

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหาทางวิจัย	1
1.2 วัตถุประสงค์	11
1.3 ประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษาเชิงทฤษฎีหรือเชิงประยุกต์	11
1.4 ขอบเขตของการศึกษา	11
<b>บทที่ 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>14</b>
2.1 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
2.2 ทฤษฎีการจัดการความรู้	14
2.3 รายงานการศึกษาดูงานประเทศสิงคโปร์	18
2.4 สมมุติฐานระบบการจัดการความรู้ในการทำความเข้าใจต่อร่างกฎหมาย	23
<b>บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา</b>	<b>28</b>
3.1 บทนำ	28
3.2 วิธีการศึกษาด้านสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไข (Problem & Opportunity)	28
3.3 การศึกษาด้านหลักการของระบบจัดการความรู้	32
<b>บทที่ 4 การศึกษาเฉพาะด้านกฎหมาย (ผลวิเคราะห์ด้านกฎหมาย)</b>	<b>39</b>
4.1 ความหมายของความรับผิดชอบบุคคลวิกลจริตตามกฎหมาย	39
4.2 อาชญากรรมกับความวิกลจริต	39
4.3 ความรับผิดชอบทางอาญาของคนวิกลจริตในบริบทของประมวลกฎหมาย อาญา	40

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.4 ลักษณะสำคัญ ๆ ของโรคจิต	42
4.5 ความรับผิดชอบของบุคคลวิกลจริตทางแพ่ง	43
4.6 บทวิเคราะห์ทางกฎหมายและข้อเสนอแนะ	44
<b>บทที่ 5 ผลการศึกษาและสรุปสาระสำคัญของข้อมูล</b>	<b>46</b>
5.1 นำเรื่อง	46
5.2 ผลการศึกษา	46
5.3 ผลการประเมินข้อมูลตามแบบสอบถาม	48
5.4 สรุปการศึกษาปัญหาและสาเหตุในการจัดทำความเห็นต่อร่างกฎหมาย	48
5.5 ผลกระทบจากสาเหตุของปัญหา	49
<b>บทที่ 6 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ</b>	<b>60</b>
6.1 ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ	60
6.2 สรุปผลการศึกษา	60
6.3 อภิปรายผล	62
6.4 ข้อเสนอแนะ	62
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>63</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>64</b>
ภาคผนวก ก	65
ภาคผนวก ข	69
ภาคผนวก ค	77
ภาคผนวก ง	121
ภาคผนวก จ	137
ภาคผนวก ฉ	140
<b>ประวัติผู้เขียน</b>	<b>143</b>

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
2.1	แผนผัง 15 Task ตาม ISO	18
5.1	สรุปสมมุติฐานการวิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรคในการทำความเข้าใจ กฎหมาย	47
5.2	แผนงาน/โครงการประจำปีของระบบการจัดการความรู้	57

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright© by Chiang Mai University  
 All rights reserved

สารบัญภาพ

รูป	หน้า	
1.1	แผนผังแสดงขั้นตอนการร่างกฎหมาย	3
1.2	ขั้นตอนการจัดทำความเห็นต่อร่างกฎหมาย	5
1.3	ขั้นตอนการจัดทำความเห็นต่อร่างกฎหมาย	6
1.4	แผนภูมิแก๊งปลาแสดงสาเหตุและผลของปัญหา	7
1.5	วงจรการสร้างกรอบแนวทางการทำความเข้าใจต่อร่างกฎหมาย	9
1.6	ขั้นตอนการใช้กรอบแนวทางการจัดทำร่างกฎหมายแบบเดิม	10
2.1	แผนภูมิ SECI หรือเกลียวความรู้	16
2.2	รายการ 15 Task ในการสร้าง KMS	17
2.3	ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ของ SPD	21
2.4	การกำหนดแนวทางในการจัดการความรู้ของ SPD	21
2.5	ตัวอย่างแบบฟอร์มที่ใช้ในการจัดเก็บองค์ความรู้จากพนักงาน	22
2.6	แผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ของสาเหตุและระบบการจัดการความรู้	23
2.7	วงจรการจับความรู้พนักงาน	24
2.8	แผนภูมิแสดงแหล่งสารสนเทศที่จำเป็นใน KMS	27
3.1	ภาพแสดงวงจรทฤษฎีการสร้างความรู้ของ ศาสตราจารย์ Nonaka	32
3.2	ร่างกรอบมาตรฐานการทำความเข้าใจต่อร่างกฎหมาย	33
3.3	ORGANIZATION Life Cycle Process	35
3.4	กระบวนการจับความรู้พนักงาน	36
5.1	แบบจำลองความรู้ (Knowledge Model) Input Inference	51
5.2	แบบจำลองความรู้ (Knowledge Model) Process Inference	52
5.3	แบบจำลองความรู้ (Knowledge Model) Out-Put Inference	52
5.4	แบบจำลองความรู้ (Knowledge Model) Task Inference	53