

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูง

ผู้เขียน นายยุทธนา สุทธหลาด

ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
อาจารย์ ดร. ชัยวุฒิ ตั้งสมชัย

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับอุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูง 7 ประการ ตามหลักการของ Stephen R. Covey และเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัยกับคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 191 ตัวอย่าง ซึ่งเลือกตัวอย่างด้วยวิธี โควต้าตามสัดส่วนจำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี สถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์

ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุ 21 – 23 ปี ศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่ 3 หลักสูตรการศึกษา 5 ปี มีผลการเรียนเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ในช่วง 2.50 – 2.99 และเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 2.50 – 2.99 เช่นกัน โดยส่วนใหญ่เป็นบุตรคนโต อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา ซึ่งบิดาและมารดาอยู่ด้วยกัน และบิดาประกอบอาชีพข้าราชการ ส่วนมารดาประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว โดยส่วนใหญ่มีจำนวนเพื่อนสนิทตั้งแต่ 5 – 9 คน ไม่มีประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริม ไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา เคยมีประสบการณ์การสมัครเข้าร่วมกิจกรรม โดยสมัครใจ มีความเต็มใจในการเข้าร่วม

กิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ในระดับเต็มใจ และไม่เคยมี
ประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 1 บี-โปรแอกทีฟ และอุปนิสัยที่ 7 ลับเหลี่ยมให้คมอยู่
เสมอ อยู่ในระดับมาก และ อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่
5 เข้าใจผู้อื่นก่อน แล้วจึงให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 6 ผนึกพลังประสานความต่าง บัญชีขอมใจ
อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ และอุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อน อยู่ในระดับค่อนข้างมาก
ตามลำดับ

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับบัญชีขอมใจอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ อาชีพของ
มารดา ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ
เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างมี
นัยสำคัญ ได้แก่ ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม ความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือ
มหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยชนะส่วนตนอย่างมีนัยสำคัญ
ได้แก่ ประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริม ความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา
คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มี
ประสิทธิผลสูง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยชนะในสังคมอย่างมีนัยสำคัญ
ได้แก่ ชั้นปีที่กำลังศึกษา ประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริม ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม
ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัคร
ใจ ความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และ
ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง
อย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ ชั้นปีที่กำลังศึกษา ประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริม ประสบการณ์
การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประสบการณ์ในการเข้าร่วม
กิจกรรมโดยสมัครใจ ความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัด
ให้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

อุปนิสัยส่วนมากมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง และผู้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้
เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงมีค่าเฉลี่ยมากกว่าผู้ไม่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้
เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงในทุกระดับอุปนิสัย

Independent Study Title	Measuring Habit Level of Architecture and Environmental Students, Maejo University, by Applying the Seven Habits of Highly Effective People Principle
Author	Mr. Yutthana Sutthalan
Degree	Master of Business Administration
Independent Study Advisor	Lecturer Dr.Chaiwuth Tangsomchai

ABSTRACT

The objectives of this independent study were to study level of the Seven Habits of Highly Effective People by Stephen R. Covey and to find the correlation between habit levels and general characteristics of Architecture and Environmental Student, Maejo University. Questionnaires were used to collect data from 191 samples chosen by quota sampling from student in each academic level and education programs. Statistic analysis techniques used in this study were frequency, percentage, mean, t-test, one-way ANOVA and correlation analysis.

Most of the respondents were 21 - 23 years old men, studying in the third year, of 5 years programs and had GPA of 2.50 – 2.99 and GPAC of 2.50 – 2.99. Most respondents were the eldest child and lived with their both parents. Their father worked as government official and mother was business owner. They had 5 - 9 closed friends. They had no work experience. They never were a leader nor in a team in arranging student activities but voluntarily attended some student activities. They showed to have wiliness in attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University. They previously had

no chance to attend a lesson or a class concerning the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The results showed that the respondents had high level of Habit 1: Be Proactive and Habit 7: Sharpen the Saw. Habit 4: Think Win/Win, Habit 5: Seek First to Understand, Then to be Understood, Habit 6: Synergize, Habit 2: Begin with the End in Mind and Habit 3: Put First Things First were ranked at medium high level, respectively.

The respondent characteristics that significantly affected Habit concerning Emotional Bank Account were the occupation of mother, level of willingness in attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

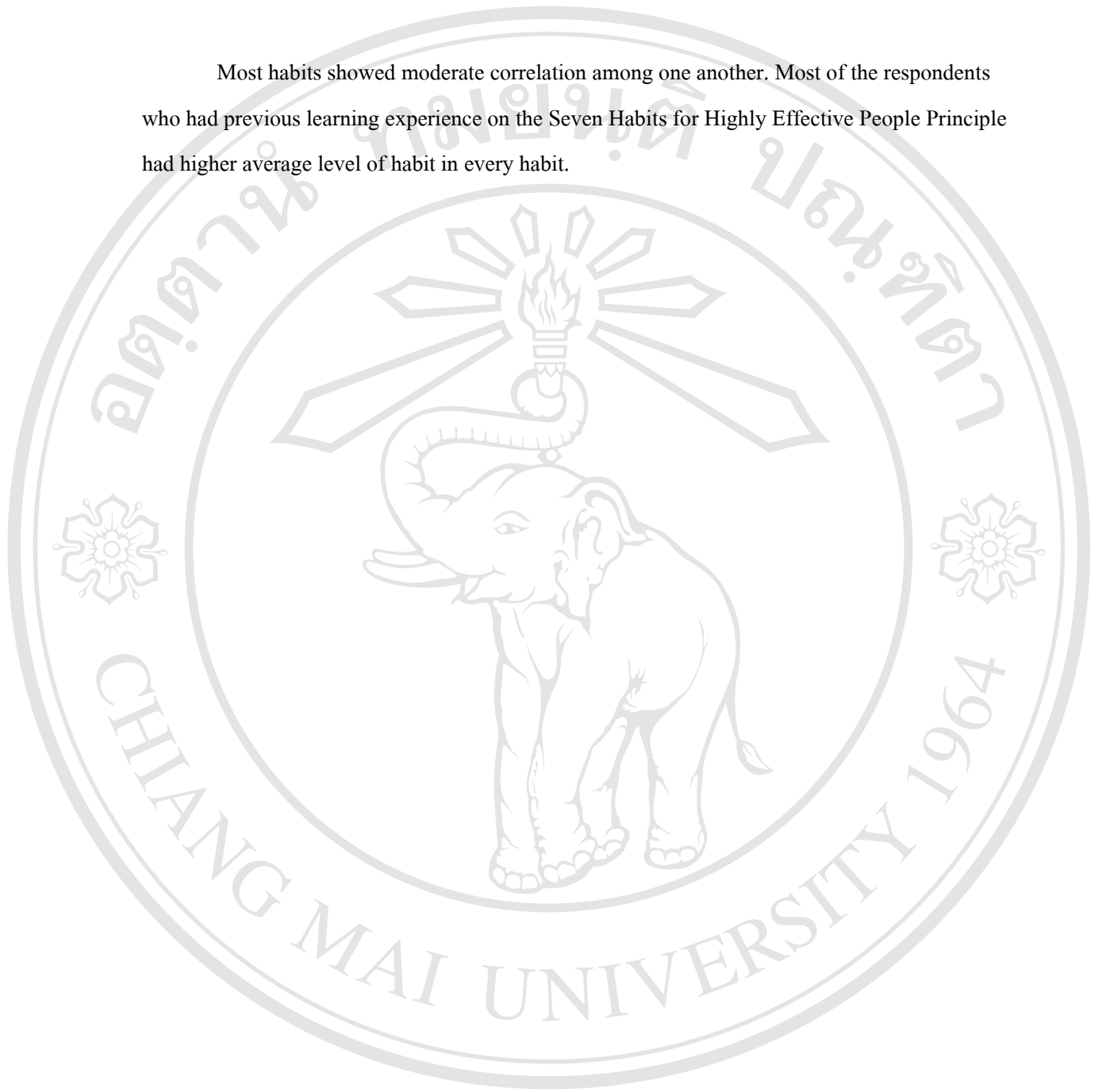
The respondent characteristics that significantly affected Life Balance Habit were GPAC, level of willingness in attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The respondent characteristics that significantly affected Private Victory Habits were part time work experience, level of willingness in attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University, and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The respondent characteristics that significantly affected Public Victory Habits were the years of study, part time work experience, ever being a leader or in a team arranging student activities, the level of willingness in attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The respondent characteristics that significantly affected the overall 7 Habits were the years of study, part time work experience, ever being a leader or in a team arranging student activities, the level of willingness in attending activities organized by student clubs, the Faculty or the University and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

Most habits showed moderate correlation among one another. Most of the respondents who had previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle had higher average level of habit in every habit.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved