

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกของ
ผู้ปกครองให้บุตรหลานเข้าศึกษาในระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนรังษีวิทยา
อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นายบัณฑิต เล็กประเสริฐ

ปริญญา

เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผศ.ดร.ไพรัช กาญจนการุณ
ผศ.ดร.นิสิต พันธมิตร

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกของผู้ปกครองให้บุตรหลานเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนรังษีวิทยาอำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ โดยเลือกตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจงจากผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรังษีวิทยา จำนวน 325 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วยค่าความถี่ในรูปร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์โดยการทดสอบค่าไคสแควร์ ผลการศึกษาพบว่าผู้ปกครอง ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 56.9 กลุ่มอายุอยู่ระหว่าง 31 – 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 96.9 มีสถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 82.2 มีการนับถือศาสนาพุทธมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.2 มีระดับการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 76.3 ประกอบอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 30.5 และมีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 29.2 มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตอำเภอฝางมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.7

จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกที่ผู้ปกครองให้ความสำคัญมากที่สุด คือ ปัจจัยด้านบุคลากรของโรงเรียน ซึ่งผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนมีบุคลากรครูที่มีความรู้ความสามารถตรงกับวิชาที่ทำการสอน รองลงมาคือ ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนมีบุคลากรครูที่มี

ประสบการณ์ในการทำงานและการสอน และผู้ปกครองต้องการให้มีการส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมเพิ่มเติม

ผลการศึกษาค้นคว้าหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองกับข้อมูลส่วนบุคคล พบว่า (1) ปัจจัยด้านกระบวนการและการให้บริการมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ (2) ปัจจัยด้านบุคลากรของโรงเรียน พบว่ามีความสัมพันธ์แบบมีนัยสำคัญกับอาชีพและรายได้ (3) ปัจจัยด้านธุรการและสัมพันธ์ชุมชน พบว่ามีความสัมพันธ์แบบมีนัยสำคัญกับอาชีพ (4) ปัจจัยด้านอาคารสถานที่ พบว่ามีความสัมพันธ์แบบมีนัยสำคัญกับระดับการศึกษาและอาชีพ (5) ปัจจัยด้านราคา ค่าธรรมเนียมการศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์แบบมีนัยสำคัญกับระดับการศึกษา (6) ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ พบว่าไม่มีความสัมพันธ์แบบมีนัยสำคัญ กับ ระดับการศึกษา รายได้ และอาชีพ

Independent Study Title	Factors Influencing Parent’s Choice for Admission of Their Children to Senior High School, RangseeVittaya School, Fang District, Chiang Mai Province	
Author	Mr. Bantoon Lekprasert	
Degree	Master of Economics	
Independent Study Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Pirat Kanjanakaraun	Advisor
	Asst. Prof. Dr. Nisit Pantamit	Co-advisor

ABSTRACT

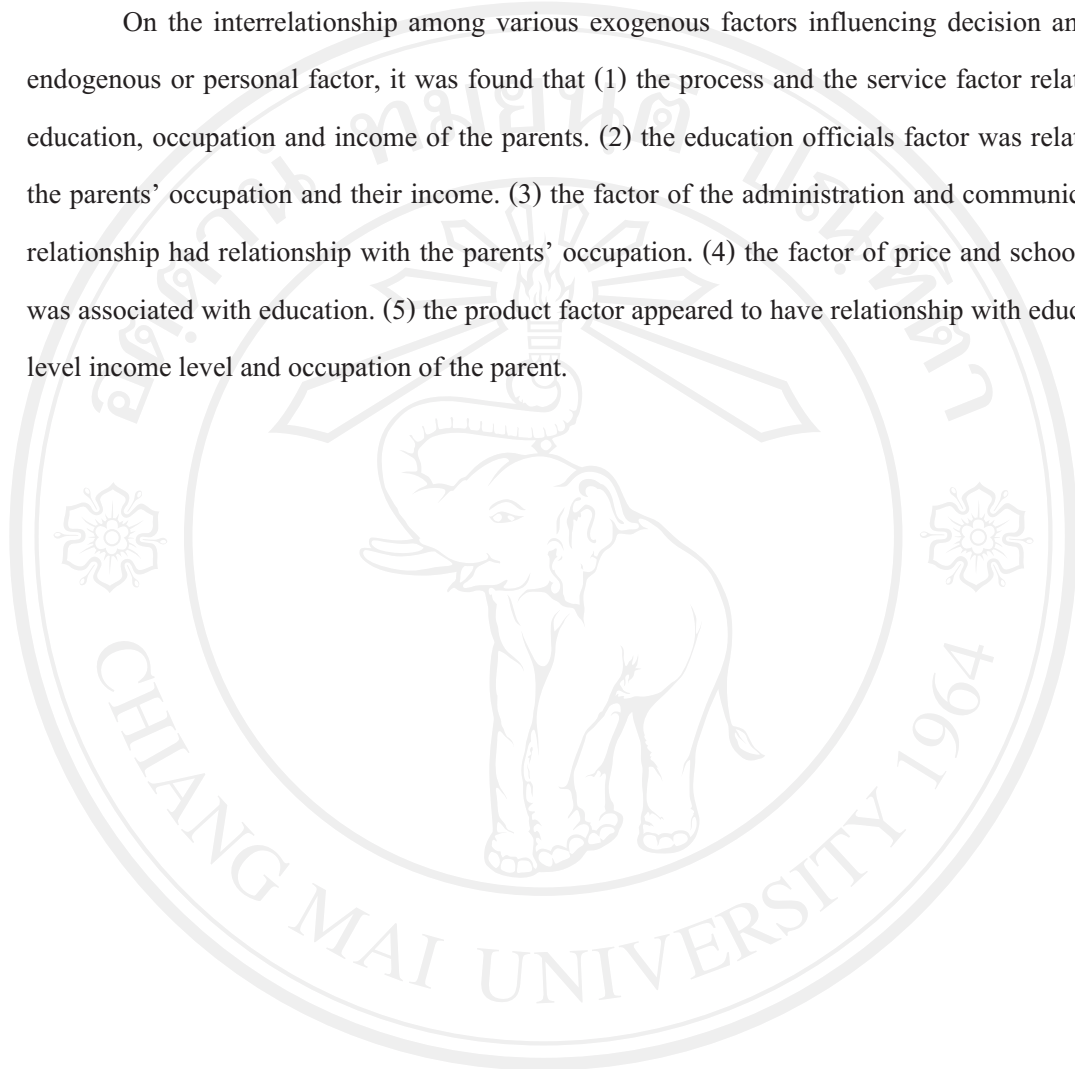
This study aimed to investigate the factors influencing the decision of parents in choosing Rangsee Vittaya School, Fang District, Chiang Mai Province for their children to study secondary education. Information and data were based on questionnaire interview of 325 samples identified by purposive sampling method from 325 parents of students studying at upper secondary grade 11 level of Mathayom Suksa at Rangsee Vittaya School. The analysis was based on the results of descriptive statistics including percentage, arithmetic mean and standard deviation and the relationship among various factors were explained by Chi-square test.

The results found that the majority of samples were characterized as female (56.9%), aged 31-60(96.9%), majority of marriage (82.2%) practicing Bhuddism (94.2%), with at least lower bachelor’s degree education attainment (76.3%), employed in agricultural sector (30.5%), having income lower than 10,000 bath (29.2%), living in Fang District (63.7%)

The primary factor influencing the parents’ choice for their children attending the upper secondary level was found the education officials had the background education consistent with the subjects that they were teaching. Secondly, the parents desired the teacher having the teaching

experience and finally, they desired the school to support the teachers to develop themselves by taking a seminar.

On the interrelationship among various exogenous factors influencing decision and the endogenous or personal factor, it was found that (1) the process and the service factor related to education, occupation and income of the parents. (2) the education officials factor was related to the parents' occupation and their income. (3) the factor of the administration and communication relationship had relationship with the parents' occupation. (4) the factor of price and school fees was associated with education. (5) the product factor appeared to have relationship with education level income level and occupation of the parent.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved