

### บทที่ 3

#### ประเมินวิธีวิจัย

##### 3.1 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษารั้งนี้ มีกรอบแนวคิดดังนี้ คือ

1. ลูกค้าซื้อบัตรเข้าชมเชียงใหม่ชุดความเรียมราคา 290 บาท

2. หลังจากที่ลูกค้าเข้าชมแล้ว สอบถามความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อป้ายด้านการตลาด

3. สอบถามความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อค่าเข้าชมราคา 290 บาท

หากไม่พอใจ  
ยินดีจ่ายเท่าไหร่

หากพอใจ ถ้าทางความเรียมจะมีการปรับปรุง  
คุณภาพให้ดีขึ้น จะยินดีจ่ายเท่าไหร่

วัดมูลค่าความเต็มใจจ่าย  
โดยคำามปลายเปิด

4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อกำลังจ่ายของลูกค้าในการจ่ายค่าธรรมเนียม

ใช้แบบจำลองโลจิท  
กับข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ใช้การเรียงลำดับความสำคัญ  
กับปัจจัยส่วนผสมทางการตลาด

### 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษารั้งนี้คือ ลูกค้าชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวเชียงใหม่ชื่อคาวเรียมระหว่างเดือนมิถุนายน ถึงเดือนกรกฎาคม พ.ศ.2552  
กลุ่มตัวอย่าง เลือกสุ่มแบบบังเอิญจากประชากรจำนวน 300 ราย

### 3.3 วิธีรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษารั้งนี้ใช้ข้อมูล 2 ประเภทคือ

1) **ข้อมูลปรับปรุงภูมิ (Primary data)** เป็นข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์โดยใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างคือ ลูกค้าที่เดินทางมาท่องเที่ยวชมการจัดแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ ณ เชียงใหม่ชื่อคาวเรียม เป็นจำนวน 300 ชุด ศึกษาข้อมูลทั่วไปของลูกค้า ข้อมูลความพึงพอใจลูกค้ามีต่อปัจจัยด้านต่างๆของเชียงใหม่ชื่อคาวเรียม ข้อมูลมุ่งค่าความเต็มใจจ่ายค่าธรรมเนียมเข้าชมเชียงใหม่ชื่อคาวเรียม และ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมนั้น ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วนประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของลูกค้า ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ภูมิลำเนา ระยะเวลาจากบ้านลูกค้ามายังเชียงใหม่ชื่อคาวเรียม บุคคลที่ลูกค้าเดินทางมาด้วย ยานพาหนะที่ใช้เดินทาง และ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาท่องเที่ยวเชียงใหม่ชื่อคาวเรียม

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของลูกค้าต่อปัจจัยทางด้านการตลาดของเชียงใหม่ชื่อคาวเรียม ได้แก่ ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ปัจจัยด้านระดับราคา ปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ปัจจัยด้านส่งเสริมการขาย ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพ และ ปัจจัยด้านกระบวนการให้บริการของลูกค้า

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลค่าความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมเข้าชมเชียงใหม่ชื่อคาวเรียม โดยจะใช้คำถามปลายเปิด คือ เสนอราคารีบันทึกเท่ากับค่าธรรมเนียมเข้าชมที่ตั้ง โดยค่าวเรียม แล้วถามลูกค้าว่ามีความพึงพอใจต่อราคาเสนอเริ่มต้นหรือไม่ ถ้าไม่พอใจ ลูกค้ามีความเต็มใจจ่ายในราคาเท่าใด ถ้าพอใจแล้วหากทางเชียงใหม่ชื่อคาวเรียมจะมีการปรับปรุงการจัดแสดง โดยมีการเพิ่มกิจกรรมต่างๆ เช่น การแสดงระบำใต้น้ำ การแสดงการให้อาหารปลา การให้ลูกค้าร่วมกิจกรรมการดำเนินผิวน้ำ รวมทั้ง ปรับปรุงค่าวเรียมให้มีความสวยงามและทันสมัยยิ่งขึ้นลูกค้าจะมีความเต็มใจที่จะจ่ายในระดับราคาเท่าใด

ส่วนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยทางด้านการตลาดที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของลูกค้าในการจ่ายค่าธรรมเนียมเข้าชมเชียงใหม่ชื่อคาวเรียม โดยจะให้ลูกค้าเรียงลำดับ ปัจจัยด้าน

ผลิตภัณฑ์ ปัจจัยระดับราคา ปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ปัจจัยด้านส่งเสริมการขาย ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพ และ กระบวนการให้บริการ ว่าปัจจัยใดมีผลต่อความพึงพอใจของลูกค้าในการซื้อค่าธรรมเนียมเข้าชมจากมากไปน้อย

2) **ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary data)** เป็นการรวบรวมข้อมูลจาก บทความ วารสาร เอกสาร งานวิจัยของหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง งานวิจัยจากห้องสมุดคณะศรีษะศาสตร์และสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รวมถึงข้อมูลจากเชียงใหม่ชื่อความเรียน สวนสัตว์เชียงใหม่และ ข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต

### 3.4 วิธีการวิจัย

แยกตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาดังนี้

วัตถุประสงค์ที่ 1 ศึกษาความพึงพอใจของลูกค้าที่มาเที่ยวชมเชียงใหม่ชื่อความเรียน

#### ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา ข้อมูลปฐมภูมิ

ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของลูกค้าต่อปัจจัยทางด้านการตลาดของเชียงใหม่ ชื่อความเรียน ได้แก่ ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ปัจจัยด้านระดับราคา ปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ปัจจัยด้านส่งเสริมการขาย ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพ และ ปัจจัยด้านกระบวนการให้บริการของลูกค้า

#### วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ให้ผู้ตอบแบบสอบถามให้คะแนนในแต่ละปัจจัยทางด้านการตลาดตามระดับความพึงพอใจที่มี โดยในการวัดระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านต่างๆนั้น ผู้วิจัยได้แบ่งระดับของความพึงพอใจโดยใช้มาตราวัดตามแนวคิดมترาร่าส่วนประเมินค่า ( Likert Scales) ออกเป็น 4 ระดับ คือ มาก ปานกลาง น้อย และไม่พึงพอใจซึ่งมีระดับการให้คะแนนดังนี้

ระดับความพึงพอใจ	ค่าคะแนน
พอใจมาก	4
พอใจปานกลาง	3
พอใจน้อย	2
ไม่พอใจ	1

ทำการเก็บรวบรวมคะแนนแล้วเฉลี่ยด้วยจำนวนตัวอย่าง 300 ชุด จากนั้นจัดเรียงคะแนนความพึงพอใจจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด โดยปัจจัยด้านใดมีคะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุดแสดงว่า ลูกค้ามีความพอใจมากที่สุด ปัจจัยด้านใดมีคะแนนรวมต่ำสุดแสดงว่าลูกค้ามีความพอใจน้อยที่สุด สำหรับการแปลความหมายของระดับคะแนนจะใช้เกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับความพึงพอใจ
3.50 - 4.00	มาก
2.50 - 3.49	ปานกลาง
1.50 - 2.49	น้อย
ต่ำกว่า 1.50	ไม่พอใจ

**วัตถุประสงค์ที่ 2 ศึกษามูลค่าความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมเข้าชม เชียงใหม่ช้อคิว เรียนของลูกค้า**

### ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของลูกค้า ได้แก่ เพศ อายุ อชีพ รายได้ สถานภาพการสมรส ระดับการศึกษา ภูมิลำเนา ระยะเวลาโดยประมาณจากบ้านของ ลูกค้ามาซึ่งสวนสัตว์เชียงใหม่ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาท่องเที่ยวบ้างเชียงใหม่ช้อคิวเรียน บุคคลที่ลูกค้าเดินทางมาด้วย พาหนะที่ใช้เดินทาง และค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาท่องเที่ยว

### วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

- ทำการวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) อธิบายลักษณะทั่วไปของข้อมูลที่เก็บได้ โดยนำเสนอเป็นตารางแจกแจงความถี่ อัตราอัตรากำลัง และอธิบายเชิงพรรณนาประกอบ
- ในส่วนของการศึกษาเกี่ยวกับมูลค่าความเต็มใจที่จะจ่าย จะใช้คำตามปลายเปิด ถามลูกค้าว่า “ท่านมีความเห็นว่าค่าค่าธรรมเนียมเข้าชมเชียงใหม่ช้อคิวเรียนที่เก็บในราคากลุ่ม 290 บาท เมื่อเทียบกับคุณภาพการให้บริการ ความสวยงามความน่าสนใจของสถานที่ และความรู้ความบันเทิงที่ได้รับนั้น คุ้มค่าและสามารถสร้างความพึงพอใจให้แก่ท่านได้หรือไม่”

ถ้าท่านเห็นว่าคุ้มค่า

หากทางเชียงใหม่ชูความเรียนจะมีการปรับปรุงการจัดแสดง โดยมีการเพิ่มกิจกรรมต่างๆ เช่น การแสดงระบำไต้น้ำ การแสดงการให้อาหารปลา การให้ลูกค้าร่วมกิจกรรมการดำเนินผิวน้ำ รวมทั้งปรับปรุงความเรียนให้มีความสวยงามและทันสมัยยิ่งขึ้น ท่านมีความเต็มใจที่จะจ่ายในระดับราคา.....บาท

ถ้าท่านเห็นว่าไม่คุ้มค่า

ท่านคิดว่าระดับราคาที่เหมาะสมสมควรเป็น.....บาท โดยจะให้ลูกค้าผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบมูลค่าความเต็มใจที่จะจ่ายแล้วนำข้อมูลที่ได้มาหาค่าเฉลี่ยเสนอเป็นตารางแจกแจงความถี่ อัตราเรื้อยละ และอธิบายเชิงพรรณนาประกอบ

### วัตถุประสงค์ที่ 3 ศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของลูกค้าในการจ่ายค่าธรรมเนียมเข้าชมเชียงใหม่ชูความเรียน

#### ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของลูกค้า ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้ สถานภาพการสมรส ระดับการศึกษา ภูมิลำเนา ระยะเวลาโดยประมาณจากบ้านของลูกค้ามายังสวนสัตว์เชียงใหม่ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาท่องเที่ยวบ้างเชียงใหม่ชูความเรียน บุคคลที่ลูกค้าเดินทางมาด้วย พาหนะที่ใช้เดินทาง ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาท่องเที่ยว และข้อมูลปัจจัยด้านการตลาดที่มีผลต่อความพึงพอใจของลูกค้า ได้แก่ ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ปัจจัยระดับราคา ปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ปัจจัยด้านส่งเสริมการขาย ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านการสร้างและนำเสนอถักยนต์ทางกายภาพ และ กระบวนการให้บริการ

#### วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

แบ่งการวิเคราะห์เป็น 2 วิธีดังนี้

- ใช้ Logit model ใน การวิเคราะห์ปัจจัยด้านข้อมูลทั่วไปของลูกค้าที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการจ่ายค่าธรรมเนียมเข้าชมเชียงใหม่ชูความเรียน ซึ่งตัวแปรที่นำพิจารณาหาความสัมพันธ์มี 11 ตัวดังต่อไปนี้

$$\text{ความพึงพอใจค่าเข้าชมเชียงใหม่ชูความเรียน} = \int (\text{GENDER,AGE,CAREER,INC,MARRIED,EDU,HOOD,DISTANCE,BUDDY,VECHICLE,EXPENDITURE})$$

สามารถเขียนในรูปความสัมพันธ์ได้ดังนี้

$$\begin{aligned} Y_i = & \beta_0 + \beta_1 GENDER_i + \beta_2 AGE_i + \beta_3 CAREER_i + \beta_4 INC_i + \beta_5 MARRIED_i \\ & + \beta_6 EDU_i + \beta_7 HOOD_i + \beta_8 DISTANCE_i + \beta_9 BUDDY_i + \beta_{10} VEHICLE_i \\ & + \beta_{11} EXPENDITURE_i + e_i \end{aligned}$$

โดยที่

$Y_i$  คือ ความพึงพอใจต่อค่าธรรมเนียมเข้าชมเชียงใหม่ซึ่งควรเรียมตามที่กำหนดไว้

$Y_i = 1$  ลูกค้าได้รับความพึงพอใจเท่ากับหรือมากกว่าราคากำจัดที่จ่ายไป

$Y_i = 0$  ลูกค้าได้รับความพึงพอใจน้อยกว่าราคากำจัดที่จ่ายไป

$\beta_0$  คือ ค่าคงที่

$\beta_1, \beta_2, \beta_3, \beta_4, \beta_5, \beta_6, \beta_7, \beta_8, \beta_9, \beta_{10}, \beta_{11}$  คือ ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรต่างๆ

$GENDER_i$  คือ เพศของลูกค้าคนที่  $i$

= 1 เมื่อเป็นเพศชาย

= 0 เมื่อเป็นเพศหญิง

$AGE_i$  คือ อายุของลูกค้าคนที่  $i$  (ปี)

$CAREER_i$  คือ อาชีพของลูกค้า

= 1 เมื่อเป็นอาชีพที่มีรายได้ประจำ คือ รับราชการและรัฐวิสาหกิจ

= 0 เมื่อเป็นอาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ คือ รับจ้างและธุรกิจส่วนตัว

$INC_i$  คือ ระดับรายได้ของลูกค้าคนที่  $i$  (บาท/เดือน)

$MARRIED_i$  คือ สถานภาพการสมรสของลูกค้าคนที่  $i$

= 1 สมรสแล้ว

= 0 ยังไม่ได้สมรส

**EDU<sub>i</sub>** คือ ระดับการศึกษาสูงสุดของลูกค้าคนที่ i  
 = 1 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป  
 = 0 จบการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

**HOOD<sub>i</sub>** คือ ภูมิลำเนาของลูกค้าคนที่ i  
 = 1 ลูกค้ามีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่  
 = 0 ลูกค้ามีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดอื่นๆ

**DISTANCE<sub>i</sub>** คือ ระยะทางโดยประมาณจากบ้านลูกค้ามาบั้นซูขอความเรียน (กิโลเมตร)

**BUDDY<sub>i</sub>** คือ บุคคลที่ลูกค้าเดินทางมาด้วย  
 กำหนดให้  
**BUDDY<sub>1</sub>** = 1 คือ ลูกค้าเดินทางมาคนเดียว  
 = 0 คือ อื่นๆ  
**BUDDY<sub>2</sub>** = 1 คือ ลูกค้าเดินทางมากับครอบครัว  
 = 0 คือ อื่นๆ  
**BUDDY<sub>3</sub>** = 1 คือ ลูกค้าเดินทางมากับเพื่อน  
 = 0 คือ อื่นๆ

**VECHICLE<sub>i</sub>** คือ พาหนะที่ลูกค้าใช้เดินทางมาบั้นซูขอความเรียน  
 กำหนดให้

<b>VEC<sub>1</sub></b>	= 1	คือ ลูกค้าเดินเท้ามาบั้นซูขอความเรียน
	= 0	คือ อื่นๆ
<b>VEC<sub>2</sub></b>	= 1	คือ ลูกค้าเดินทางมาบั้นซูขอความเรียนโดยจักรยาน
	= 0	คือ อื่นๆ
<b>VEC<sub>3</sub></b>	= 1	คือ ลูกค้าเดินทางมาบั้นซูขอความเรียนโดยจักรยานยนต์
	= 0	คือ อื่นๆ
<b>VEC<sub>4</sub></b>	= 1	คือ ลูกค้าเดินทางมาบั้นซูขอความเรียนโดยรถยนต์
	= 0	คือ อื่นๆ

2. ใช้การเรียงลำดับความสำคัญในการวิเคราะห์ปัจจัยทางด้านการตลาดที่มี อิทธิพลต่อความพึงพอใจในการจ่ายค่าธรรมเนียมเข้าชั้น เชียงใหม่ชื่อความเรียน โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือก 3 อันดับ อันดับที่ 1 คือปัจจัยนั้นมีอิทธิพลต่อความพึงพอใจมาก และ อันดับที่ 3 คือปัจจัยนั้นมีอิทธิพลต่อความพึงพอใจน้อย จากนั้นทำการรวมคะแนนโดย

อันดับที่	คะแนน
1	3
2	2
3	1

ปัจจัยได้คะแนนรวมสูงสุดหมายความว่าปัจจัยนั้นมีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการจ่ายค่าธรรมเนียมเข้าชั้นเชียงใหม่ชื่อความเรียนมากที่สุด

**EXPEND<sub>i</sub>** คือ ค่าใช้จ่ายในการเข้าชั้นเชียงใหม่ชื่อความเรียนของลูกค้าคนที่ i(บาท)  
(ค่าเดินทาง, ค่าอาหาร, ค่าธรรมเนียมเข้าชั้นส่วนสัตว์และค่าเรียน)

**e<sub>i</sub>** คือ ค่า error ของสมการ

### 3.5 สมมุติฐานในการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลต่อมูลค่าความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมเข้าชั้นเชียงใหม่ชื่อความเรียนมีสมมุติฐานดังนี้

1. ลูกค้าเพศชาย มีความน่าจะเป็นที่ความพึงพอใจในการจ่ายค่าธรรมเนียมเข้าชั้นมากกว่าลูกค้าเพศหญิง ทั้งนี้เนื่องจาก เพศชายคำนึงถึงหน้าตาและศักดิ์ศรีทางสังคมมากกว่าเพศหญิง ทำให้มีความน่าจะเป็นที่จะจ่ายมากกว่า

2. ลูกค้าที่มีอายุน้อย มีความน่าจะเป็นที่ความพึงพอใจในการจ่ายค่าธรรมเนียมเข้าชั้นมากกว่าลูกค้าที่มีอายุน้อย ทั้งนี้เนื่องจากผู้ที่มีอายุมากมักจะมีฐานะและความมั่นคงในหน้าที่การทำงานสูงกว่า ทำให้มีความน่าจะเป็นที่จะจ่ายมากกว่าผู้ที่มีอายุน้อย

3. ลูกค้าที่ประกอบอาชีพที่มีรายได้ประจำ มีความน่าจะเป็นที่ความพึงพอใจในการจ่ายค่าธรรมเนียมเข้าชุมมากกว่าลูกค้าที่ประกอบอาชีพที่มีรายได้ไม่ประจำ ทั้งนี้เนื่องจากผู้ที่มีรายได้ประจำมักจะมีฐานะทางการเงินที่มั่นคงสูงกว่าผู้ที่มีรายได้ไม่ประจำ ทำให้มีความน่าจะเป็นที่จะจ่ายมากกว่า

4. ลูกค้าที่มีระดับรายได้สูง มีความน่าจะเป็นที่ความพึงพอใจในการจ่ายค่าธรรมเนียมเข้าชุมมากกว่าลูกค้าที่มีระดับรายได้ต่ำ ทั้งนี้เนื่องจากผู้ที่มีรายได้สูงจะมีอำนาจซื้อหรือกำลังซื้อมากกว่าผู้ที่มีรายได้ต่ำ ทำให้มีความน่าจะเป็นที่จะจ่ายมากกว่า

5. ลูกค้าที่มีสถานะโสด มีความน่าจะเป็นที่ความพึงพอใจในการจ่ายค่าธรรมเนียมเข้าชุมมากกว่าลูกค้าที่สมรสแล้ว ทั้งนี้เนื่องจาก ผู้ที่เป็นโสด ไม่มีภาระทางครอบครัวที่ต้องรับผิดชอบ ทำให้มีความน่าจะเป็นที่จะจ่ายมากกว่าผู้ที่สมรสแล้ว

6. ลูกค้าที่มีระดับการศึกษาสูง มีความน่าจะเป็นที่ความพึงพอใจในการจ่ายค่าธรรมเนียมเข้าชุมมากกว่าลูกค้าที่มีการศึกษาต่ำ ทั้งนี้เนื่องจาก ผู้ที่มีการศึกษาสูงมีความรู้ ความเข้าใจ และ tributary และตระหนักรถึงค่าใช้จ่ายในการลงทุนก่อสร้างและบริหารจัดการความเริ่มมากกว่าผู้ที่มีการศึกษาต่ำทำให้มีความน่าจะเป็นที่จะจ่ายมากกว่า

7. ลูกค้าที่เป็นชาวเชียงใหม่ มีความน่าจะเป็นที่ความพึงพอใจในการจ่ายค่าธรรมเนียมเข้าชุมมากกว่าลูกค้าที่เป็นชาวจังหวัดอื่น ทั้งนี้เนื่องจากลูกค้าที่เป็นชาวเชียงใหม่มีค่าใช้จ่ายด้านการเดินทาง ด้านที่พัก ด้านอาหาร ต่างกว่าลูกค้าที่เดินทางมาจากต่างจังหวัด ทำให้มีความน่าจะเป็นที่จะจ่ายมากกว่า

8. ลูกค้าที่มีระยะเวลาจากบ้านมาบังเชียงใหม่ชู้ความเรียน ใกล้ มีความน่าจะเป็นที่ความพึงพอใจในการจ่ายค่าธรรมเนียมเข้าชุมมากกว่าลูกค้าที่มีระยะเวลาจากบ้านมาบังเชียงใหม่ชู้ความเรียน ไกล ทั้งนี้เนื่องจากผู้ที่อยู่ไกลมีค่าใช้จ่ายด้านการเดินทาง ด้านที่พัก ด้านอาหาร ต่างกว่าผู้ที่อยู่ใกล้ ทำให้มีความน่าจะเป็นที่จะจ่ายมากกว่า