

บทที่ 4

ผลของการศึกษา

4.1 การศึกษาระดับปริญญาโทในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดระบบการศึกษาระดับปริญญาโทตามหลักสูตร โดยกำหนดระยะเวลาศึกษาในรอบปีหนึ่ง ๆ ออกเป็น 2 ภาคเรียนปกติ (semester) และอาจมีภาคเรียนฤดูร้อน (summer session) และจัดการศึกษาเป็นระบบสหศาสตร์ศึกษา (interdisciplinary) โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นกระบวนวิชา(course) กำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาวิชาในแต่ละกระบวนวิชาเป็นหน่วยกิต (credit) และประเมินผลการศึกษาของแต่ละกระบวนวิชาเป็นลำดับชั้น (grade) โดยจะทำการประเมินผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง สำหรับเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษานั้น นักศึกษาจะต้องศึกษากระบวนวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชา และจะต้องมีผลการศึกษาโดยได้ลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย (accumulated grade point average) ทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 3.00 และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะ (field of concentration) ไม่ต่ำกว่า 3.00

4.1.1 หลักสูตรระดับปริญญาโท เป็นหลักสูตร 2 ปี มีการจัดการเรียนการสอนเป็น 2 ลักษณะคือ

- 1) ภาคเรียนปกติ เรียนในวันเวลาราชการ วันจันทร์ – ศุกร์
- 2) ภาคพิเศษ เรียนนอกเวลาราชการ และ/หรือ วันเสาร์-วันอาทิตย์

แผนการศึกษา แบ่งเป็น 3 แบบ คือ

แผน ก แบบ ก1 ลักษณะการเรียน ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียวไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และจะต้องทำกิจกรรมทางวิชาการตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ อาจมีการเรียนกระบวนวิชาเพิ่มเติมได้โดยไม่นับหน่วยกิตสะสม

แผน ก แบบ ก2 ลักษณะการเรียน ศึกษากระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข ลักษณะการเรียน ศึกษากระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และทำการค้นคว้าแบบอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

หลักสูตรระดับปริญญาโท แบ่งออกได้เป็น 3 ประเภทได้แก่

1) **หลักสูตรนานาชาติ** หมายถึง หลักสูตรที่มีโครงสร้างกระบวนวิชาและวิธีการสอนที่เป็นมาตรฐานสากล ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ได้ศึกษาร่วมกันภายใต้บริบทของวัฒนธรรมและสังคมไทย

หลักสูตรนานาชาติ มี 9 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรการบริหารการพยาบาล
2. หลักสูตรเกษตรศาสตร์เชิงระบบ
3. หลักสูตรการพัฒนาย่างยั่งยืน
4. หลักสูตรธรณีฟิสิกส์ประยุกต์
5. หลักสูตรวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว
6. หลักสูตรธรณีศาสตร์ปีโตรเลียม
7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ
9. หลักสูตรสัตวแพทยสาธารณสุข

2) **หลักสูตรสาขาวิชาเดี่ยว** หมายถึง หลักสูตรที่มีการบริหารจัดการหลักสูตรโดยคณะเดียว เช่น หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหัพัตดา ดำเนินการจัดทำหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนโดยคณะเศรษฐศาสตร์คณะเพียงคณะเดียว

3) **หลักสูตรสาขาวิชาร่วม (Multidisciplinary Program)** หมายถึง หลักสูตรที่มีการรวมกันของศาสตร์มากกว่า 1 ศาสตร์ โดยอาจเป็นศาสตร์ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนมีมุมมองต่อปรากฏการณ์ต่างๆ กว้างขวางขึ้น บางสถาบันใช้คำว่า สหวิทยาการ หรือพหุศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มอบหมายให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นองค์กรหลักในการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วม

ตารางที่ 4-1 แสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในแต่ละหลักสูตร ปีการศึกษา 2546 -2550

หลักสูตร	ปี 2546	ปี 2547	ปี 2548	ปี 2549	ปี 2550
สาขาวิชาเดี่ยว	1,683	1,511	1,788	2,068	2,022
สาขาวิชาร่วม	303	263	295	307	348
นานาชาติ	21	37	51	18	37
รวม	2,007	1,811	2,134	2,393	2,407

ที่มา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 – 2550

4.1.2 หลักสูตรสาขาวิชาร่วม (ภาคพิเศษ) ประกอบด้วย 7 หลักสูตร ดังนี้ (ทุกหลักสูตร เปิดสอนในวันเสาร์และวันอาทิตย์)

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ดำเนินการโดยคณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรนี้มีเป้าหมายอยู่ที่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นองค์ประกอบของสิ่งแวดล้อม มีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติมากที่สุด มนุษย์เป็นทั้งผู้บริโภค ทำลาย และสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม หากมนุษย์เข้าใจถึงผลกระทบของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อมนุษย์ รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด มนุษย์และสิ่งแวดล้อมจะดำรงอยู่ได้อย่างผสมกลมกลืนและไม่ขาดสมดุล

โครงสร้างหลักสูตร

ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

(033)758 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อม

(072)701 การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

(154)747 มนุษย์นิเวศวิทยาขั้นสูง

(903)790 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

(903)792 สัมมนา: การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

สายการจัดการ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

(033)768 การจัดการพฤติกรรมสิ่งแวดล้อม

(154)714 นิเวศวิทยาการเมือง

(154)722 ภัยพิบัติธรรมชาติ

(154)763 การพัฒนาภูมิภาค: แนวความคิดทางนิเวศวิทยาและการวางแผน

(158)736 การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

(901)707 อนามัยสิ่งแวดล้อม

(903)796 หัวข้อพิเศษในการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

หรือเลือกกระบวนวิชาในสายการจัดการไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และ
กระบวนวิชาในสายสิ่งแวดล้อมศึกษาไม่เกิน 3 หน่วยกิต

สายสิ่งแวดล้อมศึกษา ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

(072)711 กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา

(072)712 การศึกษาและพัฒนาโครงการเพื่อสิ่งแวดล้อม

(072)721 ปัญหามลพิษและการควบคุม

(072)731 สังคม-เศรษฐกิจ และนโยบายสิ่งแวดล้อม

(072)732 ชุมชนและทรัพยากร กับการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

(903)796 หัวข้อพิเศษในการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

หรือเลือกกระบวนวิชาในสายสิ่งแวดล้อมศึกษาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และ
กระบวนวิชาในสายการจัดการไม่เกิน 3 หน่วยกิต

1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ (ถ้ามี) ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

ข. การค้นคว้าแบบอิสระ 6 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตสะสมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

ดำเนินการร่วมกันระหว่างคณะแพทยศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะ
ศึกษาศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้และ
ประสบการณ์ของบุคลากรที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการกีฬาในลักษณะต่างๆ ให้ทันต่อการ
เปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ใหม่ๆ ทางการศึกษาและปรากฏการณ์ทางการกีฬาที่เกิดขึ้นในสังคม
กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

ก. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต

1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 29 หน่วยกิต

1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

(013)781 จิตวิทยาการกีฬา

(068)770 ระเบียบวิธีวิจัย

(327)701 วิทยาศาสตร์การกีฬา

(327)702 กีฬาเวชศาสตร์

(907)791 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬา

1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

(013)782 จิตวิทยาในการเพิ่มขีดความสามารถทางการกีฬา

(057)706 การวัดและประเมินผลการกีฬาและการออกกำลังกาย

(057)707 ปรัชญาและการพัฒนาทางการกีฬา

(057)711 หลักการฝึกซ้อมกีฬา

(057)714 หลักสูตรและการสอนพลศึกษา

(057)715 การบริหารการกีฬา

(514)701 การออกแบบและจัดการเพื่อสมรรถภาพทางกาย

(514)710 สรีรวิทยาของการออกกำลังกายขั้นสูง

(907)769 หัวข้อพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

(907)779 หัวข้อพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

(907)789 หัวข้อพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ข. การค้นคว้าแบบอิสระ 6 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตสะสมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนศาสตร์ศึกษา

ดำเนินการร่วมกันระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ และบัณฑิตวิทยาลัย นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาโภชนศาสตร์ศึกษา สามารถใช้ความรู้พัฒนาสุขภาพ คุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัวและสังคมแวดล้อม มหาวิทยาลัยของสาขาฯ ได้รับการตอบรับให้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ

ทำงานในสายการสอนในสถาบันการศึกษาระดับต่าง ๆ งานอนามัยซึ่งทุกสถานี่อนามัยจะต้องมีการ
จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพทุกระดับอายุสอดคล้องกับการสร้างเสริมสุขภาพแห่งชาติ

โครงสร้างหลักสูตร

กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(908)701 อาหารและวัฒนธรรม

(908)702 คุณภาพอาหารและโภชนาการ

(908)703 โภชนศาสตร์ชุมชน

(908)709 สัมมนาทางโภชนศาสตร์ศึกษา 1

(908)719 สัมมนาทางโภชนศาสตร์ศึกษา 2

1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

(908)711 สถิติและการวิจัยทางโภชนศาสตร์ศึกษา

(908)712 สื่อเพื่อโภชนศาสตร์ศึกษา

(908)713 บริโภคศึกษา

(908)714 การให้คำปรึกษาด้านโภชนาการ

(908)721 โภชนาการแม่และเด็ก

(908)722 โภชนาการวัยรุ่นและผู้ใหญ่

(908)723 โภชนาการผู้สูงวัย

(908)731 โภชนบำบัด

(908)732 การประเมินภาวะโภชนาการ

(908)733 ความปลอดภัยของอาหาร

(908)769 หัวข้อพิเศษทางโภชนศาสตร์ศึกษา 1

(908)779 หัวข้อพิเศษทางโภชนศาสตร์ศึกษา 2

(908)789 หัวข้อพิเศษทางโภชนศาสตร์ศึกษา 3

1.2) กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ (ถ้ามี)

ข. การค้นคว้าแบบอิสระ 3 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตสะสมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการ

จัดการ

เริ่มเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 โดยดำเนินการร่วมกันระหว่างคณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรนี้มุ่งเน้นวิชาการทั้งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศโดยบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ การจัดการและสารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้บริหารองค์กรระดับต่าง ๆ และผู้ที่รับผิดชอบงานสารสนเทศในเขตภาคเหนือ มีโอกาสศึกษาเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ในวิชาการดังกล่าว และมีศักยภาพถึงระดับวางแผน จัดการ ปรับปรุงและพัฒนาาระบบสารสนเทศและองค์กรให้เป็นสากล

โครงสร้างหลักสูตร

ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(906)701 การสื่อสารข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐานของระบบสารสนเทศ

(906)702 เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

(906)703 การพัฒนาระบบสารสนเทศ

(906)790 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ

1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกจากกระบวนวิชาตามข้อ 1.1.2.1) และข้อ 1.1.2.2) หรือ

กระบวนวิชาอื่น ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.1.2.1 เทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

(906)721 การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

(906)711 เทคโนโลยีรูปแบบแวร์และเวิร์กโฟลว์

(906)722 ระบบฐานความรู้ของสารสนเทศ

(906)731 การวิจัยการดำเนินงาน และการจำลองแบบ

โดยคอมพิวเตอร์

(906)732 ระบบควบคุมคุณภาพและประกันคุณภาพ

(906)789 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศและ
การจัดการ

1.1.2.2 การจัดการสารสนเทศ

วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

(906)764 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อ
การจัดการ

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

(906)761 ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์

(906)762 การควบคุมและรักษาความปลอดภัยระบบ
สารสนเทศ

(906)763 ผลกระทบของระบบสารสนเทศต่อสังคม

(906)765 การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ

(906)789 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศและ
การจัดการ

ข. การค้นคว้าแบบอิสระ 6 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตสะสมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

สำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ

(906)700 หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

(906)760 การจัดการและพฤติกรรมองค์กร

5. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร

โดยดำเนินการร่วมกันระหว่างคณะบริหารธุรกิจ คณะอุตสาหกรรมเกษตร และบัณฑิตวิทยาลัย
หลักสูตรนี้เน้นการยกระดับองค์ความรู้ ความสามารถของบุคลากรในการจัดการอุตสาหกรรม
เกษตรเพื่อสร้างความแข็งแกร่งให้สามารถแข่งขันได้ในระดับโลกและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ
ประเทศที่มุ่งเน้นให้ประเทศไทยเป็น “ครัวโลก” และการสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตร

โครงสร้างหลักสูตร

ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(911)701 การบริหารการผลิตสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร

(911)702 การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรม

เกษตร

(911)703 การเงินและการบัญชีเพื่อการบริหารสำหรับ
อุตสาหกรรมเกษตร

(911)704 การจัดการด้านการตลาดสำหรับอุตสาหกรรม
เกษตร

(911)705 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร

(703)732 การตัดสินใจทางธุรกิจเชิงเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์

(911)791 สัมมนา

1.1.2 กระบวนวิชาเลือก

1.1.2.1 กระบวนวิชาบังคับเลือก

(911)711 การจัดการสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรมเกษตร

(911)713 การจัดการและควบคุมวัตถุดิบสำหรับ
อุตสาหกรรมเกษตร

(911)714 การประกันคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรม
เกษตร

(911)715 การจัดการด้านการค้าระหว่างประเทศ

(911)789 หัวข้อพิเศษทางบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม
เกษตร

1.1.2.2 กระบวนวิชาเลือก

(701)752 การวิเคราะห์ต้นทุน

(701)754 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

(702)713 การจัดการการเงินของธุรกิจระหว่างประเทศ

(703)745 การประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่

(705)789 การจัดการและการอนุรักษ์พลังงานใน
อุตสาหกรรมเกษตร

ข. การค้นคว้าแบบอิสระ 3 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตสะสมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

6. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

ดำเนินการร่วมกันระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะเภสัชศาสตร์ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสัตวแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่ให้ผู้ศึกษามีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ แนวคิด ทฤษฎี ด้านสาธารณสุขศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะองค์รวม ตลอดจนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการค้นคว้าศึกษาวิจัยอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะชี้ขาดความสำเร็จของการพัฒนาระบบสุขภาพของไทย

โครงสร้างหลักสูตร

ก. ภาระงานวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. ภาระงานวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 ภาระงานวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

1.1.1 ภาระงานวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(901)701 ชีวสถิติสาธารณสุข

(901)702 หลักวิทยาการระบาด

(901)704 มานุษยวิทยาและสังคมวิทยาของสาธารณสุข

(991)705 การบริหารงานสาธารณสุข

(901)706 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข

(901)709 สัมมนาสาธารณสุข

1.1.2 ภาระงานวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

(322)713 การจัดโครงการการสาธารณสุขมูลฐาน

(322)741 สุขภาพครอบครัว

(332)771 ระบาดวิทยาของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

(322)781 สัมมนาโครงการพัฒนาและผลกระทบทาง

สาธารณสุข

(416)712 ปัจจัยกำหนดภาวะสุขภาพช่องปาก

(416)713 ทันตสาธารณสุขและระบาดวิทยาของโรคในช่องปาก

(416)714 พฤติกรรมศาสตร์และทันตศึกษา

(457)712 การจัดการข้อมูลสาธารณสุขด้วยคอมพิวเตอร์

(457)721 การบริหารทรัพยากรทางเภสัชสาธารณสุข

- (457)741 วิทยาการระบาดทางเภสัชวิทยา
- (551)712 การพยาบาลสาธารณสุขขั้นสูง
- (551)713 การอนามัยครอบครัว
- (551)714 การส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนาชุมชน
- (551)715 การพยาบาลอาชีวอนามัย
- (551)716 การควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล
- (901)703 การสาธารณสุขมูลฐาน
- (901)707 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย
- (901)708 โภชนาการสาธารณสุข

1.2 กระบวนวิชาเอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่มี

ข. การค้นคว้าแบบอิสระ 6 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตสะสมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ

โดยดำเนินการร่วมกันระหว่างคณะวิจิตรศิลป์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย โดยหลักสูตรนี้มีแนวคิดด้าน ศิลปะ การออกแบบ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคมวิทยาการศึกษาสื่อและวัฒนธรรมทางสายตา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถแสวงหาการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ที่เน้นการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เพื่อให้เป็นบัณฑิตผู้เชี่ยวชาญ ที่สามารถเข้าใจและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อีกทั้งผู้เรียนยังได้ฝึกทักษะด้าน โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟฟิก และฝึกความสามารถในการใช้ Multimedia tool ต่างๆ ในการ ออกแบบสื่อเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาให้ก้าวเข้าสู่ความเป็นนักคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (Creativity man) ซึ่งสามารถสร้างจุดเด่นทางวิชาการให้เกิดกับตัวเองและเรียนรู้ร่วมกันในการผลิตองค์ความรู้ใหม่

โครงสร้างหลักสูตร

ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

(914)711 แนวคิดการออกแบบสื่อ (Concept of Media Design)

(914)743 การออกแบบสารสนเทศ (Information Design)

(915)752 โครงการสื่อประสม (Multimedia Project)

(915)791 สัมมนาวัฒนธรรมสื่อ (Seminar in Media Culture)

1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

(914)721 การออกแบบกราฟิก (Graphic Design)

(914)722 ภาพเคลื่อนไหวสามมิติ (3D Animation)

(914)723 การแสดงแบบสถาปัตยกรรมใช้คอมพิวเตอร์ช่วย

(914)731 สื่อภาพและเสียง (Audio & Visual Media)

(914)732 สื่อเชิงโต้ตอบและเครือข่าย

(914)733 การออกแบบเสียง (Sound Design)

(914)741 การออกแบบเว็บ (Web Design)

(914)742 การออกแบบเว็บฐานข้อมูล (Web Database Design)

(914)751 โครงการการออกแบบสื่อ (Media Design Project)

1.2) กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่มี

ข.การค้นคว้าแบบอิสระ 6 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตสะสมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

4.1.3 จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชารวม จากตารางที่ 4-2 แสดงจำนวนผู้ได้รับ

การคัดเลือกศึกษาต่อหลักสูตรสาขาวิชารวม (ภาคพิเศษ) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 – 2549 โดยสายสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมมีผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อปีละประมาณ 30 – 44 คน สาขาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรมีผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาประมาณปีละ 31 - 48 คน และสาขาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อมีผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาประมาณปีละ 36 – 49 คน สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาโภชนศาสตร์ศึกษามีผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาประมาณปีละ 16 – 23 คน สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬามีผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาประมาณปีละ 16 – 23 คน สาขาสาธารณสุขศาสตร์มีผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาประมาณปีละ 10 - 29 คน และสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ มีผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาประมาณปีละ 50 – 53 คน ซึ่งจำนวนของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในแต่ละสาขาที่แตกต่างกันนั้นขึ้นกับจำนวนผู้สมัครและผู้สอบผ่านเกณฑ์ที่สาขาวิชากำหนด รวมถึงความสามารถในการรองรับนักศึกษาที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4-2 จำนวนหลักสูตรสาขาวิชา (ภาคพิเศษ) และจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกศึกษาต่อ
ในปีการศึกษา 2545 -2549

หลักสูตร	ปี 2545	ปี 2546	ปี 2547	ปี 2548	ปี 2549
การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	44	37	-	-	30
โภชนศาสตร์ศึกษา	17	16	20	17	23
วิทยาศาสตร์การกีฬา	16	29	10	24	20
การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร	33	32	31	36	48
เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	50	51	51	53	53
สาธารณสุขศาสตร์	-	31	28	30	35
สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ	-	43	49	48	36

ที่มา : โครงการพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 – 2549

4.2 การวิเคราะห์ต้นทุนของการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรสาขาวิชา (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การศึกษาต้นทุนของการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรสาขาวิชา (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศึกษาจากนักศึกษาคนหนึ่งตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทจนจบหลักสูตร โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการออกแบบสอบถามโดยการสุ่มตัวอย่างจากผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาของหลักสูตรสาขาวิชา (ภาคพิเศษ) ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 7 สาขาวิชา สาขาวิชาละ 10 ตัวอย่าง รวมจำนวน 70 ตัวอย่าง ซึ่งในการศึกษานี้จำแนกสาขาวิชาออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่ม 1 สายสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ ได้แก่ สาขาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สาขาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และสาขาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ กลุ่ม 2 สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แก่ สาขาโภชนศาสตร์ศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาสาธารณสุขศาสตร์ และกลุ่ม 3 สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ

4.2.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไปของประชากรกลุ่มตัวอย่างผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสาขาวิชา (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประกอบด้วยข้อมูลแสดงสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งสามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

1) เพศ จากตาราง 4-3 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเพศหญิงมีจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 67.1 และเพศชาย 23 คน คิดเป็นร้อยละ 32.9 ซึ่งอาจเกี่ยวข้องกับสาขาที่เข้าศึกษาต่อ ดังเช่นสายสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มีเพศหญิงร้อยละ 70 เพศชายร้อยละ 30 สาขาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรมีเพศหญิงร้อยละ 80 เพศชายร้อยละ 20 ส่วนสาขาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ มีเพศหญิงและเพศชายเท่ากัน คือร้อยละ 50 เนื่องจากในสาขานี้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการออกแบบและใช้ความคิดสร้างสรรค์จึงทำให้มีความนิยมในเพศชายและเพศหญิงพอกัน สายวิทยาศาสตร์สุขภาพสาขาโภชนศาสตร์ศึกษา มีเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยมีเพศหญิงร้อยละ 80 เพศชายร้อยละ 20 อาจเนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เกี่ยวกับอาหารและสุขภาพซึ่งเป็นที่นิยมของผู้หญิงมากกว่า ส่วนสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬามีเพศหญิงร้อยละ 60 มีเพศชายร้อยละ 40 สาขาสาธารณสุขศาสตร์มีเพศหญิงและเพศชายเท่ากันร้อยละ 50 เนื่องจากเป็นสาขาที่นิยมและมีความน่าสนใจสำหรับเพศชายและเพศหญิงพอกัน ส่วนสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการมีเพศหญิงร้อยละ 80 คิดเป็นร้อยละ 20

ตารางที่ 4-3 จำนวนนักศึกษาของกลุ่มตัวอย่างระดับปริญญาโท สาขาวิชาร่วม (ภาคพิเศษ) จำแนกตามเพศ

สาขา	ชาย (คน)	หญิง (คน)
สายมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์		
1. การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3 (30)	7 (70)
2. การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร	2 (20)	8 (80)
3. สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ	5 (50)	5 (50)
สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
1. วิทยาศาสตร์การกีฬา	4 (40)	6 (60)
2. โภชนศาสตร์ศึกษา	2 (20)	8 (80)
3. สาธารณสุขศาสตร์	5 (50)	5 (50)

ตารางที่ 4-3 (ต่อ)

สาขา	ชาย (คน)	หญิง (คน)
สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
1. เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	2 (20)	8 (80)
รวม	23 (32.9)	47 (67.1)

ที่มา : จากการศึกษา

หมายเหตุ : ข้อมูลในวงเล็บแสดงอยู่ในรูปร้อยละ

2) อายุ จากตาราง 4-4 พบว่าอายุของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในครั้งนี้ ส่วนใหญ่จะมีอายุค่อนข้างน้อยระหว่าง 23 – 30 ปี เนื่องจากปัจจุบันผู้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทส่วนใหญ่นิยมศึกษาหาความรู้มากขึ้น และสนใจที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโทหลังจากเรียนจบในระดับปริญญาตรีไม่นาน ดังจะเห็นได้จากสายสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ สาขาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรและสาขาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 23 – 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 90 เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เพิ่งจบการศึกษาในระดับปริญญาตรีและบางคนก็เริ่มทำงานได้ไม่นาน สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมนักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 23 – 30 ปี และอายุระหว่าง 31 – 38 ปี คิดเป็นร้อยละ 50 เท่ากันเนื่องจากเป็นสาขาที่เหมาะสมสำหรับคนทุกวัย ส่วนสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มตัวอย่างในช่วงอายุระหว่าง 23 – 30 ปี และอายุระหว่าง 31 – 38 ปี ใกล้เคียงกัน มีช่วงอายุมากกว่า 38 ปีเล็กน้อยประมาณร้อยละ 10 – 20 เนื่องจากเป็นสาขาเหล่านี้เปิดกว้างให้แก่คนทุกวัย ส่วนสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการกลุ่มตัวอย่างมีอายุระหว่าง 23 – 30 ปี 5 คน คิดเป็นร้อยละ 50 มีอายุระหว่าง 31 – 38 ปี 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และมีอายุมากกว่า 38 ปี ขึ้นไป 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10 เนื่องจากสาขาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีมักเป็นที่สนใจของกลุ่มคนที่มีอายุไม่มากนัก

ตารางที่ 4-4 แสดงอายุของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละสาขาวิชา

สาขา	23 – 30 ปี	31 – 38 ปี	38 ปีขึ้นไป
สายมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์			
1. การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	5 (50)	5 (50)	
2. การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร	9 (90)	1 (10)	
3. สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ	9 (90)	1 (10)	
สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
1. วิทยาศาสตร์การกีฬา	3 (30)	5 (50)	2 (20)
2. โภชนศาสตร์ศึกษา	5 (50)	4 (40)	1 (10)
3. สาธารณสุขศาสตร์	4 (40)	4 (40)	2 (20)
สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	5 (50)	4 (40)	1 (10)

ที่มา : จากการศึกษา

หมายเหตุ : ข้อมูลในวงเล็บแสดงอยู่ในรูปร้อยละ

3) **ถิ่นที่อยู่อาศัย** จากตาราง 4-5 กลุ่มตัวอย่างของสาขาวิชารวมแต่ละสาขาส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ รองลงมาอาศัยอยู่ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร และจังหวัดในเขตภาคเหนือ เช่น เชียงราย ลำปาง ลำพูน เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่จะเดินทางไปเรียนได้สะดวก และไม่ต้องเสียค่าที่พักและค่าเดินทางมากนัก นอกจากนี้การรับรู้ข่าวสารการรับสมัครของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะดีกว่ากลุ่มตัวอย่างที่อยู่ต่างจังหวัด ดังเห็นได้จากสายสังคมศาสตร์-มนุษยศาสตร์ สาขาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและสาขาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อกลุ่มตัวอย่างอาศัยอยู่จังหวัดเชียงใหม่สาขาละ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ส่วนสาขาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร กลุ่มตัวอย่างอาศัยอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดกรุงเทพมหานครจังหวัดละ 3 คน คิดเป็น ร้อยละ 30 สายทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาโภชนศาสตร์ศึกษาและสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อาศัยอยู่จังหวัดเชียงใหม่ ร้อยละ 80 กลุ่มตัวอย่างสาขาสาธารณสุขศาสตร์ อาศัยอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ร้อยละ 60 สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อาศัยอยู่จังหวัดเชียงใหม่ร้อยละ 80

ตารางที่ 4-5 แสดงถิ่นที่อยู่อาศัยก่อนเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท

สาขา	เชียงใหม่	เชียงราย	ลำปาง	ลำพูน	กทม.	อื่นๆ
สายสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์						
1. การจัดการมนุษย์กับฯ	8 (80)		1 (10)		1 (10)	
2. การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร	3 (30)	1 (10)		1 (10)	3 (30)	2 (20)
3. สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ	8 (80)				1 (10)	1 (10)
สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
1. โภชนศาสตร์ศึกษา	8 (80)	1 (10)				1 (10)
2. วิทยาศาสตร์การกีฬา	8 (80)	1 (10)	1 (10)	2 (20)		1 (10)
3. สาธารณสุขศาสตร์	6 (60)	1 (10)	1 (10)	1 (10)		1 (10)
สายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี						
เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	8 (80)	1 (10)	1 (10)			

ที่มา : จากการศึกษา

หมายเหตุ : ข้อมูลในวงเล็บแสดงอยู่ในรูปร้อยละ

4) คณะที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี จากตารางที่ 4-6 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จบการศึกษาจากคณะบริหารธุรกิจและวิทยาศาสตร์ คณะละ 11 คน คิดเป็นร้อยละ 15.7 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด แต่ถ้าพิจารณาแยกตามสาขาวิชา สาขาทางด้านสังคมศาสตร์ซึ่งได้แก่สาขาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มีผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะบริหารธุรกิจ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30 รองลงมาได้แก่คณะศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะละร้อยละ 20 เนื่องจากเป็นคณะทางสายสังคมศาสตร์ สาขาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร มีผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะบริหาร คณะวิทยาศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร คณะละ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากัน เนื่องจากสาขานี้ศึกษาเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการในอุตสาหกรรมเกษตรจึงเป็นที่สนใจของผู้ที่จบจากคณะดังกล่าว สาขาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จบการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์ ร้อยละ 50 เนื่องจากเป็นสาขาที่เกี่ยวกับการทำสื่อซึ่งต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์ สายทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แก่สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา กลุ่มตัวอย่างจบจากคณะศึกษาศาสตร์ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาได้แก่คณะเทคนิคการแพทย์ 2

คน คิดเป็นร้อยละ 20 เนื่องจากสาขาวิชานี้เกี่ยวกับการศึกษาวิทยาศาสตร์มาปรับใช้ในการกีฬา และการดูแลสุขภาพร่างกายของนักกีฬา ส่วนสาขาโภชนศาสตร์ศึกษากลุ่มตัวอย่างจบการศึกษา ระดับปริญญาตรีจากคณะต่างๆ หลากหลายคณะเนื่องจากเป็นสาขาที่เปิดกว้างสำหรับผู้จบ ปริญญาตรีทุกสาขา ส่วนสาขาสาธารณสุขศาสตร์กลุ่มตัวอย่างจบการศึกษาจากคณะทางด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพซึ่งได้แก่คณะแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์เนื่องจาก สาขาวิชานี้ผู้สมัครต้องมีประสบการณ์การทำงานในด้านสาธารณสุข สาขาศาสตร์เทคโนโลยี กลุ่มตัวอย่างสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการมีผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะ บริหารธุรกิจคิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาได้แก่คณะวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 30 เนื่องจากสาขาวิชานี้ ในการศึกษาจะต้องประกอบด้วยวิชาที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการและใช้เทคโนโลยีซึ่งเกี่ยวข้องกับ ทั้งทั้งทางด้านการบริหารและวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 4-6 แสดงคณะที่กลุ่มตัวอย่างจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี

คณะ	สายสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์			สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ			สายวิทย์-เทคโนโลยี
	MEM	M-AGRO	MAD	วิทย์-กีฬา	โภชนฯ	สม.	IT
คณะมนุษยศาสตร์			5 (50)		1 (10)		
คณะศึกษาศาสตร์	2 (20)			5 (50)	2 (20)		
คณะสังคมศาสตร์	2 (20)						
คณะวิทยาศาสตร์	1 (10)	2 (20)	2 (20)	1 (10)	1 (10)		3 (30)
คณะวิศวกรรมศาสตร์		1 (10)					1 (10)
คณะแพทยศาสตร์						1 (10)	
คณะเกษตรศาสตร์	1 (10)	2 (20)			1 (10)		
คณะทันตแพทยศาสตร์						1 (10)	
คณะเภสัชศาสตร์						2 (20)	
คณะเทคนิคการแพทย์				2 (20)		2 (20)	
คณะพยาบาลศาสตร์					1 (10)		1 (10)
คณะอุตสาหกรรมเกษตร		2 (20)			1 (10)		

ตารางที่ 4-6 (ต่อ)

คณะ	สายสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์			สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ			สายวิทย์-เทคโนโลยี
	MEM	M-AGRO	MAD	วิทย์-กีฬา	โภชนฯ	สม.	IT
คณะสัตวแพทยศาสตร์		1 (10)					
คณะบริหารธุรกิจ	3 (30)	2 (20)	1 (10)				4 (40)
คณะรัฐศาสตร์						1 (10)	1 (10)
คณะการท่องเที่ยว	1 (10)		1 (10)		1 (10)		
คณะครุศาสตร์				1 (10)	1 (10)		
อื่นๆ			1 (10)	1 (10)	1 (10)	3 (30)	

ที่มา : จากการศึกษา

หมายเหตุ : MEM คือ สาขา การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม , โภชนฯ คือ สาขาโภชนศาสตร์ศึกษา วิทย์-กีฬา คือ สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา, IT, คือ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ , M-AGRO คือ สาขาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร, สม. คือ สาธารณสุขศาสตร์, MAD คือ สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ

ข้อมูลในวงเล็บแสดงอยู่ในรูปร้อยละ

5) **สถาบันที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี** จากตารางที่ 4-7 กลุ่มตัวอย่างจากสายสังคมศาสตร์-มนุษยศาสตร์ สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาจเนื่องจากผู้ที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่โดยส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดใกล้เคียง จึงสะดวกในการเดินทางมาเรียน โดยสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาจบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มากที่สุด 7 คน คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงมาจบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30 สาขาสาธารณสุขศาสตร์และสาขาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อมีผู้จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร้อยละ 40 รองลงมาจบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยละ 30 สาขาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมมีผู้จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาจบจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20 สาขาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรและสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการมีผู้จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30 รองลงมาจบจากสถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบังและมหาวิทยาลัยพายัพร้อยละ

20 ตามลำดับ ส่วนสาขาโภชนศาสตร์ศึกษามีผู้จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาจบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจิดเป็นร้อยละ 30

ตารางที่ 4-7 แสดงสถาบันที่กลุ่มตัวอย่างจบการศึกษาระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัย/สถาบัน	สังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์			วิทยาศาสตร์สุขภาพ			สายวิทย์-เทคโนโลยี
	MEM	M-AGRO	MAD	วิทย์-กีฬา	โภชนฯ	สม.	
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	4 (40)	3 (30)	4 (40)	5 (50)	7 (70)	4 (40)	3 (30)
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2 (20)	1 (10)					1 (10)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช	1 (10)	1 (10)					1 (10)
มหาวิทยาลัยราชภัฏ		1 (10)	2 (20)	3 (30)	3 (30)	3 (30)	1 (10)
มหาวิทยาลัยนเรศวร	1 (10)					1 (10)	
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์				1 (10)			
มหาวิทยาลัยพายัพ	1 (10)						2 (20)
สถาบันเทคโนโลยี-		2 (20)	1 (10)				1 (10)
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง							
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		1 (10)					
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ			2 (20)			1 (10)	
อื่นๆ	1 (10)	1 (10)	1 (10)	1 (10)		1 (10)	1 (10)

ที่มา : จากการศึกษา

หมายเหตุ : MEM คือ สาขา การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม , โภชนฯ คือ สาขาโภชนศาสตร์ศึกษา วิทย์-กีฬา คือ สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา, IT. คือ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ , M-AGRO คือ สาขาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร, สม. คือ สาธารณสุขศาสตร์, MAD คือ สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ

6) สถานการทำงานก่อนเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จากตารางที่ 4-8 กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทส่วนใหญ่ทำงานแล้วคิดเป็นร้อยละ 74.3 เนื่องจากผู้ที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทต้องการประสบการณ์ในการทำงานก่อนและต้องการเก็บเงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษา ดังเห็นได้จากทั้ง 7 สาขา ดังนี้ สายสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ทำงานเอกชนร้อยละ 50 รองลงมาว่างงานร้อยละ 30 ส่วน

กลุ่มตัวอย่างสาขาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรก่อนเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท เรียนและว่างงานร้อยละ 20 ทำงานเอกชน และทำงานรัฐบาลร้อยละ 30 กลุ่มตัวอย่างจากสาขาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อส่วนใหญ่ทำงานบริษัทเอกชนร้อยละ 60 ร้อยละ 40 เรียน สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มตัวอย่างสาขาสาธารณสุขศาสตร์ 10 คน ทำงานรัฐบาล คิดเป็นร้อยละ 100 เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างจากสาขานี้ต้องมีประสบการณ์ในการทำงานด้านสาธารณสุขก่อนเข้าศึกษาต่อ และงานด้านสาธารณสุขส่วนใหญ่จะเป็นงานรัฐบาล สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา ทำงานรัฐบาลร้อยละ 60 ทำงานเอกชนร้อยละ 30 ส่วนสาขาโภชนศาสตร์ศึกษากลุ่มตัวอย่างทำงานบริษัทเอกชนร้อยละ 40 เรียนร้อยละ 30 สายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ทำงานรัฐบาลร้อยละ 60 ทำงานเอกชนร้อยละ 30

ตารางที่ 4-8 สถานการทำงานก่อนเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

สาขา	เรียน/ว่างงาน	ทำงานเอกชน	ทำงานรัฐบาล
สายสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์			
1. การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	4 (40)	5 (50)	1 (10)
2. การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร	4 (40)	3 (30)	3 (30)
3. สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ	4 (40)	6 (60)	
สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
1. โภชนศาสตร์ศึกษา	4 (40)	4 (40)	2 (20)
2. วิทยาศาสตร์การกีฬา	1 (10)	3 (30)	6 (60)
3. สาธารณสุขศาสตร์			10 (100)
สายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี			
เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	1 (10)	3 (30)	6 (60)

ที่มา : จากการศึกษา

หมายเหตุ : ข้อมูลในวงเล็บแสดงอยู่ในรูปร้อยละ

7) เหตุผลที่นักศึกษาเข้าศึกษาต่อ จากตารางที่ 4-9 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้เหตุผลในการเลือกเรียนต่อในสาขาต่างๆ เพราะความสนใจในสาขาวิชานั้นๆ ในสายสังคมศาสตร์-มนุษยศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างจากสาขาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อให้เหตุผลในการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาโทเพราะความสนใจในสาขาวิชามากที่สุดคือร้อยละ 80 รองลงมาได้แก่สาขาการ

จัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 70 และสาขาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 50 เหตุผลที่เป็นเช่นนี้เพราะความน่าสนใจของสาขาทำให้ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อมีความอยากจะรู้อยากจะศึกษาเพิ่มเติม แม้ว่าจะไม่เกี่ยวข้องกับงานในปัจจุบัน สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาโภชนศาสตร์ศึกษา ให้เหตุผลในการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาโทเพราะความสนใจในสาขาวิชา ร้อยละ 70 ส่วนสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาส่วนกลุ่มตัวอย่างให้เหตุผลเพราะความน่าสนใจของสาขาวิชาและนำไปปรับใช้ในการทำงานเท่ากัน ส่วนสาขาสาธารณสุขศาสตร์กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 70 ให้เหตุผลในการศึกษาต่อเพราะต้องการนำไปปรับใช้ในการทำงานเนื่องจากสาขานี้กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ทำงานด้านสาธารณสุขจึงต้องการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงาน สายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ ร้อยละ 60 ให้เหตุผลในการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาโทเนื่องจากต้องการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการทำงาน เพราะปัจจุบันการทำงานส่วนใหญ่จะนำเทคโนโลยีเข้าไปช่วยในการทำงานทำให้งานเป็นระบบและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตารางที่ 4-9 แสดงเหตุผลที่เข้าศึกษาต่อในแต่ละสาขา

สาขา	การเลื่อนตำแหน่ง	ปรับใช้ในการทำงาน	ความสนใจ
สายสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	1 (10)	2 (20)	7 (70)
การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร		5 (50)	5 (50)
สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ		2 (20)	8 (80)
สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ โภชนศาสตร์ศึกษา		3 (30)	7 (70)
วิทยาศาสตร์การกีฬา		5 (50)	5 (50)
สาธารณสุขศาสตร์	1 (10)	7 (70)	2 (20)
สายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	1 (10)	6 (60)	3 (30)

ที่มา : จากการศึกษา

หมายเหตุ : ข้อมูลในวงเล็บแสดงอยู่ในรูปร้อยละ

8) **ระดับรายได้ของกลุ่มตัวอย่าง** จากตารางที่ 4-10 พบว่าก่อนเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท กลุ่มตัวอย่างที่ประกอบอาชีพและมีรายได้แล้ว ส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 10,000 – 20,000 บาท รวมทั้งสิ้น 28 คน คิดเป็นร้อยละ 50 เนื่องจากส่วนใหญ่ทำงานราชการซึ่งข้าราชการส่วนใหญ่มีรายได้ประมาณ 10,000 – 20,000 บาท และกลุ่มตัวอย่างที่ทำงานเอกชนมีอายุไม่นานนักรายได้จึงยังไม่สูงมาก หากแยกระดับรายได้ตามสายพบว่า สายสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ สาขาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 10,000 – 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 40 รายได้เฉลี่ย 17,833 บาท สาขาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร ส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 10,000 – 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 40 รายได้เฉลี่ย 10,838 บาท และสาขาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อมีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 10,000 – 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 40 รายได้เฉลี่ย 14,166 บาท สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาโภชนศาสตร์ศึกษา ส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 10,000 – 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 30 รายได้เฉลี่ย 15,033 บาท สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา ส่วนใหญ่มีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 60 มีรายได้เฉลี่ยเท่ากับ 14,160 บาท สาขาสาธารณสุขศาสตร์ส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน 10,000 – 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 70 มีรายได้เฉลี่ยเท่ากับ 18,101 บาท สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน 10,000 – 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 60 มีรายได้เฉลี่ยเท่ากับ 12,642 บาท จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดสาขาสาธารณสุขศาสตร์มีรายได้เฉลี่ยสูงสุด ส่วนสาขาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรมีรายได้เฉลี่ยต่ำสุด

ตารางที่ 4-10 แสดงช่วงรายได้ก่อนเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท

สาขา	เรียน/ ว่างงาน	รายได้			รายได้ เฉลี่ย
		< 10,000	10,000 – 20,000	> 20,000	
สายสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	4 (40)		4 (40)	2 (20)	17,833
การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร	4 (40)	2 (20)	4 (40)	-	10,838
สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ	4 (40)	1 (10)	3 (30)	2 (20)	14,166

ตารางที่ 4-10 (ต่อ)

สาขา	เรียน/ ว่างงาน	รายได้			รายได้ เฉลี่ย
		< 10,000	10,000 – 20,000	> 20,000	
สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ					
โภชนศาสตร์ศึกษา	4 (40)	1 (1)	3 (30)	2 (20)	15,033
วิทยาศาสตร์การกีฬา	1 (10)	6 (60)	3 (30)	-	14,160
สาธารณสุขศาสตร์			7 (70)	3 (30)	18,101
สายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี					
เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	1 (10)	2 (20)	6 (60)	1 (10)	12,642

ที่มา : จากการศึกษา

หมายเหตุ : ข้อมูลในวงเล็บแสดงอยู่ในรูปร้อยละ

4.2.2 การศึกษาในระดับปริญญาโทหลักสูตรสาขาวิชาร่วม (ภาคพิเศษ)

ข้อมูลระหว่างเข้าศึกษาต่อและหลังเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของประชากรกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาสาขาวิชาร่วม (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประกอบด้วยระยะเวลาในการศึกษา แหล่งเงินทุน ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาและค่าใช้จ่ายส่วนบุคคล แสดงได้จากตารางต่อไปนี้

1) **ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา** จากตารางที่ 4-11 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จบการศึกษาภายในระยะเวลา 24 เดือนตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 60 โดยสายสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ สาขาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จบการศึกษาภายใน 24 เดือน คิดเป็นร้อยละ 60 ระยะเวลาเฉลี่ย 26.1 เดือน เหตุที่กลุ่มตัวอย่างจบการศึกษาช้ากว่ากำหนดเนื่องจากหัวข้อเรื่องที่นักศึกษาทำการค้นคว้าแบบอิสระเป็นเรื่องที่ต้องลงพื้นที่นอกเมืองหรือต่างจังหวัดทำให้ใช้ระยะเวลาในการศึกษามากขึ้น สาขาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดใช้ระยะเวลาในการศึกษา 24 เดือน และสาขาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ กลุ่มตัวอย่างใช้เวลาศึกษามากกว่า 37 เดือน ถึงร้อยละ 60 และใช้ระยะเวลาเฉลี่ยสูงสุด 41 เดือน อาจเนื่องจากกลุ่มตัวอย่างในสาขาวิชานี้ทำการค้นคว้าแบบอิสระซึ่งเป็นแนว

ศิลปะที่ต้องใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในการทำกรวิจัย สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาโภชนศาสตร์ศึกษา กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จบการศึกษาภายใน 24 เดือน คิดเป็นร้อยละ 80 ระยะเวลาเฉลี่ย 24.8 เดือน สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จบการศึกษาภายใน 24 เดือน และระหว่าง 25 – 36 เดือน เท่ากันร้อยละ 50 ระยะเวลาเฉลี่ย 25.2 เดือน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ระยะเวลาเกินกว่ากำหนดเนื่องจากส่วนใหญ่ทำงานประจำทำให้ไม่ค่อยมีเวลาในการทำค้นคว้าวิจัยเท่าที่ควร สาขาสาธารณสุขศาสตร์กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดใช้ระยะเวลาในการศึกษา 24 เดือน ตรงตามหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ใช้ระยะเวลาศึกษาภายใน 25 – 36 เดือน คิดเป็นร้อยละ 60 ระยะเวลาเฉลี่ย 30.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ระยะเวลาเกินกว่ากำหนดให้เหตุผลว่าส่วนใหญ่ทำงานประจำทำให้ไม่ค่อยมีเวลาในการทำค้นคว้าวิจัยเท่าที่ควร

ตารางที่ 4-11 แสดงระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท

สาขา	≤ 24 เดือน	25-36 เดือน	≥ 37 เดือน	ระยะเวลา เฉลี่ย
สายสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์				
1. การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	6 (60)	3 (30)	1 (10)	26.1
2. การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร	10 (100)	-	-	24
3. สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ	-	4 (40)	6 (60)	41
สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
1. โภชนศาสตร์ศึกษา	8 (80)	2 (20)	-	24.8
2. วิทยาศาสตร์การกีฬา	5 (50)	5 (50)	-	25.2
3. สาธารณสุขศาสตร์	10 (100)	-	-	24
สายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี				
เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	3 (30)	6 (60)	1 (10)	30.2

ที่มา : จากการศึกษา

หมายเหตุ : ข้อมูลในวงเล็บแสดงอยู่ในรูปร้อยละ

2) แหล่งเงินทุนที่ใช้ในการศึกษา จากตารางที่ 4-12 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ใช้เงินส่วนตัวในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 91.4 เหตุที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่ทำงานมีรายได้แล้วจึงใช้เงินส่วนตัวในการศึกษา ถ้าแยกตามสาขาพบว่าสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ สาขาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาโภชนศาสตร์ศึกษาและสาขาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อกลุ่มตัวอย่างทุกคนใช้เงินส่วนตัวในการศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนกลุ่มตัวอย่างสาขาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมใช้เงินส่วนตัวคิดเป็นร้อยละ 90 ที่เหลือได้รับทุนจากองค์การสหประชาชาติ สาขาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรใช้เงินส่วนตัวคิดเป็นร้อยละ 80 กลุ่มตัวอย่างจากสาขาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรเป็นสาขาเดียวที่กู้ยืมจากสถาบันการเงินคิดเป็นร้อยละ 20

ตารางที่ 4-12 แสดงแหล่งเงินที่ใช้ในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท

สาขา	แหล่งเงิน (ร้อยละ)		
	เงินส่วนตัว	กู้ยืม	ได้รับทุนการศึกษา
สายสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	9 (90)		1 (10)
การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร	8 (80)	2 (20)	
สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ	10 (100)		
สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ โภชนศาสตร์ศึกษา	10 (100)		
วิทยาศาสตร์การกีฬา	10 (100)		
สาธารณสุขศาสตร์	10 (100)		
สายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	10 (100)		

ที่มา : จากการศึกษา

หมายเหตุ : ข้อมูลในวงเล็บแสดงอยู่ในรูปร้อยละ

4.2.3 ต้นทุนของการศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตรสาขาวิชาร่วม (ภาคพิเศษ)

คือ ต้นทุนที่เกิดจากการที่นักศึกษาเข้ารับบริการทางการศึกษา โดยค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาเสียไปนั้นมีทั้งรูปแบบที่เป็นตัวเงิน ได้แก่ ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าใช้จ่ายของนักศึกษาในรูปแบบของค่าเสียโอกาส

1) ต้นทุนส่วนบุคคลของนักศึกษา คือค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาต้องเสียไปในรูปของตัวเงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

1.1) ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

- ค่าอุปกรณ์การเรียน เช่น สมุด ปากกา หรืออุปกรณ์อื่นๆที่ใช้ในการเรียน
- ค่าหนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการบรรยาย
- ค่าถ่ายเอกสาร
- ค่าใช้จ่ายในการทำรถคันคว่ำแบบอิสระ ตั้งแต่การคันคว่ำ สักราง ออกแบบสอบถาม เก็บข้อมูล การจัดทำรูปเล่ม
- ค่ากิจกรรมทางการศึกษา เช่น กิจกรรมรณรงค์ ไหว้ครู งานสังสรรค์

1.2) ค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ได้แก่

- ค่าเดินทางไปกลับระหว่างที่พักกับสถานศึกษา และหากนักศึกษาที่อยู่ต่างจังหวัดจะมีค่าเดินทางไปกลับระหว่างจังหวัดที่ตนอยู่อาศัยกับจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งค่าเดินทางขึ้นอยู่กับระยะทาง และประเภทของยานพาหนะที่ใช้ เช่น นักศึกษาที่บ้านอยู่ใกล้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และเดินทางมาเรียนโดยใช้รถจักรยานยนต์ค่าใช้จ่ายในการเดินทางย่อมถูกกว่านักศึกษาที่ที่พักอาศัยอยู่ไกลและมาเรียนโดยใช้รถยนต์

- ค่าอาหาร ได้แก่ค่าอาหารว่าง ค่าอาหาร ที่นักศึกษาใช้จ่ายระหว่างศึกษา ซึ่งหลักสูตรภาคพิเศษส่วนใหญ่ นักศึกษามักจัดอาหารว่างรับประทานช่วงที่อาจารย์พักการสอน ในช่วงเวลาเช้าและเวลาบ่าย สำหรับอาหารมื้ออื่นๆ นั้นขึ้นอยู่กับนักศึกษารับประทานที่ไหน หากรับประทานในโรงอาหารของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะมีราคาถูกกว่ารับประทานร้านอาหารนอกมหาวิทยาลัย

- ค่าที่พัก ได้แก่ค่าเช่าที่พักที่นักศึกษาต้องเสียไประหว่างศึกษา ซึ่งค่าใช้จ่ายจะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับนักศึกษาแต่ละคน หากใครมีบ้านของตนเองหรืออาศัยอยู่กับญาติพี่น้องในจังหวัดเชียงใหม่จะไม่เสียค่าใช้จ่ายในส่วนนี้ สำหรับผู้เช่าหอพักหรือที่อยู่อาศัยเป็นรายเดือนค่าที่พักขึ้นอยู่กับขนาดของที่พักและความใกล้ไกลตัวเมือง และสำหรับคนที่อยู่ต่างจังหวัดนอกจากจะเสียค่าเดินทางมากแล้วยังต้องเสียค่าเช่าโรงแรมหรือที่พักอื่นอีกด้วย

2) **ต้นทุนค่าเสียโอกาส** คือ ค่าจ้างแรงงานที่ผู้รับบริการการศึกษาควรได้ถ้าเลือกทำงานแทนที่จะเลือกศึกษาต่อ ซึ่งในการศึกษานี้ผู้ศึกษากำหนดให้ระยะเวลาที่นักศึกษาเสียไปเพื่อการศึกษาคือ 24 เดือนตามหลักสูตร และค่าจ้างแรงงานที่จะได้รับประมาณจากอัตราจ้างที่รัฐบาลจ่ายให้แก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเท่ากับ 7,920 บาทต่อเดือน ดังนั้น 1 ปี ค่าจ้างแรงงานเท่ากับ 95,040 บาท เริ่มปีที่ 2 ค่าจ้างแรงงานเพิ่มร้อยละ 5 ดังนั้น ค่าจ้างแรงงานเท่ากับ 8,316 บาทต่อเดือน รวม 2 ปี แรงงานจะได้รับค่าจ้างแรงงานเท่ากับ 194,832 บาท

3) **ต้นทุนทางการศึกษาหรือ ค่าธรรมเนียมการศึกษา** คือ ค่ารับบริการทางการศึกษาที่นักศึกษาจ่ายให้กับมหาวิทยาลัย โดยค่าธรรมเนียมการศึกษาคงแตกต่างกันขึ้นอยู่กับสาขาวิชา และหากนักศึกษาเรียนไม่จบตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ คือ 2 ปี นักศึกษาต้องเสียค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาเทอมละ 10,000 บาท (ระยะเวลา 6 เดือน)

ผลการศึกษา จากตารางที่ 4-13 พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมพบว่าโดยเฉลี่ย ค่าธรรมเนียมการศึกษา 120,000 บาท ต้นทุนส่วนบุคคลของนักศึกษาเท่ากับ 209,315 บาท ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการศึกษา 59,235 บาทและค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน 150,080 บาท ต้นทุนค่าเสียโอกาส 194,832 บาท รวมต้นทุนของการศึกษาทั้งหมดเท่ากับ 329,315 บาท

ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรพบว่าโดยเฉลี่ย ค่าธรรมเนียมการศึกษา 156,000 บาท ต้นทุนส่วนบุคคลของนักศึกษาเท่ากับ 140,490 บาท ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการศึกษา 25,290 บาทและค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน 115,200 บาท ต้นทุนค่าเสียโอกาส 194,832 บาท รวมต้นทุนของการศึกษาทั้งหมดเท่ากับ 296,490 บาท

ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาสาขาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อพบว่าโดยเฉลี่ย ค่าธรรมเนียมการศึกษา 160,000 บาท ต้นทุนส่วนบุคคลของนักศึกษาเท่ากับ 168,702 บาท ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการศึกษา 35,102 บาทและค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน 133,600 บาท ต้นทุนค่าเสียโอกาส 194,832 บาท รวมต้นทุนของการศึกษาทั้งหมดเท่ากับ 328,702 บาท

ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาโภชนศาสตร์ศึกษาพบว่าโดยเฉลี่ย ค่าธรรมเนียมการศึกษา 114,000 บาท ต้นทุนส่วนบุคคลของนักศึกษาเท่ากับ 158,975 บาท ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการศึกษา 25,695 บาทและค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน 133,280 บาท ต้นทุนค่าเสียโอกาส 194,832 บาท รวมต้นทุนของการศึกษาทั้งหมดเท่ากับ 272,975 บาท

ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาพบว่าโดยเฉลี่ย ค่าธรรมเนียมการศึกษา 120,000 บาท ต้นทุนส่วนบุคคลของนักศึกษาเท่ากับ 128,630 บาท ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับ

การศึกษา 17,590 บาทและค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน 111,040 บาท ต้นทุนค่าเสียโอกาส 194,832 บาท รวมต้นทุนของการศึกษาทั้งหมดเท่ากับ 248,630 บาท

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์พบว่าโดยเฉลี่ย ค่าธรรมเนียมการศึกษา 120,000 บาท ต้นทุนส่วนบุคคลของนักศึกษาเท่ากับ 135,350 บาท ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการศึกษา 27,830 บาทและค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน 107,520 บาท ต้นทุนค่าเสียโอกาส 194,832 บาท รวมต้นทุนของการศึกษาทั้งหมดเท่ากับ 255,350 บาท

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการพบว่าโดยเฉลี่ย ค่าธรรมเนียมการศึกษา 152,000 บาท ต้นทุนส่วนบุคคลของนักศึกษาเท่ากับ 189,870 บาท ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการศึกษา 47,310 บาทและค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน 142,560 บาท ต้นทุนค่าเสียโอกาส 194,832 บาท รวมต้นทุนของการศึกษาทั้งหมดเท่ากับ 309,870 บาท



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 4-13 แสดงต้นทุนส่วนบุคคลเฉลี่ยต่อคนของการศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตรสาขาวิชาร่วม (ภาคพิเศษ)

หน่วย : บาท

ต้นทุนของการศึกษา	MEM	M-AGRO	MAD	วิทย์-กีฬา	โภชนา	สม.	IT
ต้นทุนส่วนบุคคลของนักศึกษา							
1) ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา							
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	7,740	4,140	7,740	5,160	5,310	7,110	8,550
- ค่าหนังสือ ตำรา	15,840	8,550	8,622	8,085	5,100	6,180	15,000
- ค่าถ่ายเอกสาร	6,165	4,500	7,500	5,820	2,100	8,370	8,520
- ค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรม	12,360	2,400	3,390	2,280	2,280	1,170	9,840
- ค่าใช้จ่ายในการทำ IS	17,130	5,700	7,850	4,350	2,800	5,000	5,400
2) ค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน							
- ค่าอาหาร	43,680	45,600	61,600	51,200	46,400	32,320	48,960
- ค่าเดินทาง	58,400	33,600	40,000	23,680	28,640	43,200	45,600
- ค่าที่พัก	48,000	36,000	32,000	58,400	36,000	32,000	48,000
ต้นทุนค่าเสียโอกาส	194,832	194,832	194,832	194,832	194,832	194,832	194,832
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	120,000	156,000	160,000	114,000	120,000	120,000	120,000
รวม	329,315	296,490	328,702	272,975	248,630	255,350	309,870

4.3 การวิเคราะห์การจัดสรรค่าธรรมเนียมการศึกษา

ต้นทุนทางการศึกษาข้างต้นเป็นต้นทุนทางการศึกษาที่นักศึกษาหนึ่งคนต้องเสียไประหว่างศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ในทางกลับกันสถาบันการศึกษาหรือในที่นี้คือมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ย่อมมีต้นทุนที่ต้องเสียไปเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ การจัดการเรียนการสอนต่างๆ โดยค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานนั้นได้มาจากค่าธรรมเนียมการศึกษาที่นักศึกษาแต่ละคนจ่ายให้กับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่นำเงินที่ได้รับจากนักศึกษาไปจัดสรรให้หน่วยงานต่างๆ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่อไป สำหรับในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาการจัดสรรเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาร่วม (ภาคพิเศษ) ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จำนวน 7 สาขาวิชา ซึ่งจากตารางที่ 4-14 ซึ่งแสดงค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อหลักสูตรต่อคน และต่อเทอมการศึกษาโดย 1 หลักสูตรเท่ากับ 4 เทอมการศึกษา

ตารางที่ 4-14 แสดงค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อหลักสูตรต่อคน และต่อภาคการศึกษา

สาขา	ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อหลักสูตร	ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อเทอม
การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	120,000	30,000
โภชนศาสตร์ศึกษา	114,000	28,500
วิทยาศาสตร์การกีฬา	120,000	30,000
เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	152,000	38,000
การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร	156,000	39,000
สาธารณสุขศาสตร์	120,000	30,000
สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ	160,000	40,000

ที่มา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การจัดสรรค่าธรรมเนียมการศึกษา จากตารางที่ 4-15 นั้น แสดงให้เห็นว่าค่าธรรมเนียมการศึกษาที่นักศึกษา 1 คน จ่ายให้กับมหาวิทยาลัยนั้น แบ่งออกเป็นค่าใช้จ่ายประเภทต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 1) ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษา

- 2) ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย
- 3) ค่าธรรมเนียมระบบกายภาพ
- 4) ค่าบำรุงสุขภาพ
- 5) ค่าบำรุงกิจกรรมกีฬา
- 6) ค่าบำรุงกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 7) ค่าบำรุงห้องสมุด
- 8) ค่าธรรมเนียมสารสนเทศ
- 9) ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา
- 10) ค่าประกันอุบัติเหตุ
- 11) ค่าสอบประมวลความรู้
- 12) ค่าบริหารจัดการ
- 13) ค่าหน่วยกิต
- 14) ค่าบำรุงพิเศษ

โดยค่าใช้จ่ายทั้ง 14 ประเภทดังกล่าวข้างต้นนำไป จัดสรรให้แก่หน่วยงานต่างๆ ดังนี้

- 1) กองทุนเงินรายได้มหาวิทยาลัย
- 2) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 3) บัณฑิตวิทยาลัย
- 4) สำนักทะเบียน
- 5) สำนักหอสมุด
- 6) คณะ / สาขาวิชา
- 7) ศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ
- 8) หน่วยงานอื่น ได้แก่ สโมสรนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา บริษัทประกันภัย

จากตารางที่ 4-15 แสดงการจัดสรรค่าธรรมเนียมการศึกษารายการต่างๆ จำนวน 11 รายการ ซึ่งทั้ง 11 รายการนี้เป็นรายการที่นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาร่วม (ภาคพิเศษ) ทั้ง 7 สาขาเสีย ค่าธรรมเนียมเท่ากัน ประกอบด้วย ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษา 1,000 บาท ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย 1,500 บาท ค่าธรรมเนียมระบบกายภาพ 400 บาท ค่าบำรุงสุขภาพ 100 บาท ค่าบำรุงกิจกรรมกีฬา 300 บาท ค่าบำรุงกิจกรรมเสริมหลักสูตร 300 บาท ค่าบำรุงห้องสมุด 1,000 บาท ค่าธรรมเนียมสารสนเทศ 1,000 บาท ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา 50 บาท ค่าประกันอุบัติเหตุ 100 บาท และค่าสอบประมวลความรู้ 300 บาท และถ้านักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด คือ 24 เดือน นักศึกษาต้องเสียค่ารักษาสถานภาพทอมละ 10,000 บาท

ส่วนตาราง 4-16 ถึง ตาราง 4-18 แสดงการจัดสรรค่าธรรมเนียมการศึกษารายการต่างๆ 3 รายการ ได้แก่ ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงพิเศษและค่าบริหารจัดการ ซึ่งค่าธรรมเนียมที่เรียกเก็บของแต่ละสาขาแตกต่างกัน โดยขึ้นอยู่กับเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน การเชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญพิเศษจากภายนอกมาบรรยาย เป็นต้น

ผลการจัดสรรค่าธรรมเนียการศึกษาไปยังหน่วยงานต่าง ๆ นั้น พบว่าสาขาวิชาจะได้รับการจัดสรรมากที่สุดเฉลี่ยร้อยละ 73.6 รองลงมา ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เฉลี่ยร้อยละ 6.7 กองทุนเงินได้มหาวิทยาลัยเฉลี่ยร้อยละ 6.2 บัณฑิตวิทยาลัยเฉลี่ยร้อยละ 4.6 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเฉลี่ยร้อยละ 3.4 หน่วยงานอื่นๆ เฉลี่ยร้อยละ 2.6 หอสมุดเฉลี่ยร้อยละ 1.6 หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรน้อยที่สุดคือ สำนักทะเบียนและประมวลผลได้รับการจัดสรรเฉลี่ยร้อยละ 1.3

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a detailed illustration of an elephant standing and facing left. The elephant is surrounded by a decorative border. Below the elephant, the text "CHIANG MAI UNIVERSITY 1964" is written in a circular path. On either side of the elephant, there are stylized floral or sun-like symbols. The entire logo is rendered in a light gray color.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 4-15 การจัดสรรค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาร่วม (ภาคพิเศษ) 1 คนที่จ่ายเท่ากัน

รายการ	อัตรา	หน่วยงาน							
	นศ.ไทย	กองทุนเงิน รายได้	มหาวิทยาลัย	คณะ	หอสมุด	บัณฑิตฯ	สำนัก ทะเบียน	ศูนย์เทคโนโลยี	หน่วยงาน อื่น
1. ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา (ครั้งเดียว)	1,000		400			300	300		
2. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย	1,500		750		250	250	125	125	
3. ค่าบำรุงห้องสมุด	1,000			700	300				
4. ค่าบำรุงสุขภาพ	100								100
5. ค่าบำรุงกิจกรรมกีฬา	300								300
6. ค่าบำรุงกิจกรรมเสริมหลักสูตร	300								300
7. ค่าธรรมเนียมสารสนเทศ	1,000							1,000	
8. ค่าธรรมเนียมระบบกายภาพฯ	400		400						
9. ค่าสอบประมวลความรู้ (ป.โท) ครั้งเดียว	300					300			
10. ค่าทำบัตรประจำตัว (ครั้งเดียว)	50								50
11. ค่าประกันอุบัติเหตุ / ปี	100								100
รวม	6,050		1,550	700	550	850	425	1,125	850
ค่ารักษาสถานภาพ	10,000			6,000	1,000	1,000	1,000	1,000	

ตารางที่ 4-16 การจัดสรรค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาร่วม (ภาคพิเศษ) สายมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์

รายการ	อัตรา	กองทุนเงินรายได้	มหาวิทยาลัย	คณะ	บัณฑิตฯ
สาขาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม					
1. ค่าหน่วยกิต	14,950	1,495		13,455	
2. ค่าบำรุงพิเศษ	3,000	300		2,700	
3. ค่าบริหารจัดการ	6,000		600	4,800	600
รวม	23,950	1,795	600	20,955	600
สาขาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร					
1. ค่าหน่วยกิต	22,150	2215		19935	
2. ค่าบำรุงพิเศษ	3,000	300		2,700	
3. ค่าบริหารจัดการ	7,800		780	6,240	780
รวม	32,950	2515	780	28,875	780
สาขาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ					
1. ค่าหน่วยกิต	22,950	2,295		20,655	
2. ค่าบำรุงพิเศษ	3,000	500		2,700	
3. ค่าบริหารจัดการ	8,000		800	6,400	800
รวม	33,950	2,795	800	29,755	800

ตารางที่ 4-17 การจัดสรรค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาร่วม (ภาคพิเศษ) สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รายการ	อัตรา	กองทุนเงินรายได้	มหาวิทยาลัย	คณะ	บัณฑิตฯ
สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สาขาสาธารณสุขศาสตร์					
1. ค่าหน่วยกิต	12,950	1,295		11,655	
2. ค่าบำรุงพิเศษ	5,000	500		4,500	
3. ค่าบริหารจัดการ	6,000		600	4,800	600
รวม	23,950	1,795	600	20,955	600
สาขาโภชนศาสตร์ศึกษา					
1. ค่าหน่วยกิต	11,750	1,175		10,570	
2. ค่าบำรุงพิเศษ	5,000	500		4,500	
3. ค่าบริหารจัดการ	5,700		570	4,560	570
รวม	22,450	1,675	570	19,630	570

ที่มา : จากการศึกษา

ตารางที่ 4-18 การจัดสรรค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาร่วม (ภาคพิเศษ) สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายการ	อัตรา	กองทุนเงินรายได้	มหาวิทยาลัย	คณะ	บัณฑิตฯ
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ					
1. ค่าหน่วยกิต	12,950	1,295		11,655	
2. ค่าบำรุงพิเศษ	5,000	500		4,500	
3. ค่าบริหารจัดการ	6,000		600	4,800	600
รวม	23,950	1,795	600	20,955	600

ที่มา : จากการศึกษา