ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี-โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่6 โรงเรียนในเขตอำเภอ เมือง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นายนที่ ฎีกาบคินทร์

**ปริญญา** เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รศ.กาญจนา โชคถาวร ประธานกรรมการ รศ.คร.ประเสริฐ ไชยทิพย์ กรรมการ

## บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ ที่จะเลือกศึกษาต่อใน โครงการตรี-โทสองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้น ปีที่6 โรงเรียนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยการวิเคราะห์ประกอบด้วย การวิเคราะห์เพื่อ ศึกษาปัจจัยด้านข้อมูลทั่วไปและข้อมูลส่วนบุคคล และการวิเคราะห์เพื่อศึกษาถึงปัจจัยด้านส่วนผสม ทางการตลาด (Marketing Mix) โดยการวิจัยนี้เป็นการสัมภาษณ์และเก็บแบบสอบถามสำรวจกลุ่ม ตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) รวมทั้งสิ้น 400 ตัวอย่าง จาก 4 สถาบันได้แก่ โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพเชียงใหม่, โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย และโรงเรียนนานาชาติวารีเชียงใหม่ โดยใช้เครื่องมือทางเศรษฐมิติในขั้นตอนการวิเคราะห์ด้วย แบบจำลองโลจิท (Logit Model) ด้วยโปรแกรม Limpdep

ในการศึกษา ปัจจัยด้านข้อมูลทั่วไปและข้อมูลส่วนบุคคล ที่มีผลต่อการตัดสินใจ ที่จะเลือก ศึกษาต่อในโครงการนี้ โดยใช้แบบจำลองโลจิท ได้ค่า Log likelihood function เท่ากับ -234.3407 ค่า Restricted log likelihood เท่ากับ -277.1339 ค่า McFadden Pseudo R² เท่ากับ 0.1544 ค่า Chi squared เท่ากับ 85.5862 และ ค่า Accuracy of Prediction เท่ากับ 71.25% มีตัวแปรอิสระ 5 ตัวที่มี

นัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ การที่กลุ่มตัวอย่างมีผู้ปกครองประกอบอาชีพด้านที่เกี่ยวข้อง , มีผลการ เรียนดี, ศึกษาอยู่สายศิลป์-คำนวณ, สังกัดอยู่โรงเรียนรัฐบาล และ ผู้ปกครองมีรายได้โดยเฉลี่ยต่อ เดือนอยู่ในช่วง 40,000 - 60,000บาท

ผลการศึกษาด้านส่วนผสมทางการตลาด 4P (Marketing Mix) พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีความต้องการวุฒิปริญญาโทเพื่อเงินเดือนที่สูงกว่า, มีความทักษะทางภาษาเทียบเท่า Toeic600, มี ความพอใจในระยะเวลาการศึกษา 5 ปีของโครงการ มีความพอใจในค่าธรรมเนียมตลอดโครงการ มีความสนใจในชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัยโดยรวม และมีความสนใจในการอ่านหนังสือ ของ SET/ TSI มากที่สุด



**Independent Study Title** 

Factors Affecting the Selection of High School Students in Mueang District, Chiang Mai Province for Bilingual Program in Bachelor and Master of Economics Program Chiang Mai University

Author

Mr. Noctis DeGabriel

Degree

Master of Economics

**Independent Study Advisory Committee** 

Assoc.Prof. Kanjana Chokthaworn

Chairperson

Assoc.Prof.Dr. Prasert Chaitip

Member

## **ABSTRACT**

The aim of this study is to analyze the factors affecting the decision made by Matthayom 6 students in Mueang District, Chiang Mai Province, to choose the Combined Bilingual Program Bachelor and Master's of Economics, as offered by the Faculty of Economics, Chiang Mai University. The analysis includes an examination of general and individual information, and marketing mix factors. The research used interviews and questionnaires given to 400 random sample students from four schools, including Wattanothaipayap Chiangmai School, Chiang Mai University Demonstration School, Montfort College and Varee International School. The data was then analyzed with a Logit Model and using a Limpdep program.

The study of general and individual information showed that factors affecting the decision to choose this educational program, using the Logit Model, resulted in a Log likelihood function of -234.3407, a restricted log likelihood of -277.1339, a McFadden Psudo R<sup>2</sup> equal to 0.1544, a Chi squared of 85.5862 and an Accuracy of Prediction of 71.25%. The five variables which had a significant economic impact include: the careers of the sample students' parents,

which are in related fields, the sample students' academic performance, the sample students' studying the arts or math, the sample students' studying at a public school, and the parents' average monthly income, which is between 40,000 to 60,000 Baht per month.

The study of 4P (marketing mix) shows that most sample students' want to gain a master's degree, with an expectation of a higher salary after graduation. Their language skills are equivalent to TOEIC 600 and they are satisfied with the Program's study duration of five years and the fees for the whole program. They are interested in the overall reputation and quality of the university and they prefer reading SET/TSI books the most.

