

บทที่ 2

กรอบแนวคิดทางทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

2.1 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

ในการบริหารงานขององค์กรใด ๆ ก็ตามจำเป็นต้องมีทรัพยากรการบริหาร (administrative resource) โดยเฉพาะคนเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ทำให้การบริหารองค์กรนั้นสำเร็จดังนั้นการบริหารองค์กรใดๆ จำเป็นต้องมีการจูงใจ (motivation) ควบคู่กันไป การจูงใจเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมในการปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่และสนุกสนาน จึงเป็นหน้าที่ของผู้บริหารองค์กรนั้นที่จะต้องจัดให้มีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ดังนั้นการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อขวัญและกำลังใจ ของพนักงาน โรงแรมแม่นคริน โอลิมปิกส์ ควรเทวี เชียงใหม่ ครั้งนี้ได้ใช้กรอบแนวคิดของ Frederick Herzberg เป็นกรอบการศึกษา

2.1.1 ทฤษฎี 2 ปัจจัยของเออร์เบร็ค (Herzberg's Two-Factor Theory)

ทฤษฎีที่ Frederick Herzberg ได้ทำการศึกษาและพัฒนาทฤษฎีขึ้นมา โดยเนื้อหาของทฤษฎีมีความคล้ายคลึงกับทฤษฎีลำดับความต้องการของ Abraham Maslow เพราะเขาได้แบ่งประเภทของปัจจัยต่างๆ ที่จะกระตุ้นให้คนขยันทำงานมากขึ้น และปัจจัยที่ช่วยทำให้คนพ้อใจในงานที่ทำอยู่ไม่เป็นสองพวกคือ ปัจจัย คำชูน (Hygiene Factor) ได้แก่เงื่อนไขรายและการบริหารการนิเทศงานทางเทคนิค และสภาพการทำงานซึ่งโดยทั่วไปปัจจัยเหล่านี้จะใกล้เคียงกับความคิดของ Abraham Maslow เกี่ยวกับลำดับความต้องการขั้นต่างๆ นั่นเอง ปัจจัยพวกที่สองได้แก่ ปัจจัยจูงใจ (Motivation Factor) ซึ่งได้แก่ เรื่องการได้รับความสำเร็จในงานที่ทำ การได้รับการยอมรับจากคนอื่นและการมีโอกาสก้าวหน้าในงานเป็นต้น อาจกล่าวได้ว่าทฤษฎีของ Frederick Herzberg เป็นทฤษฎีที่ช่วยเสริมให้มีการนำเอาทฤษฎีของ Abraham Maslow ที่มุ่งเน้นในเรื่องของปัจจัยจูงใจ ซึ่งจะทำให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความพึงพอใจในงาน และเป็นแรงจูงใจหรือสิ่งกระตุ้นให้คนงานดีขึ้น มีประสิทธิภาพมากขึ้น (อัญชลี ปริญญาบรร, 2549)

Frederick Herzberg ได้แบ่งปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจกับงานที่ทำแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ (ศิริพงษ์ ลดาวัลย์ ณ อยุธยา, 2542)

1) ปัจจัย คำชุน เป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดความพ่อใจในงานหรือเป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับความรู้สึกทางลบกับงานที่ทำ และเกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในงานที่ทำ เรียกปัจจัยนี้ว่า ปัจจัยสุขวิทยา หรือปัจจัยคำชุน (Hygiene Factor) ซึ่งได้แก่

- นโยบายและการบริหารงานขององค์กร (Company Policy and Administration)
- การปกครองบังคับบัญชา และการนิเทศงาน (Supervision)
- เงินเดือน (Salary)
- ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน (Interpersonal Relationship)
- ความมั่นคงของงาน (Security)
- โอกาสและความก้าวหน้า (Possibility of Growth)
- สถานภาพการทำงาน (Status)
- สภาพแวดล้อมในการทำงาน (Working Condition)
- สภาพความเป็นอยู่ (Personal Life)

ปัจจัยเหล่านี้เป็นปัจจัยที่ทำให้คนงานพ่อใจในงาน แต่ไม่สามารถทำให้คนงานทำงานได้มากขึ้น หลักการเหล่านี้จะเป็นเพียงข้อกำหนดเบื้องต้นที่จะป้องกันจะไม่ให้เกิดความไม่พ่อใจในงานที่ทำ ยังคงอยู่ต่อไป

2) ปัจจัยจูงใจ เป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดความรู้สึกอย่างดีทำงานมากขึ้น ปัจจัยเหล่านี้จะเกี่ยวข้องกับความรู้สึกทางบวกกับงานที่ทำ และเกี่ยวข้องกับเนื้อหาของงานที่ปฏิบัติและบุคลากรได้รับการจูงใจให้เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ได้ด้วย Frederick Herzberg เรียกว่า Motivation Factor ซึ่งประกอบไปด้วยปัจจัยสำคัญคือ

- ความสำเร็จในงานที่ทำ (Achievement)
- การได้รับการยอมรับนับถือ (Recognition)
- ลักษณะของงานที่ทำ (Work Itself)
- ความรับผิดชอบ (Responsibility)
- ความก้าวหน้า (Progress)
- การเจริญเติบโต (Growth)

ปัจจัยจูงใจนี้จะช่วยกระตุ้นหรือจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความพ่อใจในงานและทำงานเต็มที่ มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งการใช้ปัจจัยจูงใจนี้ อาจทำได้โดยการมอบหมายงานให้คนงานทำเต็มที่ขึ้น มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งการใช้ปัจจัยการจูงใจนี้ อาจทำได้โดยการมอบหมายงานให้คนงานทำเต็มที่ เปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมงานทุกคนมีโอกาสทำงานเพื่อไตรเต้าไปสู่ความสำเร็จ และ

ความก้าวหน้า ในการปฏิบัติเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ และเหมาะสมเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความไม่พอใจหรือ ขัดความไม่พอใจ โดยใช้ปัจจัยที่ 2 คือ ปัจจัยจูงใจที่เป็นตัวกระตุ้นในการทำงานในลักษณะต่างๆ ที่กล่าวมา (ยงยุทธ เกษมศักดิ์, 2541)

2.1.2 ทฤษฎีความคาดหวังของวอร์ม (Expectancy Theory)

กล่าวถึงบุคคลเลือกการรับรู้ตามความหวัง רגวัลที่คาดว่าจะได้รับในด้านงานในระดับผลที่ได้รับประโภชน์มากที่สุด เขาจะทำงานหนักถ้าหากคาดหวังว่าความพยายามของเขานำไปสู่รางวัลที่เขาต้องการ ในด้านรายรับหรือตำแหน่งที่สูงขึ้นระดับผลผลิตของบุคคลได้ขึ้นอยู่กับแรงผลักดัน 3 ประการ

- 1) เป้าหมายของบุคคลนั้น
- 2) ความเข้าใจหรือการรับรู้ในความสัมพันธ์ระหว่างผลผลิต และการประสบผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย
- 3) การรับรู้ในความสามารถของเขาว่ามีอิทธิพลมากน้อยเพียงใดต่อระดับผลผลิต (ปริยาพร วงศ์อนุตร โรจน์, 2544)

2.1.3 ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs)

มาสโลว์ (Abraham H.Maslow) เป็นนักจิตวิทยาคลุ่มนิยมทฤษฎีของเขาระชื่อว่าทฤษฎีลำดับความต้องการ โดยอธิบายว่ามนุษย์มีความต้องการเป็นลำดับขั้น ซึ่งพบว่าบุคคลมักดื่นรับตอบสนองความต้อง การ ขั้นต่ำสุดก่อน เมื่อได้รับการตอบสนองแล้ว จึงแสวงหาความต้องการขั้นสูงขึ้นไปตามลำดับ 2 ลำดับ รวมใหม่ทั้งหมดเป็น 5 ลำดับขั้นของความต้องการดังต่อไปนี้

ลำดับขั้นที่ 1 ความต้องการทางสรีระ (Physiological needs) คือความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ ความต้องการตอบสนองความหิวกระหาย ความเหนื่อย ความเจ็บ ความต้องการทางเพศ ความต้องการขับถ่าย ความต้องการมีกิจกรรมทางร่างกาย และความต้องการสนองความสุขของประสาทสัมผัส

ลำดับขั้นที่ 2 ความต้องการความปลอดภัย (Safety needs) เมื่อมนุษย์สามารถตอบสนองความต้องการด้านร่างกายได้แล้ว มนุษย์ก็จะเพิ่มความต้องการในระดับที่สูงขึ้นต่อไป เช่นความต้องการการป้องกันชีวิตและทรัพย์สินและความต้องการความปลอดภัยในหน้าที่การงาน

ลำดับขั้นที่ 3 ความต้องการความ ผูกพันหรือการยอมรับ (Affiliation or acceptance) คือความต้องการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ซึ่งเป็นธรรมชาติส่วนหนึ่งของมนุษย์ เช่น ความต้องการได้รับการยอมรับ ความต้องการได้รับความชื่นชม เป็นต้น

ลำดับขั้นที่ 4 ความต้องการ การยกย่อง (Esteem needs) เป็นความต้องการที่จะได้รับความยกย่อง นับถือจากสถานะทางสังคม เช่น ความต้องการมีชื่อเสียงในสังคม

ลำดับขั้นที่ 5 ความต้องการความสำเร็จในชีวิต (Self-actualization) เป็นความต้องการสูงสุดของแต่ละบุคคล เช่น ความต้องการที่จะทำทุกสิ่งทุกอย่าง ได้สำเร็จ เพื่อตอบสนองความต้องการของตนเอง

จากทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาส โลวน์ สามารถแบ่งความต้องการ ได้ออกเป็น 2 ระดับ คือ

- 1) ความต้องการในระดับต่ำ (Lower order needs) ประกอบด้วยความต้องการทางร่างกาย ความต้องการด้านความปลอดภัย และ ความต้องการความผูกพันหรือการยอมรับ
- 2) ความต้องการในระดับสูง (Higher order needs) ประกอบด้วย ความต้องการ การยกย่อง และความต้องการความสำเร็จในชีวิต (รังสรรค์ ประเสริฐสิริ, 2548)

2.1.4 แนวคิดของการทำงานเป็นทีม

ดักลาส แมคเกรอร์ (Douglas McGregor) เป็นนักวิชาการคนแรก ที่นำเสนอลักษณะของการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ และ ไม่มีประสิทธิภาพในหนังสือ ชื่อ The Human side of Enterprise ซึ่งคุณลักษณะของทีมงานที่มีประสิทธิภาพ มีดังนี้

- 1) บรรยายกาศของการทำงาน ไม่เป็นทางการ แบบสบาย ไม่เครียด ทุกคนช่วยกันทำงาน
- 2) มีการอภิปรายถกเถียงกันอย่างกว้างขวาง โดยทุกคนมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- 3) สมาชิกเข้าใจวัตถุประสงค์อย่างชัดเจน และยอมรับการกิจกรรมของทีม
- 4) สมาชิกของทีมต้องรับฟังเหตุผลซึ่งกันและกัน
- 5) แม้มีความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกันอยู่เสมอ แต่ทีมงานคุ้นเคยและสนับสนุนกัน สภาพเหล่านี้
- 6) การตัดสินใจส่วนใหญ่ โดยใช้หลัก “ความเห็นพ้องต้องกัน”
- 7) การวิพากษ์วิจารณ์กันขึ้นบ่อย และกระทำอย่างเปิดเผย ตรงไปตรงมาท่ามกลางความสนับสนุน
- 8) สมาชิกมีอิสสระ ที่จะแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นที่มีต่อปัญหาและการปฏิบัติงานของทีมงาน

9) เมื่อมีการปฏิบัติงาน จะมอบหมายงานอย่างชัดเจน ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจและยอมรับภารกิจต่าง ๆ อย่างเต็มใจ

10) หัวหน้าทีมจะไม่ใช้อำนาจครอบงำกลุ่ม

11) ทีมงานจะตระหนักรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน จะมีการตรวจสอบเป็นระยะ ๆ ว่างานไปด้วยดีเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง

2.1.5 ทฤษฎีโลจิก

ในการทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปร โดยใช้สมการลด削ออยน์ในบางลักษณะจะพบว่า ตัวแปรตาม (dependent variable) จะมีลักษณะเป็นตัวแปรเชิงคุณภาพ (qualitative) ซึ่งประกอบด้วย 2 ทางเลือกหรือมากกว่า เช่น การเลือกตั้ง การยอมรับเทคโนโลยีของเกษตรกร การเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์การเกษตรของเกษตรกร การเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร การเลือกวิธีการเดินทางไปทำงานว่าเป็นทางรถเมล์ รถไฟ รถชนิดหรือจักรยาน เป็นต้น แบบจำลองนี้ที่มีด้วยตัวแปรตามลักษณะเช่นนี้ สามารถจะใช้วิธีการประมาณค่าได้ 3 วิธี คือ 1) แบบจำลองความน่าจะเป็นเชิงเส้น (linear probability model) 2) แบบจำลองprobbit (probit model) 3) แบบจำลองโลจิก(logit model) ในที่นี้จะอธิบายแบบจำลองความน่าจะเป็นเชิงเส้นและแบบจำลองโลจิกเท่านั้นและในการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อข้อมูลและกำลังใจ ของพนักงานโรงเรียนแม่นدارิน โอลิมปิก คาดว่า เนื่องจากในครั้งนี้ได้เลือกใช้แบบจำลองโลจิก

1) แบบจำลองความน่าจะเป็นเชิงเส้น (linear probability model) เป็นแบบจำลองที่ตัวแปรตามเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพและมีค่าได้เพียง 2 ค่า หรือ 2 ทางเลือก เช่น “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” ไม่ได้ออกมาเป็นตัวเลขเหมือนแบบจำลองสมการลด削ออยซึ่งตัวแปรตามเป็นข้อมูลเชิงปริมาณ

สมมุติว่าเรามีแบบจำลองอย่างง่ายดังนี้

$$y_i = \alpha + \beta X_i + u_i \quad (1)$$

โดยที่

$y_i = 1$ ถ้าครัวเรือนที่ i ซื้อรถยนต์ (ซึ่งอาจเป็นตัวแปรตามในลักษณะอื่นๆ อีกด้วย เช่นถ้าครัวเรือนที่ซื้อบ้านเป็นต้น)

$y_i = 0$ ถ้าครัวเรือนที่ i ไม่ซื้อรถยนต์(หรือครัวเรือนที่ i ไม่ซื้อบ้านดังตัวอย่างข้างต้น)

u_i = ค่าความคาดเคลื่อน (error terms) หรือมีการแยกแบ่งเป็นอิสระและมีค่าเฉลี่ยเท่ากับศูนย์

แบบจำลองตามสมการ (1) นี้เรียกว่า “แบบจำลองความน่าจะเป็นเชิงเส้น” จากสมการเราสามารถหาค่าคาดหมายแบบมีเงื่อนไข (conditional expected value) ของค่าสังเกตของตัวแปรตามแต่ละตัว y_i โดยกำหนด โดยกำหนดค่าตัวแปรอธิบาย (explanatory variable) หรือตัวแปรอิสระ (independent variable) ในกรณีนี้ ซึ่งคือ x_i มาให้ดังนี้

$$E(y_i | x_i) = \alpha + \beta X_i \quad (2)$$

และเนื่องจาก y_i มีเพียง 2 ค่านเท่านั้น ดังได้ก่อร่างไว้ข้างต้น คือ 1 และ 0 เพราะฉะนั้นเราสามารถที่จะทำการแจกแจงความน่าจะเป็นของ y_i โดยการให้

P_i = ความน่าจะเป็นที่ $y_i = 1$ ซึ่งเป็นค่าของสัญลักษณ์ $p_i = \text{prob}(y_i = 0)$ ซึ่ง y_i ก็จะมีการแจกแจงความน่าจะเป็น(probability distribution) ดังนี้

y_i = ความน่าจะเป็น(probability)

$$0 = 1 - p_i$$

$$1 = p_i$$

จากการแจกแจงความน่าจะเป็นดังกล่าว เราสามารถหาค่าความคาดหมาย(expected value) ของ y_i ได้ดังนี้

$$E(y_i) = 1 - (p_i) + 0(1 - p_i) = p_i \quad (3)$$

จะเห็นได้ว่าค่าคาดหมาย(expected value) ของ y_i จากสมการ (2) และ (3) คือค่าเดียวกัน เพราะฉะนั้นสมการ (2) และ (3) จึงท่ากัน เพราะฉะนั้นเราจะได้

$$P_i = \alpha + \beta X_i E(y_i | x_i) \quad (4)$$

นั่นคือความคาดหมายแบบมีเงื่อนไข (conditional expectation) ของ y_i จากแบบจำลอง (1) คือความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไข (conditional probability) ของ y_i นั่นเอง(Gujarati, 1995: 540-542; Pindyck and Rubinfeld, 1998: 298-300 อ้างในทรงศักดิ์ ศรีบุญจิตต์, 2546: 240) โดยสรุปแล้วเรามักจะเขียนแบบจำลองความน่าจะเป็นเชิงเส้น (linear probability model) โดยให้ตัวแปรตามเป็นความน่าจะเป็น(probability) ได้ดังนี้

$$P_i = \begin{cases} \alpha + \beta X_i & 0 < \alpha + \beta X_i < 1 \\ 1 & \alpha + \beta X_i > 1 \\ 0 & \alpha + \beta X_i < 0 \end{cases} \quad (5)$$

(Pindyck and Rubinfeld, 1998: 300 อ้างในทรงศักดิ์ ศรีบุญจิตต์, 2546: 241)

จาก(5) $\alpha + \beta X_i = P_i$ เป็นค่าความน่าจะเป็นซึ่งมีค่าอยู่ระหว่าง 0 และ 1 แต่การประมาณค่า P_i ด้วย $\alpha + \beta X_i$ ซึ่งลักษณะเป็นสมการเส้นตรงของ X_i นั้น ถ้า X_i มีค่าเกินช่วงอันเหมาะสม

ช่วงหนึ่งแล้วค่า $\alpha + \beta X_i$ อาจมีค่ามากกว่า 1 หรือน้อยกว่า 0 ซึ่งเท่ากับว่าได้ประมาณค่าความน่าจะเป็นของการเกิดเหตุการณ์หนึ่งด้วยค่าที่ต่ำกว่า 0 หรือสูงกว่า 1 ซึ่งไม่สมเหตุสมผล

ปัญหาในการประมาณค่าแบบจำลองความน่าจะเป็น (linear probability model) โดยวิธีการกำลังสองน้อยที่สุดสามัญ (Ordinary Least Square, OLS)

(1) ปัญหาการแจกแจงแบบไม่ปกติ (nonnormality) ของ u_i

โดยทฤษฎีแล้วเราทราบว่าตัวประมาณค่า OLS(OLS estimator) นั้นหมายได้โดยไม่ต้องใช้ข้อสมมุติเกี่ยวกับการแจกแจงปกติของ u_i ข้อสมมุติเกี่ยวกับการแจกแจงปกติของ u_i นี้ไม่เป็นจริงในกรณีของแบบจำลองความน่าจะเป็นเชิงเส้น (linear probability model) เพราะว่า u_i (ซึ่งเหมือนกับ y_i) จะมีค่า 2 ค่าเท่านั้น โดยพิจารณาจาก

$$u_i = y_i - \alpha - \beta X_i \quad (6)$$

$$\text{ซึ่งจะเห็นได้ว่าเมื่อ } y_i = 1 \quad \text{จะได้} \quad u_i = 1 - \alpha - \beta X_i \quad (7)$$

$$\text{และเมื่อ } y_i = 0 \quad \text{จะได้} \quad u_i = -\alpha - \beta X_i \quad (8)$$

ซึ่งจะเห็นได้ว่า u_i จะไม่มีการแจกแจงแบบปกติ ซึ่งแท้ที่จริงแล้ว u_i มีการแจกแจงแบบทวินาม (binomial distribution) (Gujarati, 1995:542-543 อ้างในทรงศักดิ์ ศรีบุญจิตต์, 2546:241) อย่างไรก็ตามการที่ข้อสมมุติเกี่ยวกับการแจกแจงปกติของ u_i ไม่เป็นจริงดังที่ปรากฏนั้นอาจจะไม่ใช่สิ่งที่สำคัญนัก เพราะว่าเราทราบว่าค่าประมาณแบบจุดด้วยวิธี OLS (OLS point estimates) ยังคง “ไม่เอนเอียง” (unbiased) ประกอบกับเมื่อขนาดตัวอย่างเพิ่มขึ้นอย่างไม่จำกัด เราสามารถจะพิสูจน์ได้ว่า ตัวประมาณค่า OLS มีแนวโน้มที่จะมีการแจกแจงแบบปกติ เพราะฉะนั้นในกรณีที่ตัวอย่างมีขนาดใหญ่การลงความเห็นในเชิงสถิติ (statistical inference) เกี่ยวกับแบบจำลองความน่าจะเป็นเชิงเส้น (linear probability model) ก็จะเป็นไปตามกระบวนการของ OLS ภายใต้ข้อสมมุติเกี่ยวกับการแจกแจงปกติของ u_i

(2) ความแปรปรวนของพจน์ค่าความคาดเคลื่อน (error terms) มีลักษณะแตกต่างกัน (heteroscedastic)

จากการที่ u_i มีเพียงค่าตามสมการที่ 7 และ 8

$$1 = \alpha + \beta X_i + u_i \quad \text{ซึ่งคือ} \quad u_i = 1 - \alpha - \beta X_i \quad (9)$$

$$0 = \alpha + \beta X_i + u_i \quad \text{ซึ่งคือ} \quad u_i = -\alpha - \beta X_i \quad (10)$$

เพราะฉะนั้นการแจกแจงความน่าจะเป็นของ u_i สามารถเขียนได้ดังนี้

$$y_i \quad u_i \quad \text{ความน่าจะเป็น}$$

$$1 \quad 1 - \alpha - \beta X_i \quad P_i$$

$$0 \quad -\alpha - \beta X_i \quad 1 - P_i$$

เมื่อหาค่า Expected Value และค่า Variance โดยที่ค่า Expected Value ของ u_i มีค่าเป็น 0

$$E(u_i) = (1 - \alpha - \beta X_i) P_i + (-\alpha - \beta X_i)(1 - p_i) = 0 \quad (11)$$

และหาค่าของ p_i และ $1 - p_i$ จากสมการที่ 11 จะได้

$$P_i = \alpha - \beta X_i \quad (12)$$

$$1 - P_i = 1 - \alpha - \beta X_i \quad (13)$$

ค่า Variance ของ u_i หาได้จาก

$$\begin{aligned} Eu_i^2 &= (1 - \alpha - \beta X_i)^2 P_i + (-\alpha - \beta X_i)^2 (1 - p_i) \\ &= (1 - \alpha - \beta X_i)^2 + (\alpha + \beta X_i)^2 (1 - \alpha - \beta X_i) \\ &= (1 - \alpha - \beta X_i)^2 (\alpha + \beta X_i) = (1 - p_i) \end{aligned} \quad (14)$$

$$\text{ซึ่งก็คือ } Eu_i^2 = \sigma_i^2 = \text{var}(u_i) = E(Y_i | X_i) [1 - E(Y_i | X_i)] = p(1 - p) \quad (15)$$

(Gujarati, 1995: p543; Pindyck and Rubinfeld, 1998: 300 อ้างในทรงศักดิ์ ศรีบุญจิตต์, 2546: 242)

สมการ(15) แสดงให้เห็นว่าค่าความคาดเคลื่อน (error term) มีค่าความแปรปรวนไม่คงที่ สังเกตที่มีค่า p_i เข้าใกล้ 0 หรือ 1 จะมีค่าความแปรปรวน โดยเปรียบเทียบต่ำ ในขณะที่ค่าสังเกตที่มี p_i ใกล้ 0.5 จะมีความแปรปรวนสูงกว่า (Pindyck and Rubinfeld, 1998: 300 อ้างในทรงศักดิ์ ศรีบุญจิตต์)

(3) ปัญหา y_i ออกนอกช่วง 0 และ 1 ซึ่งไม่สอดคล้องกับตัวแปร y ที่อยู่ระหว่าง 0 และ 1 Johnston and Dinardo (1997: 417) และ Pindyk and Rubinfeld (1998: 301) กล่าวว่า จุดอ่อนที่สำคัญมากของแบบจำลองความน่าจะเป็นเชิงเส้น (linear probability model) ก็คือว่า แบบจำลองนี้ไม่ได้มีข้อจำกัด (constraint) ให้ค่าท่านาย (ซึ่งก็คือ \hat{y}_i) ตกอยู่ในช่วง 0 และ 1 ทั้งๆที่โดยทฤษฎีแล้ว $E(Y_i | X_i)$ ในแบบจำลองความน่าจะเป็นเชิงเส้นซึ่งวัดความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไขของเหตุการณ์ (event) y ที่เกิดขึ้นเมื่อ x ถูกกำหนดมาให้ต้องตกอยู่ระหว่าง 0 และ 1 แต่ก็ไม่มีสิ่งใดที่มารับประทานได้ว่า \hat{y}_i ซึ่งก็คือตัวประมาณค่า (estimators) ของ $E(Y_i | X_i)$ จะอยู่ในช่วง 0 และ 1 ดังกล่าว

(4) ปัญหาการประมาณค่าความชัน (slope) ที่สูงเกินจริง (overestimated slope) หรือต่ำเกินจริง (underestimated slope) ปัญหาที่สำคัญมากอีกปัญหาหนึ่งของการประมาณค่า (estimation) แบบจำลองความน่าจะเป็นเชิงเส้น (linear probability model) คือวิธีกำลังสองน้อยที่สุดสามัญ (ordinary least squares) ก็คือ ค่าความชันที่ประมาณค่าได้ อาจจะมีค่าสูงเกินความเป็นจริง (over estimated slope) หรือต่ำกว่าความเป็นจริง (underestimated slope) ได้ ถ้าหากว่าค่าสังเกต (observation) ที่เลือกมาหรือได้มาบ้างมีคุณลักษณะประจاتัว (คือค่า x) ที่มีค่าสูดโต่งหรือปลายสุด (extreme values) เป็นจำนวนมากเกินไปทำให้ได้ค่าของค่าความชัน (slope estimate) จากวิธีกำลังสองน้อยที่สุดสามัญ (ordinary least squares) มีค่าต่ำกว่าความเป็นจริงได้ Pindyck and Rubinfeld

(1998: 302) กล่าวถึงกรณีว่า ค่าประมาณของความชันจากวิธีกำลังสองน้อยที่สุดสามัญ (ordinary least squares slope estimate) ที่ได้รับในกรณีนี้ จะมีลักษณะ “เอนเอียง(biased)” เนื่องจากเป็นการประมาณค่าความชันของการถดถอยที่แท้จริง (true regression slope) ต่ำกว่าความเป็นจริงและในทางตรงกันข้ามถ้าเรามีค่าสังเกต (observation) ซึ่งมีค่า x ที่มีลักษณะภาวะกลุ่มกันตรงกัน (ซึ่งตรงกันข้ามกับกรณีแรกซึ่งเป็นกรณีปลายสุดหรือสุด โต่งเป็นจำนวนมากเกินไป) ค่าของความชัน (slope) ที่มีค่าประมาณค่าได้ก็มีลักษณะสูงเกินความเป็นจริง (overestimated)

จะเห็นได้ว่าแบบจำลองเชิงเส้นมีจุดอ่อนหล่ายุ่งยากด้วยกันดังได้กล่าวมาแล้วข้างต้น เพราะฉะนั้นต่อไปนี้เราจะมาพิจารณาทางเลือกอื่น เช่น แบบจำลองprobbit (probit model) ซึ่งเรียกว่าแบบจำลองวิเคราะห์แบบprobbit (probit analysis model) และแบบจำลองโลจิก (logit model)

(2) แบบจำลองโลจิก (Logit model)

จากแบบจำลองความน่าจะเป็นเชิงเส้นที่กล่าวมาแล้ว ซึ่งมีข้อบกพร่องค่อนข้างมาก โดยเฉพาะการที่ทำให้ค่าประมาณความน่าจะเป็นอยู่ในช่วง 0 ถึง 1 เท่านั้น เราจึงนำแบบจำลองโลจิก (Logit model) มาใช้ในการประมาณค่าแทน ซึ่งได้ค่าประมาณของตัวแปรตามอยู่ในช่วง 0-1 แบบจำลองโลจิกนี้เป็นอีกแบบจำลองหนึ่งซึ่งมีคุณสมบัติคล้ายๆ กับแบบจำลองprobbit ต่างกันแต่เพียงข้อสมมุติลักษณะการแจกแจงของตัวคาดเดือน y_i เท่านั้น

จากการแจกแจงแบบโลจิกทิก (logistic distribution)

$$\text{Prob}(Y = 1) = \frac{e^{\beta'x}}{1 + e^{\beta'x}} \\ = \Delta(\beta'x) \quad (16)$$

โดยที่ $\Lambda(.)$ คือ พิกัดนัยการแจกแจงสะสม (cumulative distribution function) จากแบบจำลองความน่าจะเป็น (probability model)

$$E[y|x] = 0[1 - F(\beta'x)] + 1[F(\beta'x)] \quad (17)$$

เราจะได้ว่า

$$\frac{\partial E[y|x]}{\partial x} = \left\{ \frac{dF(\beta'x)}{d(\beta'x)} \right\} \beta$$

$$= f(\beta'x)\beta \quad (18)$$

โดยที่ $f(\cdot)$ คือฟังก์ชันความหนาแน่น (density function) ซึ่งคล้องกับฟังก์ชันการแจกแจงสะสม (cumulative distribution) $F(\cdot)$ สำหรับการแจกแจงปกติ (normal distribution) เราจะได้ว่า

$$\frac{\partial E[y|x]}{\partial x} = \Phi(\beta'x)\beta \quad (19)$$

โดยที่ $\Phi(t)$ คือฟังก์ชันความหนาแน่นปกติมาตรฐาน (standard normal density function) สำหรับการแจกแจงแบบโลจิกทิก (logistic distribution)

$$\begin{aligned} d \wedge [\beta'x] &= \frac{e^{\beta'x}}{d(\beta'x)} \left(1 + e^{\beta'x}\right) \\ &= \Delta(\beta'x) [1 - \Delta(\beta'x)] \end{aligned} \quad (20)$$

เพราะละนี้ในแบบจำลองโลจิก (logit model) จะได้ว่า

$$\frac{\partial E[y|x]}{\partial x} = \wedge[\beta'x] [1 - \wedge(\beta'x)] \beta \quad (21)$$

(Greene, 1997: 847-876 อ้างในทรงศักดิ์ ศรีบุญจิตต์, 2546: 252)

สำหรับตัวประมาณค่า Berndt, Hall, Hall และ Huasman (1974) นี้ในกรณีของแบบจำลองโลจิก (logit model) (ซึ่งแตกต่างจากกรณีของแบบจำลองโลบริก (probit model))

$$B = \sum_i (y_i - \hat{\Delta}_i)^2 x_i x_i^T \quad (22)$$

ซึ่งเป็นการคำนวณเมทริกซ์ความแปรปรวนร่วมเกี่ยวเชิงเส้นกำกับ (asymptotic covariance matrix) วิธีหนึ่งจาก

$$\begin{aligned} F &= \hat{\Delta}(1 - \hat{\Delta}) \\ \text{จะได้} \\ df &= \frac{\hat{(1 - 2\Delta)}}{dz} \hat{d\Delta} \left[\frac{\hat{-(1 - 2\Delta)\Delta}}{dz} \hat{(1 - \Delta)} \right] \end{aligned} \quad (23)$$

เมื่อจัดพจน์ (term) ต่างๆเข้าด้วยกันจะได้

$$\text{Asy. Var}[\gamma] = [\Lambda (1 - \Lambda)]^2 [I + (1 - 2\Lambda)\beta_x' V [I + (1 - 2\Lambda)x]\beta'] \quad (24)$$

(Greene, 1997: 874-876 อ้างในทรงศักดิ์ ศรีบุญจิตต์, 2546: 252)

2.2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

นภพงษ์ โรหทัตน์ (2538) ศึกษาค่าจ้างและสวัสดิการของพนักงานในบริษัทผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ในนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ การศึกษาใช้วิธีออกแบบสอบถามจากบริษัท 16 แห่ง และพนักงานของบริษัทจำนวน 400 คน พบว่า ทุกบริษัทจ่ายค่าจ้างคิดเป็นรายวันในอัตราต่ำสุด วันละ 110-120 บาท และมี 7 บริษัท จ่ายสูงสุดวันละ 131-150 บาท บริษัทปรับค่าจ้างให้พนักงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยพิจารณาผลงานเป็นหลัก สำหรับค่าตอบแทนอื่นๆที่ทุกบริษัทให้แก่พนักงาน ได้แก่เบี้ยขยัน ค่าล่วงเวลา โบนัส เงินรางวัลพิเศษ และส่วนใหญ่ให้ค่ากะ ในด้านสวัสดิการ ทุกบริษัทจัดสวัสดิการ การรักษาพยาบาลเมื่อประสบอุบัติเหตุขณะทำงาน การรักษาพยาบาล เงินช่วยเหลือ สันทะนาการต่างๆ รถ รับส่ง การจัดนำเที่ยว สิทธิในการถูกใจ สำหรับสิทธิการลางานของพนักงาน ทุกบริษัทให้พนักงานลาหยุดตามกฎหมาย ผลการศึกษาด้านความคิดเห็นของพนักงานพบว่า ในด้านค่าจ้าง ค่าล่วงเวลา และเงินโบนัส จำนวนผู้ที่มีความพอใจ มีมากกว่าผู้ที่ไม่พอใจ แต่ในด้านเบี้ยขยัน ค่ากะ และเงินรางวัลพิเศษ จำนวนเงินผู้ที่ไม่พอใจ มีมากกว่าผู้ที่พอใจ สวัสดิการส่วนใหญ่ที่บริษัทจัดให้มีจำนวนผู้ที่พอใจมากกว่าผู้ที่ไม่พอใจ

อวีลักษณ์ แก้ววิเศษ (2538) ศึกษาข้อมูลในการทำงานของพนักงานระดับปฏิบัติการของธนาคารไทยธนุ จำกัด (มหาชน) สาขาภาคเหนือ พบว่าสภาพของพนักงานระดับปฏิบัติการของธนาคารไทยธนุ มีระดับขวัญโดยรวมปานกลางค่อนข้างสูง โดยขวัญในเรื่องโอกาสความก้าวหน้าในงานความภูมิใจและพอใจในงานที่ทำ เรื่องนโยบายและการบริหารของธนาคารและเรื่องผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับสูง เรื่องรายได้สภาพแวดล้อมในการทำงาน เรื่องความปลอดภัยในงานที่ทำอาชีพ ขวัญและกำลังใจอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนเรื่องปริมาณงานและสภาพงาน เรื่องเพื่อนร่วมงานสภาพขวัญและกำลังใจอยู่ในระดับต่ำ

ปรีชา พันธุ์จำเริญ (2540) ศึกษาเรื่องขวัญและกำลังใจของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนกันดาว สรุกด้านกิจกรรมการประดิษฐ์ ศึกษาจำഗาแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อวิเคราะห์ตามองค์ประกอบขวัญและกำลังใจ พนวัฒน์ขวัญและกำลังใจในระดับสูงคือ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความสำเร็จในการทำงาน ส่วนด้านขวัญและกำลังใจในระดับต่ำ คือด้านความเพียงพอของรายได้จากการปฏิบัติงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และ

ด้านความก้าวหน้าในการงานที่ปฏิบัติ ส่วนปัญหาและอุปสรรคที่พบคือขาดแคลนบุคลากรจำนวนมาก รวมทั้งด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์

สุรีย์พร กิจหารรักษ์ (2541) ศึกษาเรื่องขั้นตอนการปฏิบัติงานของบุคลากร สังกัดงานเลขานุการพบว่า ข้าราชการ มีขั้นตอนการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง องค์ประกอบที่มีค่าเฉลี่ย คือ ด้านการประสานความสำเร็จ ความพึงพอใจในการทำงาน ความรับผิดชอบในการทำงาน และความสัมพันธ์ภายในหน่วยงาน ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ โดยรวมได้รับปัจจัยสนับสนุนการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยคือ ปัจจัยเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา สวัสดิการในหน่วยงาน เงินเดือนและผลตอบแทน และโอกาสก้าวหน้า ปัญหาของข้าราชการ และลูกจ้างประจำ ได้แก่ การมีภาระงานมากเกินไป ขออบรมงานชั่วคราวไม่มีทิศทางที่แน่นอน บุคลากรในหน่วยงานไม่มีความรับผิดชอบในการทำงาน

ประเสริฐ เมืองไสย (2542) ศึกษาการสร้างทีมงานในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ จังหวัดเชียงใหม่ พบร่วมกับสถาบันฯ ว่าสภาพการสร้างทีมงานในสำนักงานศึกษาธิการการอำเภอ จังหวัดเชียงใหม่ไม่มีการจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมเกี่ยวกับบุคลากรและทีมงาน มีการระดูให้ทุกคนทำงานด้วยความรับผิดชอบ สร้างทัศนคติในการทำงานบวกต่อการทำงานเพื่อส่วนรวม มีการสอนการทักษะการใช้เทคโนโลยีแก่กันและกัน เปิดโอกาสให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน และมีการประสานงานระหว่างทีมงาน

รุจิ อุสกิลป์ศักดิ์ (2546) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และคุณภาพชีวิตในการทำงาน กับความยึดมั่นผูกพันต่อองค์กร พบร่วมกับบุคลากรด้านอายุ ระยะเวลาที่ทำงาน ในองค์การ และระดับเงินเดือนที่ได้รับ มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กับความยึดมั่นผูกพันต่อองค์กรโดยรวม และคุณภาพชีวิตในการทำงานทุกด้าน ซึ่งได้แก่ ด้านรายได้และผลประโยชน์ตอบแทน ด้านการพัฒนาศักยภาพ ด้านความก้าวหน้า ด้านสังคมสัมพันธ์ ด้านลักษณะการบริหาร ด้านความภูมิใจในองค์การ และด้านความมั่นคงในการทำงาน มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับความยึดมั่นผูกพันต่อองค์กรโดยรวม

รัชดาพร ณ เชียงใหม่ (2546) ศึกษาผลกระทบของโครงการสร้างวิธีการบริหารงานบุคคล แนวใหม่ต่อขวัญและกำลังใจของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่ พบร่วมกับบริหารงานบุคคลแนวใหม่ทำให้ ขวัญและกำลังใจของปลัด อบต. ว่าเป็นไปในทิศทางใด และจะส่งผลกระทบต่อการบริหารงานด้านอื่นหรือไม่อย่างไร พบร่วมกับขวัญและกำลังใจของปลัด อบต. อยู่ในระดับไม่แน่ใจ แต่เมื่อพิจารณาขวัญและกำลังใจของปลัด อบต. ปรากฏว่าขวัญและกำลังใจด้านเกียรติและศักดิ์ศรี และด้านการได้รับการยอมรับอยู่ในระดับสูงมากและสูง ตามลำดับ ขวัญและกำลังใจด้านโอกาสความก้าวหน้าอยู่ในระดับไม่แน่ใจ และด้านความมั่นคงอาชีพ และด้านรายได้

และสวัสดิการอยู่ในระดับต่ำ การบริหารงานบุคคลแนวใหม่มีมาตรฐานดีกว่าเดิมแต่ ปลัด อบต. ไม่แน่ใจว่าจะก่อให้เกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการบริหารงานบุคคลหรือเพาะกายคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งกับผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนจากหน่วยราชการอื่น

สมหมาย จันทร์นวล (2547) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างขวัญและแรงจูงใจของนักบินกองบังคับการ กองบินตำรวจน พบว่าระดับขวัญและความพึงพอใจในการทำงานของนักบิน กองบังคับการ กองบินตำรวจน อยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างขวัญและแรงจูงใจของนักบินกองบังคับการ กองบินตำรวจนสูงสุดได้แก่ ความภูมิใจและพอใจในผลงานที่ทำความคาดหวัง และความพอใจในงาน ต่อลักษณะงาน สภาพแวดล้อมในการทำงาน สร้างความภูมิใจและแรงจูงใจในนักบิน กองบินตำรวจน ชีวิตส่วนตัวและได้รับความยุติธรรมจากผู้บังคับบัญชา ในด้านความหวังพวบว่าสิ่งที่นักบินคาดหวังมากที่สุดคือ การพัฒนาทักษะ ความรู้ ฝึกอบรม การได้รับเงินเดือน และรายได้อื่นเพิ่มขึ้น การได้ทำงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถและความถนัด

จันทร์เพ็ญ ชุมพาณ (2549) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้เสียภาษีในการยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมด้าผ่านสำนักงานสรรพากรพื้นที่สาขาสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้สถิติเชิงพรรณนาและแบบจำลองโลจิก ด้วยเทคนิควิธีการวิเคราะห์ การประมาณภาวะความน่าจะเป็นสูงสุด (Maximum Likelihood) โดยแสดงค่า Marginal effects ใช้ตัวอย่างจากผู้เสียภาษีที่ใช้บริการยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมด้าผ่านสำนักงานสรรพากรพื้นที่สาขาสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 500 ตัวอย่าง พนบว่าปัจจัยด้านความพึงพอใจในความรวดเร็วของการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ระยะเวลาที่ต้องรอเพื่อที่จะติดต่อกับเจ้าหน้าที่เพื่อตรวจแบบแสดงรายการภาษี คุณภาพของ การให้บริการรับชำระภาษี อัตราค่าไฟฟ้าของเจ้าหน้าที่ในการให้บริการ ขั้นตอนการยื่นแบบแสดงรายการภาษี ระยะเวลาขอชำระภาษีพร้อมรับใบเสร็จรับเงิน ความรู้ความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการให้ความรู้และการแนะนำเกี่ยวกับการคำนวณภาษี ความสะอาดของสถานที่ ความสะดวกในการเดินทางมาใช้บริการยื่นแบบแสดงรายการภาษี การประชาสัมพันธ์มีผลต่อความพึงพอใจของผู้เสียภาษีในการยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมด้าผ่านสำนักงานสรรพากรพื้นที่สาขาสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีระดับนัยสำคัญทางสถิติ $\alpha = 0.01$

สุคนธ์ชาร สุรเดชพิภพ (2549) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยในการท่องเที่ยวเมืองประวัติศาสตร์เชียงแสน อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ได้ออกแบบ สอบถามทั้งสิ้น 400 ตัวอย่าง วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และการวิเคราะห์แบบโลจิก(Logit Model) ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์การประมาณภาวะความน่าจะเป็นสูงสุด (Maximum Likelihood Estimates: MLE) โดยแสดงค่า Marginal effects ผลการวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลสถิติเชิง

พรรภนาพบว่า กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวชาวไทยในการเดินทางมาท่องเที่ยวเมืองประวัติศาสตร์ เชียงแสน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 56.75 มีอายุเฉลี่ย 21-40 ปี ร้อยละ 53.50 สถานภาพโสด ร้อยละ 52.25 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 47 ส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นพนักงานเอกชน ร้อยละ 28.75 ระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในช่วงระหว่าง 5,001-10,000 บาท ส่วนใหญ่นักท่องเที่ยวชาวไทยนิยมมาท่องเที่ยวกับครอบครัว ร้อยละ 48.25 และมาเป็นครั้งแรก ร้อยละ 55.25 ได้รับข้อมูลการท่องเที่ยวเมืองประวัติศาสตร์เชียงแสนจากคำบอกเล่าจากเพื่อนฝูง ร้อยละ 29.75 เหตุที่เดินทางมาท่องเที่ยวเนื่องจากเพื่อนและครอบครัวชักชวน ร้อยละ 37.25 ใช้ระยะเวลาในการท่องเที่ยวโดยเฉลี่ย 2-4 ชั่วโมง ค่าใช้จ่ายในการเดินทางท่องเที่ยวต่อวันต่ำกว่า 500 บาท และนักท่องเที่ยวเห็นด้วยว่าคุณภาพมีผลต่อการท่องเที่ยวเมืองประวัติศาสตร์เชียงแสนมากถึง ร้อยละ 75.50 ผลการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยในการท่องเที่ยวเมืองประวัติศาสตร์เชียงแสน จำแนกเชียงแสน จังหวัดเชียงราย พนว่าปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับร้อยละ 1 ($\alpha = 0.01$) ได้แก่ ด้านการคมนาคม ด้านความปลอดภัย ด้านการบริการ ด้านของที่ระลึก และด้านบทบาทของภาครัฐ ส่วนปัจจัยที่มีนัยสำคัญทางสถิติระดับร้อยละ 5 ($\alpha = 0.05$) ได้แก่ ด้านราคาน้ำค้าและบริการ (X_7) และปัจจัยที่มีนัยสำคัญทางทางสถิติที่ระดับร้อยละ 10 ($\alpha = 0.10$) ได้แก่ รายได้ประจำเฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในช่วงระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท ส่วนปัจจัยอื่นๆ ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และปัจจัยด้านโบราณสถานและสภาพแวดล้อม ซึ่งไม่มีผลต่อโอกาสความน่าจะเป็นสูงสุดความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยในการท่องเที่ยวเมืองประวัติศาสตร์

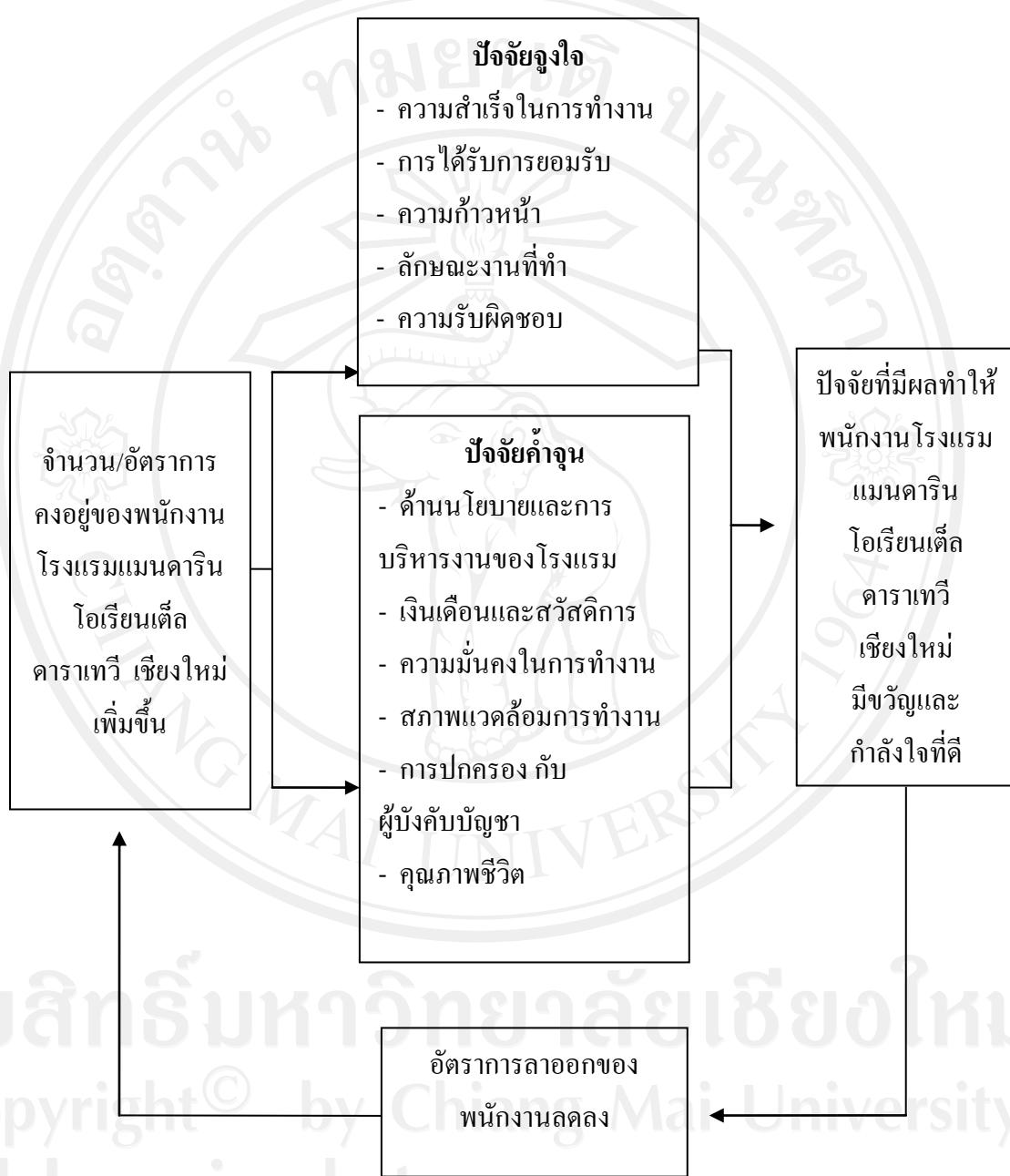
นรีศรี จกรอุตราพงศ์ (2550) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของลูกค้าต่อการให้บริการของธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขาวังเหนือ จังหวัดลำปาง ได้ทำการเก็บข้อมูลทั้งหมด 527 ตัวอย่าง ทำการวิเคราะห์โดยใช้สติติเชิงพรรณนา และแบบจำลองโลจิก (Logit model) ด้วยเทคนิควิธีการวิเคราะห์การประมาณภาวะความน่าจะเป็นสูงสุด (Maximum likelihood estimate : MLE) และเทคนิคการวิเคราะห์ Marginal effects ผลการวิเคราะห์จากแบบจำลองโลจิกพบว่าปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของลูกค้าที่มาใช้บริการกับธนาคาร ที่ระดับความเชื่อมั่น 90-99% โดยเรียงลำดับความสำคัญที่มีผลผลกระทบต่อความพึงพอใจของลูกค้าที่มาใช้บริการ ดังนี้คือ (1) การจัดเอกสารที่จำเป็นในการติดต่อธุรกรรมทางการเงินให้สำหรับผู้มาใช้บริการ (2) ขั้นตอนการกรอกเอกสารและการดำเนินการของธนาคาร (3) ความสนใจและให้ความสำคัญกับผู้มาใช้บริการ ของพนักงาน (4) ระยะเวลาการติดต่อและให้บริการของพนักงาน (5) การประชาสัมพันธ์ให้มาใช้ผลิตภัณฑ์ของพนักงาน (6) การศึกษาของลูกค้า (7) ความมั่นคงของสถานที่ประกอบการ (8) ขั้นตอนในการจัดระบบการให้บริการของพนักงาน (9) รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของลูกค้าธนาคาร (9)

รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของลูกค้าธนาคาร (10) ความสะอาด ความสะดวกสบายของสถานที่ทำการ (11) อายุของลูกค้าธนาคาร (12) ความพร้อมของพนักงานในการให้บริการ (13) สถานที่จอดรถที่จัดให้สำหรับผู้มาใช้บริการ และ (14) การให้บริการด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม

ภาสกร ฤกษ์ชิต (2551) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของลูกค้าต่อการให้บริการของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) สาขาท่าแพ จังหวัดเชียงใหม่ พนวัลลุกค้าผู้มาใช้บริการ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 53.60 มีช่วงอายุระหว่าง 21-30 ปี มีการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรี ขึ้นไป ประกอบอาชีพลูกจ้าง พนักงานบริษัทเอกชน มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสดประเภทของผลิตภัณฑ์ที่ลูกค้าเข้ามายังการให้บริการได้แก่ ฝาก ถอน โอนเงิน คิดเป็นร้อยละ 76.00 นอกจากนี้ใช้ผลิตภัณฑ์อื่นๆ เช่นเงินฝากประจำ กองทุน เงินกู้ สินเชื่อ บัตรเครดิต ประกันชีวิตและประกันภัย ตามลำดับความต้องการของลูกค้า ความพึงพอใจ ด้านความสะดวกที่ได้รับจากการ ไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) สาขาท่าแพ จังหวัดเชียงใหม่ ลูกค้าพึงพอใจมากที่สุด คือความกระตือรือร้น และตั้งใจทำงานของเจ้าหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 97.20 ส่วนที่ลูกค้ามีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือความรวดเร็วของการให้บริการของธนาคาร คิดเป็นร้อยละ 88.80 ด้านสถานที่ประกอบการ ลูกค้ามีความพึงพอใจมากที่สุด คือความมั่นคงและความ น่าเชื่อถือของธนาคาร คิดเป็นร้อยละ 99.00 ส่วนลูกค้ามีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ สถานที่จอดรถ ที่จัดให้สำหรับผู้มาใช้บริการ คิดเป็นร้อยละ 34.40 ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของลูกค้าต่อการ ให้บริการของธนาคารจากผลการศึกษาพบว่า การประชาสัมพันธ์ให้มาใช้ผลิตภัณฑ์ของทาง ธนาคารเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญสูงสุด รองลงมาได้แก่ ความสะดวกในการเดินทางมาใช้บริการที่ ธนาคาร ความสะอาด สะดวกสบายของสถานที่ให้บริการ และการรับประกันคุณภาพในการบริการ ของทางธนาคาร โดยปัจจัยทั้งสี่มีผลต่อโอกาสที่ลูกค้าจะความพึงพอใจในการให้บริการของ ธนาคารเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 45 ในขณะที่ขั้นตอนการจัดระบบการให้บริการของทางธนาคาร และความรวดเร็วในการให้บริการของทางธนาคาร ปัจจัยเหล่านี้มีผลต่อลูกค้าจะพึงพอใจในการ ให้บริการของธนาคารเพิ่มขึ้นร้อยละ 35 – 40 นอกจากนี้คุณภาพในการให้บริการของธนาคาร ช่วง อายุ 31-40 ปี และระดับการศึกษา โดยที่ปัจจัยเหล่านี้มีผลกระทบต่อโอกาสที่ลูกค้าพึงพอใจในการ ให้บริการของธนาคารเพิ่มขึ้นร้อยละ 20

2.3 กรอบแนวคิด

รูปที่ 2.1 กรอบแนวคิด



Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved