

บทที่ 5

สรุป

การศึกษาเรื่องต้นทุนทางการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรสาขาวิชาร่วม (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นั้นมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ต้นทุนทางการศึกษาของนักศึกษาที่ศึกษาต่อระดับปริญญาโทในหลักสูตรสาขาวิชาร่วม (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 7 สาขาวิชาได้แก่

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนศาสตร์ศึกษา
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการ
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
6. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
7. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ

โดยการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 7 สาขา สาขาละ 10 คน และข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หลังจากนั้นได้มีการนำข้อมูลที่นำมาทำการรายงานและวิเคราะห์ต้นทุนทางการศึกษาของนักศึกษาตลอดหลักสูตรและการกระจายต้นทุนการศึกษาในสถาบันการศึกษาซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาจ่ายให้กับมหาวิทยาลัย การวิเคราะห์ต้นทุนของการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรสาขาวิชาร่วม(ภาคพิเศษ) ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง เป็นการสรุปข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญ ได้แก่ พื้นฐานทางด้านการศึกษาในระดับปริญญาตรี การประกอบอาชีพหรือกิจกรรมที่ทำก่อนเข้าศึกษาต่อรับปริญญาโท ตลอดจนเหตุผลในการเข้าศึกษาต่อ รายได้ แหล่งเงิน สรุปผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่างๆ ของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนจบหลักสูตร ส่วนที่ 2 สรุปผลวิเคราะห์การจัดสรรต้นทุนทางการศึกษาที่มหาวิทยาลัยได้รับจากนักศึกษาไปสู่หน่วยงานต่างๆ

5.1 สรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรสาขาวิชาร่วม

(ภาคพิเศษ)

จากการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาร่วม (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทั้ง 7 สาขาวิชา เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยที่ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 24 – 35 ปี ก่อนเข้าศึกษาต่อตัวกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีถิ่นที่อยู่ในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดในเขตภาคเหนือ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจากหลากหลายคณะ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะจบการศึกษาจากคณะบริหารธุรกิจและคณะวิทยาศาสตร์ และสถาบันการศึกษาที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาได้แก่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยราชภัฏ ก่อนเข้าศึกษาต่อกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ทำงานรัฐบาล รายได้เฉลี่ยต่อเดือนก่อนเข้าศึกษาต่อประมาณ 14,681 บาท สำหรับเหตุผลที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เลือกเรียนหลักสูตรสาขาวิชาร่วม (ภาคพิเศษ) นั้นเพราะสนใจในสาขาวิชาที่ตนเลือก และมีระยะเวลาในการศึกษาเฉลี่ย 27.3 เดือน ส่วนแหล่งเงินที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ใช้ในการศึกษาต่อคือเงินทุนส่วนตัว

สำหรับต้นทุนค่าใช้จ่ายต่างๆ ของนักศึกษาตลอดหลักสูตร ประกอบด้วย 1) ค่าใช้จ่ายในส่วนของการศึกษาซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาจ่ายให้กับมหาวิทยาลัยได้แก่ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร โดยสาขาวิชาร่วม (ภาคพิเศษ) ทั้ง 7 สาขา มีค่าธรรมเนียมอยู่ระหว่าง 114,000 – 160,000 บาท 2) ค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าตำรา ค่าเอกสารประกอบการบรรยาย ค่าถ่ายเอกสาร ค่าวารสาร ค่าใช้จ่ายในการทำรายงาน ค่าใช้จ่ายในการทำกรค้นคว้าแบบอิสระ ค่ากิจกรรม โดยกลุ่มตัวอย่างมีค่าใช้จ่ายส่วนนี้เฉลี่ยตลอดทั้งหลักสูตรประมาณ 35,511 บาท ทั้งนี้หากนักศึกษาไม่สามารถเรียนจบตามระยะเวลาที่กำหนด นักศึกษาต้องจ่ายเงินค่ารักษาสถานภาพเทอมละ 10,000 บาท (ระยะเวลา 6 เดือน) ถ้านักศึกษาใช้ระยะเวลาในการศึกษานานค่าใช้จ่ายในส่วนนี้จะเพิ่มขึ้นเรื่อย และค่าใช้จ่ายอีกส่วนคือค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน เช่น ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าที่พัก และกลุ่มตัวอย่างมีค่าใช้จ่ายส่วนนี้เฉลี่ยตลอดทั้งหลักสูตรประมาณ 138,582 บาท โดยต้นทุนทั้งหมดที่นักศึกษาต้องจ่ายเฉลี่ยตลอดหลักสูตรประมาณ 291,618 บาท ต้นทุนที่นักศึกษาเสียในรูปแบบตัวเงินแล้ว ยังมีต้นทุนที่นักศึกษาต้องเสียไปอีกประเภทหนึ่งคือต้นทุนค่าเสียโอกาส ซึ่งกำหนดว่าในระยะเวลาตามหลักสูตร 2 ปี ถ้านักศึกษาเรียนแทนที่จะทำงาน นักศึกษาจะมีต้นทุนค่าเสียโอกาสเท่ากับ 194,832 บาท

5.2 สรุปผลการจัดสรรค่าธรรมเนียมนิเทศการศึกษา

ผลการศึกษารวบรวมวิเคราะห์การจัดสรรค่าธรรมเนียมนิเทศการศึกษาพบว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดสรรค่าธรรมเนียมนิเทศการศึกษาไปยังหน่วยงานต่างๆ เพื่อนำไปเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของ หน่วยงานต่อไป โดยคณะหรือสาขาวิชาจะได้รับการจัดสรรมากที่สุดร้อยละ 73.6 รองลงมาได้แก่ กองคลังร้อยละ 6.7 กองทุนเงินรายได้มหาวิทยาลัยเฉลี่ยร้อยละ 6.2 บัณฑิตวิทยาลัยร้อยละ 4.6 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศร้อยละ 3.4 หน่วยงานอื่นๆ ร้อยละ 2.6 สำนักหอสมุดร้อยละ 1.6 และ สำนักทะเบียนและประมวลผลได้รับการจัดสรรร้อยละ 1.3 ตามลำดับ

5.3 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากผลการศึกษาพบว่าเหตุผลที่นักศึกษาเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชานั้นๆ เนื่องจากความสนใจในหลักสูตรเป็นส่วนใหญ่ เพราะฉะนั้นในการจะเปิดหลักสูตรใดๆ ต่อไปควร เป็นหลักสูตรที่มีความน่าสนใจ เป็นที่ต้องการของผู้ที่ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อ นอกจากนี้ควรเป็น หลักสูตรภาคพิเศษเพราะผู้เข้าศึกษาต่อปริญญาโทส่วนใหญ่เป็นผู้งานประจำอยู่แล้ว

1. ต้นทุนทางการศึกษาต่อคนของนักศึกษาสายสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์เท่ากับ 318,100 บาท สายวิทยาศาสตร์สุขภาพเท่ากับ 258,900 บาท สายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเท่ากับ 309,800 บาท เพื่อนักศึกษาจะได้วางแผนในการศึกษา

2. การจัดสรรค่าธรรมเนียมนิเทศการศึกษาส่วนใหญ่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จัดสรรไปยังคณะ/ สาขาวิชาร้อยละ 73.6 เพื่อคณะจะได้วางแผนในการดำเนินงานต่อไป