ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การวิเคราะห์ต้นทุน – ผลตอบแทนทางการเงิน ของโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อการสอน ในจังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นายสาโรจน์ โรจนสาโรจน์

ปริญญา

เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อ.คร.สังคม สุวรรณรัตน์ ประชานกรรมการผศ.สุวรัตน์ ชิบมันตะสิริ กรรมการผศ.วสันต์ ศิริพูล กรรมการ

## บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ (1) เพื่อวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบ แทนทางการเงินของโครงการโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน และทำการ วิเคราะห์ความไวต่อการเปลี่ยนแปลงต้นทุนและผลตอบแทนของโครงการคังกล่าว และ (2) เพื่อ วิเคราะห์ปัจจัยทางค้านคุณภาพที่มีผลต่อการตัดสินใจในการลงทุน

เพื่อวัตถุประสงค์ข้อ 1 นั้น ได้กำหนดอายุของโครงการเป็นเวลา 10 ปี และทำการ วิเคราะห์ทางการเงินซึ่งประกอบด้วย การกำนวณหามูลค่าปัจจุบันสุทธิ (NPV) อัตราผลตอบแทน ภายใน (IRR) ผลตอบแทนต่อต้นทุน (B/C ratio) และระยะเวลาลืนทุน (PB)

ผลการศึกษาพบว่า ณ อัตราส่วนลด 9% ได้ก่าดังนี้ มูลค่าปัจจุบันสุทธิ 13,859,782 บาท อัตราผลตอบแทนภายใน 47.69% ผลตอบแทนต่อต้นทุน 1.440 และระยะเวลา ถืนทุนเท่ากับ 2 ปี 4 เดือน เมื่อทำการวิเคราะห์ความไว ผลการศึกษาพบว่า ถ้าหากรายได้สดลง และต้นทุนเพิ่มขึ้นจะทำให้ได้ค่ามูลค่าปัจจุบันสุทธิ อัตราผลตอบแทนภายใน และผลตอบแทนต่อ ต้นทุนลดลง โดยโครงการสามารถทนต่อการเปลี่ยนแปลงรายได้สดลงในระดับที่ไม่เกิน 35% และต้นทุนเพิ่มขึ้นในระดับที่ไม่เกิน 63%

วิธีการศึกษาเพื่อวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 นั้น ได้ทำการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน อนุบาลเอกชน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชน เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่เขตการ ศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 และเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน รวมถึงผู้ประกอบ การโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน จำนวนรวมทั้งสิ้น 100 คน

ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยทางค้านค่าธรรมเนียมการเรียน สถานที่ และคุณภาพ ของบุคลากรครูผู้สอนนั้นมีส่วนต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ส่วนของผู้ประกอบ การปัจจัยที่มีส่วนต่อการตัดสินใจในการจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการ สอน ใค้แก่ อัตราผลตอบแทน การสร้างทรัพยากรมนุษย์ และการสร้างงาน



**Independent Study Title** 

Financial Cost - Benefit Analysis of

English Program Primary School in

Chiang Mai Province

Author

Mr. Sarote Rotejanasarote

Degree

Master of Economics

**Independent Study Advisory Committee** 

Lect.Dr. Sangkom Suwannarat Chairperson

Asst.Prof. Suwarat Gypmantasiri Member

Asst.Prof. Vasant Siripool

Member

## ABSTRACT

The objectives of this study are (1) to analyze the financial costs — benefits of English program primary school in Chiang Mai province and to examine a sensitivity analysis when its service costs and benefits are varied, and (2) to qualitatively analyze and evaluate factors affecting the investment decision.

For the first objective, the business life is assumed to be 10 years. Financial analysis are used to calculate net present value (NPV), internal rate of return (IRR), benefit to cost ratio (B/C ratio) and payback period (PB).

The results of this study show that given the standard discount rate of 9 per cent net present value is 13,859,782 baht, internal rate of return is 47.69 per cent, benefit to cost ratio is 1.440 and payback period is 2 years and 4 months. A sensitivity analysis was conducted and the results of this study show that as the revenue decreasing and cost rising the net present value, the internal rate of return and the benefit to cost ratio are declining. The project can be sustained the reduction of revenue not more than 35 per cent and the increase of cost not more than 63 per cent.

To study the second objective, a total of 100 executives of private kindergarten schools, the parent of students at private kindergarten schools, the officers of Chiang Mai education area zone 1 office, the officers of private education office and operators of English program primary schools were interviewed.

The results of this study show that tuition fee, place and quality of teachers are important factors affecting parents decision for enrollment of their children. While factors affecting investment decision for setting up English program primary school include profit, human resource and job creation.

