

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัย
พยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้หลักการ
เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

ผู้เขียน

นางสาวยุพรศ ขวัญยืน

ปริญญา

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.ชัชวาลิ ตั้งสมชัย

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลสูง 7 ประการตามหลักการของ Stephen R. Covey (1989) และเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดเชียงใหม่ กับคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดเชียงใหม่ กำหนดขนาดตัวอย่างจำนวน 191 ราย และใช้วิธีสุ่มเลือกตัวอย่างแบบโควตา ตามสัดส่วนของประชากรในแต่ละชั้นปี และเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงของ Covey (2010) แล้วนำมาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ 22 ปี ศึกษาในชั้นปีที่ 3 มีผลการเรียนเฉลี่ยภาคการศึกษาสูงสุดในระดับ 2.50-2.99 ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในระดับ 3.00-3.49 ส่วนใหญ่เป็นลูกคนโต มีพี่น้อง 1-2 คน อาศัยอยู่กับบิดามารดา บิดามารดาอาศัยอยู่ด้วยกัน มีบิดาและมารดาประกอบอาชีพเกษตรกร มีเพื่อนสนิท 0-4 คน ไม่เคยมีประสบการณ์ในการทำงานพิเศษ เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีความสนใจในการเข้า

ร่วมกิจกรรม รู้ลึกเฉย ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา หรือวิทยาลัยจัดให้และไม่มี
ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

กลุ่มตัวอย่างมีระดับค่าเฉลี่ยกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบ
ชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 1 ปี-โปรแอกทีฟ อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชั
ชนะส่วนตน ภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจคนอื่น ก่อนให้
คนอื่นเข้าใจเรา ความสมดุลของการดำเนินชีวิตและบัญชีขอมใจอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ส่วน
อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัย
ที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ตามลำดับ

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อภาพรวมระดับอุปนิสัยเจ็ดประการพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผล
สูงอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติ ได้แก่ บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ ประสบการณ์ในการเป็นผู้
ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดย
สมัครใจ ระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา หรือวิทยาลัยจัดให้ และ
ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีทรงประสิทธิผลสูง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อระดับบัญชีขอมใจอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติ ได้แก่ ชั้นปี
ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ และระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทาง
สโมสรนักศึกษา หรือวิทยาลัยจัดให้

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อความสมดุลในการดำเนินชีวิตอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติ ได้แก่
ชั้นปี และบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลกระทบต่อระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนอย่างมี
นัยสำคัญเชิงสถิติ ได้แก่ บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ
หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ
ระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา หรือวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์ใน
การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีผลกระทบต่อระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอย่างมี
นัยสำคัญเชิงสถิติ ได้แก่ ชั้นปี บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม
ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการ
7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีทรงประสิทธิผลสูง

Independent Study Title	Measuring Habit Level of Nurse Students at Boromarajonani College of Nursing, Chiang Mai Province, by Applying the Seven Habits of Highly Effective People Principle
Author	Miss Yuppares Khwanyuen
Degree	Master of Business Administration
Independent Study Advisor	Lecturer Dr.Chaiwut Tangsomchai

ABSTRACT

This independent study aimed at studying the habit level of nurse students at Boromarajonani college of Nursing, Chiang Mai province, by applying the Seven Habits of Highly Effective People Principle by Stephen R. Covey (1989) and at finding correlation between the habit levels and the respondent general characteristics. The samples were collected from those students who were studying at Boromarajonani College of Nursing. The sample size was specified to 191 samples and the samples were selected by quota sampling from those students in each academic year. Self-scoring Seven Habits of Highly Effective People Principle questionnaires were used in collecting data. Statistical analysis techniques used in this study were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-Test, one-way ANOVA and correlation analysis.

Most of the respondents were 22 years old female students in the first academic year with 2.50-2.99 GPA and 3.00-3.49 cumulative GPA. They were the eldest child with 1-2 siblings and lived with their both parents. Their parents lived together and their father and mother were farmers. They had 0-4 close friends. They had no work experience and never were a leader or in a team in arranging student activities but ever voluntarily attended some student activities.

They showed to be indifferent in attending activities organized by the University. They never had chance in attending a learning lesson concerning the Seven Habits of Highly Effective People Principle before.

The result of the study showed that the respondents had high level of Public Victory Habit, Habit 4: Think Win/Win, Habit 1: Be Proactive, Habit 7: Sharpen the Saw, Private Victory Habits, Overall 7 Habit, and Habit 5: Seek First to Understand, Then to be Understood, Life Balance Habits, and Emotional Bank Account Habit, respectively. Habit 2: Begin With the End in Mind, Habit 6: Synergize, and Habit 3: Put First Thing First were ranked at medium high level, respectively.

The respondent characteristics that significantly affected the overall 7 Habits were the people who they mostly lived with, whether ever being a leader or in a team in arranging student activities, voluntary activity attendance, level of willingness to attend student activities, previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The respondent characteristics that significantly affected Emotional Bank Account Habit were the year of study, voluntary activity attendance and level of willingness to attend student activities.

The respondent characteristics that significantly affected Life Balance Habit were the year of study and the people who they mostly lived with.

The respondent characteristics that significantly affected Private Victory Habits were the people who they mostly lived with, whether ever being a leader or in a team in arranging student activities, voluntary activity attendance, level of willingness to attend student activities and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The respondent characteristics that significantly affected Public Victory Habits were the year of study, the people who they mostly lived with, whether ever being a leader or in a team in arranging student activities, and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.