

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 16 (ปรับปรุง 2552) เรื่อง ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ของผู้ทำบัญชีในสำนักงานบริการรับทำบัญชี ในจังหวัด เชียงใหม่ มีระเบียบวิธีการศึกษาดังนี้

ขอบเขตการศึกษา

ขอบเขตเนื้อหา

ในการศึกษาครั้งนี้ ศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 16 (ปรับปรุง 2552) เรื่อง ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ของผู้ทำบัญชีในสำนักงานบริการรับทำบัญชี ในจังหวัดเชียงใหม่ เกี่ยวกับประเด็นที่สำคัญหรือมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงของมาตรฐาน การบัญชีฉบับที่ 16 (ปรับปรุง 2552) เรื่อง ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์

ขอบเขตประชากร

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้ที่เป็นผู้ทำบัญชีของสำนักงานบริการรับทำบัญชี ในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ หัวหน้าสำนักงาน ผู้เป็นหุ้นส่วน กรรมการ หรือผู้ช่วยผู้ทำบัญชี ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการให้บริการรับทำบัญชี มีจำนวนทั้งหมด 186 แห่ง (สำนักงานพัฒนาธุรกิจ การค้าจังหวัดเชียงใหม่ กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์, 2554 : ออนไลน์)

วิธีการศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)

เก็บข้อมูลจากการสร้างแบบสอบถาม โดยจัดส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ไปยัง ผู้ทำบัญชีในสำนักงานบริการรับทำบัญชี ในเขตจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 186 คน

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)

ข้อมูลทุติยภูมิศึกษาจากแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัย และการศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวข้องจากแหล่งที่มาจากที่ต่าง ๆ ทั้งเอกสารและการค้นคว้าผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและสำนักงานบัญชี ได้แก่ ตำแหน่ง เพศ อายุ ระดับการศึกษา รูปแบบสำนักงาน จำนวนผู้ช่วย และจำนวนลูกค้า เป็นต้น

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 16 (ปรับปรุง 2552) เรื่อง ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ โดยสอบถามผู้ตอบแบบสอบถามในประเด็นที่สำคัญ หรือมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการบัญชี ได้แก่

- 2.1 ขอบเขต
- 2.2 การรับรู้รายการ
- 2.3 การวัดมูลค่าเมื่อรับรู้รายการ
- 2.4 การวัดมูลค่าภายหลังการรับรู้รายการ
- 2.5 ค่าเสื่อมราคา
- 2.6 การตัดรายการ
- 2.7 การเปิดเผยข้อมูล

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาผู้ทำบัญชีให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี เป็นคำถามปลายเปิด

การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จะนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ประกอบด้วย ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean) และจะนำเสนอข้อมูลในลักษณะข้อมูลเชิงพรรณนา เพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของข้อมูลที่รวบรวมได้

แบบสอบถามส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 16 (ปรับปรุง 2552) เรื่อง ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ จะนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิง

พรรณนา (Descriptive Statistics) ประกอบด้วย ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละข้อ ดังต่อไปนี้ (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2549 : 59 - 61)

คำตอบ	คะแนน
ตอบถูก	1 คะแนน
ตอบผิด	0 คะแนน
ตอบไม่แน่ใจ	0 คะแนน

ผลคะแนนที่ได้จะนำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละและแปลความหมายตามเกณฑ์ ดังนี้

ช่วงร้อยละ	ความหมาย
80.00 – 100.00	มีความรู้อยู่ในระดับมากที่สุด
70.00 – 79.99	มีความรู้อยู่ในระดับมาก
60.00 – 69.99	มีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง
50.00 – 59.99	มีความรู้อยู่ในระดับน้อย
00.00 – 49.99	มีความรู้อยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถานที่ที่ใช้ในการศึกษาและรวบรวมข้อมูล

สำนักงานบริการรับทำบัญชีในเขตจังหวัดเชียงใหม่ และคณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่