ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ระบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนางานด้านการรับรอง

อุทธรณ์-ฎีกาของพนักงานอัยการ

ผู้เขียน นายธนิตศักดิ์ พิศาลกุลพัฒน์

ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการความรู้)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ คร.ณพศิษฎ์ จักรพิทักษ์

บทคัดย่อ

การดำเนินคดีด้านการรับรองอุทธรณ์-ฎีกา เป็นงานที่มีความสำคัญประการหนึ่ง ของสำนักงานอัยการสูงสุด เพราะต้องใช้ภูมิความรู้ของพนักงานอัยการในการตรวจสอบดุลพินิจใน การพิจารณาพิพากษาคดีของสาล และสำนักงานอัยการสูงสุด ได้ออกระเบียบ และหนังสือเวียนเพื่อ ย้ำเตือนให้พนักงานอัยการผู้ที่ปฏิบัติงานด้านนี้ พึงกระทำหน้าที่ด้วยความละเอียด รอบคอบ โปร่งใส และเป็นธรรม เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชนในการอำนวยความยุติธรรมได้อย่าง แท้จริง แต่พนักงานอัยการบางคนที่ปฏิบัติงานในชั้นสาลสูงโดยเฉพาะการขอให้รับรองฎีกาใน ปัญหาข้อเท็จจริงตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 218 และ219 ยังขาดความ ละเอียดรอบคอบและขาดความรู้และความเชี่ยวชาญในข้อกฎหมาย

ทฤษฎีการเรียนรู้ขณะทำงาน (Learning in Action) เป็นทฤษฎีการจัดการความรู้ที่ มีหลักการสำคัญคือ เปลี่ยนการทำงานให้เป็นโอกาสในการเรียนรู้ ซึ่งสามารถนำมาปรับใช้ในการ แก้ปัญหาพนักงานอัยการที่ขาดความรู้และความเชี่ยวชาญในข้อกฎหมายดังกล่าวข้างต้นได้ อีกทั้ง สามารถตรวจสอบการดำเนินคดีของพนักงานอัยการให้เป็นมาตรฐานและก้าวสู่ความเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ ซึ่งระบบการจัดการความรู้นี้สามารถช่วยพัฒนาพนักงานอัยการที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับ การรับรองฎีกาให้มีมาตรฐานและลดข้อบกพร่องในการดำเนินคดีของพนักงานอัยการได้

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ ได้สร้างและนำระบบการจัดการความรู้ พร้อมแผน กิจกรรมการจัดการความรู้ตามทฤษฎีการเรียนรู้ขณะทำงาน (Learning in Action) ในการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว และพนักงานอัยการผู้ปฏิบัติงานสามารถนำระบบการจัดการความรู้ ใช้ในการขอให้รับรองฎีกาในปัญหาข้อเท็จจริงดังกล่าวได้โดยไม่มีข้อบกพร่อง สามารถลดความ เสี่ยงและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานอัยการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ ประชาชนได้อย่างแท้จริง **Independent Study Title** Knowledge Management System on the Appellate

Certification Development of the Public Prosecutor

Author Mr. Tanitsak Phisarnkulpath

Degree Master of Science (Knowledge Management)

Independent Study Advisor Lect. Dr. Nopasit Chakpitak

Abstract

Certified Appellate Litigation of the Supreme Court is an important part of the Attorney General. Due to the requirement in having knowledge of the landscape, prosecuting attorneys have to investigate and adjudicate cases within the discretion of the court and with the Office of the Attorney General. Regulations are issued and circulated to remind the prosecutors who practices in this field. The act should be done with circumspection, transparency, and fairness to the public so that confidence is truly developed in the justice center. But some of the prosecutors in the Supreme Court have made a petition to ask questions about the fact under the Code of Criminal Procedure, Section 218 and 219 for which they are still thoroughly lacking in clarity, knowledge, and law expertise.

Learning in Action has important principles in the theory of knowledge management. It converts work to a learning opportunity. The theory can be applied to solve the prosecutor's lack of knowledge and expertise in the law mentioned above. You can also check the actions of the prosecutor as a step towards standardization and organization of learning. The management of this knowledge can help develop the prosecutors' duties on the petition for certification standards and amend defects in the proceedings.

This is an independent research that creates and implements a knowledge management system. The work includes traditional knowledge management activities that are based on the theories of learning at work (Learning in Action) to resolve the problem quickly. The prosecutor can use the knowledge management system to obtain certification of petition on the issue of fact with no defects. The system can also reduce risks and increase efficiency in the performance of the prosecutor by truly building confidence among the people.