ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

ผู้เขียน นางสาวพัชร สัตยวรรธน์

ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.ชัยวุฒิ ตั้งสมชัย

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง 7 ประการ ตามหลักการของ Stephen R. Covey และเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัยกับคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 306 ตัวอย่าง ซึ่งเลือกตัวอย่างด้วยวิธีโควต้าตามสัดส่วนจำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี สถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์

ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 21 ปี ศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเคมี มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดและเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 2.50 – 2.99 โดยส่วนใหญ่เป็นบุตรคนเล็ก อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา ซึ่งบิดาและมารดาอยู่ด้วยกัน และบิดาประกอบอาชีพข้าราชการ ส่วนมารดาประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว โดยส่วนใหญ่มีจำนวนเพื่อนสนิทตั้งแต่ 8 คนขึ้นไป ไม่มีประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริม ไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา เคยมีประสบการณ์การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ในระดับเฉยๆ และเคยมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ และอุปนิสัยที่ 1 บี-โปรแอกทีฟ (Be Proactive) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ โดยที่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

อุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก คือ อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่นก่อน ก่อนให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อนตาลำดับ ส่วนอุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความต่างอยู่ในระดับค่อนข้างมากเช่นกันและพบว่ามีค่าเฉลี่ยอุปนิสัยน้อยสุด

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับบัญชีออมใจอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ เพศ เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด เกรดเฉลี่ยสะสม ความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ เพศ เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด เกรดเฉลี่ยสะสม ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ ความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ ชั้นปี สาขาวิชา เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด เกรดเฉลี่ยสะสม บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ จำนวนเพื่อนสนิท ประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริม ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ ชั้นปี ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ ชั้นปี สาขาวิชา เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด เกรดเฉลี่ยสะสม บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ ความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

ผู้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงมีค่าเฉลี่ยมากกว่าผู้ไม่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงในทุกระดับอุปนิสัย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Measuring Habit Level of Sciences Students, Maejo University, by Applying the Seven Habits of Highly Effective People Principle

Author Miss Patchara Sattayawat

Degree Master of Business Administration

Independent Study Advisor Lecturer Dr.Chaiwuth Tangsomchai

ABSTRACT

The objectives of this independent study were to study level of the Seven Habits of Highly Effective People suggested by Stephen R. Covey and to find the correlation between habit levels and general characteristics of Sciences students, Maejo University. Questionnaires were used to collect data from 306 samples chosen by quota sampling from students in each academic level. Statistics analysis techniques used in this study were frequency, percentage, mean, t-test, one-way ANOVA and correlation analysis.

Most of the respondents were 21 years old women studying in the first year in chemistry major with GPA & GPAC of 2.50 – 2.99. Most respondents were the youngest child and lived with their both parents. Their father worked as government official and their mother was business owner. They had more than 8 closed friends. They had no work experience and never were a leader or in a team in arranging student activities but ever voluntarily attended some student activities. They showed to be indifferent in attending activities organized by students clubs, the Faculty or the University. They previously had the chance to attend a lesson or a class concerning the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

The results showed that the respondents had high level of Habit 4: Think Win/Win, Habit 7: Sharpen the Saw and Habit 1: Be Proactive, respectively. They had medium high level in Habit 5: Seek First to Understand, Then to be Understood, Habit 2: Begin with the End in Mind and Habit 3: Put First Things First, respectively. Habit 6: Synergize also ranked at medium high level but was given the lowest level of habit.

The respondent characteristics that significantly affected Habit concerning Emotional Bank Account were gender, GPA, GPAC, the willingness in attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The respondent characteristics that significantly affected Life Balance Habit were gender, GPA, GPAC, voluntary activity attendance, the willingness in attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The respondent characteristics that significantly affected Private Victory Habits were the year of study, major, GPA, GPAC, people the respondents lived with mostly, the number of closed friends, part time experience, voluntary activity attendance, and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The respondent characteristics that significantly affected Public Victory Habits were the year of study, voluntary activity attendance and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The respondent characteristics that significantly affected the overall 7 Habits were the year of study, major, GPA, GPAC, people the respondents lived with mostly, voluntary activity attendance, the willingness in attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

Most of the respondents who had previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle had higher average habit level in every habit.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved