

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ภาวะผู้นำของนักศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตร
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสำหรับผู้บริหาร คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวอนงค์นาด ยูพันธ์

ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
รองศาสตราจารย์ อรพิน สันติธีรากุล

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง ภาวะผู้นำของนักศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตร
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสำหรับผู้บริหาร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้แนวคิด
และทฤษฎีภาวะผู้นำของ Bass ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำ
ของนักศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสำหรับผู้บริหาร คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.957
ได้แก่ แบบสอบถามที่ประกอบด้วย ส่วนที่เป็นคุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบทดสอบภาวะผู้นำเชิงพหุองค์ประกอบ MLQ-6S (Multifactor Leadership Questionnaires)
สร้างโดย Bass และ Avolio และแบบวัดระดับการทำงานเป็นทีมที่สร้างตามแนวคิดของ Romig

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาปริญญาโทหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสำหรับผู้
ผู้บริหาร จำนวน 111 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 25-35 ปี สถานภาพโสด ซึ่งส่วน
ใหญ่เป็นเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว มีตำแหน่งระดับผู้จัดการ ทำงานมาเป็นระยะเวลา 1-5 ปี มี
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,000-39,999 บาท

นักศึกษามีภาวะผู้นำทั้ง 3 แบบอยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด เรียงลำดับดังนี้ ผู้นำการ
เปลี่ยนแปลง ผู้นำแบบแลกเปลี่ยน และ ผู้นำแบบปล่อยตามสบาย

นักศึกษามีระดับการทำงานเป็นทีมโดยรวม อยู่ในระดับมาก และมีระดับการทำงานเป็นทีม
อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านการประสานงานมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านการร่วมมือ
ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการมีความคิดสร้างสรรค์ และด้านการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ในปัจจัย

ข้อยกเว้นการทำงานเป็นทีมด้านการติดต่อสื่อสาร ปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ สมาชิกในทีมได้รับทราบเป้าหมายในการทำงานจากหัวหน้าทีม ด้านการร่วมมือ ปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ สมาชิกในทีมช่วยเหลือกันเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ด้านการประสานงาน ปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ สมาชิกในทีมมีการประสานงานกันด้วยมารยาทและการพูดจาที่ดีต่อกัน ด้านการมีความคิดสร้างสรรค์ ปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ สมาชิกในทีมมีการคิดค้นวิธีการแก้ไขปัญหาที่ต่างไปจากการปฏิบัติงานแบบเดิมเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และด้านการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ สมาชิกในทีมมีการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พบว่า ระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำโดยรวมทั้ง 7 องค์ประกอบ และระดับพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมโดยรวมทั้ง 5 ด้านมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง ($r = 0.586$)

Independent Study Title	Leadership of Graduate Students in Executive MBA Program, Faculty of Business Administration, Chiang Mai University
Author	Miss Anongnart Yuwaphan
Degree	Master of Business Administration
Independent Study Advisor	Associate Professor Orapin Santidhirakul

ABSTRACT

The survey research “Leadership of Graduate Students in Executive MBA Program, Faculty of Business Administration, Chiang Mai University,” was primarily based upon Bass theories. The objective was to study the leadership of graduate students in Executive MBA Program, Faculty of Business Administration, ChiangMai University. The study tool for data collection had the reliability value of 0.957. A questionnaire was used to find out the general characteristics of the respondents. Multifactor Leadership Questionnaire (MLQ-6S) outlined by Bass and Avolio, and questionnaire to measure the level of teamwork suggested by Romig were also used to collect data.

From 111 samples, it was found that the majority of this group wassingle, 25-35 years old.They had their owner business in a managerial position. Most of the people had 1-5 years of experience with the average monthly income of 10,000-39,999Baht.

Their leadership level was at themedium level in all of the three categories of the leadership, namely transformational leadership, transactional leadership and non-leadership behaviors.

The level of their overall teamworkwas ranked at the high level. And the level of teamwork for this subject groups was at the high level in all 5 categories in the following order: team coordination, team cooperation, team communication, creative breakthrough, and continuousimprovement. For team communication,the sub-factor that was ranked at the highest level wasmembers receiving clear work objectives. For team cooperation,the sub-factor that was

ranked at the highest level was the members cooperating to achieve the goals. For team coordination, the sub-factor that was ranked at the highest level was the members dealing with one another with appropriate manners. For creative breakthrough, the sub-factor that was ranked at the highest level was the members finding alternative solutions which were effective to handle problems. For continuous improvement, the sub-factor that was ranked at the highest level was the members always improving their work skills.

The correlation coefficient was calculated from 7 factors of leadership and 5 factors of teamwork behaviors. It was found that all leadership factors and level of behaviors correlated positively at the level of .01 and the relationship was at the moderate level ($r = 0.586$).