

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ท
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
1.3 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	3
1.4 นิยามศัพท์	4
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
2.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	5
2.2 กิจกรรมและการดำเนินการตามหลักสูตรของคณะวิศวกรรมและ อุตสาหกรรมเกษตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้	10
2.3 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
<b>บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา</b>	
3.1 ขอบเขตการศึกษา	15
3.1.1 ขอบเขตเนื้อหา	15
3.1.2 ขอบเขตประชากร	15
3.1.3 ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง	15
3.2 วิธีการศึกษา	16
3.2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล	16
3.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	16

**สารบัญ (ต่อ)**

	หน้า
3.2.3 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	19
3.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	21
3.3 สถานที่ใช้ในการดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูล	22
3.4 ระยะเวลาในการดำเนินการศึกษา	22
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	
ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไป	24
ส่วนที่ 2 ข้อมูลระดับบัญชีขอมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึง อุปนิสัยที่ 7 อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะใน สังคม และภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	32
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปกับระดับบัญชีขอมใจ ความสมดุลใน การดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึงอุปนิสัยที่ 7 อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วน ตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม อุปนิสัยการเติมพลังชีวิตและเจ็ด อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	43
ส่วนที่ 4 ข้อมูลความสัมพันธ์ของประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ด อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงที่มีต่อระดับอุปนิสัยบัญชีขอมใจ ความสมดุลของการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึงอุปนิสัยที่ 7 อุปนิสัย กลุ่มชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ ภาพรวมเจ็ด อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	217
<b>บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	
5.1 สรุปผลการศึกษา	222
5.2 อภิปราย	232
5.3 ข้อค้นพบจากการศึกษา	238
5.4 ข้อเสนอแนะ	241

ญ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	247
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	250
ภาคผนวก ข หนังสือตอบรับการได้รับเล่มการค้นคว้าแบบอิสระ/วิทยานิพนธ์	257
ประวัติผู้เขียน	259

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนนักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนแต่ละชั้นปี (ข้อมูลนักศึกษาภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2554)	16
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	24
3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ	25
4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา	25
5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสาขาวิชา	26
6 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเกรดเฉลี่ย	26
7 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามลำดับในครอบครัว	27
8 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	27
9 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา	28
10 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพของบิดาและมารดา	28
11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนเพื่อนสนิท	29
12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประวัติการทำงานพิเศษหรือหารายได้เสริม	29
13 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	30
14 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้	30

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ในการเรียนรู้หลัก 7 อุนิสิตีพัฒนาสู่ผู้ทรงประสิทธิผลสูงการเรียนรู้หลัก 7 อุนิสิตีพัฒนาสู่ผู้ทรงประสิทธิผลสูง	31
16 แสดงค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีอารมณ์	32
17 แสดงค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต	33
18 แสดงค่าเฉลี่ยของระดับอุนิสิตีที่ 1 บี-โปรเอกทิฟ	34
19 แสดงค่าเฉลี่ยของระดับอุนิสิตีที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ	35
20 แสดงค่าเฉลี่ยของระดับอุนิสิตีที่ 3 การทำสิ่งที่สำคัญก่อน	36
21 แสดงค่าเฉลี่ยของระดับอุนิสิตีที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	37
22 แสดงค่าเฉลี่ยของระดับอุนิสิตีที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อน แล้วจึงให้ผู้อื่นเข้าใจเรา	38
23 แสดงค่าเฉลี่ยของระดับอุนิสิตีที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง	39
24 แสดงค่าเฉลี่ยของระดับอุนิสิตีที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	40
25 แสดงค่าเฉลี่ยของระดับกลุ่มอุนิสิตีเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุนิสิตีเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุนิสิตีพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	41
26 สรุปค่าเฉลี่ย บัญชีอารมณ์ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต และระดับอุนิสิตีอุนิสิตี 7 ประการของผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง แยกแสดงรายอุนิสิตี	42
27 แสดงเลขที่ของสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม(t-Test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (One-way ANOVA)	44
28 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอารมณ์จำแนกตามเพศ	45
29 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตามเพศ	46
30 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุนิสิตีเพื่อชัยชนะส่วนตัวจำแนกตามเพศ	47
31 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุนิสิตีเพื่อชัยชนะในสังคมจำแนกตามเพศ	49
32 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุนิสิตีพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงจำแนกตามเพศ	50

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
33 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับปัญญาซื่อมใจจำแนกตามอายุ	51
34 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตามอายุ	53
35 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวนจำแนกตามอายุ	55
36 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมจำแนกตามอายุ	57
37 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงจำแนกตามอายุ	58
38 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับปัญญาซื่อมใจจำแนกตามชั้นปี	60
39 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตามชั้นปี	63
40 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวนจำแนกตามชั้นปี	65
41 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมจำแนกตามชั้นปี	67
42 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงจำแนกตามชั้นปี	70
43 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับปัญญาซื่อมใจจำแนกตามสาขาวิชา	72
44 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตามสาขาวิชา	75
45 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวนจำแนกตามสาขาวิชา	77
46 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมจำแนกตามสาขาวิชา	78
47 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงจำแนกตามสาขาวิชา	80
48 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับปัญญาซื่อมใจจำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	82

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
49	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	83
50	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวตนจำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	87
51	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมจำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	91
52	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงจำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	94
53	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อมใจจำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	97
54	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	98
55	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวตนจำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	99
56	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมจำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	101
57	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงจำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	105
58	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อมใจจำแนกตามลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว	106
59	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตามลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว	108
60	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวตนจำแนกตามลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว	111
61	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมจำแนกตามลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว	114

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
62	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว	117
63	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อมใจจำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย เป็นส่วนใหญ่	120
64	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตาม บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	122
65	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวจำแนกตาม บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	124
66	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมจำแนกตาม บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	125
67	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	127
68	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อมใจจำแนกตามสถานภาพของบิดา/ มารดา	128
69	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตาม สถานภาพของบิดา/มารดา	130
70	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวจำแนกตาม สถานภาพของบิดา/มารดา	132
71	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมจำแนกตาม สถานภาพของบิดา/มารดา	134
72	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา	136
73	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อมใจจำแนกตามอาชีพของบิดา	138
74	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตาม อาชีพของบิดา	142



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
75	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ขณะส่วนบุคคลตามอาชีพของบิดา	146
76	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ขณะในสังคมส่วนบุคคลตามอาชีพของบิดา	150
77	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงส่วนบุคคลตามอาชีพของบิดา	154
78	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อมใจส่วนบุคคลตามอาชีพของมารดา	158
79	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตส่วนบุคคลตามอาชีพของมารดา	160
80	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ขณะส่วนบุคคลตามอาชีพของมารดา	161
81	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ขณะในสังคมส่วนบุคคลตามอาชีพของมารดา	163
82	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงส่วนบุคคลตามอาชีพของมารดา	164
83	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อมใจส่วนบุคคลตามจำนวนเพื่อนสนิท	168
84	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตส่วนบุคคลตามจำนวนเพื่อนสนิท	169
85	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ขณะส่วนบุคคลตามจำนวนเพื่อนสนิท	171
86	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ขณะในสังคมส่วนบุคคลตามจำนวนเพื่อนสนิท	172
87	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงส่วนบุคคลตามจำนวนเพื่อนสนิท	174
88	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อมใจส่วนบุคคลตามประวัติการทำงานพิเศษหรือหารายได้เสริม	175

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
89	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตาม ประวัติการทำงานพิเศษหรือหารายได้เสริม	177
90	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวจำแนกตาม ประวัติการทำงานพิเศษหรือหารายได้เสริม	178
91	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมจำแนกตาม ประวัติการทำงานพิเศษหรือหารายได้เสริม	179
92	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามประวัติการทำงานพิเศษหรือหารายได้เสริม	181
93	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อมใจจำแนกตามประสบการณ์การเป็น ผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	182
94	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตาม ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	184
95	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวจำแนกตาม ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	185
96	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมจำแนกตาม ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	186
97	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมนักศึกษา	188
98	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อมใจจำแนกตามประสบการณ์ในการ เข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ	189
99	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตาม ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ	190
100	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวจำแนกตาม ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ	192

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
101	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ชนะในสังคมจำแนกตาม ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ	193
102	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ	195
103	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อมใจจำแนกตามระดับความเต็มใจเข้า ร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรมักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้	196
104	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตาม ระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรมักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัย จัดให้	198
105	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ชนะส่วนตนจำแนกตาม ระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรมักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัย จัดให้	201
106	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ชนะในสังคมจำแนกตาม ระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรมักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัย จัดให้	203
107	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรมักศึกษา คณะหรือ มหาวิทยาลัยจัดให้	204
108	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับบัญชีอ้อมใจจำแนกตามประสบการณ์ในการ เรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	205
109	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตาม ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	207
110	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ชนะส่วนตนจำแนกตาม ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	208
111	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ชนะในสังคมจำแนกตาม ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	210

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
112 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มี ประสิทธิผลสูง	211
113 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของระดับบัญชีอารมณ์ ความสมดุลในการดำเนิน ชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึงอุปนิสัยที่ 7 กลุ่มอุปนิสัยชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยชัย ชนะในสังคม และภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	213
114 ผลการเปรียบเทียบคำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของระดับบัญชีอารมณ์ ความ สมดุลในการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลยิ่งทั้ง 7 ประการ กับเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด และเกรดเฉลี่ยสะสม	215
115 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติทั่วไปและการทดสอบความแปรปรวนของ ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงกับ ระดับบัญชีอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึงอุปนิสัยที่ 7 อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ ภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	218
116 การเปรียบเทียบของคุณลักษณะทั่วไปกับระดับบัญชีอารมณ์ ความสมดุลในการ ดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึงอุปนิสัยที่ 7 กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่ม อุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีทรง ประสิทธิผลสูง	227
117 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด และผลการ เรียนเฉลี่ยสะสมกับระดับบัญชีอารมณ์ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึงอุปนิสัยที่ 7 อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	231
118 สรุปผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยโดยเรียงลำดับจากอุปนิสัยที่มี ค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปน้อยที่สุด	240

สารบัญภาพ

รูป		หน้า
1	ค่าเฉลี่ยระดับบัญชีออมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 – 7 และภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	225
2	ค่าเฉลี่ยระดับบัญชีออมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	226