

บทที่ 3

ประเมินวิธีวิจัย

การศึกษาถึงปัจจัยและเงื่อนไขในการจัดการหนี้สินโดยใช้กองทุนในชุมชนของเกษตรกรกลุ่มปลูกผักแบบเข้ม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ครั้งนี้ ได้กำหนดการดำเนินการวิจัยไว้ดังนี้

3.1 พื้นที่ศึกษา

การศึกษาระบบนี้มุ่งศึกษาถึงปัจจัยและเงื่อนไขที่นำไปสู่ความสำเร็จในการจัดการหนี้สินโดยใช้กองทุนกลุ่ม ซึ่งผู้ศึกษาได้เลือกศึกษาเฉพาะเกษตรกรกลุ่มปลูกผักแบบเข้ม พื้นที่หมู่ที่ 3 และหมู่ที่ 4 ตำบลดอนแก้ว อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่



ภาพที่ 3.1 พื้นที่ในอำเภอสารภีส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ปลูกลำไยและเกษตรกรรมการปลูกผักในสวนลำไยเป็นจำนวนมากโดยเฉพาะเกษตรกรตำบลดอนแก้ว

3.2 วิธีการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยทำการศึกษาปัจจัยและเงื่อนไขที่นำไปสู่ความสำเร็จในการจัดการหนี้สินโดยใช้กองทุนกลุ่มของเกษตรกรกลุ่มปลูกผักแบบเข้ม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีการดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ค้นคว้าจากตำรา เอกสารทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับปัจจัยและเงื่อนไขต่างๆที่มีนำไปสู่ความสำเร็จในการจัดการหนี้สิน โดยใช้กองทุนกู้น
 2. เก็บข้อมูลจากประชากรกลุ่มตัวอย่าง โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาระบบนี้เป็นการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Sampling) โดยมีเกณฑ์การกรุ่นปลูกผักแบบเข้ม จำนวน 65 ครัวเรือน โดยแบ่งกลุ่มเกณฑ์กรอกรออกเป็น 3 กลุ่ม ทึ่งนี้เพื่อจะได้ทำการเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นในการจัดการปัญหาหนี้สินจากการดำเนินกิจกรรมของกองทุนกู้น ในชุมชน ดังนี้

กลุ่มเกณฑ์	ระดับหนี้สินของครัวเรือน	จำนวนครัวเรือน
กลุ่มที่ 1	5,000 – 25,000 บาท	25
กลุ่มที่ 2	25,001 – 50,000 บาท	25
กลุ่มที่ 3	50,001 บาทขึ้นไป	15
รวมทั้งสิ้น		65

ที่มา : คณะกรรมการกองทุนกู้นเกณฑ์แบบเข้ม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

3. สร้างแบบสอบถามที่ประกอบด้วยคำถามปลายเปิด และปลายปิด จำนวน 65 ชุด โดยชี้แจงถึงหลักการและเหตุผลในการศึกษาวิจัย พร้อมทั้งแจกแบบสอบถาม โดยการสอบถามแบบมีส่วนร่วม มีการสังเกตพฤติกรรมของของสมาชิกกลุ่ม และปิดโอกาสให้ผู้ที่ให้ข้อมูลได้แสดงความคิดเห็น ทัศนคติ และข้อเสนอแนะต่างๆ
4. การสัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึก และจัดสันทานากลุ่มย่อยกับคณะกรรมการกลุ่ม และสมาชิกกลุ่นเกณฑ์กรุ่นปลูกผักแบบเข้ม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่
5. เก็บแบบสอบถามและรวบรวมข้อมูล

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

- การศึกษาการจัดการหนี้สิน โดยใช้กองทุนกู้นของเกณฑ์กรุ่นปลูกผักแบบเข้ม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ครั้งนี้ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลมาจากแหล่งข้อมูล 2 แหล่ง ดังนี้
1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ผู้ศึกษาทำการเก็บข้อมูลโดยอาศัยการสัมภาษณ์เชิงลึก (Indepth Interview) และการออกแบบแบบสอบถาม (Questionnaire) ในกรณีศึกษาเกณฑ์กรุ่นปลูกผักแบบเข้ม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ผู้ศึกษาทำการรวบรวมข้อมูล ค้นคว้าข้อมูลจากเอกสาร บทความ ข้อมูลสถิติและรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยเก็บข้อมูลจากห้องสมุดคณะเกษตรศาสตร์และสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รวมถึงข้อมูลออนไลน์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษารั้งนี้ได้กำหนดประเด็น การวิเคราะห์เพื่อตอบวัตถุประสงค์ด้านปัจจัยและเงื่อนไขที่นำไปสู่ความสำเร็จในการจัดการหนี้สิน โดยใช้กองทุนกลุ่มในชุมชน โดยการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) เป็นการอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยการนำเสนอเป็นตารางค่าร้อยละ ค่าความถี่ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามลักษณะของข้อมูลที่ได้

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จัดหมวดหมู่โดยการจำแนกถ้อยคำหรือใจความสำคัญที่กลุ่มเป้าหมายแสดงความคิดเห็น แล้วนำมาตีความ สร้างข้อสรุปแบบอุปนัย (Induction Analysis) อภิปรายถึงปัจจัยและเงื่อนไขต่างๆ ที่นำไปสู่ผลสำเร็จ และประเด็นสำคัญเพื่อตอบคำถามการวิจัย จึงกำหนดวิธีการวิเคราะห์ไว้ดังตาราง

ตารางที่ 3.1 ปัจจัยแสวงผลกำไร ตัวชี้วัดผลสำเร็จในการจัดการห้องเรียนโดยใช้กลยุทธ์ในการสอน

ชื่อรายละเอียด	การชี้วัด		การวิเคราะห์
	ประเมินผล	ใช้คุณภาพ	
1. โครงการสร้างการบริหารจัดการรักulin			<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ข้อมูลในชิ้นพาร์เซนจากรายการผลิตภัณฑ์ฯ - การ stemmingภาษาไทย นำมาสรุปวิเคราะห์พื้นโกรงสร้างสรรค์ - บริหารจัดการรักulin
2. กระบวนการบริหารจัดการรักulin	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้และเก็บทักษะการพิจารณาให้ถูกยังเจินของกัน - รูปแบบการจัดตัวติดการให้กับผู้สอนพิจารณาติดกัน - รูปแบบการบริหารความเสี่ยง - การบันทึกการเขียนโครงงานที่เป็นไปตามมาตรฐานพิจารณาติดกัน - โครงงานที่ต้องพึงภายนอก - การรับรู้รู้ของคู่ท่วงสารจราจรคุณ - การพิจารณาประเมินภูมิภัยทางภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ข้อมูลเชิงพาร์เซนจากกระบวนการแบบ - สอบถาม และจัดการผลิตภัณฑ์ฯ ทำการสั่งซื้อ - นำมาสรุปวิเคราะห์พื้นโกรง แนว - กระบวนการบริหารจัดการรักulin
3. สถานศึกษากัน			<ul style="list-style-type: none"> - การเข้ามานำเสนอสมนาختิกกัน (ระบบทะล่า) - การถือทุนของสถานศึกษา - ความรู้ด้านตัวเอง / ตรวจสอบได้ในกรอบทำหน้าที่ - กรณีไม่สามารถดำเนินการได้ตามทุนและกรอบหมายผลประโยชน์

ตารางที่ 3.1 ปัจจัยและเงื่อนไข ตัวชี้วัดทดสอบสำเร็จในการจัดการนักศินโนดิยังคงทุนในชุมชน (ต่อ)

ชื่อรายวิชา	การเข้าร่วม			การวิเคราะห์
	เข้าร่วม	ต้องดูแล	การเข้าร่วม	
4. คณะกรรมการก�� - ความซื่อสัตย์ ถูกต้อง และ โปร่งใส - ควรรับผิดชอบและเต็มที่เพื่อสังคมทุ่มเทรวม		✓	✓	- วิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาจากภารกิจด้วยคำวิเคราะห์ การสัมภาษณ์ นำน้ำศรีปุรีวิเคราะห์สภาพการค้าร่วม ชี้วิต การจัดสร้างรัฐพยากร และการประเมินสถานภาพของ ครัวเรือน
5. ความไม่สงบของคนภายในสังคมก่อให้เกิด - ภูมิภาค ไร้ชีวิตของครัวเรือน - การเมืองความทุ่มเทลือให้กับเสนาธิการกุ้งดำรัชวิเชฐ์ดี - ภูมิภาคการจัดสวัสดิการครุภัณฑ์รองด้วยเทคโนโลยี สนับสนุนกุ้งกุ่ม - ความไม่ดีขาดไม้ขาดมือสู่กันในสังคมกุ้งกุ่ม - การนิคุณภาพชีวิตดูบูดบูดอย่างสมบูรณ์		✓	✓	- วิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา ประมวลผลตามด้าน รายได้-รายจ่าย แก้ไขการเพิ่ม-ลดของหนี้สิน ใน ครัวเรือน
6. กกรรมสังคมที่ดูดซึบ - ความถูกทางคุณในภารกิจที่จะเกิดขึ้นในอนาคต - ความสกปรกของคุณในการทำหน้าที่ทางวิชาชีพ - ความซื่อสัตย์ในภารกิจทางวิชาชีพ		✓	✓	- วิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาจากภารกิจด้วยคำวิเคราะห์ การสัมภาษณ์ นำน้ำศรีปุรีวิเคราะห์