

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	6
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา	6
1.4 ขอบเขตการศึกษา	6
1.5 นิยามศัพท์	6
<b>บทที่ 2 กรอบแนวคิดทางทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>7</b>
2.1 แนวคิดทางด้านประสิทธิภาพ	7
2.2 วิธีวัดประสิทธิภาพทางการศึกษา	8
2.2.1 วิธีที่ไม่มีการประมาณค่าพารามิเตอร์	8
2.2.2 วิธีที่มีการประมาณค่าพารามิเตอร์	12
2.3 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
<b>บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา</b>	<b>30</b>
3.1 แบบจำลองในการศึกษา	30
3.2 ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา	32
3.3 วิธีการศึกษา	32

ลิขสิทธิ์ © โดย Chiang Mai University  
 All rights reserved

บทที่ 4 ผลการศึกษา	34
4.1 ลักษณะทั่วไปของสถานศึกษาตัวอย่าง	34
4.2 ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาของรัฐ	78
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	85
5.1 สรุปผลการศึกษา	86
5.2 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	87
5.3 ข้อจำกัดทางการศึกษา	87
5.4 ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	88
เอกสารอ้างอิง	89
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ผลการประมาณสมการพหุคูณแบบ Cobb-Douglas ด้วยวิธี MLE โดยโปรแกรม Limdep version 8.0	95
ภาคผนวก ข คำสั่งสำหรับคำนวณหาระดับประสิทธิภาพทางเทคนิค ตามสูตรของ Jondrow et. Al. (1982) ด้วยโปรแกรม Limdep version 8.0	96
ภาคผนวก ค ผลการคำนวณปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความไม่มีประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาของรัฐ ด้วยโปรแกรม SPSS for window version 13.0	97
ภาคผนวก ง หลักสูตรอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ	98

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1.1 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่มีงานทำ จำแนกตามประเภทอุตสาหกรรม พ.ศ. 2540-2545	2
4.1 ที่ตั้งของสถานศึกษาตัวอย่าง แบ่งตามภาค	35
4.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาตัวอย่าง แบ่งตามภาค	37
4.3 ระยะเวลาที่เปิดสอนของสถานศึกษาตัวอย่าง แบ่งตามภาค	39
4.4 พื้นที่ของสถานศึกษาตัวอย่าง แบ่งตามภาค	41
4.5 พื้นที่ใช้สอยโดยเฉลี่ยของสถานศึกษาตัวอย่าง แบ่งตามภาค	43
4.6 ลักษณะอาคารของสถานศึกษาตัวอย่าง แบ่งตามภาค	45
4.7 จำนวนและขนาดห้องเรียนของสถานศึกษาตัวอย่าง แบ่งตามภาค	46
4.8 จำนวนและขนาดห้องปฏิบัติการของสถานศึกษาตัวอย่าง แบ่งตามภาค	50
4.9 จำนวนทรัพยากรในห้องสมุดของสถานศึกษาตัวอย่าง แบ่งตามภาค	54
4.10 จำนวนโสตทัศนอุปกรณ์ของสถานศึกษาตัวอย่าง แบ่งตามภาค	55
4.11 ข้อมูลด้านผู้บริหารของสถานศึกษาตัวอย่าง แบ่งตามภาค	59
4.12 ข้อมูลด้านครูผู้สอนของสถานศึกษาตัวอย่าง แบ่งตามภาค	62
4.13 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยของนักเรียนและนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาตัวอย่าง แบ่งตามภาค	63
4.14 จำนวนของนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาตัวอย่าง แบ่งตามภาค	65
4.15 สถานภาพสมรสของบิดา มารดา ของนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาตัวอย่าง แบ่งตามภาค	67
4.16 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาตัวอย่าง แบ่งตามภาค	69
4.17 ระดับการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาตัวอย่าง แบ่งตามภาค	71
4.18 อาชีพของผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาตัวอย่าง แบ่งตามภาค	73

4.19	ระดับรายได้เฉลี่ยของครอบครัวของนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาตัวอย่าง แบ่งตามภาค	75
4.20	วิธีการเดินทางมาสถานศึกษาของนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาตัวอย่าง แบ่งตามภาค	77
4.21	ผลการประมาณสมการพรมแดนการผลิตที่มีลักษณะแบบ stochastic frontier approach ผ่านสมการการผลิตแบบ Cobb-Douglas ด้วยวิธี Maximum Likelihood Estimates	78
4.22	ค่าความแปรปรวนของพารามิเตอร์จากผลการประมาณสมการพรมแดนการผลิตที่มี ลักษณะแบบ stochastic frontier approach ผ่านสมการการผลิตแบบ Cobb-Douglas ด้วยวิธี Maximum Likelihood Estimates	79
4.23	ระดับประสิทธิภาพทางเทคนิคของการจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาของรัฐ ปีการศึกษา 2547	81
4.24	การใช้ปัจจัยในการจัดการศึกษา ที่นำมาประมาณแบบจำลองพรมแดนการผลิต ด้วยสมการ Cobb-Douglas โดยวิธี maximum likelihood estimates เปรียบเทียบตามระดับประสิทธิภาพทางเทคนิคที่คำนวณได้	82
4.25	ระดับความไม่มีประสิทธิภาพทางเทคนิคของการจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ของรัฐ ปีการศึกษา 2547	83

## สารบัญภาพ

รูป	หน้า
2.1 การวัดประสิทธิภาพการผลิตโดยมุ่งเน้นที่ปัจจัยการผลิตและผลผลิต	8
2.2 เส้นพรมแดนการผลิตจากการวิเคราะห์ DEA	9
2.3 แนวความคิดในการวัดประสิทธิภาพทางเทคนิค	10
2.4 สมการพรมแดนความเป็นไปได้ในการผลิตแบบ Free Disposal	11