ นำไปให้กับโรงเรียนที่ด้อยโอกาสพัฒนาถึง 600 โรงเรียนทั่วประเทศ		
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิชาการ - ทักษะศึกษา - การบริการสารสนเทศ/ICT 40 ชั่วโมง/ปี 		
5. โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ ครบทั้ง 3 กิจกรรม		
6. โรงเรียนไม่สามารถเก็บเงินเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ในการ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ นอกเหนือจาก กิจกรรมเรียนฟรีที่กำหนดไว้ได้		
7. โรงเรียนจะจัดซื้อหนังสือเรียน เพราะเป็นทรัพย์สิน ของโรงเรียนที่ให้นักเรียนยืมเรียน โดยซื้อได้เฉพาะหนังสือที่ ได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามแนวทางที่ หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด		
8. โรงเรียนสามารถกำหนดรายการอุปกรณ์การเรียน ให้กับผู้ปกครองได้		

รายการ	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
<p>9. เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนนั้น นักเรียนและผู้ปกครองจะได้รับเงินสดจากโรงเรียน เพื่อไปดำเนินการซื้อเอง จากที่ใดก็ได้ เมื่อซื้อเสร็จแล้ว ไม่จำเป็นต้องนำใบเสร็จรับเงินหรือหลักฐานอื่นมาแสดงแก่โรงเรียน</p>		
<p>10. กรณีผู้ปกครองไปจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนจากร้านค้าที่ไม่มีใบเสร็จรับเงิน จะต้องขอให้ผู้ขาย/ร้านค้าเขียนบิลเงินสดระบุที่อยู่ร้านขาย หมายเลขโทรศัพท์เพื่อให้สามารถตรวจสอบได้</p>		
<p>11. ผู้ปกครองไปจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน หรืออุปกรณ์การเรียนแล้ว ไม่จำเป็นต้องใช้เงินตามที่โครงการกำหนดไว้</p>		
<p>12. รัฐบาลนี้จะดำเนินโครงการนี้ไปอย่างต่อเนื่องเพื่อดำรงสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคนที่จะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 และนโยบายของรัฐบาล</p>		

รายการ	คาดหวังที่ท่านคาดว่าจะได้รับ (ก่อนมีโครงการ)				ความพึงพอใจที่ท่านได้รับ (หลังจากมีโครงการแล้ว)			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่คาดหวัง	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
5) ด้านสิ่งที่ได้รับที่มีใช้ตัวเงิน								
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน								
- หนังสือเรียน								

ท่านมีข้อเสนอแนะต่อโครงการนี้อย่างไร

ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการของภาครัฐ โปรครระบุ.....

.....

ด้านเจ้าหน้าที่หรือบุคคลที่ให้บริการ โปรครระบุ.....

.....

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โปรครระบุ.....

.....

ด้านจำนวนมูลค่าของเงินที่ได้รับ โปรครระบุ.....

.....

ด้านสิ่งที่ได้รับมีใช้ตัวเงิน โปรครระบุ.....

.....

ขอขอบพระคุณที่กรุณาเสียสละเวลากรอก

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

สำหรับ เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ 1

เรื่อง “ประเมินโครงการเรียนฟรี 15 ปี ในจังหวัดเชียงใหม่”

แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้จ่าย ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี ข้อมูลที่ได้จะเป็นความลับและใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบต่อทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อผู้ให้ข้อมูลแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม จึงขอให้ท่านกรุณาตอบ แบบสอบถามตามความเป็นจริง เพื่อผลการศึกษจะได้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เป็นจริงและเหมาะสมกับท่าน
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ.....ปี

3. การศึกษาที่จบสูงสุด

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษา หรือปวช.

อนุปริญญา หรือเทียบเท่า(ปวส.)

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

4. ตำแหน่งงาน.....

5. ระยะเวลาการทำงาน

1-5 ปี

6-10 ปี

11-15 ปี

16-20 ปี

มากกว่า 20 ปี

ส่วนที่ 2 ทศนคติ ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโครงการเรียนฟรี 15 ปีของรัฐ

2. ท่านเห็นด้วยกับโครงการเรียนฟรี 15 ปี หรือไม่

- เห็นด้วย เหตุผลที่ท่านเห็นด้วย
- เพื่อช่วยเหลือด้านค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
 - เพื่อส่งเสริมให้บุตรมีรายได้ที่ดีขึ้นในอนาคต
 - เพื่อให้เด็กเข้าถึงการศึกษามากขึ้น
 - เพื่อให้เกิดการกระจายรายได้เท่าเทียมในอนาคต
 - เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
 - เป็นการลดค่าใช้จ่ายและเพิ่มเงินออมให้ครอบครัวมากขึ้น
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่เห็นด้วย เหตุผลที่ท่านไม่เห็นด้วย
- เพื่อหวังผลประโยชน์ทางการเมือง
 - เป็นโครงการที่ได้ประโยชน์อย่างไม่ทั่วถึง
 - ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการอาจไม่ได้ประโยชน์ อย่างเต็มที่
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่แน่ใจ (โปรดระบุ).....

3. ท่านคิดว่า ผู้ปกครองจะได้รับประโยชน์จากโครงการเรียนฟรี 15 ปี มากน้อยเพียงใด โปรดใส่เครื่องหมาย \surd ในช่องระดับต่างๆ ที่กำหนดให้ โดยจำแนกตามประโยชน์และความพอใจที่ได้รับ ดังนี้

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการเรียนฟรี 15 ปี	ระดับ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1) ด้านการศึกษา				
- นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม				
- เป็นพื้นฐานในการพัฒนาด้านการศึกษาต่อไปในอนาคต				

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการเรียนฟรี 15 ปี	ระดับ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
- สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น				
- นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับ การสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน				
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....				
2) ด้านสังคม				
- ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่า ครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือ แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงิน ส่วนนี้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้				
- คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น				
- เสริมสร้างให้บุตรมีรายได้ที่ดีในอนาคต				
- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม				
- บุตรสามารถเข้าถึงการศึกษาได้มากขึ้น				
- ส่งเสริมให้บุตรได้รับความรู้ที่ถูกต้อง นำไปสู่การ เป็นคนดีในอนาคต				
- ลดปัญหาสังคม เช่น ลดการก่ออาชญากรรม				
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....				
3) ด้านเศรษฐกิจ				
- ให้มีการกระจายรายได้ได้อย่างเท่าเทียมมาก ยิ่งขึ้น				
- กระตุ้นเศรษฐกิจมากขึ้น				
- เพิ่มการออมเพิ่มขึ้น				
- ลดการกู้หนี้ยืมสิน เพื่อมาใช้ในการศึกษาของบุตร				
- เพิ่มการบริโภคสินค้า อุปโภคบริโภคมากขึ้น				

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการเรียนฟรี 15 ปี	ระดับ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....				
4) ด้านจิตวิทยา				
- ลดความเครียด และความกังวล ด้านค่าใช้จ่ายของบุตร				
- ความสุขภายในครอบครัวเพิ่มขึ้น				
- ลดปัญหาที่จะเกิดขึ้นภายในครอบครัว				
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....				

4. โปรดใส่เครื่องหมาย \surd ในช่องระดับต่างๆ ที่กำหนดให้ และกรอกเหตุผลลงในช่องที่กำหนดให้

รายการ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	เหตุผล
1) ท่านคิดว่า การที่รัฐจัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปี เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร			
2) ท่านคิดว่า การที่รัฐจัดให้มีการมอบหนังสือเรียน ในโครงการเรียนฟรี 15 ปี เหมาะสมหรือไม่อย่างไร			
3) ท่านคิดว่า การที่รัฐจัดให้มีการมอบเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ในโครงการเรียนฟรี 15 ปี เหมาะสมหรือไม่อย่างไร			
4) ท่านคิดว่า การที่รัฐจัดให้มีการมอบเงินค่าชุดนักเรียน ในโครงการเรียนฟรี 15 ปี เหมาะสมหรือไม่อย่างไร			
5) ท่านคิดว่า การที่รัฐจัดให้มีการทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในโครงการเรียนฟรี 15 ปี เหมาะสมหรือไม่อย่างไร			

5. ท่านคิดว่า โครงการเรียนฟรี 15 ปี เกิดปัญหา และอุปสรรคมากน้อยเพียงใด โปรดใส่
เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับต่างๆ ที่กำหนดให้ดังนี้

รายการ	ระดับปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1) ด้านขั้นตอนการดำเนินงาน				
- ไม่มี ความชัดเจนและ โปร่งใสในการ ประสานงาน				
- การดำเนินการต่อผู้เข้าร่วมเรียนฟรีมีระยะ เวลานาน				
- ความยุ่งยากในการเบิกจ่ายเงิน				
- หนังสือเรียนฟรี สำนักพิมพ์-จัดทำล่าช้า				
2) ด้านเจ้าหน้าที่หรือบุคลากร				
- บุคลากรไม่เพียงพอ				
- บุคลากรมีความรู้หรือข้อมูลข่าวสารไม่ เพียงพอ				
3) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก				
- สื่อในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์มีข้อมูล ที่น้อยเกินไป				
- สถานที่ให้คำปรึกษาและให้บริการมี น้อย				
4) ด้านจำนวนเงินสนับสนุน				
- จำนวนเงินสนับสนุนค่อนข้างน้อย				

6. ท่านคิดว่า โครงการเรียนฟรี 15 ปี เกิดประสิทธิภาพในด้านใดมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด (1=,มากที่สุด, 2=,มาก, 3= น้อย, 4=น้อยที่สุด)

ลำดับที่

ด้านขั้นตอนการดำเนินงาน

.....

ด้านเจ้าหน้าที่หรือบุคลากร

.....

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

.....

ด้านจำนวนเงินสนับสนุน

.....

7. ท่านมีข้อเสนอแนะต่อโครงการนี้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่กรุณาเสียสละเวลากรอกข้อมูล

ภาคผนวก ค

แบบสอบถาม

สำหรับ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

เรื่อง “ประเมินโครงการเรียนฟรี 15 ปี ในจังหวัดเชียงใหม่”

แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้จ่าย ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี ข้อมูลที่ได้จะเป็นความลับและใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อผู้ให้ข้อมูลแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม จึงขอให้ท่านกรุณาตอบ แบบสอบถามตามความเป็นจริง เพื่อผลการศึกษจะได้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เป็นจริงและเหมาะสมกับท่าน
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ.....ปี

3. การศึกษาที่จบสูงสุด

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษา หรือปวช.

อนุปริญญา หรือเทียบเท่า(ปวส.)

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

4. ท่านสังกัดอยู่ในโรงเรียนประเภทใด

โรงเรียนเอกชน

โรงเรียนรัฐบาล

5. ตำแหน่งงาน.....

6. ระยะเวลาการทำงาน

1-5 ปี

6-10 ปี

11-15 ปี

16-20 ปี

มากกว่า 20 ปี

ส่วนที่ 2 ทศนคติ ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโครงการเรียนฟรี 15 ปีของรัฐ

8. ท่านเห็นด้วยกับโครงการเรียนฟรี 15 ปี หรือไม่

- เห็นด้วย เหตุผลที่ท่านเห็นด้วย
- เพื่อช่วยเหลือด้านค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
 - เพื่อส่งเสริมให้บุตรมีรายได้ที่ดีขึ้นในอนาคต
 - เพื่อให้เด็กเข้าถึงการศึกษามากขึ้น
 - เพื่อให้เกิดการกระจายรายได้เท่าเทียมในอนาคต
 - เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
 - เป็นการลดค่าใช้จ่ายและเพิ่มเงินออมให้ครอบครัวมากขึ้น
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่เห็นด้วย เหตุผลที่ท่านไม่เห็นด้วย
- เพื่อหวังผลประโยชน์ทางการเมือง
 - เป็นโครงการที่ได้ประโยชน์อย่างไม่ทั่วถึง
 - ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการอาจไม่ได้ประโยชน์อย่างเต็มที่
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่แน่ใจ (โปรดระบุ).....

9. ท่านคิดว่า ผู้ปกครองจะได้รับประโยชน์จากโครงการเรียนฟรี 15 ปี มากน้อยเพียงใด โปรดใส่เครื่องหมาย \surd ในช่องระดับต่างๆ ที่กำหนดให้ โดยจำแนกตามประโยชน์และความพอใจที่ได้รับ ดังนี้

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการเรียนฟรี 15 ปี	ระดับ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
5) ด้านการศึกษา				
- นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรม				
- เป็นพื้นฐานในการพัฒนาด้านการศึกษาต่อไป				

อนาคต				
ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการเรียนฟรี 15 ปี	ระดับ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
- สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น				
- นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับ การสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน				
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....				
6) ด้านสังคม				
- ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่า ครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือ แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงิน ส่วนนี้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้				
- คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น				
- เสริมสร้างให้บุตรมีรายได้ที่ดีในอนาคต				
- พัฒนาคูณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม				
- บุตรสามารถเข้าถึงการศึกษาได้มากขึ้น				
- ส่งเสริมให้บุตรได้รับความรู้ที่ถูกต้อง นำไปสู่การ เป็นคนดีในอนาคต				
- ลดปัญหาสังคม เช่น ลดการก่ออาชญากรรม				
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....				
7) ด้านเศรษฐกิจ				
- ให้มีการกระจายรายได้ได้อย่างเท่าเทียมมาก ยิ่งขึ้น				
- กระตุ้นเศรษฐกิจมากขึ้น				
- เพิ่มการออมเพิ่มขึ้น				
- ลดการกู้หนี้ยืมสิน เพื่อมาให้การศึกษาของบุตร				

- เพิ่มการบริโภคสินค้า อุปโภคบริโภคมากขึ้น				
ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการเรียนฟรี 15 ปี	ระดับ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....				
8) ด้านจิตวิทยา				
- ลดความเครียด และความกังวล ด้านค่าใช้จ่ายของบุตร				
- ความสุขภายในครอบครัวเพิ่มขึ้น				
- ลดปัญหาที่จะเกิดขึ้นภายในครอบครัว				
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....				

10. โปรดใส่เครื่องหมาย \checkmark ในช่องระดับต่างๆ ที่กำหนดให้ และกรอกเหตุผลลงในช่องที่กำหนดให้

รายการ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	เหตุผล
6) ท่านคิดว่า การที่รัฐจัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปี เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร			
7) ท่านคิดว่า การที่รัฐจัดให้มีการมอบหนังสือเรียน ในโครงการเรียนฟรี 15 ปี เหมาะสมหรือไม่อย่างไร			
8) ท่านคิดว่า การที่รัฐจัดให้มีการมอบเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ในโครงการเรียนฟรี 15 ปี เหมาะสมหรือไม่อย่างไร			
9) ท่านคิดว่า การที่รัฐจัดให้มีการมอบเงินค่าชุดนักเรียน ในโครงการเรียนฟรี 15 ปี เหมาะสมหรือไม่อย่างไร			
10) ท่านคิดว่า การที่รัฐจัดให้มีการทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในโครงการเรียนฟรี 15 ปี เหมาะสมหรือไม่อย่างไร			

11. ท่านคิดว่า โครงการเรียนฟรี 15 ปี เกิดปัญหา และอุปสรรคมากน้อยเพียงใด โปรดใส่
เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับต่างๆ ที่กำหนดให้ดังนี้

รายการ	ระดับปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
5) ด้านขั้นตอนการดำเนินงาน				
- ไม่มี ความชัดเจนและ โปร่งใส ในการ ประสานงาน				
- การดำเนินการต่อผู้เข้าร่วมเรียนฟรีมีระยะ เวลานาน				
- ความยุ่งยากในการเบิกจ่ายเงิน				
- หนังสือเรียนฟรี สำนักพิมพ์-จัดทำล่าช้า				
6) ด้านเจ้าหน้าที่หรือบุคลากร				
- บุคลากรไม่เพียงพอ				
- บุคลากรมีความรู้หรือข้อมูลข่าวสารไม่ เพียงพอ				
7) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก				
- สื่อในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์มีข้อมูล ที่น้อยเกินไป				
- สถานที่ให้คำปรึกษาและให้บริการมี น้อย				
8) ด้านจำนวนเงินสนับสนุน				
- จำนวนเงินสนับสนุนค่อนข้างน้อย				

12. ท่านคิดว่า โครงการเรียนฟรี 15 ปี เกิดประสิทธิภาพในด้านใดมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด (1=,มากที่สุด, 2=,มาก, 3= น้อย, 4=น้อยที่สุด)

ลำดับที่

ด้านขั้นตอนการดำเนินงาน
ด้านเจ้าหน้าที่หรือบุคลากร
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
ด้านจำนวนเงินสนับสนุน

13. ท่านมีข้อเสนอแนะต่อโครงการนี้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่กรุณาเสียสละเวลากรอกข้อมูล

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางสาวเพ็ญศิริ พักตร์พ่องศรี
วัน เดือน ปีเกิด	19 มีนาคม 2530
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษามัธยมปลาย โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย ปีการศึกษา 2547 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2552
ประวัติการทำงาน พ.ศ. 2553 – 2554	ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง พนักงานประชาสัมพันธ์และสถิติ แขวงการทางฯเชียงใหม่ที่ 3

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved