

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ต
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
1.4 ขอบเขตการศึกษา	3
1.5 วิธีการเก็บข้อมูล	5
1.6 ข้อจำกัดของการศึกษา	5
1.7 นิยามศัพท์	5
บทที่ 2 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 เศรษฐกิจพอเพียง	6
2.2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.3 การวัดทัศนคติและการประเมินตนเอง	17
บทที่ 3 กรอบแนวคิดและวิธีวิจัย	21
3.1 กรอบแนวคิดการศึกษา	21
3.2 วิธีวิเคราะห์	25
บทที่ 4 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง	27
4.1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างในกิจกรรมการผลิตส้ม	28

4.2	ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างในกิจกรรมการผลิตลำไย	30
4.3	ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างในกิจกรรมการผลิตข้าว	34
4.4	ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างในกิจกรรมการผลิตโคนม	38
4.5	ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างในกิจกรรมการผลิตหัตถกรรมพื้นบ้าน	41
4.6	ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างในกิจกรรมการผลิตอาหารแปรรูป	44
บทที่ 5	ผลการศึกษา	52
5.1	ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์กระบวนการบริหารจัดการ	52
5.2	ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ความเป็นเศรษฐกิจพอเพียง 15 ประการ	72
5.3	ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การพัฒนาที่ยั่งยืน (ทุนสี่ประการ)	109
5.4	การวิเคราะห์ความสามารถในการบริหารจัดการกลุ่ม/สหกรณ์ ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง	121
5.5	การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best practice)	127
บทที่ 6	บทสรุปและข้อเสนอแนะ	
6.1	สรุปผลการศึกษา	133
6.2	ปัจจัยที่มีผลต่อความยั่งยืนของระบบการผลิตเกษตรและวิสาหกิจชุมชน	136
6.3	ข้อเสนอแนะ	137
	เอกสารอ้างอิง	139
	ภาคผนวก	142
	ภาคผนวก ก ดัชนีที่ใช้และคำถามในแต่ละองค์ประกอบ	143
	ประวัติผู้เขียน	161

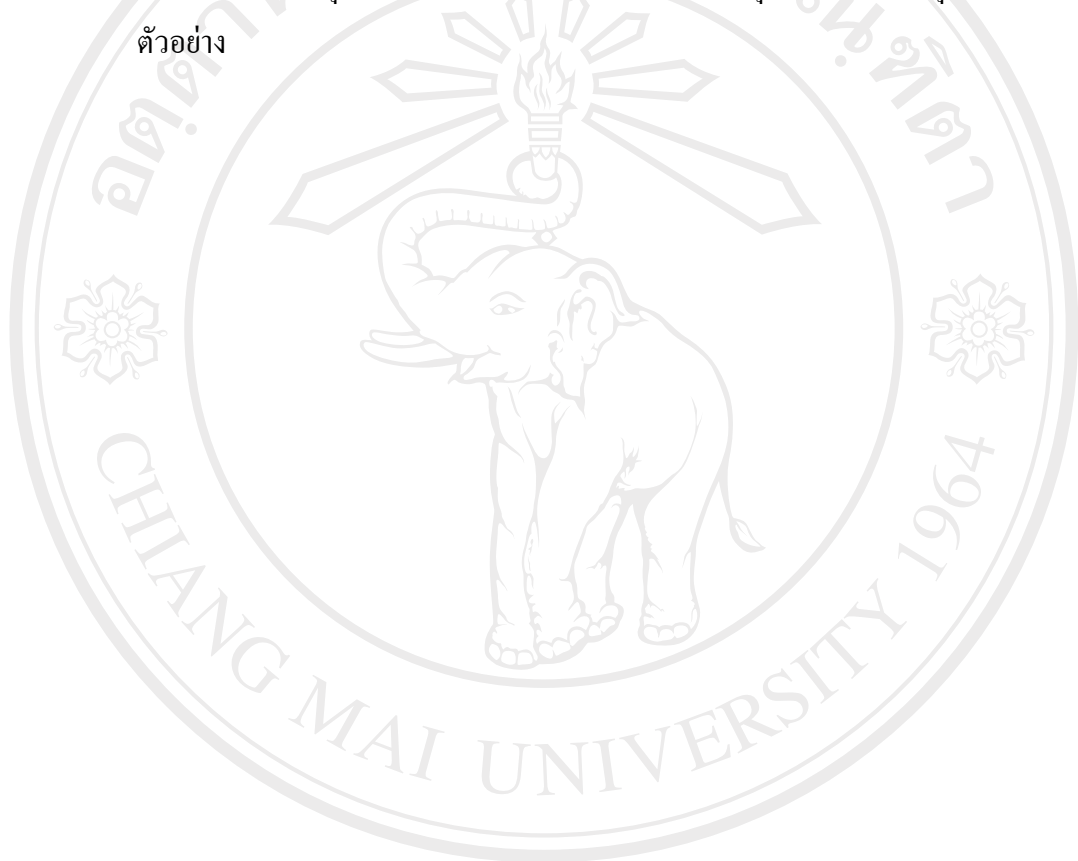
สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า	
2.1	ประเด็นการศึกษาด้านการบริหารจัดการธุรกิจชุมชน	14
4.1	ระบบการผลิตของกลุ่มตัวอย่างในกิจกรรมการผลิตส้ม	28
4.2	ระบบการผลิตของกลุ่มตัวอย่างในกิจกรรมการผลิตลำไย	31
4.3	ระบบการผลิตของกลุ่มตัวอย่างในกิจกรรมการผลิตข้าว	35
4.4	ระบบการผลิตของกลุ่มตัวอย่างในกิจกรรมการผลิตโคนม	38
4.5	ระบบการผลิตของกลุ่มตัวอย่างในกิจกรรมการผลิตหัตถกรรมพื้นบ้าน	41
4.6	ระบบการผลิตของกลุ่มตัวอย่างในกิจกรรมการผลิตอาหารแปรรูป	45
5.1	การประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการองค์กรรายกลุ่ม	54
5.2	การประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการองค์กรรายระบบการผลิต	55
5.3	การประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการตลาดรายกลุ่ม	56
5.4	การประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการตลาดรายระบบการผลิต	57
5.5	การประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการการเงินรายกลุ่ม	58
5.6	การประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการการเงินรายระบบผลิต	59
5.7	การประเมินตนเองด้านการจัดการผลิตรายกลุ่ม	60
5.8	การประเมินตนเองด้านการจัดการผลิตรายระบบผลิต	61
5.9	การประเมินตนเองด้านการบริหารการจ้างงานรายกลุ่ม	62
5.10	การประเมินตนเองด้านการบริหารการจ้างงานรายระบบผลิต	63
5.11	การประเมินตนเองด้านการจัดการวัตถุดิบรายกลุ่ม	64
5.12	การประเมินตนเองด้านการจัดการวัตถุดิบรายระบบผลิต	65
5.13	การประเมินตนเองด้านการบริหารสวัสดิการรายกลุ่ม	66
5.14	การประเมินตนเองด้านการบริหารสวัสดิการรายระบบผลิต	67
5.15	การประเมินตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีที่ถูกหลักวิชาการและ มีขนาดที่เหมาะสมรายกลุ่ม	73
5.16	การประเมินตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีที่ถูกหลักวิชาการและ มีขนาดที่เหมาะสมรายระบบผลิต	74

5.17	การประเมินตนเองด้านการใช้ทรัพยากรทุกชนิดอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพสูงสุดรายกลุ่ม	76
5.18	การประเมินตนเองด้านการใช้ทรัพยากรทุกชนิดอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพสูงสุดรายระบบผลิต	77
5.19	การประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการที่ไม่เบียดเบียนทั้งตนเองและผู้อื่นรายกลุ่ม	78
5.20	การประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการที่ไม่เบียดเบียนทั้งตนเองและผู้อื่นรายระบบผลิต	79
5.21	การประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการที่คำนึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรรายกลุ่ม	80
5.22	การประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการที่คำนึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรรายระบบการผลิต	81
5.23	การประเมินตนเองด้านการใช้กระบวนการ/เทคนิคการผลิตระหว่างแรงงานและเทคโนโลยีที่เหมาะสมรายกลุ่ม	82
5.24	การประเมินตนเองด้านการใช้กระบวนการ/เทคนิคการผลิตระหว่างแรงงานและเทคโนโลยีที่เหมาะสมรายระบบการผลิต	83
5.25	การประเมินตนเองด้านการมีขนาดการผลิตที่สอดคล้องกับความสามารถในการบริหารจัดการรายกลุ่ม	84
5.26	การประเมินตนเองด้านการมีขนาดการผลิตที่สอดคล้องกับความสามารถในการบริหารจัดการรายระบบการผลิต	85
5.27	การประเมินตนเองด้านการไม่โลภจนเกินไปหรือไม่เน้นกำไรระยะสั้นเป็นหลักรายกลุ่ม	86
5.28	การประเมินตนเองด้านการไม่โลภจนเกินไปหรือไม่เน้นกำไรระยะสั้นเป็นหลักรายระบบผลิต	87
5.29	การประเมินตนเองด้านความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบการไม่เอาเปรียบผู้บริโภครายกลุ่ม	88
5.30	การประเมินตนเองด้านความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบการไม่เอาเปรียบผู้บริโภครายระบบการผลิต	89
5.31	การประเมินตนเองด้านความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบการไม่เอาเปรียบแรงงานรายกลุ่ม	90

5.32	การประเมินตนเองด้านความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบการ ไม่เอาเปรียบแรงงานรายระบบการผลิต	91
5.33	การประเมินตนเองด้านความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบการไม่เอาเปรียบ ผู้จำหน่ายวัตถุดิบรายกลุ่ม	92
5.34	การประเมินตนเองด้านความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบการไม่เอาเปรียบ ผู้จำหน่ายวัตถุดิบรายระบบการผลิต	93
5.35	การประเมินตนเองด้านการกระจายความเสี่ยงรายกลุ่ม	94
5.36	การประเมินตนเองด้านการกระจายความเสี่ยงรายระบบการผลิต	95
5.37	การประเมินตนเองด้านการบริหารความเสี่ยงต่ำรายกลุ่ม	96
5.38	การประเมินตนเองด้านการบริหารความเสี่ยงต่ำรายระบบการผลิต	97
5.39	การประเมินตนเองด้านการเน้นการใช้วัตถุดิบภายในท้องถิ่นนำเข้าจากข้าง นอกเท่าที่จำเป็นและไม่ไกลจากแหล่งผลิตรายกลุ่ม	98
5.40	การประเมินตนเองด้านการเน้นการใช้วัตถุดิบภายในท้องถิ่นนำเข้าจากข้าง นอกเท่าที่จำเป็นและไม่ไกลจากแหล่งผลิตรายระบบการผลิต	99
5.41	การประเมินตนเองด้านการจัดการความรู้แบบบูรณาการเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี รายกลุ่ม	100
5.42	การประเมินตนเองด้านการจัดการความรู้แบบบูรณาการเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี รายระบบการผลิต	101
5.43	การประเมินตนเองด้านการให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรรายกลุ่ม	102
5.44	การประเมินตนเองด้านการให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรรายระบบ การผลิต	103
5.45	การประเมินตนเองด้านการพัฒนาทุนมนุษย์รายกลุ่ม	110
5.46	การประเมินตนเองด้านการพัฒนาทุนมนุษย์รายระบบการผลิต	111
5.47	การประเมินตนเองด้านการพัฒนาทุนทางกายภาพรายกลุ่ม	112
5.48	การประเมินตนเองด้านการพัฒนาทุนทางกายภาพรายระบบการผลิต	113
5.49	การประเมินตนเองด้านการพัฒนาทุนทางสังคมรายกลุ่ม	114
5.50	การประเมินตนเองด้านการพัฒนาทุนทางสังคมรายระบบการผลิต	115
5.51	การประเมินตนเองด้านการพัฒนาทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รายกลุ่ม	116

5.52	การประเมินตนเองด้านการพัฒนาทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รายระบบการผลิต	117
5.53	การกระจายตัวของคะแนนประเมินที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบ	122
5.54	ระดับการปฏิบัติตามคะแนนประเมินตนเองของกลุ่มตัวอย่าง	126
5.55	องค์ประกอบที่กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนระดับ“ดีมาก”จำแนกรายกลุ่มตัวอย่าง	128
5.56	องค์ประกอบที่กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนระดับ“ต้องปรับปรุง”จำแนกรายกลุ่ม ตัวอย่าง	130



สารบัญภาพ

รูป	หน้า
3.1 กรอบแนวคิดการศึกษา	23
3.2 ดัชนีที่ใช้และจำนวนคำถามในแต่ละองค์ประกอบ	24
4.1 ตำแหน่งที่ตั้งและการกระจายตัวของกลุ่มตัวอย่าง	27
5.1 ผลการประเมินของกลุ่มตัวอย่างเพื่อเปรียบเทียบปรับปรุง กระบวนการบริหารจัดการ	69
5.2 ผลการประเมินของกลุ่มตัวอย่างเพื่อเปรียบเทียบปรับปรุงเงื่อนไข ความเป็นเศรษฐกิจพอเพียง	105
5.3 ผลการประเมินของกลุ่มตัวอย่างเพื่อเปรียบเทียบปรับปรุง เกณฑ์การพัฒนาที่ยั่งยืน	118
5.4 จำนวนกลุ่มที่มีคะแนนประเมินมากกว่าคะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	123
5.5 คะแนนประเมินเฉลี่ยและคะแนนประเมินสูงสุดของแต่ละเกณฑ์	132