

## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

การศึกษาอุปสงค์ของการศึกษาระดับอนุบาลหรือวิเคราะห์หาปัจจัยที่กำหนดการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จากการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 20 โรงเรียน ตอบแบบสอบถามชุดที่ 1 ร้อยละ 100 และในส่วนของผู้ปกครองได้รับแบบสอบถามชุดที่ 2 กลับคืนมา จำนวน 280 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98 ซึ่งได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

#### 4.1 ข้อมูลโรงเรียน

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้จำแนกโรงเรียนตามลักษณะความมีชื่อเสียง โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

- 1) กลุ่มโรงเรียนอนุบาลที่มีชื่อเสียงดี หมายถึงโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 251 คนขึ้นไป มีจำนวนโรงเรียน 5 โรง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลครุณนิมิต โรงเรียนอนุบาลสวนน้อย โรงเรียนอนุบาลครุณนิมิตวิทยา โรงเรียนอนุบาลสวนเด็กเชียงใหม่ และโรงเรียนอนุบาลสายครุณ
- 2) กลุ่มโรงเรียนอนุบาลที่มีชื่อเสียงปานกลาง หมายถึงโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 151-250 คน มีจำนวนโรงเรียน 5 โรง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเวียงพิงค์ โรงเรียนอนุบาลร่มเย็น โรงเรียนอนุบาลบ้านเด็ก โรงเรียนอนุบาลมยุรี และโรงเรียนอนุบาลพรรณี
- 3) กลุ่มโรงเรียนอนุบาลที่มีชื่อเสียงน้อย หมายถึงโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 102-150 คน มีจำนวนโรงเรียน 6 โรง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลบ้านหมอ โรงเรียนอนุบาลโพธิ์รักษ์ โรงเรียนอนุบาลครุณรักษ์ฮัตสัน โรงเรียนอนุบาลอุบลลักษณ์ โรงเรียนอนุบาลลานนา และโรงเรียนอนุบาลสภาพร<sup>2</sup>
- 4) กลุ่มโรงเรียนอนุบาลที่ยังไม่มีชื่อเสียง หมายถึงโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 101 คนลงมา มีจำนวนโรงเรียน 4 โรง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลดวงแก้ว โรงเรียนอนุบาลบ้านคุณแม่<sup>2</sup> โรงเรียนอนุบาลนครพิงค์ และโรงเรียนอนุบาลอักษรธรรม

หมายเหตุ: <sup>2</sup> เป็นโรงเรียนที่เปิดทำการสอนมาได้ไม่เกิน 6 ปี

การนำเสนอข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนอนุบาลในเขตพื้นที่อำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ จากการออกแบบสอบถามโรงเรียน จำนวน 20 แห่ง สามารถจำแนกได้ตามจำนวนนักเรียน จำนวนครู อัตราค่าเล่าเรียน รายได้ของครอบครัว ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน จำนวนนักเรียนที่สอบเข้าเรียนต่อชั้น ป.1 โรงเรียนชื่อดังได้ ค่าโฆษณา จำนวนชั้นเรียนที่เปิดทำการสอน วุฒิการศึกษาของครู และอัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อครู มีผลการศึกษาดังนี้

จากตารางที่ 41 พบว่าในปีการศึกษา 2547 โรงเรียนอนุบาลกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น 3,783 คน จำนวนครู 230 คน จำนวนพี่เลี้ยง 116 คน จำนวนห้องเรียน 159 ห้อง และจำนวนห้องปฏิบัติการ 80 ห้อง เมื่อจำแนกตามกลุ่มโรงเรียนพบว่า

#### จำนวนนักเรียน

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดีมีจำนวนนักเรียนมากเป็นอันดับ 1 จำนวน 1,768 คน คิดเป็นร้อยละ 46.73

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลางมีจำนวนนักเรียนรองลงมาอันดับ 2 จำนวน 1,002 คน คิดเป็นร้อยละ 26.49

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อยมีจำนวนนักเรียนอันดับ 3 จำนวน 702 คน คิดเป็นร้อยละ 18.56

กลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียงมีจำนวนนักเรียนน้อยที่สุด จำนวน 311 คน คิดเป็นร้อยละ 8.22

#### จำนวนครู

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดีมีจำนวนครูมากเป็นอันดับ 1 จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 48.26

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อยมีจำนวนครูรองลงมาอันดับ 2 จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 22.61

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลางมีจำนวนนักเรียนอันดับ 3 จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 19.57

กลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียงมีจำนวนนักเรียนน้อยที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 9.56

**จำนวนพี่เลี้ยง**

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดีมีจำนวนพี่เลี้ยงมากเป็นอันดับ 1 จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 48.28

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลางมีจำนวนพี่เลี้ยงรองลงมาอันดับ 2 จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 31.03

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อยมีจำนวนพี่เลี้ยงอันดับ 3 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 14.66

กลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียงมีจำนวนพี่เลี้ยงน้อยที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.03

**จำนวนห้องเรียน**

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดีมีจำนวนห้องเรียนมากเป็นอันดับ 1 จำนวน 67 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 42.14

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลางมีจำนวนห้องเรียนรองลงมาอันดับ 2 จำนวน 38 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 23.90

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อยมีจำนวนห้องเรียนอันดับ 3 จำนวน 35 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 22.01

กลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียงมีจำนวนห้องเรียนน้อยที่สุด จำนวน 19 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 11.95

**จำนวนห้องปฏิบัติการ**

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดีมีจำนวนห้องปฏิบัติการมากเป็นอันดับ 1 จำนวน 32 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 40.00

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อยมีจำนวนห้องปฏิบัติการรองลงมาอันดับ 2 จำนวน 25 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 31.25

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลางมีจำนวนห้องปฏิบัติการอันดับ 3 จำนวน 14 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 17.50

กลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียงมีจำนวนห้องปฏิบัติการน้อยที่สุด จำนวน 9 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 11.25

**ตารางที่ 41** จำนวนนักเรียน-ครู และจำนวนห้องเรียน-ห้องปฏิบัติการของโรงเรียนอนุบาล ใน  
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ปี 2547

ที่	ชื่อ โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	จำนวน พี่เลี้ยง	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนห้อง ปฏิบัติการ
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,783</b> <b>(100.00)</b>	<b>230</b> <b>(100.00)</b>	<b>116</b> <b>(100.00)</b>	<b>159</b> <b>(100.00)</b>	<b>80</b> <b>(100.00)</b>
	<b>กลุ่มที่มีชื่อเสียงดี</b>					
1.	อนุบาลครุณนิมิต	432	28	11	16	10
2.	อนุบาลสวนน้อย	410	22	18	15	5
3.	อนุบาลครุณนิมิตวิทยา	336	21	10	11	4
4.	อนุบาลสวนเด็กเชียงใหม่	320	20	9	14	5
5.	อนุบาลสายครุณ	270	20	8	11	8
	<b>รวม</b>	<b>1,768</b> <b>(46.73)</b>	<b>111</b> <b>(48.26)</b>	<b>56</b> <b>(48.28)</b>	<b>67</b> <b>(42.14)</b>	<b>32</b> <b>(40.00)</b>
	<b>กลุ่มที่มีชื่อเสียงปานกลาง</b>					
6.	อนุบาลเวียงพิงค์	225	6	15	6	2
7.	อนุบาลร่มเย็น	200	11	11	11	2
8.	อนุบาลบ้านเด็ก	200	9	3	7	4
9.	อนุบาลมยุรี	189	10	4	8	6
10.	อนุบาลพรณี	188	9	3	6	0
	<b>รวม</b>	<b>1,002</b> <b>(26.49)</b>	<b>45</b> <b>(19.57)</b>	<b>36</b> <b>(31.03)</b>	<b>38</b> <b>(23.90)</b>	<b>14</b> <b>(17.50)</b>
	<b>กลุ่มที่มีชื่อเสียงน้อย</b>					
11.	อนุบาลบ้านหมอ	132	7	2	7	6
12.	อนุบาลโพธิรัถย์	127	12	0	5	9
13.	อนุบาลครุณรัถย์ฮัตสัน	115	10	5	8	1
14.	อนุบาลอุบลลักษณ์	110	7	2	5	2
15.	อนุบาลลานนา	110	8	2	5	2
16.	อนุบาลสภาพร	108	8	6	5	5
	<b>รวม</b>	<b>702</b> <b>(18.56)</b>	<b>52</b> <b>(22.61)</b>	<b>17</b> <b>(14.66)</b>	<b>35</b> <b>(22.01)</b>	<b>25</b> <b>(31.25)</b>
	<b>กลุ่มที่ยังไม่มีชื่อเสียง</b>					
17.	อนุบาลดวงแก้ว	101	6	3	6	3
18.	อนุบาลบ้านคุณแม่	80	9	1	5	1
19.	อนุบาลนครพิงค์	80	5	1	4	2
20.	อนุบาลอักษรธรรม	50	2	2	4	3
	<b>รวม</b>	<b>311</b> <b>(8.22)</b>	<b>22</b> <b>(9.56)</b>	<b>7</b> <b>(6.03)</b>	<b>19</b> <b>(11.95)</b>	<b>9</b> <b>(11.25)</b>

ที่มา: จากการศึกษา

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บคือค่าร้อยละ

**อัตราค่าเล่าเรียน** จากตารางที่ 42 พบว่าในปีการศึกษา 2547 โรงเรียนอนุบาลกลุ่มตัวอย่างที่มีอัตราค่าเล่าเรียนแพงที่สุดคือโรงเรียนอนุบาลสภาพร มีอัตราค่าเล่าเรียนเท่ากับ 17,900 บาทต่อภาคเรียน โรงเรียนอนุบาลอุบลลักษณะมีอัตราค่าเล่าเรียนถูกที่สุดเท่ากับ 3,480 บาทต่อภาคเรียน เมื่อจำแนกตามกลุ่มโรงเรียนพบว่า

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดีมีอัตราค่าเล่าเรียนเฉลี่ยมากเป็นอันดับ 1 เท่ากับ 12,856 บาทต่อภาคเรียน

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อยมีอัตราค่าเล่าเรียนเฉลี่ยรองลงมาอันดับ 2 เท่ากับ 10,360 บาทต่อภาคเรียน

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลางมีอัตราค่าเล่าเรียนเฉลี่ยอันดับ 3 เท่ากับ 8,710 บาทต่อภาคเรียน

กลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียงมีอัตราค่าเล่าเรียนเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 7,809 บาทต่อภาคเรียน

**ตารางที่ 42** อัตราค่าเล่าเรียนต่อภาคเรียนของโรงเรียนอนุบาล ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2547

ที่	ชื่อโรงเรียน	ค่าธรรมเนียม	ค่าใช้จ่ายต่างๆ				รวม
			ค่าเรียนเสริม	ค่าอุปกรณ์	ค่าเสื้อผ้า	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4,600</b>	<b>1,459</b>	<b>1,526</b>	<b>1,258</b>	<b>3,471</b>	<b>10,061</b>
	<b>กลุ่มที่มีชื่อเสียงดี</b>						
1.	อนุบาลครุณนิมิต	4,500	2,000	3,000	1,000	2,500	13,000
2.	อนุบาลสวนน้อย	4,500	-	-	-	9,500	14,000
3.	อนุบาลครุณนิมิตวิทยา	4,500	-	-	-	5,930	10,430
4.	อนุบาลสวนเด็กเชียงใหม่	4,500	3,000	2,500	-	2,350	12,350
5.	อนุบาลสายครุณ	4,500	1,500	7,000	-	1,500	14,500
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>4,500</b>	<b>2,167</b>	<b>4,167</b>	<b>1,000</b>	<b>4,356</b>	<b>12,856</b>

ตารางที่ 42(ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ค่าธรรมเนียม	ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ				รวม
			ค่าเรียนเสริม	ค่าอุปกรณ์	ค่าเสื้อผ้า	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
	กลุ่มที่มีชื่อเสียงปานกลาง						
6	อนุบาลเวียงพิงค์	2,480	-	450	-	2,800	5,730
7	อนุบาลร่มเย็น	4,500	-	2,620	-	1,500	8,620
8	อนุบาลบ้านเด็ก	4,500	1,750	3,000	-	2,100	11,350
9	อนุบาลมยุรี	4,500	500	200	400	2,900	8,500
10	อนุบาลพรณี	4,500	500	550	-	3,800	9,350
	เฉลี่ย	4,096	917	1,364	400	2,620	8,710
	กลุ่มที่มีชื่อเสียงน้อย						
11	อนุบาลบ้านหมอ	4,300	-	500	2,190	200	7,190
12	อนุบาลโพธิ์รักษ์	4,500	-	900	-	3,990	9,390
13	อนุบาลครุฑรักษ์ฮัตตัน	4,500	-	-	-	7,900	12,400
14	อนุบาลอุบลลักษณ์	2,480	500	500	-	-	3,480
15	อนุบาลลานนา	4,500	2,100	500	-	4,700	11,800
16	อนุบาลสภาพร	12,900	2,500	1,000	1,500	-	17,900
	เฉลี่ย	5,530	1,700	680	1,845	4,198	10,360
	กลุ่มที่ยังไม่มีชื่อเสียง						
17	อนุบาลดวงแก้ว	4,500	700	200	-	800	6,200
18	อนุบาลบ้านคุณแม่	4,500	1,000	500	1,200	4,000	11,200
19	อนุบาลนครพิงค์	2,334	-	1,000	-	1,500	4,834
20	อนุบาลอักษรธรรม	4,500	-	-	-	4,500	9,000
	เฉลี่ย	3,959	850	567	1,200	2,700	7,809

ที่มา: จากการศึกษา

จากตารางที่ 43 พบว่าในปีการศึกษา 2547 โรงเรียนอนุบาลกลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ของครอบครัวโดยเฉลี่ยมากที่สุดคือโรงเรียนอนุบาลสวนน้อย มีรายได้ของครอบครัวเท่ากับ 70,535.71 บาทต่อเดือน รองลงมาอันดับ 2 คือโรงเรียนอนุบาลครุฑรัษฎ์อัสสัน มีรายได้ของครอบครัวเท่ากับ 63,909.09 บาทต่อเดือน อันดับ 3 คือโรงเรียนอนุบาลครุฑนิมิตวิทยา มีรายได้ของครอบครัวเท่ากับ 58,350 บาทต่อเดือน ส่วนโรงเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวโดยเฉลี่ยน้อยที่สุดคือโรงเรียนอนุบาลอุบลลักษณ์ มีรายได้ของครอบครัวเท่ากับ 9,733.33 บาทต่อเดือน สำหรับระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนโดยเฉลี่ยมากที่สุดคือ 16.2 กิโลเมตร และน้อยที่สุดคือ 3.9 กิโลเมตร เมื่อจำแนกตามกลุ่มโรงเรียนพบว่า

#### รายได้ของครอบครัวโดยเฉลี่ย

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงคิมีรายได้ของครอบครัวโดยเฉลี่ยมากเป็นอันดับ 1 คือ 47,045.15 บาทต่อภาคเรียน

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อยมีรายได้ของครอบครัวโดยเฉลี่ยรองลงมาอันดับ 2 คือ 30,238.82 บาทต่อภาคเรียน

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลางมีรายได้ของครอบครัวโดยเฉลี่ยอันดับ 3 คือ 23,270.76 บาทต่อภาคเรียน

กลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียงมีรายได้ของครอบครัวโดยเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 20,895.00 บาทต่อภาคเรียน

#### ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนโดยเฉลี่ย

กลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียงมีระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน โดยเฉลี่ยมากเป็นอันดับ 1 คือ 11.8 กิโลเมตร

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลางมีระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนรองลงมาอันดับ 2 คือ 9.91 กิโลเมตร

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงคิมีระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนอันดับ 3 คือ 9.9 กิโลเมตร

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อยมีระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนน้อยที่สุดคือ 9.53 กิโลเมตร

ตารางที่ 43 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว และระยะทางจากบ้านถึง โรงเรียน โดยเฉลี่ยของ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนอนุบาลแต่ละแห่งในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ปี 2547

ที่	ชื่อโรงเรียน	รายได้เฉลี่ย ของครอบครัว (บาท)	ระยะทางจากบ้าน ถึงโรงเรียน (กิโลเมตร)
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>30,829.62</b>	<b>9.97</b>
	<b>กลุ่มที่มีชื่อเสียงดี</b>		
1.	อนุบาลตรุณนิมิต	37,077.67	11.84
2.	อนุบาลสวนน้อย	70,535.71	8.66
3.	อนุบาลตรุณนิมิตวิทยา	58,350.00	12.32
4.	อนุบาลสวนเด็กเชียงใหม่	40,266.67	6.85
5.	อนุบาลสายตรุณ	28,995.71	9.82
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>47,045.15</b>	<b>9.90</b>
	<b>กลุ่มที่มีชื่อเสียงปานกลาง</b>		
6.	อนุบาลเวียงพิงค์	19,000.00	15.5
7.	อนุบาลร่มเย็น	25,400.00	6.88
8.	อนุบาลบ้านเด็ก	23,128.75	15.69
9.	อนุบาลมยุรี	28,401.50	6.33
10.	อนุบาลพรณี	20,423.53	5.15
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>23,270.76</b>	<b>9.91</b>
	<b>กลุ่มที่มีชื่อเสียงน้อย</b>		
11.	อนุบาลบ้านหมอ	23,666.67	15
12.	อนุบาลโพธิ์รักษ์	25,666.67	12.75
13.	อนุบาลตรุณรักษ์ฮัตตัน	63,909.09	4.86
14.	อนุบาลอุบลลักษณ์	9,733.33	7.01
15.	อนุบาลลานนา	26,040.00	10.6
16.	อนุบาลศภาพร	32,417.14	6.93
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>30,238.82</b>	<b>9.53</b>
	<b>กลุ่มที่ยังไม่มีชื่อเสียง</b>		
17.	อนุบาลดวงแก้ว	20,940.00	8.9
18.	อนุบาลบ้านคุณแม่	30,140.00	16.2
19.	อนุบาลนครพิงค์	18,900.00	3.9
20.	อนุบาลอักษรธรรม	13,600.00	14.2
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>20,895.00</b>	<b>10.80</b>

ที่มา: จากการศึกษา



จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่สอบเข้าเรียนชั้น ป.1 โรงเรียนชื่อดังได้ จากตารางที่ 44 พบว่าในปีการศึกษา 2546 โรงเรียนอนุบาลกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่สอบเข้าเรียนชั้น ป.1 โรงเรียนชื่อดังได้ จำนวน 311 คน คิดเป็นร้อยละ 49.29 เมื่อจำแนกตามกลุ่มโรงเรียนพบว่า

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงคมีจำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่สอบเข้าเรียนชั้น ป.1 โรงเรียนชื่อดังได้มากเป็นอันดับ 1 คือจำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 55.31

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลางมีจำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่สอบเข้าเรียนชั้น ป.1 โรงเรียนชื่อดังได้ รองลงมาอันดับ 2 คือจำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 21.83

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อยมีจำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่สอบเข้าเรียนชั้น ป.1 โรงเรียนชื่อดังได้ อันดับ 3 คือจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 16.72

กลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียงมีจำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่สอบเข้าเรียนชั้น ป.1 โรงเรียนชื่อดังได้น้อยที่สุดคือ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 6.11

ตารางที่ 44 แสดงร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่สอบเข้าเรียนชั้น ป.1 โรงเรียนชื่อดังได้ ในปีการศึกษา 2546

ที่	ชื่อ โรงเรียน	จำนวนนักเรียนชั้น อนุบาล 3 ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่สอบ เข้า ป.1 ได้	ร้อยละของนักเรียน ที่สอบเข้า ป.1 ได้
	รวมทุกกลุ่ม	631	311 (100.00)	49.29
	กลุ่มที่มีชื่อเสียงดี			
1.	อนุบาลครุฑนิมิต	109	79	72.48
2.	อนุบาลสวนน้อย	57	26	45.61
3.	อนุบาลสวนเด็กเชียงใหม่	40	25	62.50
4.	อนุบาลสายครุฑ	60	42	70.00
	รวม	266	172 (55.31)	64.66
	กลุ่มที่มีชื่อเสียงปานกลาง			
5.	อนุบาลเวียงพิงค์	54	17	31.48
6.	อนุบาลร่มเย็น	42	17	40.48
7.	อนุบาลบ้านเด็ก	27	19	70.37
8.	อนุบาลมยุรี	42	4	9.52
9.	อนุบาลพรรณี	31	11	35.48
	รวม	196	68 (21.86)	34.69

## ตารางที่ 44(ต่อ)

ที่	ชื่อ โรงเรียน	จำนวนนักเรียนชั้น อนุบาล 3 ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่สอบ เข้า ป.1 ได้	ร้อยละของนักเรียน ที่สอบเข้า ป.1 ได้
	กลุ่มที่มีชื่อเสียงน้อย			
10.	อนุบาลบ้านหมอ	18	5	27.78
11.	อนุบาลโพธิ์รักรักษ์	23	7	30.43
12.	อนุบาลครูณรักรักษ์ฮัตตัน	18	8	44.44
13.	อนุบาลอูบลัดักษณ์	28	7	25.00
14.	อนุบาลลานนา	12	10	83.33
15.	อนุบาลสภาพร	17	15	88.24
	รวม	116	52 (16.72)	44.83
	กลุ่มที่ยังไม่มีชื่อเสียง			
16.	อนุบาลดวงแก้ว	16	1	6.25
17.	อนุบาลบ้านคุณแม่	2	0	0.00
18.	อนุบาลนครพิงค์	20	8	40.00
19.	อนุบาลอักษรธรรม	15	10	66.67
	รวม	53	19 (6.11)	35.85

ที่มา: จากการศึกษา

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บคือค่าร้อยละ

**ค่าโฆษณาประชาสัมพันธ์** จากตารางที่ 45 พบว่าในปีการศึกษา 2546 โรงเรียนอนุบาลกลุ่มตัวอย่างมีค่าโฆษณาประชาสัมพันธ์โดยเฉลี่ยรวมเท่ากับ 10,465 บาทต่อปีการศึกษา เมื่อจำแนกตามกลุ่มโรงเรียนพบว่า

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อยมีค่าโฆษณาประชาสัมพันธ์เฉลี่ยมากเป็นอันดับ 1 เท่ากับ 17,667 บาทต่อภาคเรียน

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดีมีค่าโฆษณาประชาสัมพันธ์เฉลี่ยรองลงมาอันดับ 2 เท่ากับ 16,000 บาทต่อภาคเรียน

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลางมีค่าโฆษณาประชาสัมพันธ์เฉลี่ยอันดับ 3 เท่ากับ 3,660 บาทต่อภาคเรียน

กลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียงมีค่าโฆษณาประชาสัมพันธ์เฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 1,250 บาทต่อภาคเรียน

ตารางที่ 45 ค่าโฆษณาประชาสัมพันธ์ต่อปีการศึกษาของโรงเรียนอนุบาล ในอำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่ ปี 2546

ที่	ชื่อ โรงเรียน	ค่าโฆษณา
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>10,465</b>
	<b>กลุ่มที่มีชื่อเสียงดี</b>	
1.	อนุบาลครุณนิมิต	60,000
2.	อนุบาลสวนน้อย	0
3.	อนุบาลครุณนิมิตวิทยา	10,000
4.	อนุบาลสวนเด็กเชียงใหม่	10,000
5.	อนุบาลสายครุณ	0
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>16,000</b>
	<b>กลุ่มที่มีชื่อเสียงปานกลาง</b>	
6.	อนุบาลเวียงพิงค์	5,000
7.	อนุบาลร่มเย็น	5,000
8.	อนุบาลบ้านเด็ก	0
9.	อนุบาลมยุรี	8,000
10.	อนุบาลพรณี	300
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>3,660</b>
	<b>กลุ่มที่มีชื่อเสียงน้อย</b>	
11.	อนุบาลบ้านหมอ	8,000
12.	อนุบาลโพธิ์รักษ์	0
13.	อนุบาลครุณรักษ์ฮัตตัน	25,000
14.	อนุบาลอุบลลักษณ์	3,000
15.	อนุบาลลานนา	20,000
16.	อนุบาลศภาพร	50,000
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>17,667</b>
	<b>กลุ่มที่ยังไม่มีชื่อเสียง</b>	
17.	อนุบาลดวงแก้ว	0
18.	อนุบาลบ้านคุณแม่	0
19.	อนุบาลนครพิงค์	0
20.	อนุบาลอักษรธรรม	5,000
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>1,250</b>

ที่มา: จากการศึกษา

**ชั้นเรียนที่เปิดทำการสอน** จากตารางที่ 46 พบว่าในปีการศึกษา 2547 โรงเรียนอนุบาล กลุ่มตัวอย่างมีชั้นเรียนที่เปิดทำการสอนดังนี้ เปิดชั้นเด็กเล็ก จำนวน 10 โรงเรียน เปิดชั้นเตรียมอนุบาล 1 จำนวน 12 โรงเรียน เปิดชั้นเตรียมอนุบาล 2 จำนวน 19 โรงเรียน เปิดชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง 3 ครบทุกโรงเรียน เมื่อจำแนกตามกลุ่มโรงเรียนพบว่า

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดี จำนวน 5 โรงเรียน เปิดทำการสอนดังนี้ เปิดชั้นเด็กเล็ก จำนวน 2 โรงเรียน เปิดชั้นเตรียมอนุบาล 1 จำนวน 3 โรงเรียน เปิดชั้นเตรียมอนุบาล 2 จำนวน 4 โรงเรียน เปิดชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง 3 ครบทุกโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลาง จำนวน 5 โรงเรียน เปิดทำการสอนดังนี้ เปิดชั้นเด็กเล็ก จำนวน 2 โรงเรียน เปิดชั้นเตรียมอนุบาล 1 จำนวน 4 โรงเรียน เปิดชั้นเตรียมอนุบาล 2 จำนวน 5 โรงเรียน เปิดชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง 3 ครบทุกโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อย จำนวน 6 โรงเรียน เปิดทำการสอนดังนี้ เปิดชั้นเด็กเล็ก จำนวน 4 โรงเรียน เปิดชั้นเตรียมอนุบาล 1 จำนวน 3 โรงเรียน เปิดชั้นเตรียมอนุบาล 2 จำนวน 6 โรงเรียน เปิดชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง 3 ครบทุกโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียง จำนวน 4 โรงเรียน เปิดทำการสอนดังนี้ เปิดชั้นเด็กเล็ก จำนวน 2 โรงเรียน เปิดชั้นเตรียมอนุบาล 1 จำนวน 2 โรงเรียน เปิดชั้นเตรียมอนุบาล 2 จำนวน 4 โรงเรียน เปิดชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง 3 ครบทุกโรงเรียน

ตารางที่ 46 ชั้นเรียนที่เปิดทำการสอนของโรงเรียนอนุบาล ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ปี 2547

ที่	ชื่อโรงเรียน	ชั้น เด็กเล็ก	ชั้นเตรียม อนุบาล 1	ชั้นเตรียม อนุบาล 2	ชั้นอนุบาล ปีที่ 1-3	รวม
	<b>รวมทุกกลุ่ม</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>60</b>	<b>101</b>
	<b>กลุ่มที่มีชื่อเสียงดี</b>					
1.	อนุบาลครุณนิมิต	0	1	1	3	5
2.	อนุบาลสวนน้อย	0	0	1	3	4
3.	อนุบาลครุณนิมิตวิทยา	0	0	0	3	3
4.	อนุบาลสวนเด็กเชียงใหม่	1	1	1	3	6
5.	อนุบาลสายครุณ	1	1	1	3	6
	<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>24</b>
	<b>กลุ่มที่มีชื่อเสียงปานกลาง</b>					
6.	อนุบาลเวียงพิงค์	1	1	1	3	6
7.	อนุบาลร่มเย็น	0	1	1	3	5
8.	อนุบาลบ้านเด็ก	0	1	1	3	5
9.	อนุบาลมยุรี	1	1	1	3	6
10.	อนุบาลพรรณี	0	0	1	3	4
	<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>26</b>
	<b>กลุ่มที่มีชื่อเสียงน้อย</b>					
11.	อนุบาลบ้านหมอ	0	1	1	3	5
12.	อนุบาลโพธิรักษ์	1	1	1	3	6
13.	อนุบาลครุณรักษ์ฮัตสัน	1	1	1	3	6
14.	อนุบาลอบลักษณ์	0	0	1	3	4
15.	อนุบาลลานนา	1	0	1	3	5
16.	อนุบาลสภาพร	1	0	1	3	5
	<b>รวม</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>31</b>
	<b>กลุ่มที่ยังไม่มีชื่อเสียง</b>					
17.	อนุบาลดวงแก้ว	1	1	1	3	6
18.	อนุบาลบ้านคุณแม่	1	1	1	3	6
19.	อนุบาลนครพิงค์	0	0	1	3	4
20.	อนุบาลอักษรธรรม	0	0	1	3	4
	<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>

ที่มา: จากการศึกษา

**วุฒิการศึกษา** จากตารางที่ 47 พบว่าในปีการศึกษา 2547 โรงเรียนอนุบาลกลุ่มตัวอย่าง มีครูที่มีวุฒิศึกษามากที่สุดคือปริญญาตรี จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 54.05 รองลงมาคือมัธยมศึกษา จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 25.72 อันดับ 3 คืออนุปริญญา จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 16.47 และปริญญาโท จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3.76 เมื่อจำแนกตามกลุ่มโรงเรียนพบว่า

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดี มีครูที่มีวุฒิศึกษามากที่สุดคือปริญญาตรี จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 58.08 รองลงมาคือมัธยมศึกษา จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 21.56 อันดับ 3 คืออนุปริญญา จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 17.37 และปริญญาโท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.99

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลาง มีครูที่มีวุฒิศึกษามากที่สุดคือมัธยมศึกษา จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 41.98 รองลงมาคือปริญญาตรี จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 35.80 อันดับ 3 คืออนุปริญญา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 19.75 และปริญญาโท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.47

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อย มีครูที่มีวุฒิศึกษามากที่สุดคือปริญญาตรี จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 57.97 รองลงมาคือมัธยมศึกษา จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 20.29 อันดับ 3 คืออนุปริญญา จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 15.94 และปริญญาโท จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.80

กลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียง มีครูที่มีวุฒิศึกษามากที่สุดคือปริญญาตรี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 72.41 รองลงมาคือมัธยมศึกษา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.24 อันดับ 3 คือปริญญาโท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.90 และอนุปริญญา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.45

ตารางที่ 47 ผลการศึกษาของครูโรงเรียนอนุบาล ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ปี 2547

ที่	ชื่อโรงเรียน	มัธยม ศึกษา	อนุ ปริญญา	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	รวม
	<b>รวมทุกกลุ่ม</b>	<b>89</b> <b>(25.72)</b>	<b>57</b> <b>(16.47)</b>	<b>187</b> <b>(54.05)</b>	<b>13</b> <b>(3.76)</b>	<b>346</b> <b>(100.00)</b>
	<b>กลุ่มที่มีชื่อเสียงดี</b>					
1.	อนุบาลนครนimit	18	4	16	1	39
2.	อนุบาลสวนน้อย	12	4	22	2	40
3.	อนุบาลนครนimitวิทยา	0	10	20	1	31
4.	อนุบาลสวนเด็กเชียงใหม่	2	6	20	1	29
5.	อนุบาลสายครุณ	4	5	19	0	28
	<b>รวม</b>	<b>36</b> <b>(21.56)</b>	<b>29</b> <b>(17.37)</b>	<b>97</b> <b>(58.08)</b>	<b>5</b> <b>(2.99)</b>	<b>167</b> <b>(100.00)</b>
	<b>กลุ่มที่มีชื่อเสียงปานกลาง</b>					
6.	อนุบาลเวียงพิงค์	14	1	6	0	21
7.	อนุบาลร่มเย็น	11	3	7	1	22
8.	อนุบาลบ้านเด็ก	1	4	7	0	12
9.	อนุบาลมยุรี	5	2	6	1	14
10.	อนุบาลพรรณี	3	6	3	0	12
	<b>รวม</b>	<b>34</b> <b>(41.98)</b>	<b>16</b> <b>(19.75)</b>	<b>29</b> <b>(35.80)</b>	<b>2</b> <b>(2.47)</b>	<b>81</b> <b>(100.00)</b>
	<b>กลุ่มที่มีชื่อเสียงน้อย</b>					
11.	อนุบาลบ้านหม้อ	2	2	5	0	9
12.	อนุบาลโพธิ์รัศมี	2	2	8	0	12
13.	อนุบาลนครนimitรัศมีฮัตสัน	7	0	7	1	15
14.	อนุบาลอุบลรัตน์	0	6	2	1	9
15.	อนุบาลลานนา	3	1	5	1	10
16.	อนุบาลสภาพร	0	0	13	1	14
	<b>รวม</b>	<b>14</b> <b>(20.29)</b>	<b>11</b> <b>(15.94)</b>	<b>40</b> <b>(57.97)</b>	<b>4</b> <b>(5.80)</b>	<b>69</b> <b>(100.00)</b>
	<b>กลุ่มที่ยังไม่มีชื่อเสียง</b>					
17.	อนุบาลดวงแก้ว	1	0	8	0	9
18.	อนุบาลบ้านคุณแม่	1	1	6	2	10
19.	อนุบาลนครพิงค์	1	0	5	0	6
20.	อนุบาลอักษรธรรม	2	0	2	0	4
	<b>รวม</b>	<b>5</b> <b>(17.24)</b>	<b>1</b> <b>(3.45)</b>	<b>21</b> <b>(72.41)</b>	<b>2</b> <b>(6.90)</b>	<b>29</b> <b>(100.00)</b>

ที่มา: จากการศึกษา

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บคือค่าร้อยละ

อัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อครู จากตารางที่ 48 พบว่าในปีการศึกษา 2547 โรงเรียนอนุบาลกลุ่มตัวอย่างมีอัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อครูโดยเฉลี่ยรวมเท่ากับ 11.37 หมายความว่าครูจำนวน 11.37 คน ต้องดูแลนักเรียน 1 คน ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. อยู่ในระดับ “ดี” เมื่อจำแนกตามกลุ่ม โรงเรียนพบว่า

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดีมีอัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อครูเฉลี่ยดีที่สุด คือ 10.57

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อยมีอัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อครูเฉลี่ยดีอันดับ 2 คือ 10.64

กลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียงมีอัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อครูเฉลี่ยดีอันดับ 3 คือ

11.26

กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลางมีอัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อครูเฉลี่ยดีอันดับ 4 คือ

13.13

ตารางที่ 48 อัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อครู<sup>3</sup> ของโรงเรียนอนุบาล ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ปี 2547

ที่	ชื่อโรงเรียน	อัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อครู	เกณฑ์อยู่ในระดับ
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>11.37</b>	<b>ดี</b>
	<b>กลุ่มที่มีชื่อเสียงดี</b>		
1.	อนุบาลครุณนิมิต	11.08	ดี
2.	อนุบาลสวนน้อย	10.25	ดี
3.	อนุบาลครุณนิมิตวิทยา	10.84	ดี
4.	อนุบาลสวนเด็กเชียงใหม่	11.03	ดี
5.	อนุบาลสายครุณ	9.64	ดี
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>10.57</b>	<b>ดี</b>
	<b>กลุ่มที่มีชื่อเสียงปานกลาง</b>		
6.	อนุบาลเวียงพิงค์	10.71	ดี
7.	อนุบาลร่มเย็น	9.09	ดี
8.	อนุบาลบ้านเด็ก	16.67	ดี
9.	อนุบาลมยุรี	13.50	ดี
10.	อนุบาลพรณี	15.67	ดี
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>13.13</b>	<b>ดี</b>



## ตารางที่ 48(ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	อัตราส่วนจำนวน นักเรียนต่อครู	เกณฑ์ อยู่ในระดับ
<b>กลุ่มที่มีชื่อเสียงน้อย</b>			
11.	อนุบาลบ้านหมอ	14.67	ดี
12.	อนุบาลโพธิ์รักษ์	10.58	ดี
13.	อนุบาลครูณรักรักษ์ฮัดสัน	7.67	ดี
14.	อนุบาลอุบลลักษณ์	12.22	ดี
15.	อนุบาลลานนา	11.00	ดี
16.	อนุบาลสภาพร	7.71	ดี
	<b>เฉลี่ย</b>	10.64	ดี
<b>กลุ่มที่ยังไม่มีชื่อเสียง</b>			
17.	อนุบาลดวงแก้ว	11.22	ดี
18.	อนุบาลบ้านคุณแม่	8.00	ดี
19.	อนุบาลนครพิงค์	13.33	ดี
20.	อนุบาลอักษรธรรม	12.50	ดี
	<b>เฉลี่ย</b>	11.26	ดี

<sup>3</sup> ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2547 มีเกณฑ์มาตรฐานดังนี้  
อัตราส่วนนักเรียนต่อครู ระดับดี = 20:1 ระดับพอใช้ 21-24:1 ระดับควรปรับปรุง < 25:1

ที่มา: จากการศึกษา

สำหรับข้อมูลทั่วไปอื่น ๆ เช่น โรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่จะเน้นกิจกรรมส่งเสริมทาง  
ศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 85 ศาสนาคริสต์ คิดเป็นร้อยละ 10 ศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 5  
รางวัลที่โรงเรียนอนุบาลเคยได้รับ เช่น รางวัลโรงเรียนพระราชทาน การประเมินคุณ  
ภาพภายนอกตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ  
การศึกษา (สมศ.) โรงเรียนอุทยานการศึกษา ฯลฯ

## 4.2 ข้อมูลผู้ปกครอง

ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่อำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ จากการออกแบบสอบถามได้จำนวนตัวอย่างทั้งสิ้น **280** คน สามารถจำแนกได้ตาม เพศ อายุ เชื้อชาติ ศาสนา ภูมิลำเนา ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และการเดินทางมาโรงเรียน ซึ่งมีผลการศึกษาดังแสดงในตารางที่ **49** ดังนี้

**เพศ** ผู้ปกครองนักเรียนระดับอนุบาล ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ **68.57** และเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ **31.43**

**อายุ** ผู้ปกครองส่วนมากมีอายุระหว่าง **36-45** ปี คิดเป็นร้อยละ **47.14** รองลงมา มีอายุระหว่าง **25-35** ปี คิดเป็นร้อยละ **46.79**

**เชื้อชาติ** ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย คิดเป็นร้อยละ **97.86** และมีเชื้อชาติจีน คิดเป็นร้อยละ **2.14**

**ศาสนา** ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ **95.36** รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ คิดเป็นร้อยละ **3.57** และนับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ **1.07** ตามลำดับ

**ภูมิลำเนา** ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ คิดเป็นร้อยละ **62.50** และมีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในจังหวัดอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ **37.50**

**ระดับการศึกษา** ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี เป็นอันดับ **1** คิดเป็นร้อยละ **56.43** รองลงมาอันดับ **2** มีระดับการศึกษานุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คิดเป็นร้อยละ **15** อันดับ **3** มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ **14.29** มีระดับการศึกษาปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ **9.64** มีระดับการศึกษาประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ **2.50** และมีระดับการศึกษาปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ **2.14** ตามลำดับ

**อาชีพ** ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างหรือพนักงานบริษัทเอกชน เป็นอันดับ **1** คิดเป็นร้อยละ **39.29** รองลงมาอันดับ **2** มีอาชีพค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ **29.64** อันดับ **3** มีอาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ **17.50** มีอาชีพแม่บ้าน คิดเป็นร้อยละ **13.21** และมีอาชีพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ **0.36** ตามลำดับ

**รายได้เฉลี่ยของครอบครัว** ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยของครอบครัวอยู่ระหว่าง **10,000-19,999** บาทต่อเดือน เป็นอันดับ **1** คิดเป็นร้อยละ **26.43** รองลงมาอันดับ **2** มีรายได้เฉลี่ยของครอบครัวอยู่ระหว่าง **20,000-29,999** บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ **25.36** อันดับ **3** มีรายได้เฉลี่ยของครอบครัวอยู่ระหว่าง **30,000-39,999** บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ **15.71** อันดับ **4** มีรายได้เฉลี่ยของ

ครอบครัว อยู่ระหว่าง 50,000-99,999 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 13.21 สำหรับผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยของครอบครัว มากกว่า 100,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 3.21 และมากกว่า 200,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 2.50

การเดินทางมาโรงเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ใช้รถส่วนตัวมาส่งนักเรียนเอง คิดเป็นร้อยละ 74.64 รองลงมาอันดับ 2 ผู้ปกครองให้นักเรียนนั่งรถโรงเรียนที่มีครูดูแล คิดเป็นร้อยละ 15.36 อันดับ 3 ผู้ปกครองให้นักเรียนนั่งรถรับ-ส่งนักเรียนประจำเป็นรายเดือน คิดเป็นร้อยละ 5.72

ตารางที่ 49 ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียนระดับอนุบาล ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ข้อมูล	จำนวน (280คน)	ร้อยละ (100.00)
<b>เพศ</b>		
- ชาย	88	31.43
- หญิง	192	68.57
<b>อายุ</b>		
- น้อยกว่า 25ปี	2	0.71
- 25-35ปี	131	46.79
- 36-45ปี	132	47.14
- มากกว่า 45ปี	15	5.36
<b>เชื้อชาติ</b>		
- ไทย	274	97.86
- จีน	6	2.14
<b>ศาสนา</b>		
- พุทธ	267	95.36
- คริสต์	10	3.57
- อิสลาม	3	1.07
<b>ภูมิลำเนา</b>		
- จังหวัดเชียงใหม่	175	62.50
- จังหวัดอื่น ๆ	105	37.50

ตารางที่ 49(ต่อ)

ข้อมูล	จำนวน (280คน)	ร้อยละ (100.00)
<b>ระดับการศึกษา</b>		
- ประถมศึกษา	7	2.50
- มัธยมศึกษา/ปวช.	40	14.29
- ปวส./อนุปริญญา	42	15.00
- ปริญญาตรี	158	56.43
- ปริญญาโท	27	9.64
- ปริญญาเอก	6	2.14
<b>อาชีพ</b>		
- แม่บ้าน	37	13.21
- รับจ้าง/พนักงานบริษัทเอกชน	110	39.29
- รับราชการ	49	17.50
- ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว	83	29.64
- อื่น ๆ	1	0.36
<b>รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน</b>		
- น้อยกว่า 10,000 บาท	12	4.29
- 10,000-19,999 บาท	74	26.43
- 20,000-29,999 บาท	71	25.36
- 30,000-39,999 บาท	44	15.71
- 40,000-49,999 บาท	26	9.29
- มากกว่า 50,000 บาท	37	13.21
- มากกว่า 100,000 บาท	9	3.21
- มากกว่า 200,000 บาท	7	2.50
<b>การเดินทางมาโรงเรียน</b>		
- รถรับจ้างที่รับ-ส่งนักเรียนประจำ	16	5.72
- รถสองแถว/รถประจำทาง	3	1.07
- รถโรงเรียน	43	15.36
- รถส่วนตัว	209	74.64
- อื่น ๆ	9	3.21

ที่มา: จากการศึกษา

### 4.3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่กำหนดการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยสมการถดถอยพหุคูณ

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่กำหนดการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลที่ใช้จำนวนนักเรียนเป็นตัวแทน (proxy) ของความต้องการเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาลที่มีชื่อเสียง โดยสมการถดถอยแบบพหุคูณ มีสมการดังนี้

$$Q_n^d = \beta_0 + \beta_1 P_n + \beta_2 Y_n + \beta_3 P_n^0 + \beta_4 L_n + \beta_5 S_n + \beta_6 A_n + \beta_7 C_n + \beta_8 T_n + \beta_9 R_n + e_n$$

กำหนดให้

$Q_n^d$  = จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลของโรงเรียนที่  $n$  ในปีการศึกษา 2547

$P_n$  = ค่าเล่าเรียน (ต่อภาคเรียน) ของโรงเรียนที่  $n$

$Y_n$  = รายได้ของครอบครัวโดยเฉลี่ย ของโรงเรียนที่  $n$

$P_n^0$  = ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เช่น ค่าเรียนเสริม, ค่าอุปกรณ์, ค่าเสื้อผ้า, ค่าอาหาร, ค่าหนังสือ ฯลฯ ของโรงเรียนที่  $n$

$L_n$  = ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน โดยเฉลี่ย ของโรงเรียนที่  $n$   
(หน่วยเป็นกิโลเมตร)

$S_n$  = จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนที่  $n$  ที่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนชื่อดังได้ในปีการศึกษา 2546 (หน่วยเป็นร้อยละ)

$A_n$  = ค่าโฆษณา ประชาสัมพันธ์ (ต่อปีการศึกษา) ของโรงเรียนที่  $n$

$C_n$  = จำนวนชั้นเรียนที่เปิดทำการสอน ของโรงเรียนที่  $n$

$T_n$  = จำนวนครู ของโรงเรียนที่  $n$

$R_n$  = จำนวนห้องปฏิบัติการ ของโรงเรียนที่  $n$

$e_n$  = ค่าความคาดเคลื่อน

$n$  = 1, 2, 3, ..., 20

ผลการศึกษาดังตารางที่ 410 พบว่ามีปัจจัยที่มีนัยสำคัญทางสถิติ จำนวน 4 ปัจจัยคือ รายได้ของครอบครัวโดยเฉลี่ย จำนวนห้องปฏิบัติการ ค่าเล่าเรียนและค่าโฆษณาประชาสัมพันธ์ โดยที่ **Adjusted R Square** มีค่าเท่ากับ **0.855**

รายได้ของครอบครัวโดยเฉลี่ย ( $Y_1$ ) เป็นปัจจัยที่กำหนดการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครองนักเรียน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ **0.01** เท่ากับ **0.002315** และมีเครื่องหมายเป็นบวก หมายความว่ารายได้ของครอบครัวโดยเฉลี่ยมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันกับจำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล แสดงว่าการที่รายได้เฉลี่ยของครอบครัวสูงจะมีผลทำให้ผู้ปกครองตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลที่มีชื่อเสียงมากขึ้น

จำนวนห้องปฏิบัติการ ( $R_1$ ) เป็นปัจจัยที่กำหนดการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครองนักเรียน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ **0.05** โดยมีค่าสัมประสิทธิ์เท่ากับ **10.764** และมีเครื่องหมายเป็นบวก หมายความว่าจำนวนห้องปฏิบัติการมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันกับจำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล แสดงว่าการที่โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่หลากหลายจะมีผลทำให้ผู้ปกครองตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลที่มีชื่อเสียงมากขึ้น

ค่าเล่าเรียน ( $P_1$ ) เป็นปัจจัยที่กำหนดการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครองนักเรียน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ **0.1** โดยมีค่าสัมประสิทธิ์เท่ากับ **0.01152** และมีเครื่องหมายเป็นลบ หมายความว่าค่าเล่าเรียนมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามกับจำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล แสดงว่าการที่ค่าเล่าเรียนแพงจะมีผลทำให้ผู้ปกครองตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลที่มีชื่อเสียงน้อยลง

ค่าโฆษณาประชาสัมพันธ์ ( $A_1$ ) เป็นปัจจัยที่กำหนดการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครองนักเรียน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ **0.1** โดยมีค่าสัมประสิทธิ์เท่ากับ **0.001461** และมีเครื่องหมายเป็นบวก หมายความว่าค่าโฆษณาประชาสัมพันธ์มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันกับจำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล แสดงว่าการที่โรงเรียนจ่ายค่าโฆษณาประชาสัมพันธ์มากจะมีผลทำให้ผู้ปกครองตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลที่มีชื่อเสียงมากขึ้น

ซึ่งเป็นไปตามข้อสมมุติฐาน แสดงว่าการที่รายได้เฉลี่ยของครอบครัวผู้ปกครองอยู่ในระดับสูง การที่โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่หลากหลาย และการที่โรงเรียนมีงบประมาณประชาสัมพันธ์สูงจะมีผลทำให้ผู้ปกครองตัดสินใจนำบุตรหลานมาเข้าโรงเรียนอนุบาลที่มีชื่อเสียงมากขึ้น ส่วนการที่อัตราค่าเล่าเรียนแพงจะมีผลทำให้ผู้ปกครองตัดสินใจนำบุตรหลานมาเข้าโรงเรียนอนุบาลที่มีชื่อเสียงน้อยลง

ตารางที่ 410 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่กำหนดการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลในเขตพื้นที่  
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยสมการถดถอยพหุคูณ

ชื่อตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์	ค่าสถิติ t	ระดับนัย สำคัญ (Sig)
ค่าคงที่	43.599	1.346	.201
รายได้ของครอบครัวโดยเฉลี่ย (Y)	2.315E-03***	3.382	.005
จำนวนห้องปฏิบัติการ (R)	10.764**	2.817	.015
ค่าเล่าเรียน (P)	-1.152E-02*	-2.044	.062
ค่าโฆษณา ประชาสัมพันธ์ (A)	1.461E-03*	1.982	.069
Adjusted R Square	.855		
F	22.298		.000

ที่มา: จากการคำนวณ

หมายเหตุ: \* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.1

\*\* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

\*\*\* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

#### 44 ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ในหัวข้อนี้เป็นการสรุปความคิดเห็นของผู้ปกครองถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลให้บุตรหลาน โดยจำแนกผู้ปกครองตามกลุ่มโรงเรียนต่าง ๆ ผลการศึกษามีดังนี้

#### 441 ความคิดเห็นของผู้ปกครองกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

##### 1) ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์

ผู้ศึกษาได้ทำการสอบถามความคิดเห็นผู้ปกครองเกี่ยวกับตัวผลิตภัณฑ์คือโรงเรียน โดยที่โรงเรียนจะต้องมีลักษณะคือสามารถผลิตนักเรียนให้มีคุณภาพดีตามที่ผู้ปกครองต้องการ และสามารถสอบเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนชื่อดังได้ โรงเรียนมีชื่อเสียงโด่งดังเป็นที่รู้จักของประชาชนโดยทั่วไปมานาน โรงเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศหรือได้รับการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น

จากตารางที่ 411 พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 67.80 ส่วนที่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ไม่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 32.20 โดยผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการที่โรงเรียนสามารถผลิตนักเรียนให้มีคุณภาพดีตามที่ผู้ปกครองต้องการ เป็นอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 94.64 รองลงมาอันดับ 2 ให้ความสำคัญกับโรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ คิดเป็นร้อยละ 73.93 อันดับ 3 ให้ความสำคัญกับโรงเรียนมีชื่อเสียงโด่งดัง เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 68.57 ตามลำดับ



ตารางที่ 411 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล

ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์	มีผลต่อการตัดสินใจ		ไม่มีผลต่อการตัดสินใจ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ตัวนักเรียนมีคุณภาพตามที่ผู้ปกครองต้องการ	265	94.64	15	5.36
นักเรียนสามารถสอบเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนต่างๆได้	172	61.43	108	38.57
โรงเรียนมีชื่อเสียงโด่งดัง เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป	192	68.57	88	31.43
โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน/รางวัลระดับประเทศ	115	41.07	165	58.93
โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	207	73.93	73	26.07
โรงเรียนมีอายุการก่อตั้งที่ยาวนาน	188	67.14	92	32.86
ค่าเฉลี่ยรวม	1139	67.80	541	32.20

ที่มา: จากการศึกษา

## 2) ปัจจัยด้านราคา

ผู้ศึกษาได้ทำการสอบถามความคิดเห็นผู้ปกครองเกี่ยวกับราคาคืออัตราค่าเล่าเรียน ซึ่งจะต้องมีอัตราถูก มีส่วนลดและสามารถผ่อนชำระได้ มีการให้ทุนการศึกษาหรือให้เรียนฟรีโดยไม่ต้องชำระค่าเล่าเรียน เป็นต้น

จากตารางที่ 412 พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านราคาไม่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 62.36 ส่วนที่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านราคา มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 37.64 โดยผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการสามารถผ่อนชำระค่าเล่าเรียนได้ เป็นอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 52.86 รองลงมาอันดับ 2 ให้ความสำคัญกับการสามารถเบิกค่าเล่าเรียนได้ คิดเป็นร้อยละ 43.21 อันดับ 3 ให้ความสำคัญกับการได้รับส่วนลดค่าเล่าเรียน คิดเป็นร้อยละ 34.29 ตามลำดับ

ตารางที่ 412 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยด้านราคาที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล

ปัจจัยด้านราคา	มีผลต่อการตัดสินใจ		ไม่มีผลต่อการตัดสินใจ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค่าเล่าเรียนถูกกว่าที่อื่น	95	33.93	185	66.07
ได้รับส่วนลดค่าเล่าเรียน	96	34.29	184	65.71
มีทุนการศึกษา / ทุนให้เรียนฟรี	67	23.93	213	76.07
สามารถเบิกค่าเล่าเรียนได้	121	43.21	159	56.79
สามารถผ่อนชำระค่าเล่าเรียนได้	148	52.86	132	47.14
ค่าเฉลี่ยรวม	527	37.64	873	62.36

ที่มา: จากการศึกษา

### 3) ปัจจัยด้านสถานที่

ผู้ศึกษาได้ทำการสอบถามความคิดเห็นผู้ปกครองเกี่ยวกับที่ตั้งโรงเรียนและความสะดวก ซึ่งจะต้องมีลักษณะคือที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในทำเลที่เหมาะสมสามารถเดินทางไปได้สะดวก ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้บ้านหรือที่ทำงานของผู้ปกครอง มีที่จอดรถกว้างขวางทำให้มีความสะดวกในการรับ-ส่งนักเรียน มีบริการรถรับส่งของโรงเรียนทำให้มีความสะดวกในการมาเรียนของนักเรียน เป็นต้น

จากตารางที่ 413 พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านสถานที่ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 65.71 ส่วนที่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านสถานที่ไม่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 34.29 โดยผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับทำเลที่ตั้งโรงเรียนเดินทางไปได้สะดวก เป็นอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 88.93 รองลงมาอันดับ 2 ให้ความสำคัญกับที่ตั้งโรงเรียนอยู่ใกล้บ้านหรือที่ทำงาน คิดเป็นร้อยละ 80 อันดับ 3 ให้ความสำคัญกับโรงเรียนมีที่จอดรถกว้างขวาง ทำให้สะดวกในการรับ-ส่ง นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.71 ตามลำดับ

ตารางที่ 413 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยด้านสถานที่ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล

ปัจจัยด้านสถานที่	มีผลต่อการตัดสินใจ		ไม่มีผลต่อการตัดสินใจ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำเลที่ตั้งโรงเรียนเดินทางไปมาได้สะดวก	249	88.93	31	11.07
ที่ตั้งโรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน / ที่ทำงานของท่าน	224	80.00	56	20.00
มีที่จอดรถกว้างขวางทำให้สะดวกในการรับ-ส่งนักเรียน	170	60.71	110	39.29
มีบริการรถรับส่งของโรงเรียน	93	33.21	187	66.79
ค่าเฉลี่ยรวม	736	65.71	384	34.29

ที่มา: จากการศึกษา

#### 4) ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด

ผู้ศึกษาได้ทำการสอบถามความคิดเห็นผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมการตลาดของโรงเรียน เช่น การโฆษณาทางวิทยุ-โทรทัศน์ ป้ายคัดเอาท์ แผ่นพับ การให้ข่าวประชาสัมพันธ์ทางหนังสือพิมพ์ การประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ การประชาสัมพันธ์โดยแสดงผลงาน-นิทรรศการความสามารถของนักเรียนในงานต่าง ๆ ของจังหวัด การบอกกล่าวแบบปากต่อปากจากญาติ พี่น้อง เพื่อน คุณครู คนรู้จักแนะนำให้มาเรียน เป็นต้น

จากตารางที่ 414 พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาดไม่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 54.61 ส่วนที่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาดมีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 45.39 โดยผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับญาติพี่น้อง/เพื่อนแนะนำบอกเล่าให้มาเรียน เป็นอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 78.57 รองลงมาอันดับ 2 ให้ความสำคัญกับการมีผู้แนะนำให้มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.71 อันดับ 3 ให้ความสำคัญกับการได้เห็นผลงานนักเรียน-การแสดงของนักเรียนจากงานกิจกรรมต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 65.71 ตามลำดับ

ตารางที่ 414 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด  
ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล

ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด	มีผลต่อการตัดสินใจ		ไม่มีผลต่อการตัดสินใจ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ได้ยิน โฆษณา - ประชาสัมพันธ์ ทางวิทยุ/โทรทัศน์	74	26.43	206	73.57
ได้รับใบปลิว/แผ่นพับของโรงเรียน	91	32.50	189	67.50
เห็นป้ายคัทเอาต์โฆษณาตามสี่แยก ถนน	84	30.00	196	70.00
เห็นข่าวการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ทางหนังสือพิมพ์	78	27.86	202	72.14
ญาติพี่น้อง/เพื่อนแนะนำบอกเล่าให้มาเรียน	220	78.57	60	21.43
มีผู้แนะนำให้มาเรียน	212	75.71	68	24.29
มีคุณครูแนะนำให้มาเรียน	132	47.14	148	52.86
เห็นผลงาน-การแสดงของนักเรียนจากงานกิจกรรมต่างๆ	184	65.71	96	34.29
ทราบข้อมูลจากการแสดงนิทรรศการของโรงเรียน	130	46.43	150	53.57
ทราบข้อมูลทางเว็บไซต์ของโรงเรียน	66	23.57	214	76.43
ค่าเฉลี่ยรวม	1271	45.39	1529	54.61

ที่มา: จากการศึกษา

### 5) ปัจจัยด้านบุคลากร

ผู้ศึกษาได้ทำการสอบถามความคิดเห็นผู้ปกครองเกี่ยวกับบุคลากรภายในโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักการ ซึ่งจะต้องมีลักษณะคือผู้บริหารมีชื่อเสียงโด่งดังเป็นที่รู้จักของประชาชนโดยทั่วไป ผู้บริหารเป็นผู้ชำนาญด้านการศึกษาหรือมีประสบการณ์ได้รับรางวัลต่าง ๆ ครูมีประสบการณ์ได้รับรางวัลต่าง ๆ ครูมีวุฒิการศึกษาระดับสูง ครูเป็นผู้ที่มีอัธยาศัยที่ดีและมีความเอาใจใส่นักเรียนเป็นอย่างดี ครูมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง เจ้าหน้าที่และนักการมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน บุคลากรได้รับการพัฒนาฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ เป็นต้น

จากตารางที่ 415 พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านบุคลากรมีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 76.75 ส่วนที่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านบุคลากรไม่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 23.25 โดยผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับครูเอาใจใส่นักเรียนและมีอรรถาสัยที่ดี เป็นอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 96.79 รองลงมาอันดับ 2 ให้ความสำคัญกับจำนวนครูที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 95.36 อันดับ 3 ให้ความสำคัญกับบุคลากรได้รับการพัฒนาฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ อยู่เสมอ คิดเป็นร้อยละ 94.64 ตามลำดับ

ตารางที่ 415 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยด้านบุคลากรที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล

ปัจจัยด้านบุคลากร	มีผลต่อการตัดสินใจ		ไม่มีผลต่อการตัดสินใจ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารมีชื่อเสียงโด่งดัง เป็นที่รู้จักในสังคม	93	33.21	187	66.79
ผู้บริหารมีประสบการณ์/เป็นผู้ชำนาญด้านการศึกษา	244	87.14	36	12.86
ผู้บริหารได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย	130	46.43	150	53.57
ครูมีประสบการณ์ได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย	187	66.79	93	33.21
ครูเอาใจใส่นักเรียนและมีอรรถาสัยที่ดี	271	96.79	9	3.21
ครูส่วนใหญ่ มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี	219	78.21	61	21.79
มีจำนวนครูที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน คือสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง	267	95.36	13	4.64
มีเจ้าหน้าที่และนักการที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	258	92.14	22	7.86
บุคลากรได้รับการพัฒนาฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ อยู่เสมอ	265	94.64	15	5.36
ค่าเฉลี่ยรวม	1934	76.75	586	23.25

ที่มา: จากการศึกษา

## 6) ปัจจัยด้านกระบวนการทางการศึกษา

ผู้ศึกษาได้ทำการสอบถามความคิดเห็นผู้ปกครองเกี่ยวกับกระบวนการทางการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งจะต้องมีลักษณะคือโรงเรียนมีคุณภาพการสอนตามหลักสูตรปฐมวัยที่เน้นพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โรงเรียนมีการจัดการสอนเสริมพิเศษ เช่น คอมพิวเตอร์ ว่ายน้ำ คณิตศาสตร์ ศิลปะ กีฬาเทควันโด ว่ายน้ำ ฯลฯ โรงเรียนมีการจัดการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กอนุบาล โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี โรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยที่ดี โรงเรียนมีระบบการติดตามดูแลเอาใจใส่นักเรียนที่ดี โรงเรียนเปิดรับตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก ชั้นเตรียมอนุบาลจนถึงชั้นอนุบาลปีที่ 3 เป็นต้น

จากตารางที่ 416 พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านกระบวนการทางการศึกษามีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 86.56 ส่วนที่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านกระบวนการทางการศึกษาไม่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 13.44 โดยผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับโรงเรียนมีคุณภาพการสอนตามหลักสูตรปฐมวัยที่เน้นพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 99.29 รองลงมาอันดับ 2 ให้ความสำคัญกับโรงเรียนมีระบบการติดตาม ดูแลเอาใจใส่นักเรียนที่ดี คิดเป็นร้อยละ 96.43 อันดับ 3 ให้ความสำคัญกับโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี คิดเป็นร้อยละ 95.36 ตามลำดับ

ตารางที่ 416 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยด้านกระบวนการทางการศึกษาที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล

ปัจจัยด้านกระบวนการทางการศึกษา	มีผลต่อการตัดสินใจ		ไม่มีผลต่อการตัดสินใจ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี	267	95.36	13	4.64
โรงเรียนมีคุณภาพการสอนตามหลักสูตรปฐมวัยคือเน้นพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	278	99.29	2	0.71
โรงเรียนมีคุณภาพการสอน ที่เน้นการอ่านออกเขียนได้	231	82.50	49	17.50
โรงเรียนมีการจัดการสอนภาษาอังกฤษ โดยครูต่างชาติ	186	66.43	94	33.57
โรงเรียนมีการจัดการสอนเสริมพิเศษ เช่น คอมพิวเตอร์ ว่ายน้ำ ดนตรี ศิลปะ กีฬาเทควันโด วายน้ำ	201	71.79	79	28.21
โรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยที่ดี	265	94.64	15	5.36
โรงเรียนมีระบบการติดตาม ดูแลเอาใจใส่นักเรียนที่ดี	270	96.43	10	3.57
โรงเรียนเปิดรับตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก (เตรียมอนุบาล)	241	86.07	39	13.93
ค่าเฉลี่ยรวม	1939	86.56	301	13.44

ที่มา: จากการศึกษา

## 7) ปัจจัยด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพ

ผู้ศึกษาได้ทำการสอบถามความคิดเห็นผู้ปกครองเกี่ยวกับการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ-อุปกรณ์การเรียน อาคารสถานที่ เครื่องเล่นสนาม สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ซึ่งจะต้องมีลักษณะคือห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเทสะดวกและมีแสงสว่างเพียงพอ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีหลากหลายครบครันและทันสมัย เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี นาฏศิลป์ ห้องสมุด ห้องศูนย์การเรียนรู้ ฯลฯ สื่อ-อุปกรณ์การเรียนการสอนมีพร้อมและทันสมัย เครื่องเล่นสนามมีความปลอดภัย สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ ชุดเครื่องแบบนักเรียนมีความสวยงาม น่ารัก เหมาะกับวัยเด็ก เป็นต้น

จากตารางที่ 417 พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพมีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 77.56 ส่วนที่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพไม่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 22.44 โดยผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการมีห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเทสะดวก มีแสงสว่างเพียงพอ เป็นอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 98.21 รองลงมาอันดับ 2 ให้ความสำคัญกับการมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ คิดเป็นร้อยละ 96.43 อันดับ 3 ให้ความสำคัญกับการมีห้องน้ำสะอาด คิดเป็นร้อยละ 95.36 ตามลำดับ

ตารางที่ 417 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยด้านการสร้างและนำเสนอ ลักษณะทางกายภาพที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล

ปัจจัยด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพ	มีผลต่อการตัดสินใจ		ไม่มีผลต่อการตัดสินใจ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเทสะดวก มีแสงสว่างเพียงพอ	275	98.21	5	1.79
ห้องน้ำสะอาด	267	95.36	13	4.64
มีห้องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย	210	75.00	70	25.00
มีห้องดนตรี และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ	216	77.14	64	22.86
มีห้องสมุด หรือ ห้องศูนย์การเรียนรู้	233	83.21	47	16.79
มีสื่อ-อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย	248	88.57	32	11.43
มีสระว่ายน้ำ	96	34.29	184	65.71
เครื่องเล่นสนามปลอดภัย	254	90.71	26	9.29
สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่	270	96.43	10	3.57
โรงเรียนมีเนื้อที่กว้าง	198	70.71	82	29.29
ชุดเครื่องแบบนักเรียนสวย น่ารัก	122	43.57	158	56.43
ค่าเฉลี่ยรวม	2389	77.56	691	22.44

ที่มา: จากการศึกษา



## 8) ปัจจัยทางเศรษฐกิจ

ผู้ศึกษาได้ทำการสอบถามความคิดเห็นผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อผู้ปกครอง เช่น ภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำ ภาวะเงินเฟ้อ ราคาน้ำมันแพงที่มีผลทำให้ระดับราคาสินค้าและบริการสูงขึ้นเรื่อย ๆ ในขณะที่รายรับของผู้ปกครองเท่าเดิมแต่รายจ่ายเพิ่มมากขึ้น เมื่อผู้ปกครองมีรายได้น้อยลง ความสามารถที่จะจ่ายอัตราค่าเล่าเรียนของโรงเรียนที่มีชื่อเสียงมากจึงน้อยลงไปด้วย เป็นต้น

จากตารางที่ 418 พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยทางเศรษฐกิจไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 56.96 ส่วนที่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยทางเศรษฐกิจมีผลกระทบต่อการศึกษาเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 43.04 โดยผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่าภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำมีผลกระทบเป็นอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 52.86 ภาวะเงินเฟ้อ มีผลกระทบรองลงมาเป็นอันดับ 2 คิดเป็นร้อยละ 47.86 ราคาน้ำมันแพงมีผลกระทบเป็นอันดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 43.93 ตามลำดับ

ตารางที่ 418 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อการศึกษาเลือกโรงเรียนอนุบาล

ปัจจัยทางเศรษฐกิจ	มีผลต่อการตัดสินใจ		ไม่มีผลต่อการตัดสินใจ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำ	148	52.86	132	47.14
ราคาน้ำมันแพง	123	43.93	157	56.07
ภาวะเงินเฟ้อ จะทำให้ระดับราคาสินค้าสูงขึ้นเรื่อย ๆ	134	47.86	146	52.14
การเปิดเสรีให้ชาวต่างชาติเข้ามาลงทุนในประเทศไทยได้	77	27.50	203	72.50
ค่าเฉลี่ยรวม	482	43.04	638	56.96

ที่มา: จากการศึกษา

## 9) ปัจจัยทางการเมือง

ผู้ศึกษาได้ทำการสอบถามความคิดเห็นผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยทางการเมืองที่มีผลกระทบต่อผู้ปกครอง เช่น นโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุนให้องค์กรปกครองท้องถิ่นจัดการศึกษาเอง นโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลที่มีผลทำให้โรงเรียนทุกโรงเรียนต้องพัฒนาทางด้านทรัพยากรทางการศึกษามากยิ่งขึ้น ต้องพัฒนาระบบกระบวนการจัดการศึกษาโดยที่โรงเรียนเอกชนต้องลงทุนเองจึงมีการเพิ่มทุนโดยการขึ้นค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ หรือเก็บเงินเพิ่มในกิจกรรมเสริมต่าง ๆ ในขณะที่โรงเรียนรัฐบาลหรือโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นรัฐบาลให้การสนับสนุน ผลที่ตามมาคือความแตกต่างทางด้านราคา(ค่าเล่าเรียน)และการบริการของโรงเรียน เช่น โรงเรียนของ อบต. มีรถรับส่งนักเรียนฟรี ไม่เก็บค่าอาหารกลางวัน-ของว่าง ส่วนโรงเรียนอนุบาลเอกชนผู้ปกครองต้องมารับส่งนักเรียนเอง ต้องจ่ายทั้งค่าอาหารและค่าอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นต้น

จากตารางที่ 419 พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยทางการเมืองไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 50.98 ส่วนที่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยทางการเมืองมีผลกระทบต่อการศึกษาเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 49.02 โดยผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่านโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลมีผลกระทบเป็นอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 63.93 นโยบายการให้เงินอุดหนุนทางการศึกษามีผลกระทบรองลงมาเป็นอันดับ 2 คิดเป็นร้อยละ 62.14 นโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุนให้ อบต. จัดการศึกษาเองมีผลกระทบเป็นอันดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 41.43 ตามลำดับ

ตารางที่ 419 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยทางการเมืองที่มีผลกระทบต่อการศึกษาเลือกโรงเรียนอนุบาล

ปัจจัยทางการเมือง	มีผลต่อการตัดสินใจ		ไม่มีผลต่อการตัดสินใจ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล	179	63.93	101	36.07
นโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุนให้ อบต. จัดการศึกษาเอง	116	41.43	164	58.57
นโยบายการให้เงินอุดหนุนทางการศึกษา	174	62.14	106	37.86
การโยกย้าย ปรับเปลี่ยนรัฐมนตรีกระทรวงศึกษา ฯ	80	28.57	200	71.43
ค่าเฉลี่ยรวม	549	49.02	571	50.98

ที่มา: จากการศึกษา

## 10) ปัจจัยทางเทคโนโลยี

ผู้ศึกษาได้ทำการสอบถามความคิดเห็นผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อผู้ปกครอง เช่น ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การแพร่หลายของคอมพิวเตอร์ในยุคปัจจุบันที่มีผลทำให้ผู้ปกครองเห็นว่าคอมพิวเตอร์เป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวันเด็กต้องใช้คอมพิวเตอร์เป็นและต้องรู้จักเทคโนโลยีที่ทันสมัย ดังนั้นผู้ปกครองจึงตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลที่จัดสอนคอมพิวเตอร์ให้แก่เด็กและมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เป็นต้น

จากตารางที่ 420 พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยทางเทคโนโลยีมีผลกระทบต่อตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 72.50 ส่วนที่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยทางเทคโนโลยีไม่มีผลกระทบต่อตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 27.50 โดยผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่าการใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวันมีผลกระทบเป็นอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 74.29 สำหรับความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วมีผลกระทบรองลงมาคิดเป็นร้อยละ 70.71

ตารางที่ 420 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล

ปัจจัยทางเทคโนโลยี	มีผลต่อการตัดสินใจ		ไม่มีผลต่อการตัดสินใจ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว	198	70.71	82	29.29
การใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	208	74.29	72	25.71
ค่าเฉลี่ยรวม	406	72.50	154	27.50

ที่มา: จากการศึกษา

## 11) ปัจจัยทางสังคม-วัฒนธรรม

ผู้ศึกษาได้ทำการสอบถามความคิดเห็นผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยทางสังคม-วัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อผู้ปกครอง เช่น ค่านิยมในการส่งลูกเข้าเรียนโรงเรียนชื่อดังที่มีผลทำให้ผู้ปกครองเลือกโรงเรียนอนุบาลที่เน้นสอนการอ่านออกเขียนได้เพื่อที่นักเรียนจะสามารถสอบเข้าเรียนโรงเรียนชื่อดังตามที่คุณปกครองต้องการได้ ความเชื่อทางศาสนา เชื่อชาติ/สัญชาติมีผลทำให้ผู้ปกครองเลือกโรงเรียนอนุบาลที่เน้นสอนกิจกรรมทางศาสนาที่คุณปกครองนับถือหรือเน้นสอนภาษาวัฒนธรรมของชาติที่คุณปกครองต้องการ ส่วนความคาดหวังถึงอาชีพในอนาคตของบุตรหลานที่มีผลทำให้ผู้ปกครองเลือกโรงเรียนอนุบาลที่มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาที่ผลิตนักเรียนให้มีคุณลักษณะตรงกับความคาดหวังของผู้ปกครอง เป็นต้น

จากตารางที่ 4.21 พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยทางสังคม-วัฒนธรรมไม่มีผลกระทบต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 53.43 ส่วนที่มีความคิดเห็นว่าปัจจัยทางสังคม-วัฒนธรรมมีผลกระทบต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 46.57 โดยผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่าความคาดหวังถึงอาชีพในอนาคตของลูกมีผลกระทบเป็นอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 71.43 บุคคลที่เป็นแบบอย่างมีผลกระทบรองลงมาเป็นอันดับ 2 คิดเป็นร้อยละ 70.36 ค่านิยมในการส่งลูกเข้าเรียนโรงเรียนชื่อดังมีผลกระทบเป็นอันดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 41.07 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.21 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยทางสังคม-วัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล

ปัจจัยทางสังคม-วัฒนธรรม	มีผลต่อการตัดสินใจ		ไม่มีผลต่อการตัดสินใจ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค่านิยมในการส่งลูกเข้าเรียนโรงเรียนชื่อดัง	115	41.07	165	58.93
ความเชื่อทางศาสนา	71	25.36	209	74.64
เชื่อชาติ / สัญชาติ	69	24.64	211	75.36
บุคคลที่เป็นแบบอย่าง	197	70.36	83	29.64
ความคาดหวังถึงอาชีพในอนาคตของลูก	200	71.43	80	28.57
ค่าเฉลี่ยรวม	652	46.57	748	53.43

ที่มา: จากการศึกษา

#### 442 ความคิดเห็นของผู้ปกครองจำแนกตามลักษณะความมีชื่อเสียงของโรงเรียน

เมื่อทำการจำแนกกลุ่มผู้ปกครองตามลักษณะความมีชื่อเสียงของโรงเรียน ออกเป็น 4 กลุ่ม จึงมีจำนวนผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม ดังนี้

- 1) กลุ่มโรงเรียนอนุบาลที่มีชื่อเสียงดี มีจำนวนผู้ปกครอง 129 คน
- 2) กลุ่มโรงเรียนอนุบาลที่มีชื่อเสียงปานกลาง มีจำนวนผู้ปกครอง 74 คน
- 3) กลุ่มโรงเรียนอนุบาลที่มีชื่อเสียงน้อย มีจำนวนผู้ปกครอง 52 คน
- 4) กลุ่มโรงเรียนอนุบาลที่ยังไม่มีชื่อเสียง มีจำนวนผู้ปกครอง 25 คน

รวมจำนวนผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 280 คน ดังนั้นความคิดเห็นของผู้ปกครองแต่ละกลุ่มถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล มีผลการศึกษาดังนี้

##### 1) ปัจจัยด้านผลิตภัณ์

จากตารางที่ 422 พบว่าผู้ปกครองของโรงเรียนทุกกลุ่มมีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านผลิตภัณ์ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดี คิดเป็นร้อยละ 75.58 กลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียง คิดเป็นร้อยละ 64.67 กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 64.19 กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อย คิดเป็นร้อยละ 55.13 ตามลำดับ

โดยปัจจัยด้านผลิตภัณ์ที่ผู้ปกครองของโรงเรียนทุกกลุ่มให้ความสำคัญมากที่สุดคือการที่โรงเรียนสามารถผลิตนักเรียนให้มีคุณภาพดีตามที่ผู้ปกครองต้องการ กลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียง คิดเป็นร้อยละ 100 กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดี คิดเป็นร้อยละ 95.35 กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 93.24 กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อย คิดเป็นร้อยละ 92.31 ตามลำดับ

ตารางที่ 422 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล จำแนกตามลักษณะความมีชื่อเสียงของโรงเรียน

ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์	กลุ่ม โรงเรียน			
	ยังไม่มีชื่อเสียง (129คน)	มีชื่อเสียงน้อย (74คน)	มีชื่อเสียงปานกลาง (52คน)	มีชื่อเสียงดี (25คน)
ตัวนักเรียนมีคุณภาพตามที่ผู้ปกครองต้องการ	100.00	92.31	93.24	95.35
นักเรียนสามารถสอบเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนต่างๆได้	68.00	48.08	51.35	71.32
โรงเรียนมีชื่อเสียงโด่งดัง เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป	80.00	42.31	55.41	84.50
โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน/รางวัลระดับประเทศ	16.00	28.85	44.59	48.84
โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	52.00	63.46	79.73	79.07
โรงเรียนมีอายุการก่อตั้งที่ยาวนาน	72.00	55.77	60.81	74.42
ค่าเฉลี่ยรวม	64.67	55.13	64.19	75.58

ที่มา: จากการศึกษา

หมายเหตุ: ตัวเลขหมายถึงร้อยละของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม

## 2) ปัจจัยด้านราคา

จากตารางที่ 423 พบว่าผู้ปกครองของกลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียง, กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลาง, มีชื่อเสียงน้อย และมีชื่อเสียงดีมีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านราคามีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลน้อยมาก เพียงร้อยละ 52, 47.84, 45 และ 26.05 ตามลำดับ

โดยปัจจัยด้านราคาของผู้ปกครองของกลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลาง, ที่ยังไม่มีชื่อเสียง, ที่มีชื่อเสียงน้อยให้ความสำคัญมากที่สุดคือสามารถผ่อนชำระค่าเล่าเรียนได้ คิดเป็นร้อยละ 79.73, 68, 61.54 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดีให้ความสำคัญมากที่สุดคือสามารถเบิกค่าเล่าเรียนได้ คิดเป็นร้อยละ 43.41

ตารางที่ 423 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยด้านราคาที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล จำแนกตามลักษณะความมีชื่อเสียงของโรงเรียน

ปัจจัยด้านราคา	กลุ่ม โรงเรียน			
	ยังไม่มีชื่อเสียง (129คน)	มีชื่อเสียงน้อย (74คน)	มีชื่อเสียงปานกลาง (52คน)	มีชื่อเสียงดี (25คน)
ค่าเล่าเรียนถูกกว่าที่อื่น	64.00	50.00	37.84	19.38
ได้รับส่วนลดค่าเล่าเรียน	60.00	36.54	45.95	21.71
มีทุนการศึกษา / ทุนให้เรียนฟรี	28.00	40.38	27.03	14.73
สามารถเบิกค่าเล่าเรียนได้	40.00	36.54	48.65	43.41
สามารถผ่อนชำระค่าเล่าเรียนได้	68.00	61.54	79.73	31.01
ค่าเฉลี่ยรวม	52.00	45.00	47.84	26.05

ที่มา: จากการศึกษา

หมายเหตุ: ตัวเลขหมายถึงร้อยละของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม

### 3) ปัจจัยด้านสถานที่

จากตารางที่ 424 พบว่าผู้ปกครองของโรงเรียนทุกกลุ่มมีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านสถานที่ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 73.99 กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อย คิดเป็นร้อยละ 73.56 กลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียง คิดเป็นร้อยละ 65 กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดี คิดเป็นร้อยละ 57.95 ตามลำดับ

โดยปัจจัยด้านสถานที่ที่ผู้ปกครองของโรงเรียนทุกกลุ่มให้ความสำคัญมากที่สุดคือทำเลที่ตั้งโรงเรียนเดินทางไปมาได้สะดวก กลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียง คิดเป็นร้อยละ 100 กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อย คิดเป็นร้อยละ 96.15 กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 93.24 กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดี คิดเป็นร้อยละ 81.40 ตามลำดับ

ตารางที่ 424 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยด้านสถานที่ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล จำแนกตามลักษณะความมีชื่อเสียงของโรงเรียน

ปัจจัยด้านสถานที่	กลุ่ม โรงเรียน			
	ยังไม่มีชื่อเสียง (129คน)	มีชื่อเสียงน้อย (74คน)	มีชื่อเสียงปานกลาง (52คน)	มีชื่อเสียงดี (25คน)
ทำเลที่ตั้งโรงเรียนเดินทางไปมาได้สะดวก	100.00	96.15	93.24	81.40
ที่ตั้งโรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน / ที่ทำงานของท่าน	92.00	88.46	89.19	68.99
มีที่จอดรถกว้างขวางทำให้สะดวกในการรับ-ส่งนักเรียน	44.00	65.38	66.22	58.91
มีบริการรถรับส่งของโรงเรียน	24.00	44.23	47.30	22.48
ค่าเฉลี่ยรวม	65.00	73.56	73.99	57.95

ที่มา: จากการศึกษา

หมายเหตุ: ตัวเลขหมายถึงร้อยละของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม

#### 4) ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด

จากตารางที่ 425 พบว่าผู้ปกครองของโรงเรียนทุกกลุ่มมีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาดมีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลน้อยมาก ดังเช่นกลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลาง เพียงร้อยละ 49.32 กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดี เพียงร้อยละ 46.51 กลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียง เพียงร้อยละ 43.60 และกลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อย เพียงร้อยละ 37.88 ตามลำดับ

โดยปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาดที่ผู้ปกครองของกลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดี, มีชื่อเสียงปานกลาง, มีชื่อเสียงน้อยให้ความสำคัญมากที่สุดคือญาติพี่น้องเพื่อนแนะนำบอกเล่าให้มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.72, 78.38, 69.23 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียงให้ความสำคัญมากที่สุดคือมีผู้แนะนำให้มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 84



ตารางที่ 425 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล จำแนกตามลักษณะความมีชื่อเสียงของโรงเรียน

ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด	กลุ่ม โรงเรียน			
	ยังไม่มีชื่อเสียง (129คน)	มีชื่อเสียงน้อย (74คน)	มีชื่อเสียงปานกลาง (52คน)	มีชื่อเสียงดี (25คน)
ได้ยินโฆษณา - ประชาสัมพันธ์ ทางวิทยุ / โทรทัศน์	12.00	21.15	31.08	28.68
ได้รับใบปลิว / แผ่นพับของโรงเรียน	28.00	28.85	35.14	33.33
เห็นป้ายคัดเอาที่โฆษณาตามสี่แยก ถนน	20.00	25.00	40.54	27.91
เห็นข่าวการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ทางหนังสือพิมพ์	12.00	25.00	35.14	27.91
ญาติพี่น้อง / เพื่อนแนะนำบอกเล่าให้มาเรียน	72.00	69.23	78.38	83.72
มีผู้แนะนำให้มาเรียน	84.00	61.54	70.27	82.95
มีคุณครูแนะนำให้มาเรียน	76.00	28.85	45.95	49.61
เห็นผลงาน-การแสดงของนักเรียนจากงานกิจกรรมต่างๆ	72.00	53.85	75.68	63.57
ทราบข้อมูลจากการแสดงนิทรรศการของโรงเรียน	48.00	42.31	55.41	42.64
ทราบข้อมูลทางเว็บไซต์ของโรงเรียน	12.00	23.08	25.68	24.81
ค่าเฉลี่ยรวม	43.60	37.88	49.32	46.51

ที่มา: จากการศึกษา

หมายเหตุ: ตัวเลขหมายถึงร้อยละของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม

### 5) ปัจจัยด้านบุคลากร

จากตารางที่ 426 พบว่าผู้ปกครองของโรงเรียนทุกกลุ่มมีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านบุคลากรมีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดี คิดเป็นร้อยละ 80.96 กลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียง คิดเป็นร้อยละ 78.22 กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 74.47 กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อย คิดเป็นร้อยละ 68.80 ตามลำดับ

โดยปัจจัยด้านบุคลากรที่ผู้ปกครองของกลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียง, กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดี, มีชื่อเสียงปานกลางให้ความสำคัญมากที่สุดคือครูเอาใจใส่นักเรียนและมีอรรถาสัยที่ดี คิดเป็นร้อยละ **100, 97.67, 97.30** ตามลำดับ ส่วนกลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อยให้ความสำคัญมากที่สุดคือมีจำนวนครูที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ **96.15**

ตารางที่ 4.26 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยด้านบุคลากรที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล จำแนกตามลักษณะความมีชื่อเสียงของโรงเรียน

ปัจจัยด้านบุคลากร	กลุ่มโรงเรียน			
	ยังไม่มีชื่อเสียง (129คน)	มีชื่อเสียงน้อย (74คน)	มีชื่อเสียงปานกลาง (52คน)	มีชื่อเสียงดี (25คน)
ผู้บริหารมีชื่อเสียงโด่งดัง เป็นที่รู้จักในสังคม	16.00	23.08	24.32	45.74
ผู้บริหารมีประสบการณ์/เป็นผู้ชำนาญด้านการศึกษา	92.00	73.08	89.19	90.70
ผู้บริหารได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย	28.00	28.85	54.05	52.71
ครูมีประสบการณ์ได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย	76.00	51.92	60.81	74.42
ครูเอาใจใส่นักเรียนและมีอรรถาสัยที่ดี	100.00	92.31	97.30	97.67
ครูส่วนใหญ่ มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี	92.00	71.15	72.97	81.40
มีจำนวนครูที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน คือสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง	100.00	96.15	91.89	96.12
มีเจ้าหน้าที่และนักการที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	100.00	92.31	86.49	93.80
บุคลากรได้รับการพัฒนาฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ	100.00	90.38	93.24	96.12
ค่าเฉลี่ยรวม	78.22	68.80	74.47	80.96

ที่มา: จากการศึกษา

หมายเหตุ: ตัวเลขหมายถึงร้อยละของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม

## 6) ปัจจัยด้านกระบวนการทางการศึกษา

จากตารางที่ 4.27 พบว่าผู้ปกครองของโรงเรียนทุกกลุ่มมีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านกระบวนการทางการศึกษามีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดี คิดเป็นร้อยละ 90.41 กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 87.50 กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อย คิดเป็นร้อยละ 80.05 กลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียง คิดเป็นร้อยละ 77.50 ตามลำดับ

โดยปัจจัยด้านกระบวนการทางการศึกษาที่ผู้ปกครองของโรงเรียนทุกกลุ่มให้ความสำคัญมากที่สุดคือโรงเรียนมีคุณภาพการสอนตามหลักสูตรปฐมวัยที่เน้นพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา กลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียง คิดเป็นร้อยละ 100 กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 100 กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดี คิดเป็นร้อยละ 99.22 กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อย คิดเป็นร้อยละ 98.08 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.27 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยด้านกระบวนการทางการศึกษาที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล จำแนกตามลักษณะความมีชื่อเสียงของโรงเรียน

ปัจจัยด้านกระบวนการทางการศึกษา	กลุ่มโรงเรียน			
	ยังไม่มีชื่อเสียง (129คน)	มีชื่อเสียงน้อย (74คน)	มีชื่อเสียงปานกลาง (52คน)	มีชื่อเสียงดี (25คน)
โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี	100.00	90.38	94.59	96.90
โรงเรียนมีคุณภาพการสอนตามหลักสูตรปฐมวัยที่เน้นพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	100.00	98.08	100.00	99.22
โรงเรียนมีคุณภาพการสอน ที่เน้นการอ่านออกเขียนได้	84.00	76.92	81.08	85.27
โรงเรียนมีการจัดการสอนภาษาอังกฤษ โดยครูต่างชาติ	28.00	44.23	66.22	82.95
โรงเรียนมีการจัดการสอนเสริมพิเศษ เช่น คอมพิวเตอร์ ไร่ไทย ดนตรี ศิลปะ กีฬาเทควันโด ว่ายน้ำ	20.00	63.46	79.73	80.62
โรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยที่ดี	96.00	90.38	90.54	98.45
โรงเรียนมีระบบการติดตาม ดูแลเอาใจใส่นักเรียนที่ดี	100.00	90.38	97.30	97.67
โรงเรียนเปิดรับตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก (เตรียมอนุบาล)	92.00	86.54	90.54	82.17
ค่าเฉลี่ยรวม	77.50	80.05	87.50	90.41

ที่มา: จากการศึกษาค้นคว้า

หมายเหตุ: ตัวเลขหมายถึงร้อยละของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม

## 7) ปัจจัยด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพ

จากตารางที่ 4.28 พบว่าผู้ปกครองของโรงเรียนทุกกลุ่มมีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพมีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดี คิดเป็นร้อยละ 82.31 กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 77.15 กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อย คิดเป็นร้อยละ 72.90 กลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียง คิดเป็นร้อยละ 64 ตามลำดับ

โดยปัจจัยด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพที่ผู้ปกครองของกลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดี, มีชื่อเสียงน้อย, มีชื่อเสียงปานกลางให้ความสำคัญมากที่สุดคือห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเทสะดวก มีแสงสว่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 100, 98.08, 95.95 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียงให้ความสำคัญมากที่สุดคือสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.28 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล จำแนกตามลักษณะความมีชื่อเสียงของโรงเรียน

ปัจจัยด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพ	กลุ่ม โรงเรียน			
	ยังไม่มีชื่อเสียง (129คน)	มีชื่อเสียงน้อย (74คน)	มีชื่อเสียงปานกลาง (52คน)	มีชื่อเสียงดี (25คน)
ห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเทสะดวก มีแสงสว่างเพียงพอ	96.00	98.08	95.95	100.00
ห้องน้ำสะอาด	96.00	92.31	91.89	98.45
มีห้องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย	28.00	63.46	78.38	86.82
มีห้องดนตรี และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ	40.00	69.23	71.62	90.70
มีห้องสมุด หรือ ห้องศูนย์การเรียนรู้	64.00	71.15	85.14	90.70
มีสื่อ-อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย	48.00	84.62	87.84	98.45
มีสระว่ายน้ำ	16.00	26.92	50.00	31.78
เครื่องเล่นสนามปลอดภัย	92.00	92.31	86.49	92.25
สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่	100.00	96.15	93.24	97.67
โรงเรียนมีเนื้อที่กว้าง	72.00	63.46	66.22	75.97
ชุดเครื่องแบบนักเรียนสวย น่ารัก	52.00	44.23	41.89	42.64
ค่าเฉลี่ยรวม	64.00	72.90	77.15	82.31

ที่มา: จากการศึกษา

หมายเหตุ: ตัวเลขหมายถึงร้อยละของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม

## 8) ปัจจัยทางเศรษฐกิจ

จากตารางที่ 4.29 พบว่าผู้ปกครองของกลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียงมีความคิดเห็นว่าการปัจจัยทางเศรษฐกิจมีผลกระทบต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 66 สำหรับผู้ปกครองของกลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อย, มีชื่อเสียงปานกลาง, มีชื่อเสียงดี มีความคิดเห็นว่าการปัจจัยทางเศรษฐกิจมีผลกระทบต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลน้อยมาก เพียงร้อยละ 48.56, 42.57 และ 36.63 ตามลำดับ

โดยปัจจัยทางเศรษฐกิจที่ผู้ปกครองของโรงเรียนทุกกลุ่มให้ความสำคัญมากที่สุดคือ ภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำ กลุ่มโรงเรียนที่ยังมีชื่อเสียง คิดเป็นร้อยละ 80 กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อย คิดเป็นร้อยละ 55.77 กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 54.05 กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดี คิดเป็นร้อยละ 45.74 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.29 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล จำแนกตามลักษณะความมีชื่อเสียงของโรงเรียน

ปัจจัยทางเศรษฐกิจ	กลุ่มโรงเรียน			
	ยังไม่มีชื่อเสียง (129คน)	มีชื่อเสียงน้อย (74คน)	มีชื่อเสียงปานกลาง (52คน)	มีชื่อเสียงดี (25คน)
ภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำ	80.00	55.77	54.05	45.74
ราคาน้ำมันแพง	72.00	50.00	44.59	35.66
ภาวะเงินเฟ้อ จะทำให้ระดับราคาสินค้าสูงขึ้นเรื่อย ๆ	76.00	55.77	45.95	40.31
การเปิดเสรีให้ชาวต่างชาติเข้ามาลงทุนในประเทศไทยได้	36.00	32.69	25.68	24.81
ค่าเฉลี่ยรวม	66.00	48.56	42.57	36.63

ที่มา: จากการศึกษา

หมายเหตุ: ตัวเลขหมายถึงร้อยละของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม

## 9) ปัจจัยทางการเมือง

จากตารางที่ 430 พบว่าผู้ปกครองของกลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อย, ชื่อเสียงปานกลาง มีความคิดเห็นว่าปัจจัยทางการเมืองมีผลกระทบต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 54.81, 54.05 สำหรับผู้ปกครองของกลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียง, กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดี มีความคิดเห็นว่าปัจจัยทางการเมืองมีผลกระทบต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลน้อยมาก เพียงร้อยละ 46, 44.38

โดยปัจจัยทางการเมืองที่ผู้ปกครองของกลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อย, มีชื่อเสียงดีให้ความสำคัญมากที่สุดคือนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล คิดเป็นร้อยละ 76.92, 56.59 ส่วนกลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลาง, กลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียงให้ความสำคัญมากที่สุดคือนโยบายการให้เงินอุดหนุนทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 75.68, 64

ตารางที่ 430 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยทางการเมืองที่มีผลกระทบต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล จำแนกตามลักษณะความมีชื่อเสียงของโรงเรียน

ปัจจัยทางการเมือง	กลุ่มโรงเรียน			
	ยังไม่มีชื่อเสียง (129คน)	มีชื่อเสียงน้อย (74คน)	มีชื่อเสียงปานกลาง (52คน)	มีชื่อเสียงดี (25คน)
นโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล	56.00	76.92	70.27	56.59
นโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุนให้ อบต.จัดการศึกษาเอง	36.00	40.38	43.24	41.86
นโยบายการให้เงินอุดหนุนทางการศึกษา	64.00	67.31	75.68	51.94
การโยกย้าย ปรับเปลี่ยนรัฐมนตรีกระทรวงศึกษา ฯ	28.00	34.62	27.03	27.13
ค่าเฉลี่ยรวม	46.00	54.81	54.05	44.38

ที่มา: จากการศึกษา

หมายเหตุ: ตัวเลขหมายถึงร้อยละของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม

## 10) ปัจจัยทางเทคโนโลยี

จากตารางที่ 4.31 พบว่าผู้ปกครองของโรงเรียนทุกกลุ่มมีความคิดเห็นว่าปัจจัยทางเทคโนโลยีมีผลกระทบต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 77.03 กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดี คิดเป็นร้อยละ 74.03 กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อย คิดเป็นร้อยละ 71.15 กลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียง คิดเป็นร้อยละ 54 ตามลำดับ

โดยปัจจัยทางเทคโนโลยีที่ผู้ปกครองของกลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลาง, มีชื่อเสียงดี, มีชื่อเสียงน้อยให้ความสำคัญมากที่สุดคือการใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 81.08, 75.19, 73.08 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียงให้ความสำคัญมากที่สุดคือความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 56

ตารางที่ 4.31 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล จำแนกตามลักษณะความมีชื่อเสียงของโรงเรียน

ปัจจัยทางเทคโนโลยี	กลุ่มโรงเรียน			
	ยังไม่มีชื่อเสียง (129คน)	มีชื่อเสียงน้อย (74คน)	มีชื่อเสียงปานกลาง (52คน)	มีชื่อเสียงดี (25คน)
ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว	56.00	69.23	72.97	72.87
การใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	52.00	73.08	81.08	75.19
ค่าเฉลี่ยรวม	54.00	71.15	77.03	74.03

ที่มา: จากการศึกษา

หมายเหตุ: ตัวเลขหมายถึงร้อยละของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม

### 11) ปัจจัยทางสังคม-วัฒนธรรม

จากตารางที่ 432 พบว่าผู้ปกครองของกลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดีมีความคิดเห็นว่าปัจจัยทางสังคม-วัฒนธรรมมีผลกระทบต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 51.78 สำหรับผู้ปกครองของกลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน้อย, กลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียง, กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลางมีความคิดเห็นว่าปัจจัยทางสังคม-วัฒนธรรมมีผลกระทบต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลน้อยมาก เพียงร้อยละ 43.46, 43.20 และ 40.81 ตามลำดับ

โดยปัจจัยทางสังคม-วัฒนธรรมที่ผู้ปกครองของกลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงดี, มีชื่อเสียงน้อยให้ความสำคัญมากที่สุดคือความคาดหวังถึงอาชีพในอนาคตของลูก คิดเป็นร้อยละ 74.42, 73.08 ส่วนกลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่มีชื่อเสียง, กลุ่มโรงเรียนที่มีชื่อเสียงปานกลางให้ความสำคัญมากที่สุดคือบุคคลที่เป็นแบบอย่าง คิดเป็นร้อยละ 72, 68.92

ตารางที่ 432 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยทางสังคม-วัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อ การตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล จำแนกตามลักษณะความมีชื่อเสียงของโรงเรียน

ปัจจัยทางสังคม-วัฒนธรรม	กลุ่มโรงเรียน			
	ยังไม่มีชื่อเสียง (129คน)	มีชื่อเสียงน้อย (74คน)	มีชื่อเสียงปานกลาง (52คน)	มีชื่อเสียงดี (25คน)
ค่านิยมในการส่งลูกเข้าเรียนโรงเรียนชื่อดัง	32.00	34.62	35.14	48.84
ความเชื่อทางศาสนา	16.00	23.08	17.57	32.56
เชื้อชาติ / สัญชาติ	32.00	19.23	14.86	31.01
บุคคลที่เป็นแบบอย่าง	72.00	67.31	68.92	72.09
ความคาดหวังถึงอาชีพในอนาคตของลูก	64.00	73.08	67.57	74.42
ค่าเฉลี่ยรวม	43.20	43.46	40.81	51.78

ที่มา: จากการศึกษา

หมายเหตุ: ตัวเลขหมายถึงร้อยละของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม



#### 443 ความคิดเห็นของผู้ปกครองจำแนกตามรายได้เฉลี่ยของครอบครัว

เมื่อทำการจำแนกกลุ่มผู้ปกครองตามรายได้เฉลี่ยของครอบครัว ออกเป็น 3 กลุ่ม จึงมีโรงเรียนและจำนวนผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม ดังนี้

1) กลุ่มโรงเรียนอนุบาลที่ผู้ปกครองมีรายได้เฉลี่ยของครอบครัวมากกว่า 30,000 บาท จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลสวนน้อย โรงเรียนอนุบาลครุฑรัศมีสดัน โรงเรียนอนุบาลครุฑนิมิตวิทยา โรงเรียนอนุบาลสวนเด็กเชียงใหม่ โรงเรียนอนุบาลครุฑนิมิต โรงเรียนอนุบาลสภาพร โรงเรียนอนุบาลบ้านคุณแม่ และมีจำนวนผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถาม 124 คน

2) กลุ่มโรงเรียนอนุบาลที่ผู้ปกครองมีรายได้เฉลี่ยของครอบครัวอยู่ระหว่าง 20,000-30,000 บาท จำนวน 9 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลสายครุฑ โรงเรียนอนุบาลมยุรี โรงเรียนอนุบาลลานนา โรงเรียนอนุบาลโพธิ์รัศมี โรงเรียนอนุบาลร่มเย็น โรงเรียนอนุบาลบ้านหมอ โรงเรียนอนุบาลบ้านเด็ก โรงเรียนอนุบาลดวงแก้ว โรงเรียนอนุบาลพรณี และมีจำนวนผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถาม 124 คน

3) กลุ่มโรงเรียนอนุบาลที่ผู้ปกครองมีรายได้เฉลี่ยของครอบครัวมากกว่า 20,000 บาท จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเวียงพิงค์ โรงเรียนอนุบาลนครพิงค์ โรงเรียนอนุบาลอักษรธรรม โรงเรียนอนุบาลอุบลลักษณ์ และมีจำนวนผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถาม 32 คน

รวมจำนวนผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 280 คน ดังนั้นความคิดเห็นของผู้ปกครองแต่ละกลุ่มถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล มีผลการศึกษาดังนี้

##### 1) ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์

จากตารางที่ 433 พบว่าผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน มากกว่า 30,000 มากกว่า 20,000 และน้อยกว่า 20,000 มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 71.77, 67.47 และ 53.65 ตามลำดับ

โดยปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ที่ผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน มากกว่า 30,000 มากกว่า 20,000 และน้อยกว่า 20,000 ให้ความสำคัญมากที่สุดคือการที่โรงเรียนสามารถผลิตนักเรียนให้มีคุณภาพดีตามที่ผู้ปกครองต้องการ

ตารางที่ 433 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล จำแนกตามรายได้เฉลี่ยของครอบครัว

ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์	มากกว่า 20,000 (32คน)	20,000- 30,000 (124คน)	มากกว่า 30,000 (124คน)
ตัวนักเรียนมีคุณภาพตามที่ผู้ปกครองต้องการ	90.63	95.97	94.35
นักเรียนสามารถสอบเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนต่างๆได้	59.38	57.26	66.13
โรงเรียนมีชื่อเสียงโด่งดัง เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป	62.50	58.87	79.84
โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน/รางวัลระดับประเทศ	12.50	44.35	45.16
โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	37.50	81.45	75.81
โรงเรียนมีอายุการก่อตั้งที่ยาวนาน	59.38	66.94	69.35
ค่าเฉลี่ยรวม	53.65	67.47	71.77

ที่มา: จากการศึกษา

หมายเหตุ: ตัวเลขหมายถึงร้อยละของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม

## 2) ปัจจัยด้านราคา

จากตารางที่ 434 พบว่าผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน น้อยกว่า 20,000 มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านราคามีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 65.63 สำหรับผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน มากกว่า 20,000 และมากกว่า 30,000 มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านราคามีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลน้อยมาก เพียงร้อยละ 45.16 และ 22.90

โดยปัจจัยด้านราคาของผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน น้อยกว่า 20,000 ให้ความสำคัญมากที่สุด คือค่าเล่าเรียนถูกกว่าที่อื่น, สามารถผ่อนชำระค่าเล่าเรียนได้ ผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน มากกว่า 20,000 ให้ความสำคัญมากที่สุดคือสามารถผ่อนชำระค่าเล่าเรียนได้ และผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน มากกว่า 30,000 ให้ความสำคัญมากที่สุดคือสามารถเบิกค่าเล่าเรียนได้

ตารางที่ 434 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยด้านราคาที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล จำแนกตามรายได้เฉลี่ยของครอบครัว

ปัจจัยด้านราคา	มากกว่า 20,000 (32คน)	20,000- 30,000 (124คน)	มากกว่า 30,000 (124คน)
ค่าเล่าเรียนถูกกว่าที่อื่น	84.38	39.52	15.32
ได้รับส่วนลดค่าเล่าเรียน	71.88	41.13	17.74
มีทุนการศึกษา / ทุนให้เรียนฟรี	50.00	29.84	11.29
สามารถเบิกค่าเล่าเรียนได้	37.50	45.97	41.94
สามารถผ่อนชำระค่าเล่าเรียนได้	84.38	69.35	28.23
ค่าเฉลี่ยรวม	65.63	45.16	22.90

ที่มา: จากการศึกษา

หมายเหตุ: ตัวเลขหมายถึงร้อยละของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม

### 3) ปัจจัยด้านสถานที่

จากตารางที่ 435 พบว่าผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน น้อยกว่า 20,000 มากกว่า 20,000 และมากกว่า 30,000 มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านสถานที่ / ความสะดวก มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 73.44, 73.19 และ 56.25 ตามลำดับ

โดยปัจจัยด้านสถานที่ที่ผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน น้อยกว่า 20,000 มากกว่า 20,000 และมากกว่า 30,000 ให้ความสำคัญมากที่สุดคือทำเลที่ตั้งโรงเรียนเดินทางไปมาได้สะดวก

ตารางที่ 435 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยด้านสถานที่ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล จำแนกตามรายได้เฉลี่ยของครอบครัว

ปัจจัยด้านสถานที่	มากกว่า 20,000 (32คน)	20,000- 30,000 (124คน)	มากกว่า 30,000 (124คน)
ทำเลที่ตั้งโรงเรียนเดินทางไปมาได้สะดวก	96.88	95.16	80.65
ที่ตั้งโรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน / ที่ทำงานของท่าน	90.63	87.90	69.35
มีที่จอดรถกว้างขวางทำให้สะดวกในการรับ-ส่งนักเรียน	59.38	64.52	57.26
มีบริการรถรับส่งของโรงเรียน	46.88	45.16	17.74
ค่าเฉลี่ยรวม	73.44	73.19	56.25

ที่มา: จากการศึกษา

หมายเหตุ: ตัวเลขหมายถึงร้อยละของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม

#### 4) ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด

จากตารางที่ 436 พบว่าผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน น้อยกว่า 20,000 มากกว่า 20,000 และมากกว่า 30,000 มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาดมีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลน้อยมาก เพียงร้อยละ 49.38, 48.87 และ 40.89 ตามลำดับ

โดยปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาดที่ผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน น้อยกว่า 20,000 มากกว่า 20,000 ให้ความสำคัญมากที่สุดคือญาติพี่น้องเพื่อนแนะนำบอกเล่าให้มาเรียน และมากกว่า 30,000 ให้ความสำคัญมากที่สุดคือญาติพี่น้องเพื่อนแนะนำบอกเล่าให้มาเรียนและมีผู้แนะนำให้มาเรียน

ตารางที่ 436 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล จำแนกตามรายได้เฉลี่ยของครอบครัว

ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด	มากกว่า 20,000 (32คน)	20,000- 30,000 (124คน)	มากกว่า 30,000 (124คน)
ได้ยินโฆษณา - ประชาสัมพันธ์ ทางวิทยุ/โทรทัศน์	28.13	31.45	20.97
ได้รับใบปลิว / แผ่นพับของโรงเรียน	37.50	38.71	25.00
เห็นป้ายคัทเอาท์โฆษณาตามสี่แยก ถนน	25.00	37.90	23.39
เห็นข่าวการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ทางหนังสือพิมพ์	31.25	32.26	22.58
ญาติพี่น้อง / เพื่อนแนะนำบอกเล่าให้มาเรียน	81.25	78.23	78.23
มีผู้แนะนำให้มาเรียน	78.13	72.58	78.23
มีคุณครูแนะนำให้มาเรียน	71.88	45.16	42.74
เห็นผลงาน-การแสดงของนักเรียนจากงานกิจกรรมต่างๆ	75.00	70.97	58.06
ทราบข้อมูลจากการแสดงนิทรรศการของโรงเรียน	50.00	54.03	37.90
ทราบข้อมูลทางเว็บไซต์ของโรงเรียน	15.63	27.42	21.77
ค่าเฉลี่ยรวม	49.38	48.87	40.89

ที่มา: จากการศึกษา

หมายเหตุ: ตัวเลขหมายถึงร้อยละของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม

### 5) ปัจจัยด้านบุคลากร

จากตารางที่ 437 พบว่าผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน มากกว่า 30,000 มากกว่า 20,000 และน้อยกว่า 20,000 มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านบุคลากรมีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 79.84 75.36 และ 70.14 ตามลำดับ

โดยปัจจัยด้านบุคลากรที่ผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน น้อยกว่า 20,000 และมากกว่า 20,000 ให้ความสำคัญมากที่สุดคือครูเอาใจใส่นักเรียนและมีอริยาสัยที่ดี สำหรับผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน มากกว่า 30,000 ให้ความสำคัญมากที่สุดคือมีจำนวนครูที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

ตารางที่ 437 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยด้านบุคลากรที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล จำแนกตามรายได้เฉลี่ยของครอบครัว

ปัจจัยด้านบุคลากร	มากกว่า 20,000 (32คน)	20,000- 30,000 (124คน)	มากกว่า 30,000 (124คน)
ผู้บริหารมีชื่อเสียงโด่งดัง เป็นที่รู้จักในสังคม	18.75	27.42	42.74
ผู้บริหารมีประสบการณ์/เป็นผู้ชำนาญด้านการศึกษา	75.00	87.10	90.32
ผู้บริหารได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย	28.13	46.77	50.81
ครูมีประสบการณ์ได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย	62.50	62.10	72.58
ครูเอาใจใส่นักเรียนและมีอัธยาศัยที่ดี	100.00	96.77	95.97
ครูส่วนใหญ่ มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี	84.38	75.81	79.03
มีจำนวนครูที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน คือสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง	90.63	95.16	96.77
มีเจ้าหน้าที่และนักการที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	84.38	91.94	94.35
บุคลากรได้รับการพัฒนาฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ	87.50	95.16	95.97
ค่าเฉลี่ยรวม	70.14	75.36	79.84

ที่มา: จากการศึกษา

หมายเหตุ: ตัวเลขหมายถึงร้อยละของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม

## 6) ปัจจัยด้านกระบวนการทางการศึกษา

จากตารางที่ 438 พบว่าผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน มากกว่า 30,000 มากกว่า 20,000 และน้อยกว่า 20,000 มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านกระบวนการทางการศึกษามีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 88.51, 86.69 และ 78.52 ตามลำดับ

โดยปัจจัยด้านกระบวนการทางการศึกษาที่ผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน น้อยกว่า 20,000 ให้ความสำคัญมากที่สุดคือ โรงเรียนมีคุณภาพการสอนตามหลักสูตรปฐมวัยที่เน้น

พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และโรงเรียนมีคุณภาพการสอนที่เน้นการอ่านออกเขียนได้ สำหรับผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน มากกว่า 20,000 มากกว่า 30,000 ให้ความสำคัญมากที่สุดคือโรงเรียนมีคุณภาพการสอนตามหลักสูตรปฐมวัยที่เน้นพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

**ตารางที่ 4.38** แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยด้านกระบวนการทางการศึกษาที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล จำแนกตามรายได้เฉลี่ยของครอบครัว

ปัจจัยด้านกระบวนการทางการศึกษา	มากกว่า 20,000 (32คน)	20,000-30,000 (124คน)	มากกว่า 30,000 (124คน)
โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี	87.50	95.97	96.77
โรงเรียนมีคุณภาพการสอนตามหลักสูตรปฐมวัยคือเน้นพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	96.88	100.00	99.19
โรงเรียนมีคุณภาพการสอน ที่เน้นการอ่านออกเขียนได้	96.88	80.65	80.65
โรงเรียนมีการจัดการสอนภาษาอังกฤษ โดยครูต่างชาติ	34.38	62.90	78.23
โรงเรียนมีการจัดการสอนเสริมพิเศษ เช่น คอมพิวเตอร์ ว่ายน้ำ ดนตรี ศิลปะ กีฬาเทควันโด วายน้ำ	40.63	78.23	73.39
โรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยที่ดี	90.63	92.74	97.58
โรงเรียนมีระบบการติดตาม ดูแลเอาใจใส่นักเรียนที่ดี	90.63	96.77	97.58
โรงเรียนเปิดรับตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก (เตรียมอนุบาล)	90.63	86.29	84.68
ค่าเฉลี่ยรวม	78.52	86.69	88.51

ที่มา: จากการศึกษา

หมายเหตุ: ตัวเลขหมายถึงร้อยละของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม

## 7) ปัจจัยด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพ

จากตารางที่ 4.39 พบว่าผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน มากกว่า 30,000 มากกว่า 20,000 และน้อยกว่า 20,000 มีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพมีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 80.28, 78.01 และ 65.34 ตามลำดับ

โดยปัจจัยด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพที่ผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน มากกว่า 30,000 มากกว่า 20,000 และน้อยกว่า 20,000 ให้ความสำคัญมากที่สุดคือห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเทสะดวก มีแสงสว่างเพียงพอ

ตารางที่ 4.39 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล จำแนกตามรายได้เฉลี่ยของครอบครัว

ปัจจัยด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพ	มากกว่า 20,000 (32คน)	20,000-30,000 (124คน)	มากกว่า 30,000 (124คน)
ห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเทสะดวก มีแสงสว่างเพียงพอ	93.75	98.39	99.19
ห้องน้ำสะอาด	87.50	95.97	96.77
มีห้องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย	50.00	74.19	82.26
มีห้องดนตรี และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ	40.63	79.03	84.68
มีห้องสมุด หรือ ห้องศูนย์การเรียนรู้	62.50	83.87	87.90
มีสื่อ-อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย	56.25	89.52	95.97
มีสระว่ายน้ำ	28.13	39.52	30.65
เครื่องเล่นสนามปลอดภัย	84.38	90.32	92.74
สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่	90.63	96.77	97.58
โรงเรียนมีเนื้อที่กว้าง	78.13	66.13	73.39
ชุดเครื่องแบบนักเรียนสวย น่ารัก	46.88	44.35	41.94
ค่าเฉลี่ยรวม	65.34	78.01	80.28

ที่มา: จากการศึกษา

หมายเหตุ: ตัวเลขหมายถึงร้อยละของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม



## 8) ปัจจัยทางเศรษฐกิจ

จากตารางที่ 440 พบว่าผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน น้อยกว่า 20,000 มีความคิดเห็นว่าปัจจัยทางเศรษฐกิจมีผลกระทบต่อการศึกษาเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 68.75 สำหรับผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน มากกว่า 20,000 และมากกว่า 30,000 มีความคิดเห็นว่าปัจจัยทางเศรษฐกิจมีผลกระทบต่อการศึกษาเลือกโรงเรียนอนุบาลน้อยมาก เพียงร้อยละ 47.18 และ 32.26

โดยปัจจัยทางเศรษฐกิจที่ผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน น้อยกว่า 20,000 มากกว่า 20,000 และมากกว่า 30,000 ให้ความสำคัญมากที่สุดคือภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำ

ตารางที่ 440 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อการศึกษาเลือกโรงเรียนอนุบาล จำแนกตามรายได้เฉลี่ยของครอบครัว

ปัจจัยทางเศรษฐกิจ	มากกว่า 20,000 (32คน)	20,000-30,000 (124คน)	มากกว่า 30,000 (124คน)
ภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำ	84.38	59.68	37.90
ราคาน้ำมันแพง	78.13	46.77	32.26
ภาวะเงินเฟ้อ จะทำให้ระดับราคาสินค้าสูงขึ้นเรื่อย ๆ	81.25	50.81	36.29
การเปิดเสรีให้ชาวต่างชาติเข้ามาลงทุนในประเทศไทยได้	31.25	31.45	22.58
ค่าเฉลี่ยรวม	68.75	47.18	32.26

ที่มา: จากการศึกษา

หมายเหตุ: ตัวเลขหมายถึงร้อยละของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม

## 9) ปัจจัยทางการเมือง

จากตารางที่ 441 พบว่าผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน มากกว่า 20,000 และน้อยกว่า 20,000 มีความคิดเห็นว่าปัจจัยทางการเมืองมีผลกระทบต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 57.06, 51.56 สำหรับผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน มากกว่า 30,000 มีความคิดเห็นว่าปัจจัยทางการเมืองมีผลกระทบต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลน้อยมาก เพียงร้อยละ 40.32

โดยปัจจัยทางการเมืองที่ผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน น้อยกว่า 20,000 ให้ความสำคัญมากที่สุดคือนโยบายการให้เงินอุดหนุนทางการศึกษา สำหรับผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน มากกว่า 20,000 มากกว่า 30,000 ให้ความสำคัญมากที่สุดคือนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล

ตารางที่ 441 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยทางการเมืองที่มีผลกระทบต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล จำแนกตามรายได้เฉลี่ยของครอบครัว

ปัจจัยทางการเมือง	มากกว่า 20,000 (32คน)	20,000- 30,000 (124คน)	มากกว่า 30,000 (124คน)
นโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล	50.00	74.19	57.26
นโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุนให้ อบต.จัดการศึกษาเอง	43.75	48.39	33.87
นโยบายการให้เงินอุดหนุนทางการศึกษา	75.00	73.39	47.58
การโยกย้าย ปรับเปลี่ยนรัฐมนตรีกระทรวงศึกษา ฯ	37.50	32.26	22.58
ค่าเฉลี่ยรวม	51.56	57.06	40.32

ที่มา: จากการศึกษา

หมายเหตุ: ตัวเลขหมายถึงร้อยละของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม

## 10) ปัจจัยทางเทคโนโลยี

จากตารางที่ 442 พบว่าผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน มากกว่า 20,000 มากกว่า 30,000 และน้อยกว่า 20,000 มีความคิดเห็นว่าปัจจัยทางเทคโนโลยีมีผลกระทบต่อการศึกษาเลือกโรงเรียนอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 75.81, 70.56 และ 67.19 ตามลำดับ

โดยปัจจัยทางเทคโนโลยีที่ผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน มากกว่า 20,000 มากกว่า 30,000 และน้อยกว่า 20,000 ให้ความสำคัญมากที่สุดคือการใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน

ตารางที่ 442 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อการศึกษาเลือกโรงเรียนอนุบาล จำแนกตามรายได้เฉลี่ยของครอบครัว

ปัจจัยทางเทคโนโลยี	มากกว่า 20,000 (32คน)	20,000- 30,000 (124คน)	มากกว่า 30,000 (124คน)
ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว	65.63	74.19	68.55
การใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	68.75	77.42	72.58
ค่าเฉลี่ยรวม	67.19	75.81	70.56

ที่มา: จากการศึกษา

หมายเหตุ: ตัวเลขหมายถึงร้อยละของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม

### 11) ปัจจัยทางสังคม-วัฒนธรรม

จากตารางที่ 443 พบว่าผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน มากกว่า 30,000 มากกว่า 20,000 และน้อยกว่า 20,000 มีความคิดเห็นว่าปัจจัยทางสังคม-วัฒนธรรมมีผลกระทบต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลน้อยมาก เพียงร้อยละ 48.71, 45.32 และ 43.13 ตามลำดับ

โดยปัจจัยทางสังคม-วัฒนธรรมที่ผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน น้อยกว่า 20,000 ให้ความสำคัญมากที่สุดคือบุคคลที่เป็นแบบอย่าง สำหรับผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน มากกว่า 20,000 มากกว่า 30,000 ให้ความสำคัญมากที่สุดคือความคาดหวังถึงอาชีพในอนาคตของลูก

ตารางที่ 443 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามถึงปัจจัยทางสังคม-วัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อ การตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล จำแนกตามรายได้เฉลี่ยของครอบครัว

ปัจจัยทางสังคม-วัฒนธรรม	มากกว่า 20,000 (32 คน)	20,000-30,000 (124 คน)	มากกว่า 30,000 (124 คน)
ค่านิยมในการส่งลูกเข้าเรียนโรงเรียนชื่อดัง	31.25	37.10	47.58
ความเชื่อทางศาสนา	15.63	23.39	29.84
เชื้อชาติ / สัญชาติ	34.38	19.35	27.42
บุคคลที่เป็นแบบอย่าง	71.88	72.58	67.74
ความคาดหวังถึงอาชีพในอนาคตของลูก	62.50	74.19	70.97
ค่าเฉลี่ยรวม	43.13	45.32	48.71

ที่มา: จากการศึกษา

หมายเหตุ: ตัวเลขหมายถึงร้อยละของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม

## 45 ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอนุบาล

ผู้ตอบแบบสอบถามในที่นี่คือผู้ปกครอง ได้ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอนุบาลในยุคปัจจุบันไว้อย่างหลากหลาย ซึ่งสามารถจำแนกออกเป็นด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา ด้านบุคลากร ด้านกระบวนการทางการศึกษา ด้านสภาพแวดล้อม และข้อเสนอแนะที่มีต่อรัฐบาลไทยในการจัดการศึกษาระดับอนุบาล ดังต่อไปนี้

### ด้านตัวผลิตภัณฑ์

1. ควรเน้นจัดกระบวนการเรียนการสอนให้เด็กได้รู้จักคิดให้เหมาะสมกับวัย ฝึกให้คิดเป็นไม่ใช่ท่องจำ ให้รู้จักคิดค้น เรียนรู้ประสบการณ์ด้วยตนเองอย่างมีความสุข ควรเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ในโลกกว้างและสัมผัสประสบการณ์จริงที่เหมาะสมกับวัยและไม่เป็นอันตรายต่อผู้เรียนให้เด็กได้ประสบการณ์ตรงตามความสนใจของเด็ก จะเป็นการส่งเสริมให้เด็กเก่ง ดี มีความสุข

2. ควรเน้นการปลูกฝังจิตสำนึก ความพร้อมทางวุฒิภาวะด้านต่าง ๆ ปลูกฝังเรื่องศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของประเทศไทย รู้จักค่านิยมของไทย รักชาติ รักเพื่อนบ้าน มีน้ำใจ เรียนรู้เหตุการณ์บ้านเมือง สังคมและเศรษฐกิจ ลดการรับวัฒนธรรมตะวันตก และควรสอนให้เด็กสามารถแยกแยะวัฒนธรรมที่ดีและไม่ดีได้

3. ควรเน้นสอนเด็กด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่ถูกต้องคิงาม และเน้นเรื่องของความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.) ให้มากขึ้น เพื่อจะเป็นพื้นฐานแห่งชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต

4. ควรเน้นจัดการเรียนการสอนแบบ **Child center** ให้มากที่สุด มีกิจกรรมที่สนุกสนาน พัฒนาความคิด เน้นให้เด็กสามารถตัดสินใจ กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ กล้าพูด มีความเชื่อมั่นในตัวเอง และมีความสุขเมื่ออยู่ในสังคม สามารถเข้ากับผู้อื่นได้ดี

5. ควรฝึกให้เด็กรู้จักช่วยเหลือตนเองให้มากขึ้น

6. ควรเน้นให้เด็กมีความเป็นผู้นำมากยิ่งขึ้น

7. ควรเน้นฝึกให้เด็กมีระเบียบวินัยตั้งแต่เล็ก ๆ

8. ควรให้เด็กได้เรียนรู้ แก้ปัญหา สังเกต วิเคราะห์สถานการณ์ และให้เด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้

9. ควรจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามความพร้อมของเด็ก เน้นพัฒนาการของเด็กในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะทางด้าน อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และพัฒนาการด้านร่างกาย ควรพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย ไม่เร่งเรียนจนเกินไป ไม่ควรเร่งการอ่านออกเขียนได้อย่างเดียว ควรให้เด็กเรียนอย่างสนุกสนาน มีความสุข จะทำให้เด็กอยากมาโรงเรียน

10 ไม่ควรมีการสอบเข้าวัดความรู้ของนักเรียน เพราะการวัดแค่พื้นฐานจะทำให้เด็กเรียนอย่างมีความสุขมากกว่าการเร่งเรียน

11 ไม่ควรมีการเรียนพิเศษในระดับอนุบาล ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องที่น่ากังวลสำหรับเด็กวัยนี้

12 ควรส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ออกกำลังกายมากขึ้น เนื่องจากมีการวิจัยบ่งชี้ว่าจะส่งผลดีต่อร่างกายเมื่อเป็นผู้ใหญ่

13 ปัจจุบันเด็กอนุบาลถูกผลักดันให้รับรู้มากเกินไป ทำให้เด็กไม่สามารถมีกิจกรรมที่เกิดจากความต้องการของตนเองได้ หากทุก ๆ ฝ่ายลดการส่งเสริมที่เกินกำลังของเด็ก ๆ ลงบ้างคงจะดี เพื่อเด็กจะได้มีความสุขตามวัย

14 เด็กเล็กปัจจุบันมีความรู้ความฉลาดมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการศึกษาที่ดี เพื่อจะได้มีอนาคตที่ดีในภายภาคหน้า การศึกษาในระดับอนุบาลจึงมีความสำคัญอย่างมาก อยากให้เน้นให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ทุกสถานการณ์ และมีความรู้ในทุก ๆ ด้าน

15 ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ค่านิยมอย่างมาก ดังนั้นการที่จะปลูกฝังให้เด็กสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพที่เปลี่ยนแปลงในอนาคตของเด็กจึงเป็นสิ่งที่สำคัญ ซึ่งบางครั้งถ้าเรายึดติดกับแนวทางการเรียนการสอนแบบเดิม ซึ่งอาจจะเน้นให้เด็กคิดหรือทำในแบบที่ถูกจำกัดมากเกินไป จนขาดการให้ความสำคัญทางด้านจินตนาการ การหาทางออกง่าย ๆ ให้กับปัญหาที่เกิดขึ้น ดังนั้นสิ่งที่ควรจะต้องคำนึงถึงแนวทางการเรียนการสอนในอนาคตนั้นควรอยู่ในแนวทางที่จะวางให้เด็กสามารถคิด จินตนาการได้ด้วยตัวของเขาเอง โดยขยายกรอบให้แนวทางการเรียนการสอนให้กว้างขึ้น

### ด้านราคา

1. ปัจจุบันมีค่าธรรมเนียมอนุบาลเพิ่มขึ้นมา ทำให้เหมือนกับว่ามีการแข่งขันเชิงธุรกิจมากเกินไป ทำให้นักเรียนเกิดความแตกต่าง

2. การจัดการศึกษาในระดับอนุบาลและอื่น ๆ เน้นทำเพื่อการพาณิชย์มากเกินไป เป็นเหตุให้คุณภาพการศึกษาตลอดจนคุณภาพของนักเรียน ไม่เป็นไปตามมาตรฐานของระบบสากล ซึ่งทำให้เห็นว่าสถาบันการศึกษานั้นกำไรทางธุรกิจมากกว่ามาตรฐานของนักเรียน

3. โรงเรียนอนุบาลในปัจจุบันมีค่าใช้จ่ายสูงมาก คนระดับกลางและระดับล่างไม่สามารถส่งลูกให้เข้าเรียนได้ เพราะค่าใช้จ่ายบางแห่งประมาณ 10,000 บาทขึ้นไป และโรงเรียนอนุบาลของรัฐมาตรฐานก็ต่ำมากเมื่อเทียบกับของเอกชน

- 4 โรงเรียนเอกชนควรมีการทดสอบเพื่อชิงทุนการศึกษาแต่ละชั้นเรียน
- 5 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการแสดงในงานประจำปี ครั้งละ 500-600 บาท เป็นความสิ้นเปลืองโดยเปล่าประโยชน์ ควรปรับปรุงค่านิยมในเรื่องนี้
- 6 ไม่ควรต้องจ่ายค่าเล่าเรียนเพิ่มในกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เช่น วายน้ำ คอมพิวเตอร์ ทัศนศึกษา ฯลฯ ควรจัดเข้าไปในโปรแกรมเรียนปกติ เพื่อให้นักเรียนจะได้เรียนเหมือนกันทุกคน

### ด้านบุคลากร

1. โรงเรียนอนุบาลของไทยมักจะใช้คุณครูที่มีความรู้ระดับปริญญาตรีหรือต่ำกว่า ปริญญาตรีมาสอนนักเรียน ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่สมควรเพราะเมื่อครูมีความรู้้น้อยมาสอนนักเรียน จะทำให้นักเรียนได้รับความรู้ไม่เต็มที่หรืออาจได้รับหรือเรียนรู้แบบผิด ๆ ทำให้เด็กไทยมีไอคิวต่ำ ควรใช้ครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปและมีความรู้ด้านจิตวิทยาเสริมด้วย เพราะถ้าเด็กเล็ก ๆ มีฐานการศึกษาที่ดี อนาคตก็จะดีไปด้วย
2. ครูผู้สอนต้องเก่งในเรื่องการถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียน มีทักษะในการสอน และต้องมีจรรยาบรรณที่ดี ควรมีจิตวิทยาในการเรียนการสอนและเข้าใจถึงธรรมชาติของเด็กให้มากที่สุด
3. ครูผู้สอนที่นำมาเป็นครูประจำชั้น ควรมีประสบการณ์มาก ๆ จะทำให้มีประสิทธิภาพในการสอนที่ดี และมีประสิทธิภาพในการพูดคุยกับผู้ปกครองมากกว่าคุณครูที่จบใหม่
4. ครูผู้สอนควรเข้าใจจิตวิทยาเด็กปฐมวัย และรักเด็ก อารมณ์ดี ใจเย็น ไม่ควรเอือมระอาหรือเมือหน่ายเด็ก เพราะวัยเด็กเป็นวัยที่ซุกซนและมีความอยากรู้อยากเห็นมาก
5. ครูควรเป็นแบบอย่างที่ดี ทำให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน
6. บุคลากรควรมีความรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับเด็กวัยอนุบาลคือสามารถสังเกตได้ว่าเด็กแต่ละคนมีความสามารถพิเศษด้านใดและควรส่งเสริมอย่างไร
7. โรงเรียนควรคัดเลือกบุคลากรที่อยากจะเป็นครูอนุบาล และรักในอาชีพนี้
8. โรงเรียนควรมีค่าตอบแทนให้ครูที่พอเพียง เพื่อพัฒนาครูให้เป็นวิชาชีพที่สำคัญต่อไป
9. โรงเรียนควรจัดปริมาณครูดูแลในแต่ละชั้นให้เพียงพอ เพราะถ้าหากครูมีจำนวนน้อยแต่นักเรียนมีมากจะทำให้การดูแลไม่ทั่วถึง เพราะฉะนั้น “การบ่มเพาะต้นอ่อนของการศึกษาจึงต้องใส่ใจให้ใกล้ชิดที่สุด เพื่อต้นกล้าของการศึกษาจะได้เจริญงอกงามต่อไปในอนาคตที่ดี”

### ด้านกระบวนการทางการศึกษา

1. โรงเรียนควรเน้นจัดการศึกษาโดยเน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง และมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย ใช้เทคนิคการสอนที่เข้าใจง่าย จัดหาสิ่งใหม่ ๆ ให้เด็กได้เห็น เพื่อจะได้มีประสบการณ์ตรง และก้าวทันโลกที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว
2. โรงเรียนควรมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน ด้านวิชาการ และจริยธรรม ซึ่งจะเป็นรากฐานต่อไปในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
3. ควรปรับรูปแบบของตัวหนังสือเป็นแบบง่าย ไม่ต้องมีเหลี่ยมโค้งมาก เพราะเด็กยังไม่สามารถบังคับมือได้ดีเท่าที่ควร
4. ควรพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้ก้าวทันยุค **IT** และสภาวะความเปลี่ยนแปลงของโลก
5. โรงเรียนอนุบาลในยุคนี้ควรมุ่งเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และฝึกฝนด้านการเกษตรมากกว่านำเทคโนโลยีมาเป็นจุดสนใจของเด็ก
6. โรงเรียนควรปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพราะเป็นสิ่งสำคัญต่อเด็กในอนาคต ควรเน้นในทุกโรงเรียนไม่เฉพาะโรงเรียนที่มีหลักสูตรภาษาต่างประเทศเท่านั้น อาจจะจัดให้เรียนกับชาวต่างชาติ เพื่อให้เด็กคุ้นเคยกับเจ้าของภาษา
7. โรงเรียนควรจัดทัศนศึกษาทำให้เด็กเรียนรู้โลกได้กว้างขึ้นและจัดให้เด็กได้เรียนรู้นอกโรงเรียน เช่น ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ และสถาบันทางด้านวิทยาศาสตร์ เป็นต้น
8. โรงเรียนควรเป็นสถานที่ที่ทำให้เด็กรู้สึกสบายใจ สบายกาย มีสุขภาพจิตดี มีพัฒนาการตามวัยที่เหมาะสม
9. โรงเรียนควรมีสถานที่กว้างขวาง ของเล่นต่าง ๆ ควรปลอดภัย มีการดูแลนักเรียนที่ทั่วถึง โดยมีบุคลากรที่เพียงพอ มีครูที่มีความรู้ความสามารถ
10. โรงเรียนควรมีแนวทางการสอนที่ชัดเจน เพื่อเป็นทางเลือกแก่ผู้ปกครองว่าควรสนับสนุนบุตรหลานในด้านใด
11. ปัจจุบันหลักสูตรการเรียนเปลี่ยนแปลงไปมาก พ่อแม่ต้องตามให้ทันลูกต้องเรียนไปด้วยเพื่อจะได้เข้าใจและสามารถถ่ายทอดให้ลูกฟังได้
12. โรงเรียนควรปลูกฝังในสิ่งที่ดี ๆ ไม่เฉพาะในด้านการศึกษาเท่านั้น แต่สิ่งที่สำคัญที่สุด คือเรื่องของจิตใจ ความฉลาดทางด้านอารมณ์ การอยู่ร่วมกันในสังคม นอกเหนือจากที่ได้รับ การปลูกฝังจากที่บ้านแล้ว โรงเรียนก็มีส่วนอย่างมาก อยากรู้อยากเห็นในด้านการอบรมทางด้านจิตใจ อารมณ์และในแง่ของศีลธรรม



**13** ควรส่งเสริมให้มีการแสดงของแต่ละโรงเรียนหรือการจัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนให้มากขึ้น เพราะเด็กสามารถเรียนรู้สิ่งที่เห็นจากเด็กวัยเดียวกันได้มากกว่าผู้ใหญ่ ควรเชิญชวนพ่อแม่ ผู้ปกครองให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมกับลูก ๆ ให้มากขึ้น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัว เพื่ออนาคตที่สดใสของลูกหลาน

**14** โรงเรียนควรเน้นในเรื่องของความปลอดภัย เพราะเด็กคือดวงใจคือทุกสิ่งทุกอย่างของพ่อแม่

**15** อยากจะให้การศึกษาในระดับอนุบาลมีพื้นฐานที่ดี เพื่อที่เด็กจะได้ขึ้นไปเรียนในชั้นประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้เรียนต่อในระดับสูง ๆ ต่อไป

**16** การศึกษาระดับอนุบาลเป็นการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็ก ไม่ใช่การศึกษาเพื่อเร่งเด็กให้อ่านออกเขียนได้ ปัจจุบันนี้โรงเรียนที่เน้นเรื่องเขียนอ่านมีอยู่มาก ซึ่งไม่ใช่การจัดการระดับปฐมวัยที่แท้จริง ยังไม่สามารถเข้าถึงแก่นแท้ของคำว่าวัยอนุบาล ดังนั้นถ้าโรงเรียนยังยึดที่จะจัดการศึกษาแบบแข่งขัน เร่งเรียนเขียนอ่าน การศึกษาของระดับอนุบาลก็ไม่ประสบความสำเร็จ ซึ่งผลตรงกันข้ามกลับทำร้ายเด็กมากกว่า

**17** โรงเรียนหลายโรงเรียนหวังจะได้มีชื่อเสียงจากการสอบแข่งขันเข้าโรงเรียนอื่น ๆ จึงมีการจัดการเรียนการสอนที่เข้มงวดกับเด็ก ยัดเยียดให้เด็กมากเกินไป เป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้อง เพราะเด็กจะเกิดภาวะกดดัน และมากเกินไปของเสีย

**18** โรงเรียนอนุบาลเอกชนมีมาตรฐานเดียวกัน แต่มีข้อแตกต่างกันคือการดูแลเอาใจใส่ใกล้ชิดของครู ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อตัวนักเรียนคือการรับรู้หรือเรียนรู้จากครูได้ไม่เท่ากัน เช่น เด็กอยู่อนุบาลระดับเดียวกัน แต่ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน รับได้ไม่เท่ากัน

**19** โรงเรียนต้องรักษามาตรฐานในด้านต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการดูแลเอาใจใส่เด็ก เมื่อมีปัญหาต้องได้รับการติดตามและประสานงานกันระหว่างครูและผู้ปกครองในทุก ๆ เรื่องทันที

#### ด้านสภาพแวดล้อม

**1.** ควรจัดสถานที่ให้เหมาะสมกับวัยเด็ก เครื่องเล่นสนามมีความปลอดภัยและควรได้รับการดูแลอย่างสม่ำเสมอ

**2** สนามเด็กเล่นควรปูหญ้าเทียม และอุปกรณ์การเล่นควรเป็นพลาสติก มีความสวยงามและปลอดภัย

**3** โรงเรียนควรมีสระว่ายน้ำ สำหรับเรียนพลศึกษา

### ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองที่มีต่อรัฐบาลไทยในการจัดการศึกษาระดับอนุบาล

1. โรงเรียนอนุบาลแต่ละแห่งควรมีมาตรฐานเดียวกัน รัฐบาลควรให้การสนับสนุนด้านงบประมาณที่เพียงพอ เพื่อให้ทุกโรงเรียนมีมาตรฐานที่ใกล้เคียงกันและควรกำหนดค่าเล่าเรียนที่เป็นมาตรฐานกลาง
2. โรงเรียนที่ได้มาตรฐานในจังหวัดมีไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็กที่เพิ่มขึ้นและมีโรงเรียนอีกมากที่ไม่ได้มาตรฐานที่ควรจะเป็น รัฐบาลควรเข้าไปดูแลให้ความช่วยเหลือมากขึ้น โดยสิ่งที่ควรปรับปรุงคือสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน คุณภาพของครู ระบบการจัดการของโรงเรียน รวมถึงเรื่องความปลอดภัย
3. โรงเรียนอนุบาลในแถบชนบทน่าจะมีการพัฒนาที่ดีขึ้น ควรจะจัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับการสอนเด็กอนุบาลโดยตรง เพราะจะช่วยส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถเท่าเทียมกับเด็กในเมือง
4. โรงเรียนรัฐบาลรับนักเรียนจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอกับความต้องการ
5. ค่าใช้จ่ายและคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนแตกต่างกันมาก
6. อยากให้ปฏิรูปการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลขึ้นไป ให้นักเรียนได้มีความรู้ความสามารถในภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น ตั้งแต่ชั้นอนุบาลให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในทุกวันนี้
7. อยากให้โรงเรียนอนุบาลของรัฐบาลจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามมาตรฐานทั่วไป เพราะเมื่อเทียบกับโรงเรียนเอกชนจะเน้นการเรียนการสอนมากกว่า เด็กมีการพัฒนา มีผลการเรียนที่ดี และสามารถอ่านออกเขียนได้
8. ภาครัฐและเอกชนควรร่วมมือกันจัดระเบียบมาตรฐานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยรัฐบาลควรเข้าไปดูแลอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ปราศจากการแข่งขันที่จะทำให้เกิดการเหลื่อมล้ำกันจนเกินไป
9. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่เข้าใจการจัดการศึกษาระดับอนุบาล และมักจะมีคำนิยามผิด ๆ ไม่คำนึงถึงความพร้อมของเด็กวัยนี้ จึงอยากให้รัฐบาลได้จัดเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยให้กับผู้ปกครองที่มีบุตรหลานอยู่ในระดับอนุบาลขึ้น