

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาในการเลือกศึกษาต่อในโรงเรียนระดับอาชีวศึกษาของเอกชน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางละเอียด ศรีหาเหง่า

ปริญญา

เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รศ. กัญญา กุณทีกาญจน์	ประธานกรรมการ
รศ. สุวัฒน์ ยิบมันตะศิริ	กรรมการ
อ.ดร. นิสิต พันธมิตร	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์หาพฤติกรรมและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาในการเลือกศึกษาต่อใน โรงเรียนระดับอาชีวศึกษาของเอกชน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้ข้อมูลปฐมภูมิจากการเก็บแบบสอบถามจาก กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ของโรงเรียนระดับอาชีวศึกษาเอกชนจำนวน 8 โรงเรียน ในเขตอำเภอเมือง จำนวน 348 ราย การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติแบบง่าย ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และไคสแควร์

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีอายุเฉลี่ย 19 ปี วุฒิการศึกษาเดิม คือ ระดับปวช. (ประเภทพาณิชยกรรม) ภูมิลำเนาของนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่นอกอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง รายได้ส่วนใหญ่ของนักศึกษามาจากบิดามารดา และเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

การศึกษาพบว่าพฤติกรรมในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในโรงเรียนอาชีวศึกษาของเอกชน เกิดจากความชอบส่วนตัวของนักศึกษามากที่สุด และเหตุผลในการเลือกศึกษาต่อในโรงเรียนที่นักศึกษา กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน เพราะนักศึกษาสามารถผ่อนชำระค่าเล่าเรียนได้ และเหตุผล

ที่เลือกหลักสูตรพณิชยกรรมส่วนใหญ่ เพราะว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เป็นเจ้าของธุรกิจหรือเป็นผู้ประกอบการ มีความได้เปรียบในการสมัครงาน

จากการทดสอบไคสแควร์ พบว่า สาขาที่นักศึกษาเลือกศึกษาในปัจจุบันมีความสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับอาชีพที่คาดว่าจะทำในอนาคต ในขณะที่รายได้ครัวเรือนของนักศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กับ เหตุผลในการเลือกศึกษาต่อในโรงเรียนอาชีวศึกษา ที่นักศึกษากำลังศึกษาในปัจจุบัน

การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของนักศึกษา สำหรับปัจจัยภายในและ ปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายในพบว่า ปัจจัยด้านกระบวนการเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลมากที่สุด ได้แก่ การที่โรงเรียนมีการติดตามแจ้งพฤติกรรมให้ผู้ปกครองทราบสม่ำเสมอ และดูแลเอาใจใส่นักศึกษา เป็นอย่างดี รองลงมา คือ ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยลักษณะทางกายภาพ ปัจจัยด้านสถานที่ ปัจจัยด้านราคา และปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด ตามลำดับ ส่วนปัจจัยภายนอก พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลอย่างมากที่สุดในการตัดสินใจของนักศึกษาที่เลือกสถานที่เรียนปัจจุบัน ได้แก่ สถานะเศรษฐกิจ รองลงมาเป็นความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและทันสมัย การรับ นักศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยรัฐบาลมากขึ้น ค่านิยมในการส่งลูก เข้าโรงเรียนเอกชนที่มีชื่อเสียงและการที่ระดับราคาสินค้าสูงขึ้นเรื่อยๆ ตามลำดับ

Independent Study Title Factors Influencing Students' Choice of Private Vocational Schools in Mueang District, Chiang Mai Province

Author Mrs.Laiad Srihagao

Degree Master of Economics

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof.Kanya Kunthikan Chairperson

Assoc.Prof.Suwarat Gypmantasiri Member

Lect. Dr.Nisit Panthamit Member

ABSTRACT

The objectives of this study were to analyze students' selections and factors influencing these selections of private vocational schools in Mueang District, Chiang Mai Province. Primary data were used and collected from a sample of 348 first year students who enrolled for higher vocational diplomas at 8 private vocational schools in Mueang District of Chiang Mai Province. Simple statistics such as percentage, mean and standard deviation, and Chi-square were used in analyzing the data.

The results of the study showed that most students were female, 19 years old on average, and had attained vocational certificates, especially in commerce. Most students were from outer districts of Chiang Mai Province. The occupation of their parents was general laborers. Most students get financial support from their parents and loans from the Government Education Fund.

The results of the study showed that the students' selection to continue their studies in vocational schools were of their own preferences. The most given reason to choose the schools they were currently enrolled was they were able to pay school fees in installments. Commercial courses were mostly chosen because most students thought that after completing the courses they would be able to use the knowledge gained to set up business of their own and putting them in better position when come to employment application.

Chi-square results showed that chosen courses currently enrolled were statistically significant related, to expected future employment. While students' household income was found not to be related, with statistical significance, to the selection of the school they were currently enrolled.

On the study of internal and external factors influencing the students' school selection. The results of the study showed that among internal factors, factors relating to study process was the most important, especially for schools that had good system of reporting students' progress to their parents regularly and look after students well. Next important internal factors, in order of importance, were curriculum, school personnel, physical environment, location, fees, and market promotion, respectively. For external factors, the most important factor influencing students' school selections was economic condition. Other important factors, in order of importance, were rapid changing modern technology, greater numbers of admission of new students of government owned universities, parents' value of preferring to send children to prestigious private schools, and higher price level, respectively.